امام رضا سلام الله و صلواته عليه: ان بسم الله الرحمن الرحيم اقرب الي اسم الله الاعظم من سواد العين الي بياضها

بسم الله الرحمن الرحيم، به اسم اعظم خداوند نزدیکتر از سیاهی چشم به سفیدیاش است. عیون اخبار الرضاج ۱

## بسمه تعالى

مجموعه حاضر، جلد سیزدهم از گزارش مباحث پژوهشی، علمی مرحوم استاد علام آیا الله سید منیرالدین حسینی الهاشمی میباشد که طی ۱۸۸ جلس و سیزده مجلد، از تاریخ سید منیرالدین حسینی الهاشمی میباشد که طی ۱۸۸ جلس و سیزده مجلد، از تاریخ ۱۳۶۲/۵/۵ الی ۱۳۶۵/۷/۲۶ به بحث پیرامون «طرز تنظیم امور اقتصادی در اسلام» پرداخته است که گزارش جلسات هفته سیزدهم (۱۷۶ تا ۱۸۸) در این مجلد تقدیم میگردد. اهم مسائل مطرح شده در «هفته سیزدهم» ناظر به نقد مبنای «کار اجتماعا لازم» و تطبیق منطق انطباق به اقتصاد می میزدهم» مناظ و تطبیق

این مجموعه جهت استفاده کلیه کسانی که در جریان تحقیق مزبور قرار دارند، از نوار، پیاده و با تغییرات جزئی لازم، مورد تصحیح قرار گرفته و عنوان گذاری شده است. لذا صرفاً ارزش تحقیقاتی دارد.

ضمناً از همه همکارانی که در تنظیم این مجموعــه مـا را یـاری رسـاندهانــد، تقـدیر و تشـکر مینماییم.

فرهنگستان علوم اسلامی

## فہرست:

۹	جلسه صد و هفتاد و ششم 🖉
۲۹	
٥٣	
٦٩	جلسه صد و هفتاد و نهم 🖉
۹۳	جلسه یکصد و هشتادم 🖉
1.0	جلسه صد و هشتاد و یکم 🗷
١٢٧	جلسه صد و هشتاد و دوم 🗷
١٤٣	جلسه صد و هشتاد و سوم 🖉
ועץ	جلسه صد و هشتاد و چهارم 🖉
1	جلسه صد و هشتاد و پنجم 🖉
۲۰۳	جلسه صد و هشتاد و ششم 🗷
۲۱۹	جلسه صد و هشتاد و هفتم 🗷
٢٤١	جلسه صد و هشتاد و هشت 🖉

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: طرح پیشنهادی پیرامون طرز تنظیم امور		
اقتصادی در اسلام (دوره اول)		
شماره جلسه: ۱۷۶	کد پژوهش: ۰۴۲	
تاریخ جلسه: ۱۳۶۲/۰۲/۳۰	کد جلسه: ۵۶۹	
مدت جلسه: ۹۹ دقيقه	کد صوت: ۸۷۳ و ۸۷۴	
تعداد کلمات؛ ۹۷۰۶	تعداد جلسات: ۱۸۸	

## 🕿 جلسه صد و هفتاد و ششم

**آقای ساجدی:** برای شروع کار هفته به احترام شهیدان راه حق و حقیقت و بـرای پاسـخگویی بـه پیـام آنـان و وفاداری به آرمانشان و تذکر به این معنا که آنها امکان چنـین کـاری را بـرای مـا فـراهم کردنـد و مـا را در ایـن امتحان عظیم یاری دهند فاتحه میخوانیم.

«بسم الله الرحمن الرحيم، اللهم كن لوليك الحجه بن الحسين صلواتك عليه و علي آبائه في هذه الساعه و في كل سـاعه وليـاً و حافظاً و قاعداً و ناصراً و دليلاً و عينا، حتي تسكنه ارضك طوعاً و تمتّعه فيها طويلاً».

«اللهم ارزقنا توفيق الطاعه و بعد المعصيه و صدق النيه و عرفان الحرمه و اكرمنا بالهدي و الاسـتقامه و وفقنـا لمـا تحـب و ترضي و اجعل عواقب امورنا خيراً!»

با تشکر از برادران و عزیزانی که محبت فرمودند و در ابتدای کار هفته سیزدهم بحثی خدمتشان هستیم، ابتدائاً خاضعانه از پیشگاه مقدس ربوبی و ولی بر حق او، مولا امام زمان، استدعا داریم که ما را در طول هفته ای که پیش داریم در انجام وظیفه سنگین مان یاری دهد. برادران چون سیزده هفته را، یعنی دوازده هفته را در بحثها پشت سر گذاشتیم و امروز در شروع هفته سیزدهم هستیم، من بسیار اجمالی و مختصر عنوان بحثهایی را که پشت سر گذاشته ایم خدمتتان یادآور می شوم و پس از آن که این عناوین عرض شد، جناب آقای حسینی محبت می فرمایند و ادامه بحث را به عهده می گیرند و استفاده می کنیم از حضورشان. ابتدائاً در شروع کار مسئله موضع

گیری طرح شد و اجمالاً بررسی شد که موضعی که انفعالی نباشد باید دارای چه خصوصیاتی باشد و در همین جا اِفعالی بودن موضع گیری بستگی پیدا کرد به تابعیت موضع گیری از فلسفه حاکم و قوانین حاکم بر حرکت، قوانین حاکم بر قوانین حرکت که آنها را احکام نامیدیم. سپس کیفیت دست یابی بـه احکـام را و ایـن کـه ایـن دست یابی به عهدهٔ کیست، طرح کردیم که عمدتاً تحت دو عنوان اجتهاد ترجیحی، روش هایی که ما را به احكام الله نمي رساند و اجتهاد تخريجي؛ يعنى همان فقاهت سنتي طرح شد. پس از اين مرحله به مسأله موضوع شناسی و ضرورت داشتن روش برای موضوع شناسی پرداختیم. سپس مباحثی در رابطه با عقلی بودن روش، مبنای مشتر ک داشتن و پایگاه متحد داشتن روش ها طرح شد و در ادامه آن مباحث، بـرای ارائـهٔ روش بـه طـرح بحث سیستم پرداختیم. ابتدائاً خود سیستم را شناختیم و به دنبال آن روش سیستمی را طرح کردیم و در نهایت روش سیستمی را به عنوان روش انطباق مورد تجزیه و تحلیل قرار دادیم. پس از آنکه ارائه روش به صورت اجمالي تمام شد، به بكارگیري روش در یكي از موضوعات كه اقتصاد بود پرداختیم. مرحله اولي كه روش داشت تعیین هدف بود و در آن جا نیز هدف اقتصاد را اجمالاً معرفی کردیم و به آن رسیدیم و گفتیم آنچه اجمالاً مي توانيم به عنوان هدف اقتصاد طرح كنيم، توان فزايي مادي در تداوم تاريخي است و تـداوم تـاريخي را مترادف گرفتیم با قرب الی الله و هماهنگی و سازگاری با فلسفه حاکم، فلسفه حاکم بـر هسـتی. در ادامـه پـس از تعيين هدف به مبحث تعيين مبنا رسيديم. در ايـن قسـمت سـه مرحلـه را بايـد طـي مـي كـرديم: ١ ـ تعيـين اصـول موضوعه که همان احکام بود و گفته بودیم چگونه تعیین می شود و کار ما نبود. مرحله دوم تخمین علّتهای تحقق هدف بود، يعنى علت توان فزايي مادي را بايد تخمين ميزديم و اين تخمينها را بررسي مي كرديم كه آيا موجب توان فزایی هست یا نه؟ که در این مسیر تخمین های مختلفی طرح شد، مورد بحث قرار گرفت، من جلمه مسأله جهل بود، مطلوبيت نهايي بود، مسئله كار بود، و در نهايت در هفته گذشته مسأله سرمايه بود. بحث تـا ايـن جا طرح شده، الآن قاعدتاً بايد به ادامهٔ بحث كه مسأله طرح مبنايي براي تنظيم امور اقتصادي بر اساس احكام الله هست بپردازیم. از این نظر من بیش از این وقت دوستان را نمی گیرم و از حضور جناب آقای حسینی استدعا مي كنم كه بحث را با مقدمهاي كه قاعدتاً ضروري ميدانند طرح ميفرمايند. والسلام، در خدمتتان هستيم.

استاد حسينى: «اعوذ بالله السميع العليم من همزات الشياطين، بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين و الصلوه و السلام علي سيدنا و نبينا محمد ـ اللهم صل علي محمد و آل محمد ـ و علي اهـل بيتـه المعصومين المنتجبين المكـرمين واللعـن علي اعدائهم اجمعين من الآن الي يوم الدين». «رب لا تلكني الي نفسي طرفه عين ابداً و لاتكلني الي الناس فيهيينوني و لا تسـلط علي امن لا يرحمني و اكفني ما اهمني من امر دنياي و آخرتي بفضلك و انك ذوفضل عظيم!» «رب اغفرلي و اشرح لي صدري و يسرلي امري و احلل عقده من لساني يفقهولي قولي!»

خدایا! حرکت ما را در راه دین خودت قرار بده! خدایا تفضل بفرما انگیزهٔ هیچ یک از کلمات ما را ناشی از هوی قرار نده! ساعات ما را ساعاتی قرار بده که در قیامت از دیدن آن خرسند باشیم نه ملول! سیئات ما را و اگر سوئی واقع شده در انجام وظیفه نسبت به حمایت دین تو ولو غفلتاً، تو تبدیل به خیر کن و همیشه هم حفظ کن و آثار سوء آن را از بین ببر و خیرات آن را در حمایت دینت رشد بده! خدایا! کلمهٔ حق را در سراسر جهان 11 .....

بگستران! کلمهٔ باطل را متزلزل و ریشه کن بفرما! وعدهای را که به ولیت فرمودهای هر چه زودتر به وی عنایت کن! نایب ولیت امام امت را مؤید و منصور بدار! خدایا برایشان هیچ مشکلی پیش نیاید، مگر این که قلبش نوری از ایمان به او عنایت کرده باشی که حل آن مشکل را ببیند و لحظهای غمناک نشود! لشکر اسلام را در همهٔ جهات پیروز بر لشکر کفر بفرما! لشکر کفار را در همهٔ جهات مخذول بفرما! سربازانی را که در جنگ نظامی با کفر و جهان در گیر هستند، غالب و پیروز شان بفرما! لشکر کفر صدامی را متزلزل و مرعوب بفرما! خدایا! اگر ماها ـ من خودم عرض می کنم ـ که در سنگر فکری انجام وظیفه کنیم، ولی خودمان را به این شکل نزدیک میخواهیم بکنیم و تو رب العالمین هستی و میتوانی این امر را محقق کنی و دفاع از دین خودت را در سنگر نگری هم در جهان قرار بده به نحوهای که برای کفر هیچ آبرویی در نزد مردم دنیا هم باقی نماند ـ انشاء الله تعالی ـ

خب، وارد بحث شويم. بحث مي خواهيم دربارة تخمين نسبت به علت رشد يا علت توان افزايي، علت پيدايش توان، اين را ببينيم چه مي شود. دو تا تخمين اساسي قبلاً بوده؛ يکي کار و يکي سرمايه و با حفظ ايـن کـه زمان آن بسیار کم بوده از نظر بررسی، ولی خب، به هر حال اشارهای شد و تا اندازهای که وقت بود به آن پرداخته شد، حالا ببینیم آیا تخمین دیگری هم می شود زد یا نه؟ چیز دیگری هم می شود منشأ پیدایش توان باشد یا نه؟ برای این که ببینیم آیا آن مبنایی را که در خود منطق معرفی کردیم؛ یعنی اصطکاک، در این جا آیا می شود از آن استفاده کرد؟ اگر استفاده کنیم، چه چیزی ممکن است در بیاید؟ اگر خواستیم مثلاً بگوییم اصطکاک صحیح، این منشأ پیدایش توان هست این چیست و چگونه است؟ مقدماتی را عرض می کنیم، همان گونه که در بحث کار هم مجبور بودیم مقدماتی را عرض کنیم. عرض می کنیم رشد، توان افزایی، نه توان افزايي تاريخي! خود توان افزايي، اين از يک مرحله توان به مرحله ديگر منتقل شدن هست؛ يعني حتماً تغييري بايد حاصل شود. پس اولين قسمتي را كه بايد بررسي كنيم، بايد ببينيم كه رابطه بين تغيير و مسأله اصطكاك چه هست؟ اصطکاک چه با چه تغییر میدهد در توان مادی انسان؟ توان مادی چگونه ممکن است تغییر پیدا کند؟ عرض مي كنيم تغيير درست است كه رشد نمي تواند منفك از تغيير بشود، ولي تغيير هم يادمان نرود اعم هست؛ يعني همهٔ تغييرها هم ضرورتاً رشد آفرين نيست. آن جايي هم كه نكثي در \_به حضورتان كـه عـرض كـنم كـه \_ توان پيدا مي شود، ركودي پيدا مي شود \_به اصطلاح \_ضعفي پيدا مي شود، سقوطي پيدا مي شود، آنها هم صحيح است كه بگوييم تغيير. بنابراين آنچه را كه اين جا پيدا كنيم به عنوان مبناي تغيير، ضرورتاً مبناي رشد نیست، اعم از این که مبنای رشد باشد یا مبنای نکث. بعداً باید قیدش را [؟ قطع صوت ١٨:٢٥] کنیم ببینیم با چه قیدی می تواند این بشود مبنای رشد. اصطکاک بین انسان و جهان، بگوییم مبنای تغییر توان انسان است، توان مادي انسان است. در اين جا به خاطر داشته باشيم كلمهٔ انسان را به كار برديم ابتدائاً و ضرورتاً محل و مدخل ورود به بحث، اگر بنا هست آن بحث قدرت شمول منطقی نسبت به رفتارهای ناهنجار هم داشته باشد؛ يعنی

بتواند رفتار ناهنجار را هم بررسی کنیم، باید ورود، ورود عام باشد. اگر ورود را شما از اول آمدید ضیق گرفتی، از اول بر یک قدر متیقن مورد قبول همه نگرفتی، آمدی یک چیز خاصی مورد نظر خودت هست گرفتی و وارد بحث شدی، خب طبیعتاً هر چه هم در آن جا به دست بیاوری، پیرامون همان چیز خاص است. انسان در آن نه فرد افتاده نه جمع؛ يعنى اگر رجوع كنيد به كساني كه طرفدار سوسياليسم هستند، مي بينيـد وقتـي كـه بخواهنـد صحبت کنند، در نهایت کلمهٔ رشد انسانی و انسان و اینها را مجبور هستند آخر کار بیاورنـد. اگـر کـار اجتماعـاً لازم هم مي گويند، بعد در تبيين آن مجبور هستند به كلمهٔ انسان بپردازند؛ يعني از انسان شناسي، جامعـه شناسي نیز نمی تواند خودش را فارغ کند و فردشناسی هم از انسان شناسی نمی تواند خودش را فارغ کند، دربارهٔ انسان بحث مي كند. بعد اصطكاك بين انسان و جهان، سؤال اين است كه اين جا چيزي كه به ذهن ميرسد، خب مگر انسان به عنوان ماده، بخشي از جهان محسوب نمي شود، اگر با خصوصيتي ميخواهيد آن را جدا كنيد، آن خصوصیت را ذکر کنید. عرض می کنیم به عنوان این که موضوع بحث ما فعلاً توان انسان است، شما اگر موضوع بحث تان نفت بود، مي گوييد نفت و جهان؛ شما تأثيرات نفت روى ساير اشياء و الى آخر، ساير اشياء را ادامه مي دهيد تا مي آييد، اين را يک طرف قرار داد مي دهيد، کل جهان را يک طرف قرار مي دهيد. بعد مي گوييد تغييرات جوي كه اين گونه پيدا شود، در نفت چه خصوصياتي ظاهر مي شود، يا بالعكس آن هم می توانید، مثلاً عرض می کنم، تبخیر نفت را، امور دیگر آن را بگویید روی جهان چه اثری می گذارد، روی شرایط آن چه اثری می گذارد. به حسب این که موضوع هست در قبال قرار گرفته؛ چون دربارهٔ توانایی چه چیزی صحبت می کنیم؟ توانایی انسان. خب، اصطکاک بین توان انسان، بین انسان و جهان، باید صحبت دیگری هم پيدا شود كه آيا حركتي هست و اين هما برخوردي دارند يا نه؟ و حركت اگر موافق باشد هم، كلمهٔ اصطکاک صحیح است به کار ببریم یا نه؟ عرض می کنیم خدمتتان در این جا دقیقاً دربارهٔ توان مادی صحبت مي كنيم؛ دربارة تأثيرات مادى انسان صحبت مي كنيم؛ دربارة تأثيرات مادى جهان صحبت مي كنيم. شما مادة منهای حرکت ابتدائاً نمی توانید داشته باشید. اگر در خاطر مبارکتان باشد تعین آن در کیفیات مختلف به وسیلهٔ همين مسأله رابطه و حركت در رابطه و اين ها بوده كه بحث آن يك مقداري مفصل شده بود. ايـن بـه ايـن دليـل نیست که بگوییم حرکت ذاتی آن هست، وجود هم ذاتی آن نیست، هستی هم ذایت آن نیست، ولی همان گونـه که کیفیت و بُعد از آن جدا نیست، حرکت هم از آن جدا نیست. حالا این باز خودش یک بحث فلسفی دارد که آیا ماده در سکون مطلق فرض تصور دارد یا ندارد؟ که اگر لازم شد و اشکال پیش آمد می شود مثلاً در بحث واحد يا فرضاً بعد از آن به آن پرداخت، فعلاً در روند موجود خود بحث، در متن بحث، نيست اين بحث. بالجمله عرض مي كنيم كه ماده همان گونه كه مي گوييد ذاتاً محدود است، ذاتاً زمان دارد؛ يعني متغير است، نهايت اين است که هم تغییر، هم تغایر آن نسبتش به ذاتش وجوبی نیست، مستقل نیست، بالغیر است. بعد از ایـن قسـمت عرض می کنیم، پس بنابراین انسان از نظر مادی، خب به هر حال یک ار گانیزمی هست، حرکت دارد. حرکت

۱۳ .....

آن رشد داشته باشد یا نکث، آن را باید بعداً صحبت کنیم، و الا این همان گونه که در دو بعد؛ هم در بعد رشد نیاز، هم در بعد تبدیل شدن حرکت به حرکت ذهنی، یا تبدیل شدن آن به حرکت عینی، ماده، انسان از نظر مادي غذا مي خورد، ماده را تبديل مي كند از يک شكل انرژي به يک شكل انرژي ديگر، ظهور پيدا مي كنـد در یک کیفیت دیگری از حرکت. حالا آن حرکت چه؟ بگویید نیاز هست، پیدایش نیاز هست، چه بگویید پیدایش حرکت ذهنی است، چه بگویید پیدایش حرکت خارجی است، به هر حال تبدیل می شود حرکت قبلی به یک کیفیت حرکت دیگر. اصل حرکتش، در آن اشکال نیست. جهان هم همین گونه است، جهان هم کیفیاتی که دارد تغییر می کند، و لکن شما بگویید که یک جا سکون محض پیدا کند، مثل این است که بگویید اطلاق پیدا كند، تغيير دارد. حالا آيا اصطكاك بايد حتماً مخالف هم باشند؟ يا همين قدر كه تبديل به كيفيت جديـد شـوند، ترکیب شوند، دو تا کیفیت قبلی از دو تا بردار حذف شود و یک منتجهٔ دیگری پیدا شود که آن کیفیتش مثل كيفيت آنها دو تا از جميع جهات نباشد. اين اصطكاك واقع شده، اصطكاك اعم از ايـن اسـت كـه در جهـت موافق باشند و تبديل شوند، اتصال پيدا كنند، تبديل شوند به كيفيت ديگري، يا در جهت مخالف باشند. اساس این است که کیفیت جدید دارید یا ندارید؟ همین که می گویید کیفیت جدید داریم، معنایش ایـن اسـت کـه هـر یک از دو کیفیت قبلی تبدیل شدند به این کیفیت. خصوصیت شخصی آن ها از بین رفته و یک خصوصیت جدیدی پیدا کردند، حل در یک رابطه جدیدی شدند [قطع صوت به مدت ۳۰ ثانیه ۲۹:۱۸] به صورت ترکیبی مي توانيم آنها را ببينيم، بيابيم. پس بنابراين اصطكاك بين انسان و جهان، ميخواهيم بگوييم تغيير ميدهد توانايي را، تركيبي مي شود كه توانايي جديد دارد. تا اين جاي قضيه \_ در خاطر مباركتان باشد \_ صرفاً تأثيرات مادي انسان را داريم مورد بحث قرار مي دهيم و تأثيرات مادي را. اين كه منشأ اين تأثيرات آيا چيز ديگري، فرض کنید اراده، ایمان، آگاهی، هر چه، اختیار، چیز دیگری دارد، ندارد، مادی محض است، ما فعلاً داریم مي گوييم كه اثر كار، اثري را كه انسان مي گذارد روي جهان، اثري را كه جهان مي گذارد روي انسان، اين دو تا اثر، اگر اثر مادی بگیریم این را که هیچ هویتی دیگر نداشته باشند جز این که تأثیری هستند مادی، ایسنها فرقبی ندارد از انسان هم باشد یا از غیر انسان باشد، کاری به منشأ پیدایش این اثر نداریم ما، کار با خود نفس اثر داریم. شما یک ضربهای را میزنید به این جا، به روی این میز، اگر این ضربه به همین میزان فشار از یک چیز دیگری هم واقع شود و کاري هم به انسان نداشته باشد، همين گونه است. من باب مثل عرض مي کنم: جريان باد، سيل، آب و غیر و ذلک، صخرهای را از کوه پرت کند پایین، اگر شما به همان میزان فشار، صخرهای را پرت کنید، در برخورد این صخره به آن جای دیگر یا صخرهٔ دیگری که مقابل این است، یک نحوه اثر می گذارد. نمی آید یک دفعه بگوید که این من را، انسان پرت کرد، باید این گونه باشم. عرض کردم در صورتی که نحوه وارد شدن ضربه یک گونه بشود! نه این که دو گونه باشد. در نفس تأثیرات مادی صحبت میکنیم. علت پیدایش کیفیتهای مادی هست که توان را تغییر می دهد. این پیدایش کیفیتهای مادی گاهی می بینید موافق با هزینهای ٠....١٤

که داشته، نیست اصلاً. فرضاً سقوطی پیدا شده، شما بلند می شوید \_من باب مثل عرض می کنم \_یک لیوان را بلند مي كنيد ميزنيد زمين مي شكنيد، تغيير پيدا شد نه اين كه پيدا نشد، ولي اين را جز در جايي كه بگوينـد آقا خرده شیشه لازم بود برای فلان صنعت و راه دیگری نداشت و الی آخر، این تولید به آن گفته نمی شود. بچه که بر ميدارد «لا عن شعور» يک چيزي را مي شکند، نمي گويند اين توليد کرد چيزي را. حالا مي شود آن جا هم ترديد كرد كه نميدانم از نظر رواني برايش خوب بود، يا بد بود و لكن حداقل آن اين است كه اگر براي صرف بازي باشد ـ به حضور ـ آن وقت خودش هم التفات نداشته باشد كه اين مي شكند، و شكسته، اين ديگر لااقل ايـن است که موردی از آن می شود پیدا کرد که هیچ گونه خاصیتی نداشته جز این که توان مادی کم شود. حالا در برخورد و اصطکاک نیروی انسان و جهان توان مادی تغییر می کند. این تغییر اعم از این که رکود و سقوط باشد یا این که یک نرخ رشدی را مفروض بدارید، نسبت به آن نرخ رشد، این منهای فرضاً چند تا عدد باشد. این كمتر از آن باشد، بايد رتبة بيست باشد، حالا رتبة ١٠ است، حالا رتبة ٥ است، حالا رتبة ٢ هست. بـ ه ظاهر رشـد حاصل شده، در باطن شما مي گوييد نه خير، اين قابل دوام نيست، مي گوييم چرا؟ مي گوييد براي اين كه ايـن آن چیزی که میباید داشته باشیم، نداریم، کمتر داریم. اگر ضروری باشد هماهنگ بودن با آن رتبهای که میبایـد و تمام كرديم بعداً اين مطلب را، خب طبيعتاً اين جا كه جاي ٢٠، ٢، ٣، ٥، ١٠ آورده، اين سقوط مي كند. از الآن هم تغییر را وقتی بررسی کنیم، قبل از این که بگوییم سقوط میکند در تاریخ یا سقوط نمیکند، می گوییم نه، این رشد حساب نمی شود. قسمت منفی آن را به آن اضافه کن، در نظر بگیر و جمعبندی کن و نظر بده. این کار، کار بیهودهای هست، ولو در عین حال یک مقدار رشد دارد! این که هیچ چیز نداشته باشد. و یک گونه تغییر هم ممکن است که باشد که موافق باشد با آن چیزی که می باید، که آن را به آن می گویید رشد. خب، حالا با توجه به این مطلب که به صورت عام عرض می کنیم مبنای تغییرات، اصطکاک بین انسان و جهان هست، باید بدانیم که نسبت به کالا داریم دینامیزم را معرفی می کنیم، علت را معین می کنیم. نسبت به خود اصطکاک، خود ماشین توليد، داريم مكانيزم را مي گوييم؛ يعني اگر كالا را به عنوان يك مكانيزم، يك كيفيت شما قبول كنيد، اين اصطكاك تأثيرات مادي انسان و جهان علت پيدايش چيست؟ اين كيفيت. ولي نسبت به خود اين اصطكاك بخواهید بررسی کنید، ما داریم الآن چگونگی را می گوییم. چرا می گوییم تأثیرات مادی، نمی گوییم منشأ این چیست بر چه اساسی است، طریقه رشد آن چیست، آن را نمی گوییم. خب، تأثیرات انسان، تأثیرات در توان انسان ببینیم آیا بدون اصطکاک با جهان ممکن هست. ممکن است به ذهن برسد که بله، کسی که در جامعه چیزی به او هبه می کنند، ارث به او چیزی میرسد، خود این فرد که کاری نکرده، تـوان مـادی او هـم بـالا رفتـه. عرض مي كنيم كه خود توان را، خود كالا را مورد توجه قرار داديد، نـه اختصاص تـوان بـه ايـن يـا بـه آن. در پيدايش ذات توان داريم صحبت مي كنيم، حدوث توان محال است مگر اين كه اصطكاكي واقع شده باشد. حالا توان خاص، تخصيص يافتن اين توان به اين فرد يا به آن فرد، آن يک حرف ديگري است، آن بعداً بايـد بيـاييم

بحثش را بكنيم. بعد از روشن شدن اين كه منشأ ييدايش تغييرات در تـوان، اصطكاك تـأثيرات مـادي انسـان و جهان است، باید بپردازیم به این که آیا این تعبیر را می شود عوض کرد و گفت که اصطکاک های تولیدی حاکم است بر این تغییرات؟ یا آنکه مصرف را آمد حاکم قرار داد، یا نـه؟ مـی گویید اصطکاکهای تولیدی چیست؟ عرض می کنیم قبلاً در بحث سوسیالیزم می گفتیم نیروه ای تولید، روابطی دارند با هم، بعد روابط توليدي را مي گفتيم. اين بياني را كه تا اين جا كرديم، با بيان آنها چه فرقي دارد؟ عرض مي كنيم آنها در ـ خوب عنايت بفرماييد! \_ آنها درباره رشد مي گفتند، نه دربارهٔ صرف تغيير؛ لذا نتيجه مي گرفتند ارزش اضافه را، تفسير ارزش اضافه را؛ يعنى توان افزايي را، نه مطلق تغيير. اگر آنها مي گفتند مثلاً كار منشأ صرف تغيير است، اين دردي را دوا نمي كرد. همهٔ صحبت آنها اين بود كه بگويند منشأ رشد است. اگر انسان چيزي به جـز مـاده و انعکاسات ماده نباشد مطلقا، قضیه همین گونه می شود. ولی گفتن این که چیزی جز انعکاسات ماده چیزی نیست، خود آن کسی که این حرف را میزند، زیر سؤال میبرد؛ یعنی علم و انگیزه، علم و ایمان، هر کسی هر یک از این دو را انعکاسی از ماده فرض کند، قدرت نظر دادن نسبت به این دو را از خودش سلب کرده. اگر سلب کرد؛ يعني حاکميت بر رابطه، حاکميت بر اصطکاک را نيذيرفته، بلکه در اصطکاک قرار گرفتن را يذيرفته، در رابطه بودن را پذیرفته. در رابطه وقتی قرار گرفت، دیگر نه سخن دربارهٔ صحیح و غلط می تواند بگوید که بگوید نسبی است و نه دربارهٔ علم و ادراک می تواند بگوید؛ چون همه چیز، همین حرکت؛ یعنی همه چیز در رابطه هستند. حالا یکی از آن را بگیرید در رابطه صد، یکی از آن را بگیرید در رابطه یک، یکی اش را بگیرید صد میلیارد، هر چه بخواهید پیچیده اش کنید، خصلت آن یکی است. مقابل آن ها هم کسانی که می آیند مصرف را، الاستيسيته بين نياز و مصرف را هفته قبل عرض كرديم، آن را صحبت مي كننـد و رشـد را در رابطـهٔ بـا آن تفسـير مي كنند، رشد كمي التزاز رشد، توان ميدانند بدون قيد. آن هم باز انگيزه را دارد، اين يكي علم را داشت ميبرد زير چيز، زير علامت سؤال، اين يكي انگيزه و ايمان را دارد ميبرد زير علامت سؤال، در قدم اول! هر دو در قـدم ثاني هم آن، علم را ميبرد زير سؤال و هم اين، ايمان را ولي در قدم اول مي آيد تكيه مي كند به چه؟ به نياز؛ يعني تكيه مي كند به انگيزه و انگيزه را زير سؤال مي برد و انعكاس مادي مي كند آن را. او هم دربارهٔ انگيزه نمي تواند حرف بزند. بنابراين در بحث اين جلسه تا اين اندازه در مقدمهٔ اول آن اكتفا مي كنيم كه اصطكاك، اصطکاک بین انسان و جهان، اصطکاک بین تأثیرات مادی انسان و جهان مبدأ پیدایش تغییر در توان مادی انسان است، نه این که مبنای رشد باشد تا - انشاء الله - جلسات بعد.

**آقای ساجدی:** بله، خیلی متشکر.

استاد حسيني: [؟ ٤٦:٥٥] سؤال را [؟]

**آقای ساجدی:** بله، در خدمت دوستان هستیم برای روشن تر شدن بحث، سؤالاتی که دارند طرح بفرمایند. آقا افضلی، ۲.

**آقاى افضلى:** بسم الله الرحمن الرحيم. **آقای ساجدی:** بفرمایید، روشن است، میشنویم، چون باندها زیاد است، زیاد [؟] آقای افضلی: عرض شود که \_به اصطلاح \_مطلب در همین حد که اصطکاک مبدأ پیدایش تغییر در توان مادی انسان نیست \_ به اصطلاح \_ بعد از این مقدمات دیگری [؟ ٤٧:٤٦] برای این که مبنا بودن آن را ثابت مي کند؟ يا... استاد حسيني: بله، بايد قيد بخورد، قيدخصوصيت بخورد؛ يعنى تغيير خاص به آن گفته مي شود نوعش [؟] اين عام گفته مي شود و لذا اشكال ما هم به حرف سوسياليستها همين است. آقاى افضلى: يعنى \_ به اصطلاح \_ [؟] آقاى ساجدى: آقاى افضلى كليد ميكروفن تان را ببينيد خاموش نيست؟ بالا باشد، بالا است؟ **آقای افضلی**: یعنی تا این جا مطرح شد که \_ به اصطلاح \_ اصطکاک شرط لازم \_ به اصطلاح \_ برای توان فزایی است و شرط کافی نیست، به این معنا گرفتیم. استاد حسيني: قطعاً. **آقای ساجدی**: بله، آقای ذوالفقار زاده، باشد! **آقای دوالفقار زاده**: بسم الله الرحمن الرحیم، در بحث استاد اشاره شد که مبنای تغییرات، اصطکاک بین انسان و جهان است، نسبت به کالا مکانیزم را عرض می کنم. آقاى ساجدى: دوستان صدا مى شنو ند؟... استاد حسيني: نسبت به كالا دينامبز؟ آقاى دوالفقار زاده: دنياميزم؟ استاد حسینی: یعنی نسبت به این توان... آقای ساجدی: ببخشید آقای حسینی [؟ ٤٩:٠٢] سؤال را بفهمند، چون صدا خوب نبود. **س:** ۷ را روشن کنید، آقای [؟] **آقای ساجدی**: آن میکروفن ۷ را لطفاً بگذارید. بفرمایید شما سؤالتان را. آقای دوالفقار زاده: بسم الله الرحمن الرحیم، این در بحث استاد اشاره کردند که مبنای تغییرات که اصطکاک بین انسان و جهان است، نسبت به کالا که خود استاد هم قبلاً اشاره کردند که دینامیزم را عـرض مـیکنـیم، بعـد

بین انسان و جهان است، نسبت به کالا که خود اساد هم قبار اساره کردند که دینامیرم را عرض می دنیم، بعک اشاره کردند که نسبت به خود اصطکاک بررسی می کنیم و نسبت بـه خـود اصطکاک چـه برداشـتی مـیتـوانیم بکنیم، این متوجه نشدیم ما؟

**استاد حسینی:** عرض کردم که یک تغییر پیدا شده در کیفیت توان، نسبت به خود این توان را که نگاه کنیم که در آن تغییر پیدا شده، خود این کالا را که میبینیم، این مولود چیست؟ مولود آن اصطکاک تـأثیر انسـان و مجهان. پس این علت آن را که نگاه کنیم، دینامیزم آن را که نگاه کنیم، این اصطکاک است. ولی آیا این اصطکاک چرا پیدا شده؟ چرا این گونه پیدا شده؟ به گونهٔ دیگر می شود پیدا شود یا نه؟ این صحبت هست که بعداً می رساند مسأله را به این که بشناسیم رشد یعنی چه؟ چه خصوصیاتی باید به آن اضافه شود؟ مبدأ آن چیست؟ نسبت به این، صرف مکانیزم را داریم ـ به اصطلاح ـ عرضه می کنیم در این مرحله از بحث. **آقای ساجدی:** بله، آقای میرباقری، ٥.

آقای میرباقری: بسم الله الرحمن الرحیم، در مورد این که فرمودند انسان حتماً در حال حرکت است و این حرکت انسان با حرکت جهان اصطکاک پیدا می کند و مبنای رشد می شود، حالا اگر درست فهمیده باشم. این جا سؤالی که از حضور استاد دارم این است که چه حرکتی؟ ما حرکتی که برای انسان می توانیم در نظر بگیر یم سه نوع حرکت است: یکی حرکت صرفاً همان اجزای مادی بدن او، مثل حرکت اتمها که تشکیل دهندهٔ بدن او هستند، این که خب همان حرکت ماده است، این را قاعدتاً نمی شود به عنوان حرکت انسان در نظر بگیریم؟ چون بخشی از جهان هست انسان، همهٔ جا حرکت می کند ـ به اصطلاح ـ این ار گانیزم بدن او هم با حرکت ایجاد می شود. نوع دوم حرکت، حرکت می کند ـ به اصطلاح ـ این ار گانیزم بدن او هم با حرکت ایجاد می شود. نوع دوم حرکت، حرکت ـ به اصطلاح ـ اعضاء و جوارح انسان و این سازمان داخلی انسان. فرض بفرمایید که با حرکتهایی که یا تبدیل و تغییراتی که در دستگاه گوارش بدن انسان انجام می شود، تبدیل کیفیتهایی در عالم به وجود می آید، مواد را تغییر می دهد. به نظر می رسد که این را هم ما نمی توانیم بگوییم که حرکت انسان، این هم همان حرکت ماده است که خارج از حتی اختیار انسان است، خود به خود این کار می شود. فقط گاهی آدم گرسته اش می شود، مجبور است غذا بخورد دیگر بقیه مربوط به او نیست که چه حرکت انسان، این هم همان حرکت مانسان باید حرکت ارادی و اختیاری او باشد؟ یعنی آن چیزی که به عنوان می شود. فقط گاهی آدم گرسته اش می شود، مجبور است غذا بخورد دیگر بقیه مربوط به او نیست که چه حرکت انسان بخواهیم نام بیریم و این هم ضروری نیست که انسان حرکت داشته باشد حتماً، آن هم در مسیر حرکت انسان بخواهیم نام بریم و این هم ضروری نیست که انسان حرکت داشته باشد حتماً، آن هم در مسیر رشد به خصوص. سؤال من این است که آیا این حرکت سوم مورد نظر بود یا عام تر از این هست و آن وقت این

استاد حسینی: سؤال این، عرض می کنم حضور مبارکتان اگر تأثیرات مادی انسان را ببینید! انسان را می توانید فاقد یا مجرد از تأثیرات مادی به صورت مطلق فرض کنید؟ حالا ما منشأ آن را بعد باید بیاییم بررسی کنیم، در این قسمت از بحث انسان تأثیرات مادی خارجی اش بر شرایط او بر جهان خارج از خودش، این که جدا هم کردیم، دو تا پارچه کردیم جهان را، در عین حالی که یک بخش مادی را می خواهیم فشار می آوریم روی تأثیرات مادی. بنا بود دربارهٔ توان مادی انسان بحث کنیم؛ چون موضوع بحث ما توان مادی بود، افزایش آن، لهذا انسان که مورد کلام بود، مورد بحث قرار گرفت. حالا آیا فرض این را شما می توانید بکنید که در عالم ماده، در این جهان انسان فاقد تأثیرات مادی، مطلقا باشد؟ بر جهان!

آقاى مير باقرى: بله.

**استاد حسینی:** و بالعکس جهان بر انسان؟ اگر نمیشود ما تا همین اندازه را فعلاً مورد نظرمان هست که برخورد تأثیرات مادی انسان...

آقاى مير باقرى: بله.

استاد حسینی: به جهان و تأثیرات مادی جهان به انسان، این منشأ پیدایش هست نسبت به تغییرات توان البته، آن هم توان مادی باز قید دارد. بعد آن وقت بیاییم بگوییم این تغییرات اگر این گونه رابطه بگیرد، فرضاً رشد دارد، در رشد الآن صحبت نداریم، الآن اعم. اگر یک گونه دیگری باشد، نکث دارد. ظاهراً باز در بحث هفته قبل و هفته قبلتر از آن هم صحبت شده که اگر \_به اصطلاح \_ تغییرات خاصی نباشد \_به اصطلاح \_نه فقط رشد پیدا نمی کند، بلکه نزول هم پیدا می کند، انحراف هم پیدا می کند.

**آقای میرباقری:** خیلی متشکر. فقط یک قسمت از سؤال...

استاد حسيني: بفرماييد.

**آقای میرباقری:** ماند و آن این که این تأثیراتی که خود انسان انجام میدهـد یـا مـثلاً ار گـانیزم بـدن او بـدون اختیار او؟ کدامها مورد نظر هست؟ همه اش هست یا...

استاد حسینی: ما نظر داریم به تأثیرات خارجی، به خود اثر کار داریم، اثر مادی، در این قسمت از بحث، آقای میر باقری: بله.

**استاد حسینی**: نظر نسبت به این که مولد این، اراده هستند، علم است، اختیار است، انگیزه است، ایمان است، چه هست، الآن نداریم. نسبت به کالا. در نظر داشته باشید،

آقاى مير باقرى: بله.

**استاد حسینی**: یک توان مادی داریم به عنوان کالا، این یک تغییراتی در آن حاصل میشود، یک اثر مادی از انسان آمده خورده به یک اثر مادی جهان، این پیدا شده. خود این اثر را که نگاه بکنیم،

آقاى مير باقرى: بله.

استاد حسینی: طبیعتاً این مجرد از ذی اثرش نیست، ولی قابل ملاحظه هست. مجرد نبودن غیر از این است که قابل ملاحظه نباشد. طبیعتاً متکی به انسان است. می گویید تأثیرات مادی انسان، باید بعد بیاییم ببینیم انسان در چه موضعی این اثر مادی را می گذارد، در چه موضعی نمی گذارد، بر چه اساس این اثر را می گذارد، ولی خود این اثر را که نگاه کنیم، عرض کنم سنگی که انسان پرت می کند، این سنگ پرت شده در آن جایی که میخواهد اصطکاک واقع شود، برخورد کند، با این که این سنگ را \_به اصطلاح \_سیلابی یا بادی یا چیزی انداخته بود، یا زلزلهای یا امر دیگری انداخته بود این سنگ را پایین، اگر به یک نحو بخورد، ذات این اثر مادی فرقی ندارد.

**آقای میر باقری:** خیلی متشکر.

**آقای ساجدی:** بله، متشکر. آقای معلمی، ٤.

آقای معلمی: بسم الله الرحمن الرحیم، در آن جایی که می فرمایید که ما وقتی که نظر به اصطکاک داریم، اصطکاک مادی بین انسان و جهان و اگر این، و مثالی می فرمایید که اگر یک اثری را یک شیئی وارد کند بر شیء دیگری، یا عین همان اثر را انسان وارد کند بر آن شیء، دو تای آن ها یکی خواهد بود، این ـ به اصطلاح ـ نفی کنندهٔ آن بحثها البته نیست که دو شیء هیچ گاه نمی توانند یک اثر واحد داشته باشند؛ یعنی اگر این که خصلت شخصیه اش در نظر ما باشد؛ یعنی هیچ وقت انسان و باد نمی توانند بر یک صخره یک اثر واحد داشته باشند، مگر این که بخواهیم آن اثر را ـ به اصطلاح ـ خصلت شخصیه اش را در نظر نگیریم، فقط خصلت نوعیه اش که؛ یعنی در ظاهر دو تای آن یک اثر مخصوص دارد ولی در حقیقت، در همان اثر، در جوار آن اثر، اثرهای دیگری است که مخصوص انسان است و [ پایان نوا راول و شروع نوار دوم ] اثر واحد بر شیء سوم داشته

**استاد حسینی:** این را نسبت به همهٔ اشیاء مادی دیگر هم میفرمایید دیگر؟

آقای معلمی: بله.

استاد حسینی: از نظر ریاضی؟

آقای معلمی: بله.

**استاد حسینی**: در جهتی از آن که اختلاف هست، در یک جهت دیگرش هم نسبت به همهٔ اشیاء مادی، یک چیزی را متحد میدانید دیگر؟ ببینید! این عین این است که میگویید اثر آب روی خاک، اثر اسید روی آهـن، اثر، الی آخر همین گونه میگویید که هر کدامش یک اثری دارد و یک کیفیتی تحویل میدهید. **آقای معلمی**: بله.

**استاد حسینی**: اینها متعدد هستند بر اساس تغایراتشان.

آقاى معلمى: بله.

استاد حسینی: ولی در عین حال وقتی که در قانون نسبیت میخواهید صحبت از آنها بکنید، حکم واحد می کنید برای آن ها؛ یعنی از جهت اثر مادی بودن، اثر مادی انسان و اثر مادی فرضاً اسید و آب و غیر و ذلک همانند است. ما فقط در این قسمت آن الآن داریم صحبت می کنیم. توان مادی تابعی است از تغییرات معذرت میخواهم می گویم توان ـ تغییرات توان مادی تابعی است از اصطکاک تأثیرات مادی انسان و جهان. ـ به حضور مبار کتان که عرض کنم ـ ضرورتاً هیچ دو تا بُرداری که متعدد باشند، متغایر باشند، برابری با هم ندارند، ولی در خصلت نوعی حتماً چرا، در خصلت مشتر ک حتماً چرا.

**آقای ساجدی**: بله، باشد! متشکر. آقای فلک مسیر، ۲۲.

**آقای فلک مسیر**: بسم الله الرحمن الرحیم، قبلاً هم فرمودند که تخمین مبنا یک چیز عقلی هست، بنده هم

سؤال مي كنم كه اكر بحث استاد در اين قسمت صرفاً عقلي هست و [؟ ٢:١٧] **آقای ساجدی:** بسیار سریع میخوانید آقا! **آقای فلک مسیر**: قبلاً استاد فرمودند تخمین مبنا اول عقلی است، بنده هم سؤال میکنم که اگر بحث استاد در اين قسمت صرفاً عقلي هست و متكي بر جهان بيني نيست، بر چه مبنايي انسان را از بقيه جهان جدا فرمودند؟ استاد حسيني: آن را عرض كرديم، گفتيم كه آن وقت دربارهٔ اثر نفت و جهان هم صحبت مي كنيم، موضع بحث ما نفت است، به دلیل این که، می خوهیم تغییرات نفت و تغییرات جهان را در رابطه با نفت ملاحظه کنیم، موضوع بحث ما چیست؟ نفت. خب، می گوییم که اگر درجهٔ حرارت، دمای کرهٔ زمین ایـن انـدازه برسـد، نفـت این گونه می شود، بعد می گویم متقابلاً آثاری را که نفت داغ می گذارد بر شرایطش، بر محیطش، بر جهان کـلاً چگونه است؛ یعنی در آن جایی که شما موضوع بحث خود را مشخص می کنید، اذن میدهید که یک شیء مادي را از اشياء ديگر، صرفاً به دليل اين كه موضوع بحث است، جدا كنيد. **آقاي ساجدي:** بله، متشكر. آقاي افكاري، ١٩. **آقای افکاری:** شما این بحث را محدود کردید بین، یعنی آن تغییری که ایجاد می شود بر اثر اصطکاکی که بين انسان و طبيعت. استاد حسينى: تأثير مادى انسان. آقای افکاری: بله، تأثیر مادی انسان و طبیعت. استاد حسيني: بله.

**آقای افکاری:** یعنی در این حد محدود فرمودید. آن موقع آن رشد تغییراتی کـه بـر اثـر یـک گوشـههـایی از طبیعت بر روی همدیگر میشود، کجای بحث ما قرار میگیرد؟ یعنی طبیعت بـر روی همـدیگر اثـر مـیگـذارد، یک تغییر کیفیت ایجاد میشود.

استاد حسینی: و آنها \_به حضورتان که عرض کنم که \_خوب عنایت کنید! \_توان مادی ما را بالا می برد، نه این که نمی برد، ولی در بحث اقتصاد می آید؟

آقای افکاری: خب، به هر صورت اگر طبیعت بر روی همدیگر اثر بگذارد و نفت تولید شود [؟ ٤:٢٥] استاد حسینی: نفت تولید می شود، باران، مثال راحت تر آن، باران تولید می شود و می آید \_ به اصطلاح \_ هوا، هوا کثیف می شود، بعد تأثیرات پیدا نمی کند، هوا نمی شود \_ مثلاً عرض می کنم \_ اگر یک تأثیراتی و تأثراتی نباشد در دنیا که شاید هوا چنان کثیف شود که دیگر زندگی در آن ممتنع شود. آن تأثیر و تأثرها هوا را در اختیار شما می گذارد، ولی این، این ها خروج موضوعی از بحث اقتصاد دارد، به حسب آن چیزی را که قبلاً بحث کردیم.

**آقای افکاری**: یعنی عدم برنامه ریزی و این ها؟

استاد حسینی: یعنی اصلاً این صحبت از این که ما مورد بحث ما در اقتصاد می تواند تغییراتی باشد که خارج است از حیطه بحثی انسان؟ این تغییرات مادی که می گوییم، تأثیرات مادی انسان، آخرش وصل به چه هست؟ به انسان، ولو ملاحظه مستقل می کنیم. ولی در حین ملاحظه مستقل هم نسبت آن را قطع نمی کنیم از انسان؛ لـذا در قدم بعد می توانیم صحبت کنیم، بگوییم که این در رشد، در نکث چه هست چه نیست؟ به عبارت آخری نمی شود نسبت به جهان گفت که این کار را در جهان غلط واقع شد علیه ـ مثلاً ـ مسیر رشد ما واقع شد، یا آن کار چه واقع شد. همان گونه که رشد آن نمی شود، گفت آن طرف هم نمی شود گفت به خلاف آن چیزی که منسوب به انسان است.

> آقاى ساجدى: بله، متشكر. آقاى برقعى، در خدمتتان هستيم. استاد حسينى: [؟ ٦:٠٩] آقاى ساجدى: بله. آقاى برقعى: بسم الله الرحمن الرحيم. آقاى ساجدى: بفرماييد.

آقای برقعی: سؤال من به نحوی سؤال آقای فلک مسیر و آقای افکاری هست که چرا در تقسیم بندی، انسان را یک طرف قرار دادیم و جهان را که طرف دیگری قرار می دهیم؟ و این جهان آیا خودش باز شامل انسان می شود یا نمی شود؟ یعنی وقتی می گوییم جهان یک طرف، شامل کلی ما در طبیعت را در نظر گرفتیم یا کل هستی را در نظر گرفتیم؟ و این که باید انسان و جهان، اگر ما این تقسیم بندی را می کنیم باید این ها دو چیز متفاوت داشته باشند تا بتوانیم این ها را در مقابل هم قرار بدهیم؛ یعنی در انسان یک چیزی باشد که در طبیعت نیست؛ مثل پدیده ای مثلاً شناخت طبیعت. یک چیزی جدای از آن باشد تا بتوانیم این ها را جدا قرار بدهیم. و آن کسانی که رشد را جبری می دانند و همان حاصل جبر می دانند، این دخالت انسان را؟ یعنی انسان را در یک طرف قرار دادن، این را به یک حالت روبنایی می برند؛ یعنی می گویند انسان خودش، شناخت او هم حاصل طبیعت است؛ یعنی آن تفکیک را باز در آن جا نمی کنند. این تفکیک را ما کردیم، منظورمان داشتن یک چیز طبیعت است؛ یعنی آن طبیعت هست؟ یعنی این علت باعث شده که این تفکیک را ما کردیم، منظورمان داشتن یک چیز دقیقاً مجزای از طبیعت هست؟ یعنی این علت باعث شده که این تفکیک را ما کردیم، منظورمان داشتن یک چیز دقیقاً مجزای از طبیعت هست؟ یعنی این علت باعث شده که این تفکیک را بکنیم یا نه؟

استاد حسینی: عرض کردم که شما در موضوع بحث تان هر چیز باشد، به حسب موضوع مجبور هستید تفکیک کنید؛ یعنی صرف تغایر، مجرد غیریت ِ ـ به اصطلاح ـ بردار نیروی آن، کافی است که وقتی که آن را به بحث می گذارید، نسبت این را با سایر بردارها ملاحظه کنید تا نسبیت این را بشناسید؛ یعنی باید این کار را انجام بدهید که اگر میخواهید نفت را، مثلاً عرض می کنم، مورد بحث قرار بدهید، ابتدائاً همان تغایری که دارد که فرق دارد نفت با آب، حالا ولو هر دو ماده است، ولو هر دو از جهتی که مادی هستند هیچ فرقی ندارند. ولی شما دربارهٔ نفت میخواهید صحبت کنید فعلاً. و می آیید نفت را یک طرف قرار می دهید، شروع به مطالعه که

می کنید غلظت آن، سختی آن، سستی آن، بعد نسبتش را، رابطه اش را با شرایط آن، رابطهٔ شرایطش را با او مورد مطالعه قرار می دهید. در این حدّ از بحث؛ یعنی در این مقدمه اول که ملاحظهٔ تأثیرات مادی را صرفاً می کنید و تغییرات مادی را صرفاً مورد توجه دارید، نه رشد را، به حسب موضوع می توانید جدا کنید، این کار را نسبت به فقط انسان هم نمی کنید، جای دیگر هم این کار را می کنید. بعد بحث این که آیا این نسبتی را که دارد با انسان، چه خصوصیتی را می آورد آن را هم دانشاء الله تعالی مورد بحث قرار می دهیم. باید آن جا بحث رشد و عدم رشد و این حرفها پیش بیاید.

**آقای ساجدی:** بله، آقای در خشان، ۱.

**آقای درخشان:** بسم الله الرحمن الرحیم، آن بحثی که جناب آقای برقعی مطرح فرمودند و آقای فلک مسیر هم اشاره فرمودند به نظر می آید که هنوز آن نکته حداقل جای بحث دارد. برادران فرمودند موقعی است که ما جهان بینی خاصی را نسبت به انسان داریم و مثلاً از دید بینش مادی یا جهان بینی الهی به انسان نگاه می کنیم، در آن صورت این مسأله که آیا در اصطکاک انسان و طبیعت، انسان هم جزئی است از طبیعت، یا انسان جدا است از طبیعت، مطرح می شود. مع ذلک به نظر می رسد که استاد در فرمایشات خود اشاره می فرمایند به این که ما نهايتاً در رفتار انسان و تأثيرات انسان، انتزاع مي كنيم تأثيرات مادي انسان را از ساير تـ أثيراتش؛ يعني ميفرمايند کاری نداریم به این که انسان آیا جزئی است از طبیعت؛ یعنی صرف ماده است، یا انسان فراتر است از ماده؟ ولی ما میتوانیم فعلاً تأثیرات غیر مادی را انتزاع کنیم و بپردازیم به این که تأثیرات مادی انسان و تأثیرات مادی جهان ماده را صرفاً ملاحظه کنیم؛ یعنی نهایتاً جامع مشتر کی داشته باشیم بـا همـهٔ بیـنش هـا. ولـی اگـر مـا ایـن انتـزاع را انتخاب کنیم، یعنی قبول کنیم که در این مقطع از تحلیل مان، در این مقطع از بررسی مان، صرفاً بُعد مادی انسان را لحاظ مي كنيم و تأثيرات مادي انسان و تأثيرات مادي جهان را ملاحظه مي كنيم و اصطكاك اين تـ أثيرات مادی انسان و تأثیرات مادی جهان را مبنای تغییر بـه حسـاب مـی آوریـم، در آن صـورت مسـأله اصـطکاک بایـد تعريف شود؛ يعنى اشكال على القاعده نيست در اين كه ما در اين مقطع از تحليل مان به عنوان مقدمه، بـه عنوان شروع بحث، به تأثيرات مادي انسان اكتفا كنيم؛ يعنى انسان را هم مثل اسيد سولفوريك ملاحظه كنيم. همان گونه که اسید سولفوریک میسوزاند یا مثلاً با نمیدانم، با آن ماده با پتاسیم ترکیب شـود، یـک تـأثیر خاصـی از آن حاصل میشود، همان گونه هم به انسان نگاه کنیم، اشکالی ندارد در این مقطع این کار را انجام دهیم به عنوان شروع. ولي در آن صورت در مفهوم اصطكاك بايد تأمل كنيم، كه آيا مراد ما از اصطكاك، از اصطکاک انسان و جهان صرفاً مثل اصطکاک نفت است و آب؟ به نظر می آید که در مفهوم اصطکاک، بـه نظر مي آيد كه مفهوم اصطكاك فراتر است از مفهوم تركيب ماديات. يك موقع است كه مي گوييم اين مواد شيمايي با آن مواد شیمایی ترکیب می شوند، هوا ترکیب می شود با این مثلاً فلزات و این گونه تأثیرات حاصل می شود. كمتر به نظر مي آيد كه از نقطه نظر مفهوم بكوييم اصطكاك هوا و مثلاً آهن. در اصطكاك مفهوم اراده نهفته ۲۳ .....

است؛ يعنى مفهوم طرح، مفهوم برنامه، مفهوم موضع گيري است، اين گونـه اصطكاك كـه نسبت بـه آن گونـه اصطکاک متمایز است. در حالی که می گوییم ترکیب در ماده به خاطر خصلت ماده؛ یعنی در مفهـوم ترکیب مادي، مفهوم قانون عام بر ماده نهفته است؛ يعنى خصلت ماده ايجاب مي كند كه چنين تركيبي صورت بپذيرد؛ يعني در مفهوم تركيب، جهان بيني مادي دقيقاً تأثير دارد. در حالي كه ما ميخواستيم به عنوان مقدمه يك انتزاع بكنيم از رفتارا نسان و صرفاً رفتار مادي انسان را لحاظ كنيم، ولي آمديم از مفهومي به نام اصطكاك كه فراتـر از ترکیب است، استفاده کردیم؛ یعنی من غیر مستقیم جهان بینی الهی را پایه اش را در مفهوم اصطکاک در همین جا داریم استوار می کنیم. ولی ادعا می کنیم که نه، ما جامع مشتر ک داریم با بینش مادی. عرض من این است که اگر ما جامع مشتر ک میخواهیم داشته باشیم با بینش مادی؛ یعنی از جایی که شروع کنیم که همه شروع کردنـد، مفهوم اصطكاك را نبايد مطرح كنيم؛ يعنى دقيقاً بايد مفهوم تركيبي كه حاصل خصلت ماده است مطرح كنيم. الا اين كه مفهوم اصطكاك را صرفاً به همان مفهوم تركيب حاصل از خصلت ماده يا قوانين مادى نـه حـاكم، خصلت حاصل از قوانين مادي بپذيريم؛ يعنى بگوييم اصطكاك هم صرفاً همان است. ولي اين مفهوم اصطكاك دیگر با مفهوم اصطکاک بردارهایی که قبلاً داشتیم فرق میکند. برای این که همان گونه که عرض کردم در مفهوم اصطکاک، نظر به این که می گوییم این اصطکاک با آن اصطکاک متمایز است، یک \_در واقع \_در جوهره اش میبینیم که نکاتی از موضع گیری، تصمیم گیری، اراده، اختیار که مختص انسان است، در همین مفهوم اصطکاک نهفته است. این است که به نظر می آید در این جا، این مفهوم اصطکاک با آن انتزاعی که ما كرديم سازگاري ندارد. والسلام.

**آقای ساجدی:** بله، متشکر. بفرمایید.

استاد حسینی: عرض می کنیم که مفهوم تر کیب، ملاحظهٔ استقلال عنصر را نتیجه می دهد؛ یعنی جزء هویتی دارد مستقل. از ترکیب ما در بحث اصطکاک آغاز کردیم در هفته، شاید نمی دانم پنجم بود، ششم بود که در بحث منطق و سیستم و این حرفها حرف می زدیم. و نهایت به این جا رسیدیم که رابطه علت تعین است مبنای تعین است؛ یعنی عناصری هم که در ترکیب به کار می ود، تفسیر آنها را باید در رابطه جست و جو کنیم، تفسیر آنها را باید در اصطکاک پیدا کنیم. و اصطکاک را آن جا برای مطلق تعین آوردیم، اعم، حتی، حتی تعینهای ذهنی و عینی در مرحله اصطکاک، جامع مشترک پیدا کرد؛ یعنی گفتیم حتی ۔ اگر یاد بر ادران باشد نمی دانم حالا در خاطرتان ـ حتی گفتیم حالات روحی انسان که زیاد هم بحث انگیز بود در آن هفته که آیا مثلاً نمی دانم حالا در خاطرتان ـ حتی گفتیم حالات روحی انسان که زیاد هم بحث انگیز بود در آن هفته که آیا مثلاً تعینهایی که در ماده پیدا می مود از نظر ریاضیات در موضع واحد ملاحظه کردیم؛ یعنی گفتیم برخورد علت تعینهایی که در ماده پیدا می شود از نظر ریاضیات در موضع واحد ملاحظه کردیم؛ یعنی گفتیم برخورد علت تعین است. در ترکیب مطلب سطحی تر ملاحظه می شود، حتی آن جایی که می گویید ترکیب صفات متضاد مده می ماده، ما می گوییم آن جا بیان مکانیکی شده بر خلاف ادعای این که گفتند دینامیک آن را بیان کردیم؛ زیرا

اشیاء متغایر را می برید به تأثیرات متقابل خصال متغایر. دربارهٔ خصال متغایر که می رسید، آن جا مجبور هستید باز تغایر را بدون علت بگذارید؛ یعنی در آن جا که می رسید دقیقاً میکانیکی بر خورد می کنید؛ مگر مکانیکی برخورد کردن جز این بود که علت را نمی گفتیم. لذا عرض می کنیم: ۱ ـ در اصطکاک (خصوصاً با آن گفتیم، گفتیم قانون اعم از این که در این روابط قانون با یکدیگر است، قانون ماده هم هست. آن جا البته اعم هم گفتیم، گفتیم قانون اعم از این که در این جهان ماده باشد یا غیر ماده باشد، گفتیم صرف محدودیت کافی است، صرف کیفیت کافی است که بیاید تحت قانون نسبیت. ولذا عرض می کنیم که در اصطکاک حداقل با آن بیانی مرف کیفیت کافی است که بیاید تحت قانون نسبیت. ولذا عرض می کنیم که در اصطکاک حداقل با آن بیانی ترکیب را آمدیم پذیرفتیم بلافاصله جا دارد اشکال به ما شود که شما مکانیکی و جزئی نگری را دارید برخورد می کنید؛ یعنی دارید دو شیء را ملاحظه می کنید، دو تا عنصر را ملاحظه می کنید که این ها دارای صفت هستند و ترکیب می شوند، به خلاف این که خود این ها را قدرت تفسیرش را ندارید، به خلاف این که اگر ما اصطکاک معنایش این است که بیدا می دو تا هم تابع رابطه است، خصلت شی سومی هم کویم می گفتیم در اصطکاک اینها دو تا، آن کیفیتی که از توان می گوییم حاصل می شود، که لایی که اگر ما گفتیم می شود، آن هم تابع رابطه است، خود اینها را قدرت تفسیرش را ندارید، به خلاف این که اگر ما گفتیم می شود، آن هم تابع رابطه است، خود اینها هم تابع رابطه است، خصلت شی سومی هم که پیدا می شود، در اصطکاک اینها دو تا، آن کیفیتی که از توان می گوییم حاصل می شود، کالایی که می گوییم حاصل می شود، آن هم تابع رابطه است، خود اینها هم تابع رابطه هستند و الی النهایه، حالا تا میهم، الی نهایه غلط است

**آقای ساجدی**: بله. آقای [؟ ۲۲:۱٤] آقای مهندس نجابت شما صحبتی دارید بفرمایید.

**آقای نجابت**: بسم الله الرحمن الرحیم، سؤال این است که وجود تأثیر خودش چه لزومی دارد؟ آیا اگر بگوییم که علت اصطکاک وجود تأثیر هست، دخالت در علت یابی نکردیم؟ اگر این که معتقد باشیم به حاکمیت الهی یا حاکمیت ماده، در هر دو صورت وجود تأثیر چه لزومی پیدا می کند؟ در هر دو حالت می گوییم که این اصطکاک در اثر خاص یکی از آن دو تا هستند، و علت یابی اصطکاک به دلیل وجود تأثیر، این به نظر می آید که علت یابی هست با عقل خودمان.

استاد حسینی: روشن است مسأله؟ [؟] من تقریب می کنم، ببینید درست متوجه شدم فرمایش شما را؟ می فرمایید که نحوهٔ ورود، چرا آمدیم دست گذاشتید روی تأثیرات مادی؟ و می گویید این ها اصطکاک به هم پیدا می کنند و تغییر در توان می دهند. بیایید منشأ آن ها را از همان مورد بحث قرار بدهید، این هست؟ آقای نجابت: شاید این نباشد منظورم.

استاد حسيني: دوباره مي خواهيد تقرير...

**آقای نجابت:** همان لغت اولی که به کار بردید که اصطکاک را میخواهیـد بگوییـد، مـیگوییـد کـه در اثـر، یعنی به علت وجود تأثیر است، این را شما علت یابی کردید.

استاد حسینی: چه چیزی...

70 .....

**آقای نجابت:** برای اصطکاک علت یابی کردیـد. آیـا بـا تکیـه بـر بـدیهیات عقلـی ایـن علـت یـابی را عنـوان میکنید، یا این که نه دلیل های، چیز دیگری میآورید؟

استاد حسینی: حالا من باز ادامه میدهم به سؤال فعلاً برایم روشن شود، یک مقدار. ـ به حضورتان که عرض کنم که ـ ما یک توان مادی داریم این جا، یک قوطی کبریت، می گوییم اصطکاک توان انسان بر جهان متعین کرده این کبریت را. علت یابی این اصطکاک که این اثر مادی از کجا آمده، هنوز وارد بحث آن نشدیم. بحث ما در این جا صرف تغییر است. میخواهیم ببینیم آیا در تعین می گویید چرا علّت می گویید؟ نسبت به کالا چرا می گویید این علتش این است؟ همین مطلب هست؟

**آقای نجابت:** چرا میفرمایید که اصطکاک هست، این...

**استاد حسينی:** علت پيدايش اين؟

**آقاى نجابت:** بله.

استاد حسینی: بله. \_ملاحظه بفرمایید! \_در بحث قبل این را عرض کرده بودیم که منطق چیزی نیست که \_ در همان بحث هفته سوم چهارم شاید، نمی دانم حالا الآن در نظرم نیست چه، هفتهای که بحث سیستم و منطق و اين ها را بحث مي كرديم \_مي گفتيم منطق معنا ندارد كه بگوييم كه اين از نقل به دست بيايد، بايد حتماً عقلي باشد. بعد مي گفتيم كه وقتى كه تغاير في الجمله را به صورت يقيني هم مي بينيد، بايد برويد سراغ ايـن كـه علـت پيدايش تغاير چيست، چرا؟ چون شما در دستهبندي خودتان به يک نتيجهاي ميرسيد، به يک استنتاجي ميرسيد که آن استنتاج نمی تواند مقدمات خودش را تکذیب کند؛ علت حاکم بر پیدایش مقدمات باید حاکم باشد بر پيدايش نتيجه. روش لذا بايد سازگار باشد با چه چيزى؟ با مقدمه و نتيجه. روش البته هميشه با نتيجـه اش سـازگار است، مغالطه را هم که بگیرید، با غلطی که آخرش هست ساز گار است؛ ولی هیچ گاه در مغالطه ساز گاری با مبادي اطلاعاتي شما نيست. ما گفتيم صرف تغاير في الجمله، نه بداهت، صحبت از بداهت نكرديم، گفتيم تغاير في الجمله قابليت ترديد ندارد، قدر متيقن است. بعد از آن جا آغاز كرديم گفتيم كه خب حالا تغاير را بايد بررسي كرد، ببينيم علت آن چيست؟ آن علت را كه به دست آورديم، بياييم منطق خود را بر آن اساس بنا كنيم. پس این جا هم که می گوییم که اصطکاک منشأ پیدایش این هست. به دلیل بحثی است که در آن جا تمام شده. و علت يابي آن در اين جا بايد عقلي صرف باشد؛ چون ابداً دربارهٔ رشد، سخن نميخواهد بگويـد. ببينيـد! گاهي است که می گوییم این، پس بنابراین نتیجه میدهد که علم تجربی دیگر جدای از مکتب باشد. در علم تجربی شما چیز خاصی را می سازید، چیز خاص ساختن دلیل می خواهد و می رود در نهایت به طرف چه چیزی؟ به طرف شناخت شما. ولي اگر نگوييد چيز خاص، بگوييد در ساختن چيزها، چه چيزهايي که کافر ميسازد، چه چیزهایی که مسلم می سازد، چه منشأ رکود باشد در این جهان بینی، چه منشأ اعتلا باشد در آن جهان بینی. آن چه مسلم و مشتر ک هست بین همهٔ آن ها، این است که برخورد علت پیدایش کیفیت جدید است. همین که که

بنده، مثلاً عرض مي كنم، مي كويم برخورد نيروي مادي اين جا علت پيدايش اين كيفيت است [قطع صوت بـه مدت ۳۰ ثانیه ۲۹:۰۳] غلط است یا غلط نیست؟ \_به حضورتان که عرض کنم که \_رشد آور است، رشد آور نيست؟ و الي آخر. آن وقت اين با جهان بيني الهي هم مغاير نيست؛ سرَّش اين است كه شما بـه هـر حـال در دار تکلیف که هستید، زمینهای را برای آزمایش شما که کار صحیح یا غلط انجام بدهید، گذاشتهاند یا نه؟ این زمینه باید روابطی داشته باشد که بشود کار غلط انجام داد، بشود کار صحیح انجام داد یا نه؟ آن روابط باید یک امکان فعلى، يک امکان اثري، يک امکان پيدايش کيفيتي را قرار بدهد در دست. قانوني که تعين را تحويل ميده. د، چه قبل از بینش الهی در مرحلهٔ منطق ساختن، چه بعد از بینش الهی در مرحلهٔ آزمایش، باید ایـن امکـان را بدهـد كه علّت را ما ببريم به طرف اصطكاك ابتدائاً وقتى كه مجرد مي كنيم. اما چرا مجرد سـاختيم؟ ايـن هـم سـؤالي است. چرا شما آمدید تأثیرات مادی را، ابتدا تأثیرات مادی انسان را جدا ساختید؟ عرض می کنیم که در شناسائی، ما همه جا همین کار را میکنیم، هم الهی، هم مادی. مجبور هستید شما بیایید یک شیء را که ميخواهيد ملاحظه كنيد اول تجزيه كنيد آن را، تجريد كنيد آن را، خصلتهايي مختلف آن را، بعد نهايتاً جمع بندى، تركيب، اصطكاك، اطلاعات، نتيجه گيرى. حالا آن اصطكاك صحيح باشد يا غلط باشد، نتيجه بدهـد مغالطه يا برهان، كارى به آن نداريم. ولى شما مى بينيد فرض كنيد كه ماركسيسم هم مى آيد كار مجرد مطرح مي كنند. مجرد ساختن كار از كيفيت، تحقق در عالم خارجي ندارد كما اين كه وقتي شما مي گوييد كه ايـن قلـم را گذاشتم در ترازو، وزن آن این قدر است، بحث از وزن کردن بدون کیفیت در جهان وجود ندارد، وزن با جرم، با سرعت، با کیفیت هست، نمی شود مجرد محض در عالم آن را پیدا کرد، ولی شما جبور هستید در مقدمات کار اول یک تجریدهایی می کنید، بعد شروع می کنید این ها را ار تباط دادن، جمع بندی کردن، به نتیجه رسيدن. نجابت.

**آقای ساجدی:** بله. عرض کنم زیاد فرصت نداریم، نهایت یک دقیقه، دو دقیقه می *تو*انید نظر تـان را بفرماییـد، تمام کنیم.

**آقای نجابت**: میخواهم که برای این که وقت جلسه گرفته نشود، این سؤال را کنم که آیا وجود محض علت تغایر که تکیه کردید بر روی این، بقیه چیزها را فرمودید، اگر این در قبل صحبت از آن شده و گفته شده که برادرمان ساجدی بفرمایند که مراجعه کنیم به آن، وقت جلسه را نگیریم. اگر این که روی اثبات این تکیه گاه صحبتی نشده، صحبت شود و اگر صحبت شده مراجعه بدهید به آن جا که برویم مطالعه کنیم؛ چون مسأله من رسید به این جا.

استاد حسینی: آن هفته ای که برای سیستم و منطق بود، کدام هفته بود؟

**آقای ساجدی:** [؟ ۳۳:۱۵] اجازه بدهید یک مقدار بحث شود. در صورتی که این جا روشـن نشـد و ضـرورت داشت که ما بپردازیم به آن جا و همان بحث آن جا بود، من تعیین میکنم. ۲۷ .....

استاد حسینی: هفته پنجم بوده است؟ به هر حال یک بحث داریم اصطکاک منشأ تعیّن، این را در یکی از هفتهها شده که می گویند هفته پنجم \_به حضورتان که عرض کنم \_ که من الان حاضر ذهن نیستم که در کدام هفته و لکن می شود معین کنم، بعداً خدمتتان عرض کنم. س: [؟]

آقای ساجدی: بله، متشکر. برادرانی که نوبت دارند و برادرمان آقای درخشان هم باز میخواستند ادامه بدهند، فرصت دیگر نیست، جلسه هم یک مقدار ممکن است خسته شود. از این نظر من معذرت میخواهم از آن برادران \_انشاء الله \_بعد استفاده می کنیم از حضورشان. خلاصهٔ اجمالی را عرض می کنم که زمینه بحثی کار واحدها روشن باشد. فرمودند که توان فزایی نوعی تغییر است، تا تغییر نباشد، توان فزایی حاصل نمیشود، اما هر تغییری توان فزایی نیست. ما برای این که، یک چیزی کلی بود فرمودند دیگر! توان فزایی نوعی تغییر است، تا تغییر نباشد توان فزایی نیست. ما برای این که، یک چیزی کلی بود فرمودند دیگر! توان فزایی نوعی تغییر است، تا تغییر نباشد توان فزایی نیست. اما هر تغییری موجب توان فزایی نمیشود؛ یعنی تغییر اعم است از توان فزایی؛ یعنی ممکن است موجب کاهش توان هم بشود. حالا ما به دنبال علت توان، اجازه بفرمایید!

س: [؟ ٥:٠٩]

آقای ساجدی: توان فزایی، توان فزایی مترادف با همان رشد گرفتیم؛ یعنی افزوده شدن توان یعنی رشد، این ها. را قبلاً هم گفتیم. حالا توجه داشته باشید ما به دنبال دست یابی به علت توان فزایی در تداوم تاریخی بودیم. برای این که بتوانیم علت توان فزایی در تداوم تاریخی را بیابیم، لازم است اول علت توان فزایی را پیدا کنیم. برای این که علت توان فزایی را پیدا کنیم، لازم است علت تغییرات توان را پیدا کنیم، و برای یافتن علت تغییرات توان باید علت تغییرات را بیابیم و آن صحبتی که شد. به ترتیب که پیدا شد، می رویم تا می رسیم به آن مرحله. حالا آن که بحث امروز هم این جا بود و صحبت فرمودند راجع به اصطکاک، فرمودند اصطکاک علت تغییرات است، اصطکاک بین انسان و جهان یا اصطکاک تأثیرات میان انسان و جهان،

استاد حسيني: تأثيرات مادي انسان و جهان.

آقای ساجدی: تأثیرات مادی انسان و جهان، علت تغییرات توان مادی انسان و جهان است؛ یعنی این دو قسمت اول را پاسخ فرمودند، متوجه شدید؟ پس علت تغییرات مادی ارائه شد: اصطکاک. دوم، ادعا شد اصطکاک میان انسان و جهان، اصطکاک \_ که این ها همه اش قید مادی می خورد در معنا اصلاً حرف نمی زنیم این، خلاص کنیم خودمان را، اصلاً کاری به معنا نداریم هر قید مادی نخواهد پشت این بیاید \_اصطکاک میان انسان و جهان علت تغییرات توان انسان و جهان است. این که علت توان فزایی، یعنی قسمی از تغییرات چیست؟ بعد بحث می کنیم. امروز راجع به این دو قسمت بود که علت مطلق تغییرات و علت تغییرات توان. سؤال واحد پس با این حساب، یعنی بحثی که باید در واحد روی آن بیشتر صحبت بشود، روشن هست: یکی علت تغییرات هست و یکی علت تغییرات توان انسان چیست؟ توان، که عرض کردم همهٔ این ها قید مادی می خورد، توان

مادی، تغییرات مادی، اصطکاک مادی، تأثیرات مادی. بله، آقای حشمت مولایی شما فرمایشتان چیست؟ ۲۱. آقای حشمتی مولایی: ببخشید، من فقط میخواستم این جا بپرسم که منظور، چون بحث میشود روی علت، علت فاعلی هست یا علت غائی، یا هر دو؟

آقای ساجدی: بله، علت تحقق هدف است و مفصل بحث آن را کردیم در جزوهٔ تعیین مبنا در ردهٔ بحث سیستم، مفصل بحث شده روی این مسأله، دوستان رجوع بفرمایند. یک هدف قائل شدیم برای سیستم اقتصادی، بعد برای سیستم و گفتیم مبنا علت تحقق هدف است. که بخواهید ببرید بحث را به این که علت فاعلی است یا علت غائی است یا دو تا علت دیگری که ذکر می شود، این را عرض می کنم برای روشن تر شدن آن، جوع شود به همان بحثى كه قبلاً شده. راجع به برنامه ها \_نه ديگر اگر اجازه بدهيد بحث را تمام كنيم، انشاء الله هستيم خدمتتان \_برنامهها شبیه همان برنامههای هفته گذشته است، به استثنای امروز که دوستان پس از استراحتی که مى فرمايند، اگر مايل باشند مى توانند تشريف بېرند نماز جمعه، مينى بوس در اختيارشان هست. عصر از ساعت سه و نیم دوستان در واحد تشریف خواهند داشت، این تفاوت برنامه به خاطر یک مقدار گرمتر شدن هوا، از ساعت سه و نیم واحد خواهد بود تا ساعت پنج و نیم، که دوستان در واحد \_انشاء الله \_بیشتر بحث می کنند پیرامون مسأله و خدمتشان فردا در ساعت هشت صبح خواهیم بود رأس ساعت هشت اگر برنامه شروع شود \_ انشاء الله ـ مىتوانيم جلو ببريم. من در ابتداى هفته يكى دو نكته تذكر بدهم و مؤكداً باز از دوستان بخواهم كـه ـ انشاء الله \_رعايت كنند در رابطه با بحث واحد ها؛ يكي اين كه حتماً در واحد سعى بفرماييد كه مطلبي كه روى آن بحث مي شود، ابتدا مشخص شود. محل بحث، محل خلاصه كشمكش بحثي مشخص باشد، معلوم شود روى چه صحبت مي شود و حتماً بحث به يک نتيجه سعى بفرمايد برسد. لازم نيست چند تـا بحـث را طـرح بفرماييـد، یک بحث اگر به نتیجه برسد و روشن شود کافی است. نتایج بحث را دوستانی سعی بفرمایند در مشتر ک طرح کنند که حداقل یکی از طرفین بحث بوده اند؛ یعنی فردی که میخواهد طراح نتیجه بحث در مشتر ک باشد، کسی باشد که خلاصه صرفاً گویندهٔ مطلب نباشد، خودش نیز مدعی یکی از طرفین مطلب باشد، تا مطلب روشن باشد برای او و بتواند به خوبی برای جلسه طرح کند و جلسه نیز استفادهٔ بیشتری از بحث ببرد. ایـن دو تـا نکتـه را محبت بفرماييد و \_انشاء الله \_رعايت شود. پس \_انشاء الله \_ساعت سـه و نـيم عصر در واحـدها خـدمت دوسـتان هستيم. البته اين آخرين عرضم خيلي جسارت است، اما دوستان برنامهٔ خوابشان كه ضرورت دارد حتماً، به خـاطر بحثهای سنگین این جا، به گونهای تنظیم بفرمایند که ساعت سه و نیم کار واحدها شروع شود و عقبتر نیفتند. و سبحان ربَّك ربِّ العزَّه عمّا يصفون و سلام على المرسلين و الحمدلله رب العالمين. تكبير! الله اكبر، الله اكبر،

خمینی رهبر...

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: هفته سیزدهم اقتصاد	
شماره جلسه: ۱۷۷	
تاریخ جلسه: ۱۳۶۲/۰۲/۳۱	کد جلسه: ۰۵۷۰
مدت جلسه: ۸۹ دقیقه	کد صوت: ۰۸۷۵ و ۰۸۷۶
تعداد کلمات: ۱۱۲۷۰	تعداد جلسات: ۱۸۸

## 🚿 جلسه صد و هفتاد و هفتم

**آقای ساجدی**.... که جان در مسیر حق باختند و به لقاء الله پیوستند فاتحه می*خو*انیم.

بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم صل علي محمد و آل محمد. اللهـم طهـر قلبـي مـن النفـاق و عمـلي مـن الريـا و لسـاني مـن الكذب و عينى من الخيانه، انك تعلم خائنه الاعلى و ما تخفى الصدور.

اللهم وفقنا لما تحب و ترضي و اجعل عواقب امورنا خيرا و لا تكلنا الي انفسنا طرفه عين ابدا و لا تكلنا الي الناس و وفقنـا لملا تحب و ترضى و جنبنا ما لا تحب.

در خدمت دوستان هستیم که به روال هفته گذشته ابتدائاً در جلسه اولیه صبح، گزارش واحدها را بشنویم و سپس به حل و نقد آنها \_انشاء الله \_بپردازیم و در جلسهٔ دوم ادامهٔ بحث را نـاظر باشـیم. در خـدمتتان هسـتیم، دوستان واحد ۱ لطفاً شروع بفرمایید. کدام یکی از برادران صحبت میفرمایند؟ ۲۲ را روشن کنید، آقای قنبری!

آقای قنبری: اعوذ بالله من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم. من معذرت میخواهم. فکر کردم که شاید ما واحد ۲ بودیم این بود که متوجه نشدم. عرض شود که در واحد ۱ که فکر میکنم با یکی دیگر از واحدها احیاناً واحد ۲ شاید ادغام شده بود و در خدمت برادران بودیم، ابتدا کل بحث تبیین شد و مقداری بحث را به بحثهای هفته گذشته برادران مربوط کردند و صحبت شد راجع به اینها و بعد که بررسی خود مطالب شروع شد، قسمت اول را که مبنای تمام تغییراتی که در جهان ایجاد می شود اصطکاک هست، اصطکاک بین اشیاء، اصطکاک صرف، به طور کلی، این مورد قبول برادرها بود. در قسمت دوم که مبنای تغییر توان را مطرح فرموده بودند و مبنای تغییر توان را اصطکاک انسان و جهان مطرح کرده بودند، نکتهای که در اینجا مطرح شد و ابهام داشت کلمهٔ توان بود که برای برادران روشن نبود و به صورت سؤال مطرح شد که جوابهایی هم داده شد که البته در نهایت توافق حاصل نشد و لذا ما تعریف توان را به صورت سؤال در اینجا مطرح می کنیم. جوابهایی که در آنجا مطرح شد بعضی از برادران توان را مترادف با قدرت و همین طور مترادف با نیرو گرفتند. و بعضیها توان را نیروی انجام کار در جهت هدف تعریف کردند و در نهایت اولاً این تعریف توان را لازم بود که کاملاً مشخص شود و مخصوصاً اینکه آیا اگر پتانسیل انجام کار هست در جهت هدف حتماً بایستی باشد، این هدف را دارد یا ندارد؟ این را خواهش می کنیم که در اینجا روشن بشود. و السلام علیکم و رحمه الله.

آقای ساجدی: متشکر. دوستان واحد ٤. همان ٣ و ٤ با هم بوده دیگر. واحد ٤ بودند دوستان. ٥ را، آقای افضلی!

آقای افضلی: بسم الله الرحمن الرحیم. عرض می شود در مورد دو موضوعی که مطرح شد که اولاً اصطکاک علت تغییرات مادی است و دوم اینکه اصطکاک انسان و جهان علت تغییرات توان انسان است، نوعاً روی این دو مورد ـ به اصطلاح ـ جلسه نظر مخالفی نداشت و پذیرفته بود این دو مطلب را. منتها عمدهٔ وقت جلسه به یک مورد ـ به اصطلاح ـ جلسه نظر مخالفی نداشت و پذیرفته بود این دو مطلب را. منتها عمدهٔ وقت جلسه به یک اشکالی که پیرامون این نظریه بود گذشت و آن اینکه این نظریه که به عنوان یک نظریه سومی در مقابل نظریه اصلاتی که پیرامون این نظریه بود گذشت و آن اینکه این نظریه که به عنوان یک نظریه سومی در مقابل نظریه اصالت کار و اصالت سرمایه داده شده، در واقع چیزی به جز همان نظریه اصالت کار نیست. به این دلیل که با توجه به آن تعریفی که از اصطکاک شد، اصطکاک بین انسان و جهان یعنی تأثیرات متقابلی که انسان بر روی جهان دارد. کار را هم اگر ما تعریف کنیم تعریف آن چیزی غیر از این نیست. تأثیری که انسان بر روی جهان دارد می شود کار انسان در ـ به اصطلاح ـ جهان. لذا اشکال این نود که این نظریه که این اس بر روی مهان دارد. کار را هم اگر ما تعریف کنیم تعریف آن چیزی غیر از این نیست. تأثیری که انسان بر روی مهان دارد می شود کار انسان در ـ به اصطلاح ـ جهان. لذا اشکال این بود که این نظریه فرقش با نظریه اصالت کار در چیست و به نظر می رسد که صرفاً یک نوع تغییر لفظی انجام شده. قسمت عمدهٔ وقت جلسه ـ به اصطلاح ـ به این اشکال و جوابهایی که به عنوان مخالف و موافق برادران می دادند سپری شد.

**آقای ساجدی:** متشکر. دوستان واحد ۵. ٤، آقای معلمی.

آقای معلمی: بسم الله الرحمن الرحیم. در واحد ۵ ابتدا بحث روز گذشته تبیین شد و گفته شد که عمدتاً بحث دو قسمت داشته؛ یکی اینکه اصطکاک، علت یا مبنای تغییر است به صورت کلی. و دوم اینکه اصطکاک بین انسان و جهان علّت تغییر توان مادی است. در مورد قسمت اول سؤالاتی در واحد مطرح شد که عمدتاً به همهٔ آنها پاسخ گفته شد و در این قسمت اشکال نبود. از جمله آن سؤالها اینها بود که آیا اصطکاکی که در این جا گفته می شود به معنای برخورد و تضاد هست یا یک چیز فراگیرتر هست و چیز دیگری هست و تعریف - به اصطلاح - اجمالی از اصطکاک خواسته شده بود. یکی دیگر این بود که چرا حرکت را علّت تغییر نمی دانید و می گوییم که اصطکاک علت تغییر است؟ که در پاسخ آن گفته شد که حرکت بدون اختلاف پتانسیل و بدون ۳۱ .....

اینکه ربطی بین این دو پتانسیل مختلف باشد، محال است و همین ربطی که بین دو پتانسیل بـه وجـود مـی آيـد و برقرار می شود که حرکت به وجود می آید، اسم همان ربط اصطکاک است. بعد سؤالات دیگری بود که در این قسمت عمدتاً به یک نتیجهٔ واحدی رسیدیم و بعد از این به قسمت دوم که آیا اصطکاک بین انسان و جهان علت یا مبنای تغییر توان مادی است پر داخته شد. سؤال عمدهای که در این قسمت بود، اول این بود که چرا انسان و جهان را در مقابل هم گذاشتیم و این خودش نظر به یک فلسفه خاصی دارد. در ایـن مـورد یـک مقـدار صـحبت شد و گفته شد که این مقابل هم گذاشتن انسان و جهان، ما از هدف گرفتیم؛ یعنی در همان جایی که می گوییم توانفزایی مادی، یعنی توانفزایی مادی برای انسان. یعنی اصلاً سیستم اقتصادی که تنظیم می کنیم، سیستم اقتصادی را برای انسان تنظیم می کنیم، میخواهیم توان انسان افزایش پیدا کند. یعنی در همان هدف خودمان جهان و انسان را از همديگر جدا كرديم. ولي وقتي كه انسان را از جهان جدا مي كنيم \_به اصطلاح \_نظر به خصوصیات شخصیهٔ انسان که موجودی است دارای شعور، موجودی است دارای اراده، موجودی است دارای فكر و ادراك، نظر به اين مطلب نبوده، بلكه فقط نظر به آن تغاير اجمالي انسان و جهان بوده كه يعنى بـه صورت خیلی اجمالی می توانیم که انسان و بقیه جهان را از همدیگر جدا کنیم، بگوییم که این شیء، این موجود با بقیه موجودات یک تغایر اجمالی دارد. حالا آن تغایرش در چه چیزهایی هست مورد بحث نبوده. بعد سؤال شـد کـه اينكه گفته شده اصطكاك بين انسان و جهان باعث تغيير توان است، آيا اصطكاك بين جهان و جهان باعث تغيير توان نيست؟ [...] گفته شد كه اينكه علت تغيير را اصطكاك بين انسان و جهان دانستيم، آيا اصطكاك بين جهان و جهان، يعنى دو تا از \_به اصطلاح \_عنصرها و عوامل جهان هم اگر با همديگر اصطكاك پيدا كنند، آيا توان مادي انسان تغییر نمي کند؟ و مقداري مثال در اين زمينه زده شد مثل همان خشکسالي، آمدن باران زياد، آمدن سیل، آمدن زلزله یا موارد دیگر. یکی دیگر اینکه آیا انسان، یعنی اصطکاکی که انسان بین ادراکات خودش ميدهد، يعني آن جمع بندي كه مي كند و آن \_به اصطلاح \_معلوماتي را كه دارد، با هم ديگر اصطكاك مي دهد، آيا اين هم باعث تغيير توان انسان نمي شود؟

و سوم اینکه آیا اصطکاک بین انسان و انسان باعث تغییر توان نمی شود؟ یعنی اینکه آیا وقتی که یک نفر می آید یک عدهای شاگرد تربیت می کند و متخصص می پروراند، آیا این باعث تغییر توان در آن جامعه نمی شود؟ که در این مورد آخر یک مقدار صحبت شد و عمدتاً دو پاسخ به این سؤال داده شد؛ یکی اینکه رشد و آگاهی زمینه ای است برای توانفزایی، خودش توانفزایی نیست. یعنی وقتی که یک نفر می آید عده ای شاگرد را تربیت می کند، آن شاگردهایی که تربیت می شوند و تخصصی و علمی پیدا می کنند این ها آماده می شوند. برای اینکه بعداً بروند با طبیعت یک نحو اصطکاک خاصی را به وجود بیاورند و باعث تغییر توان انسان بشوند. یک نظر دیگر این بود که نه، وقتی که ما در آن هدف ابتدایی، یعنی توانفزایی مادی برای انسان، اگر اینکه بخواهم توان انسان یعنی انسان به صورت فرد افزایش پیدا کند که در اینجا شما سؤال می کنید می گویید یعنی

یک انسان هم توانش افزایش پیدا می کند، در اینجا بقیهٔ انسانها هم مثل بقیه عناصر جهان جزو همان قسمت جهان در نظر گرفته شده؛ یعنی این انسان به صورت فرد هر اصطکاکی که با دیگر انسانها و با دیگر عناصر و ـ به اصطلاح ـ مواد جهان پیدا کند، باعث تغییر توان این انسان می شود. اگر که این انسانی را که در آن هدف گرفتیم انسان به صورت جمع مورد نظر باشد، یعنی بخواهیم توان جمع افزایش پیدا کند، این انسان و انسان داخل این مجموعه قرار می گیرد. بعد یک مقدار در این مورد صحبت شد و سؤال دیگری از این سؤال ـ به اصطلاح ـ نشأت گرفت و آن این بود که آیا وقتی که می گوییم اصطکاک انسان و جهان ـ به اصطلاح ـ باعث و علت توان فزایی است، این فقط توانفزایی اقتصادی را منظور نظر هست یا اینکه توانفزایی مثلاً اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را هم به وجود می آورد؟ که در مورد این سؤال فرصت بحث نشد. یک مسأله دیگر هم که باز در جلسه مطرح شد این بود که وقتی که می گوید اصطکاک بین انسان و جهان باعث تغییر توان، یعنی تغییر در ماده می شود، آیا نتیجه رسیدیم که خود انسان هم تغییر می کند، ولی نه تغییر به این اندازه که ـ به اصطلاح ـ مشخصات شخصیهاش دقیقاً عوض بشود و این انسان تبدیل به یک موجود دیگری بشود. بلکه مثلاً اندام او یعنی آی بازوهایش قویتر می شود یا ضعیف تر می شود، فرسوده می شود؛ یعنی در اثر اصطکاک بین اندازه که با در ماده می شود، آیا نتیجه رسیدیم که خود انسان هم تغییر می کند، ولی نه تغییر به این اندازه که ـ به صطلاح ـ مشخصات مخصیهاش دقیقاً عوض بشود و این انسان تبدیل به یک موجود دیگری بشود. بلکه مثلاً اندام او یعنی آن بازوهایش قویتر می شود یا ضعیف تر می شود، فر سوده می شود؛ یعنی در اثر اصطکاک بین انسان و جهان در خود

**آقای ساجدی:** خیلی متشکر از لطفتان. ابتدا از همان مسأله واحد ۱، یعنی ابهام در خود کلمهٔ توان با اجازه تان شروع کنیم و بعد در ادامه که ضمن، عملاً ضمن توضیحی که این مورد هست و بحثهایی که میشود، مقداری هم بحثهای مطروحه در واحد ۵ روشن تر میشود. بعد ان شاء الله امیداوریم که فرصت بشود که سؤال واحد ٤ را هم به آن بپردازیم. این است که هر کدام از دوستان که در واحد ۱ مدعی مطلب بودند در رابطه با توان، بحث را شروع بفرمایند. کدام یکی از برادرها؟ آقای مرزبان، ۱۸. آقای ایروانی، ۱۰،

آقای ایروانی: بسم الله الرحمن الرحیم. سؤال ما بیشتر تبیینی است تا بحث بخواهیم بکنیم. چون که تعریف شد که رشد تغییر کیفیّتی است که باعث افزایش توان است. ما بنابراین لازم است که بدانیم توان چه هست و محدودماش چه هست که رشد را هم بفهمیم. این اساساً سؤال تبیینی است.

آقای ساجدی: مجدداً بفرمایید دوستان، تعریف تان،

**آقای ایروانی**: تعریف اینکه، تعریف شده؟ همین را تکرار بکنم؟

آقاى ساجدى: بله.

**آقای ایروانی**: چون تعریف شده که رشد تغییر کیفیّتی است که باعث افزایش توان است، ما میخواهیم بدانیم که توان چیست که مفهوم رشد را هم در ک بکنیم.

**آقای ساجدی:** صحبت دیگری نیست در توضیح مطلب؟ همین است؟ یعنی اگر تبیینی است حالا غرضم

همین است دیگر، اگر که بحث شده روی مطلب، پس معلوم می شده تبیینی نیست. یعنی اگر در حد صرفاً این بوده که یک نفر بگوید که غرض چیست که خب یک نفر می گفته و تمام می شده بحث. اینکه غرضم این است که اگر مطلبی هست بفرمایید. بحثی نشود. یک طرف مطلب را بفرمایید که غرض چه بوده و اگر مقصود چه بوده، چه اشکالی برایش هست تا بعد هم ادامه داده بشود. بفرمایید!

**آقای ایروانی**: اجازه می فرمایید. تعریف البته پیشنهاد شد از طرف بعضی از برادران که مثلاً صحبت، گفتند که توان مادی را می خواهیم تعریف بکنیم و توان مادی هم مقدار نیرویی که در اختیار انسان است و می تواند آن را به کار گرفت در جهت هدف. مثلاً توان مسیر رسیدن به هدف و توان آن چیزی که بتواند انسان را در راه رسیدن به اهداف مادی کمک کند و امکانات؛ ولی هیچ کدام از اینها باز کاملاً روشن نیست. مثلاً توان مقدار نیرویی که در اختیار انسان هست یا نیرویی مادی، منظور از نیروی مادی چه می شود؟ چون توان مادی داریم صحبت می کنیم. نیروی مادی چیست؟ همانی است که در مکانیک تعریف می کنید؟ یا امکانات منظور از امکانات چه نوع امکاناتی است؟ این، این مسأله را می خواهیم. یا اگر مسیر رسیدن به هدف [؟] است، اینها است که بیشتر هم بحث شد، روشن نشده این هم، همینها. برای همین که مو کول شد به اینجا.

آقای ساجدی: عرض کنیم که راجع به مفهوم، یعنی آن تعریفی که داده بودید، من برای اینکه ابتدا پیش گیری کرده باشم، بحث رشد و توان، اینکه رشد چیست، توان چیست و خلاصه پرداختن به مقوله رشد و تفاوت آن با مثلاً تغییرات دیگر، این را الآن نمی خواهیم به آن بپردازیم. بحث اصلی همانطور که دیروز هم عرض کردم، دو تا مقوله است، دو تا ادعا است؛ ۱ \_اصطکاک مبنای تغییرات است؛ ۲ \_اصطکاک انسان و جهان مبنای تغییرات توان انسان است. در این محدودهٔ ادعای دو اگر سؤال می فرمایید غرض چیست، بله این قابل قبول است. در یک حدی توضیح دارد که روشن می شود. بیش از این حد که بحث ارتباط پیدا کند به این که مثلاً رشد چیست؟ رشد همین است که گفتید یا نیست؟ این نه، این مقولهای نیست که در این بحث امروز مان بخواهیم به آن بپردازیم. حالا دوستانی که صحبتی داشته باشند، ۲۲، آقای قنبری!

آقای قنبری: بسم الله الرحمن الرحیم. من راجع به خود سؤال توضیح عرض می کنم که در واحد آنچه گذشته بود این بود که ما ابتدا که از تغییر صحبت می کنیم و مبنای هر گونه تغییر در جهان را اصطکاک می دانیم، در مرحله دوم، آن وقت تغییرات توان را دنبال آن هستیم. در مرحلهٔ بعد توانفزایی هست و بعد توانفزایی در جهت قرب الهی، یعنی در تمام این مقوله ها توان تکرار می شود، هدف برادران این بود که این به طور مشخص روشن بشود که منظور از توان چیست و آن تعریف هایی که برادرمان خواندند و من عرض کردم، اینها را واحد به صورت تعریف نهایی برای توان و یک چیز قابل قبول نپذیرفت. این هست که یک توضیح بیشتر لازم است. والسلام.

**آقای ساجدی:** جناب آقای حسینی در خدمتتان هستیم.

٣٤

استاد حسينى: اعوذ بالله السميع العليم من همزات الشياطين، بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العـالمين و الصـلوة و السلام علي سيدنا و نبينا محمد ـ اللهم صل علي محمد و آله محمد ـ و علي اهل بيته المعصومين المنتجبـين المكـرمين و اللعـن علي اعدائهم اجمعين من الآن الي يوم الدين.

بارالها! سعى ما را در راه خودت قرار بده و تفضلاً توفيق انجام وظيف را نصيب ما بفرما و بـه عنـوان عمـل خالص قبول بفرما \_انشاء الله تعالى \_

مسأله توان در ساده ترین حد، قدرت، نیرو، نیروی مادی، توان مادی. در برابر ضعف، عجز، زبونیِ مادی. وضعیت انفعالی و وضعیت فعال از نظر مادی نسبت به توان مادی. ممکن است یک کسی از نظر مادی هم ضعیف باشد ولی از نظر معنوی جای خودش که در این بحث هم اصلاً جای بحث آن نیست. در اقتصاد هم جای بحث آن نیست. ما دربارهٔ اینکه چگونه قدرت مادی را افزایش بدهیم و افزایش را هم بحث آن شده در مسأله هدف. پس بنابراین اقتصاد اصلاً بحثش در همین قسمت مادیات مطلب هست. توان را هم که می گوییم قدرت مادی می گوییم. به نظر من می آید که مطلب روشن باشد. ابهام را در مطلب گاهی هم چنین هست که آدم \_ . . به مور تان که عرض کنم که \_ نسبت به یک چیز وضوحی را حس می کند که مطلب را جزء بدیهیات می بیند و هر گونه صحبت کردن از آن توجه به بدیهی دیگری همانند خودش هست. جزء امور نظری اصلاً نمی بیند تا بخواهد بیاید \_ به اصطلاح \_ بررسی نظری بکند. اگر بخواهد بررسی نظری بکند به یک جایی می رسیم که خلاصه از آنجا به بعد را دیگر نمیشود نظری اثبات کرد. علامتی برای آن مطلب معیّن کنید که بگویید آقا مثلاً عرض می کنم به تغایر فی الجمله که رسیدید، به یک جایی رسیدید بگویید که خب اینجا را دیگر می پذیریم که خلاصه از آنجا به بعد را دیگر نمیشود نظری اثبات کرد. علامتی برای آن مطلب معیّن کنید که بگویید آقا مثلاً عرض می کنم به تغایر فی الجمله که رسیدید، به یک جایی رسیدید بگویید که خب اینجا را دیگر می پذیریم که مرض می کنم به تغایر فی الجمله که رسیدید، به یک جایی رسیدید بگویید که خب اینجا را دیگر می پذیریم که نمی شود \_ به حضورتان که عرض کنم که \_ که بحث کرد. نقطهٔ آغازی میخواهد والا تسلسل می شود در مطلب.

من میخواهم بگویم این تغایر فی الجملهٔ بین قدرت و ضعف، بین عجز و توان مادی، قدرت و ضعف مادی در ادنی مرحلهاش، به خصوصیاتش به گونهای که حالا بگوییم چه چیز توان است، چه چیز ناتوانی است، به این تعیّن آن کاری نداریم، ولی به صورت مجمل آن، یک قدر متیقن از این مفهوم آیا داریم یا اینکه قدر متیقن نسبت به توان و ضعف هم نداریم؟ نسبت به قدرت و زبونی و عجز هم نداریم؟ اگر داریم، یک قدر متیقنی در این هست، همان قدر متیقن را در اینجا می توانیم تکیه کنیم و برویم جلو.

**آقای ساجدی**: بفرمایید آقای ایروانی، ۱۰.

**آقای ایروانی**: مسأله هدف ما توانفزایی است، آیا یک معیاری برای اندازه گیری این داریم یا نداریم؟ به این مفهوم که خیلی بدیهی به نظر می آید، اگر بخواهیم به عنوان هدف برنامه ریزی آن را بگیریم، قاعدتاً یک معیاری برای اندازه گیریاش باید باشد؟ این را چه کار میکنیم؟

استاد حسینی: آن بحث در هدف، تعیین هدف اقتصاد، آن بحش غیر ازاین بحثی بود که جناب آقای ساجدی اشاره کردند صحبت کنم. آن بحث شده، توانفزایی در جهت قرب الهی که به عبارت اخری شده το .....

توانفزایی در تداوم تاریخی معیار داده شده برایش و در هفته ظاهراً مثلاً،

آقای ساجدی: دهم.

استاد حسینی: دهم.

**آقای ساجدی:** نهم یا دهم.

استاد حسینی: ولی یک وقتی صحبت از خود مفهوم توان هست، منهای اینکه توانفزایی، منهای اینکه هدف چیست، خود توان را آیا توان مادی را به نحو فی الجمله می شود مورد ملاحظه قرار داد یا نه؟ عرض می کنیم که اگر نشود قرار داد، آن وقت دیگر مفاهیم، قدر متیقن از مفاهیم ابتدایی کلام هم قدر متیقن از مطلب را نداشته باشیم، نمی شود کار کرد اصلاً.

**آقای ساجدی**: متشکر. پس این قسمت اول روشن هست دیگر برای دوستان. آقای جـاجرمی شـما فرمایشـتان چیست؟ یعنی در رابطه با همین مفهوم توان؟ بفرمایید، ۸

**آقای جاجرمی:** بسم الله الرحمن الرحیم. صحبت این است که در مفهوم می شود تغایر را قائل شد، اما اینکه ما بخواهیم یک مصداق نشان بدهیم، لازمه آن این است که توان را در رابطه با هدف قائل بشویم دیگر.

استاد حسینی: بله، قطعاً. و آن تعینش بحثی است نظری. این که چه چیز توان است و چه چیز ناتوانی است، آن بحث نظری است. فعلاً اینکه هر گونه تغییراتی اجمالی اعمّ ازضعف و؛ ببینید! تغییراتی که در توان می گوییم و می گوییم اصطکاک منشأ تغییر است، نمی گوییم منشأ رشد است. پس چیزی را هم که الآن می خواهیم مورد توجه قرار بدهیم، چیزی است که باز خودش اجمال دارد. می گوییم اصطکاک منشأ تغییر توان است. چه نحوه تغییری؟ در بارهاش صحبت نداریم فعلاً. رشد، یکی از خصوصیات آن هم رشد می شود. نکث، یکی از خصوصیات آن هم نکث می شود. کدام آن رشد هست؟ آن باید بعداً روشن بشود [...]

**آقای ساجدی:** دوستان واحد ٤، لطفاً. آقای افضلی خودتان صحبت میفرمایید یا کس دیگری صحبت میکند؟ بفرمایید، ٥ را روشن کنید.

**آقای افضلی:** راجع به همان اشکال دیگر؟

**آقای ساجدی:** همان که طرح فرمودید که این همان نظریه کار است.

**آقای افضلی**: بسم الله الرحمن الرحیم. اشکالی که هست این بود که ما اگر در تعریف اصطکاک دقت بکنیم نهایتاً چیزی غیر از همان تعریف کار را به معنای وسیع خودش نمی بینیم. به خاطر اینکه کار انسان عبارت است از تأثیری که انسان بر روی جهان می گذارد. از آن تعبیر به کار می کنیم؛ یعنی اگر قرار باشد انسان باشد و بدون هیچ گونه اثری بر روی جهان، فقط صرفاً تماشاچی و نظاره گر باشد، این را به آن کار نمی گوییم. پس کار بودن کار به این است که انسان اثری را با حرکتی از خودش منتقل بکند به -به اصطلاح - طبیعت و مواد خام و اینها. همین معنا را عیناً در مسأله اصطکاک می بینیم که مگر اصطکاک بین انسان و جهان با توجه به همان تعریفی هم که استاد نشان دادند و فرمودند که اعم از اینکه طرفین چه در جهت مخالف هم باشند، چه در جهت موافق هم باشند، اگر یکی اثری را بر روی دیگری گذاشت، از این تعبیر به اصطکاک می کنیم، پس اصطکاک بین انسان و جهان در واقع چیزی غیر از همان تأثیر انسان بر جهان نیست و در واقع چیزی غیر از کار نیست. پس تفاوت نظریهٔ اصطکاک با نظریهٔ کار دقیقاً در کجاست؟ یعنی آن چه قیدی میخورد که این نمی خورد یا بالعکس؟ و نهایتاً دیده میشود که این علی الظاهر به عنوان یک نظریه سوم نبایستی تلقی بشود. حالا درست یا غلط آن، یک بحث دیگر است. اما نظریه جدید به نظر می سد که نباشد، مگر اینکه خب جواب بفرمایند.

**آقای ساجدی:** خیلی متشکر. دوستانی که میخواهند صحبت بفرماینـد در رابطـه بـا صـحبت آقـای افضـلی، هستیم خدمتشان. چشم! آقای معلمی! ٤، بفرمایید.

آقای معلمی: بسم الله الرحمن الرحیم. تفاوت عمدهای که این بحث با بحث اصالت کار دارد در این است که در اصالت کار، کار را علت رشد می گفتیم و می گفتند. ولی در اینجا ما اصطکاک را علت تغییر می نامیم. تغییر ممکن است رشد باشد، ممکن است نکث باشد. در آنجا آنها فقط یک قسمت، می گفتند هر نوع کاری، یعنی کار علت رشد است، ولی ما اینجا می گوییم اصطکاک علت تغییر است، یعنی هم علت رشد است، هم علت نکث. تفاوت عمدهٔ آن در همین است.

آ**قای ساجدی:** آقای سیف.

آقای سیف: بسم الله الرحمن الرحیم. یک قسمت از مطلب را فرمودند جناب معلمی من توضیح بیشتری که دارم این است که آنجا کار را در برابر سرمایه در برابر مدیریت در برابر؛ یا معنی خیلی عمومی به آن میدادند که همین پاسخ جناب معلمی بود یا اگر میخواستند معنای غیر از آن معنای عامی که همهٔ عوامل تولید را در بر بگیرد بخواهند بیاورند، عملاً قرار می گرفت کار در برابر مثلاً سرمایه و عوامل دیگر همین طور. و آن موقع اگر اینطوری برخورد کنیم، پاسخ این خواهد بود که این اصطکاکی که اینجا گفته می شود اعم از همهٔ آنها است. و در نتیجه بین این مفهوم و مفهوم کار که معنی خاصی در برابر عوامل دیگر بود، تفاوت خواهد بود. و السلام.

**آقای ساجدی:** آقای جاجرمی،

آقای جاجرمی: بسم الله الرحمن الرحیم. علاوه بر این نکته ای که جناب آقای معلمی فرمودند، به نظر می رسد که یک جای دیگر می شود این تفاوت را دید و آن روی خود مفهوم اصطکاک است. به این صورت که ما وقتی که قائل شدیم که اصطکاک علت تغییر کیفیّت می تواند باشد، گفتیم که اگر دو بُردار در یک زاویه معیّن با هم برخورد کنند، منتجه ای که از برخورد و اصطکاک این دو بُردار نتیجه می شود، بستگی دارد به این زاویه ای که بین این دو بُردار به وجود آمده و آن زاویه است که اصل است برای ما. به عبارت دیگر وقتی تکیه می شود. روی مفهوم اصطکاک، روی خود این زاویه و رابطهٔ خاصی که بین دو بُردار به وجود آمده، تکیه می شود. در صورتی که در مفهومی که ما از کار تلقی داشتیم، آن کار را به عنوان یک بُردار می توانستیم تلقی بکنیم. وقتی ۳۷ ....

کار را اصل میدانستیم، صرفاً تکیه روی یک بردار بود، ولی اینجا که ما صحبت از اصطکاک میکنیم با اصل دانستن اصطکاک صحبت از آن زاویه بین دو بُردار هست و به نظر میرسد اگر ما آن بحث را به صورت قبل میخواستیم طرح بکنیم، خصلت را ذاتی شیء بایستی میدانستیم، ولی اینجا با مطرح کردن اصطکاک و اصل دانستن این ما عملاً کیفیّت را ذاتی شیء نمیدانیم و آن رابطه را اصل میدانیم در تغییر کیفیّت.

آقاى ساجدى: آقاى افضلى! ٥،

**آقای افضلی:** بسم الله الرحمن الرحیم. عرض می شود که این مسأله که اصطکاک ما به عنوان علت تغییر گفتیم و حال اینکه در کار، کار را به عنوان علت رشد می گوییم که پاسخ بعضی از برادران هم باز گشت به این مي كرد، اين باز به عقيدة من جواب را نمى دهد، به اين علت كه ما خودمان يادمان هست در نظرية كار وقتى كه ـبه اصطلاح ـ یک نقدی را بر نظریه کار وارد می کردیم، این جواب را از استاد می شنیدیم، به خصوص این نقـد را چون خودم وارد کردم، یادم هست که استاد میفرمودند مثلاً اشکال بود که کار، هـر کـاری علـت تـوانفزایی نيست. اگر يک کاري بي جهت و بي هدفي روي يک سري مواد انجام بشود، هيچ ثمري ندارد. اما اگر در يک جهت خاص روی یک موادی انجام بشود، ثمر دارد. لذا در نتیجه اینکه چه اندازه حاصل برای انسان فایده دارد، علت رشد است. استاد در جواب می فرمودند که این ما را از نظریه کار خارج نمی کند، منتها کار است به قید اینکه \_به اصطلاح \_این ثمر را داشته باشد. کار به قید این مطلب یا کار به قید آن مطلب. پس قیدها ما را از نظریه کار خارج نمی کنند. این نکته اول. اما ببینید در مسأله اصطکاک، با تعریفی که از اصطکاک شد و با تعریفی که از کار شد، دیدیم هر دو تا اینها به معنای تأثیر انسان بر جهان به کار میروند. شما جواب میدهید که در مسأله كار، ما كار را علت رشد گرفتيم. خود استاد در نظريه اصطكاك فرمودند كه ما در اصطكاك، درست است نميخواهيم بگوييم علت رشد است ابتدائاً، ابتدائاً. مي گوييم علت تغيير است، بعدش يك قيد به آن ميزنيم، مي شود علت رشد. اما آن قيد مشخص است كه اين را از حالت اصطكاكيت و از حالت تـ أثير انسـان بـر جهان خارج نمی کند؛ یعنی اصطکاک که علت تغییر است، چه موقع علت رشد می شود؟ موقعی که یک چیزی اصلاً به کلی متباین با این وارد بشود یا نه، همین را می گیرید، یک قید به آن می زنید. این درست مثل همان میماند که کار را می گرفتید یک قید به آن میزنید. چه طور آن قید کار را از کار بودن خارج نمی کرد، قیدی را هم که شما به عنوان علت رشد میزنید به این، اصطکاک را باز از آن معنای خودش خارج نمی کند؛ یعنی طبيعتاً و در نهايت فرقى نمىماند بين باز نظريه اصالت كار و اصطكاك، اگر \_به اصطلاح \_ پاسخ من روشن هست که خب هیچ، اگر نه، من تکرار می کنم. در مورد نکته آقای جاجرمی هم \_به اصطلاح \_ گفتند در اصطکاک تکیه بر زاویه بین دو بُردار است، دو بُرادر بین چه و چه، انسان و جهان؟ مگر شما در مسأله کار فقط یک عامل دارید که آن \_ به اصطلاح \_ فقط انسان باشد؟ در آنجا هم دو بُردار دارید انسان است و جهان. منتها عرض شود که کار منتجهٔ این دو تا است، در اصطکاک هم ـ به اصطلاح ـ این عمل شما یک منتجهای دارد که ۸۸ همان ترکیب است و چه هست و چه هست. لذا آن باز پاسخ قضیه را نمی دهد و نکته اینکه ـ به اصطلاح ـ دربارهٔ دوستان اگر میخواهند جواب بدهند، من تکیه ام روی این نقطه است که آیا در حد تعریف و مفهوم، اصطکاک و کار را هر دو را به معنای تأثیر انسان بر جهان می گیریم یا نمی گیریم؟ اگر می گیریم که خب لوازم کلامش که من عرض می کنم به دنبال آن است. اگر قرار است نقد شود، یک جهت نقد می تواند روی این جنبه باشد که نه، آن را به این معنا می گیریم، این را به معنای دیگر. آن معنا را رویش انگشت بگذارند.

**آقای ساجدی**: آقای در خشان! ۱،

**آقای درخشان:** بسم الله الرحمن الرحیم. اگر از مفهوم کار همان چیزی را مراد داریم که از اصطکاک در نظرمان هست، يعنى هر تعريفي را كه براي اصطكاك ارائه شده، همان را در مورد كار پياده كنيم و تعميم بدهیم، در آن صورت می توانیم نتیجه بگیریم که اصطکاک در واقع همان کار است و بالعکس. چرا؟ برای اینکه خودمان این طور تعریف کردیم. یک تعریفی از اصطکاک ارائه میدهیم، بعد تعریف کار را هم چنان وسیع می کنیم که همان تعریف اصطکاک را در بر بگیرد، بعد می گوییم پس اصطکاک همان کار است. ولی باید دیـد که واقعاً مفهومی که از کار مراد بوده در بحثهای گذشته، آن چه بوده؟ نه اینکه کاری را که خودمان در ایـن جا میخواهیم تعریف کنیم و دامنهٔ تعریف آن را هم آن قدر وسیع کنیم که در واقع چیزی جز اصطکاک نباش.د. در بحث مربوط به اصالت کار مفهوم کار چه بود؟ بیشتر ناظر بود بر امر تولید. کار برای تولید کالا بود. بحث در این بود که این کار مبنا است در اقتصاد برای تولید؛ یعنی صرفاً در تولید بود که کار را اصل می گرفتیم، یعنی در بُعد تئوري سوسياليستي، در تئوري اصالت كار. در چنين بينشي، يعني در بينش اصالت كار كه كار مي شد مبنا برای تولید دقیقاً تولید به معنی رشد گرفته می شد، یعنی صحبت از تغییر نبود در تئوری اصالت کار در نظریه سوسياليستي؛ بلكه آن چه مطرح بود چيزي بود به نام رشد و اين رشد دقيقاً با مفهوم توليد يكي گرفته ميشد. وقتي كه مي گفتيم توليد اين دقيقاً همان رشد بود. وقتي كه مي گفتيم مبناي توليد كار است اين يعني مبنـاي رشـد کار است. و بالعکس در سیستم سرمایه داری هم همین طور. وقتی که بود مبنای سیستم سرمایه است، یعنی مبنای توليد سرمايه است، يعنى مبناي رشد سرمايه است. صحبت از تغيير نبود، در حالي كه در مفهوم اصطكاك، ما مي بينيم كه اين مفهوم اعم گرفته شده از كار. و وقتى كه اعم گرفته بشود از كار، ديگر صرفاً درجه شمول آن محدود به مفهوم رشد نیست، بلکه مفهوم وسیعتر تغییر را در بر می گیرد. بـه همـین اعتبـار اسـت کـه در مفهـوم اصطکاک حتی خرید و فروش مطرح می تواند بشود. در حالی که در مفهوم کار اساساً نمی توانید شما صحبت از خرید و فروش بکنید که مبنای مثلاً خرید و فروش کار است، نـه آن کـار محـدود مـی شـود بـه تولیـد. الاً اینکـه خودمان بگوییم که کار مراد ما این هم هست. اگر این را بگوییم دیگر مراد سوسیالیستها این نیست، یعنی مراد آن مکتبی که ما آن را نقد کردیم مراد آن مکتب از کار دیگر این نیست. و جناب آقای افضلی میفرمایند این نظريه كه در اينجا ارائه شده، همان نظرية اصالت كار است. يعنى مرادشان مكتب سوسياليستي و بحث ما اين هست که مفهوم کار در آن مکتب این نیست که شما تعریف می کنید، یعنی مترادف می گیرید با اصطکاک. بنابراین در مفهوم اصطکاک که اعم است از کار، مفاهیمی چون حتی خرید و فروش، تجارت حتی غذا خوردن، حتی نوشیدن، حتی راه رفتن، حتی خوابیدن اینها همه اصطکاک است، اصطکاک انسان است و طبیعت. ولی هیچ کس نمی گوید خوابیدن یک نوع کاری است. میتوانیم تعریف بکنیم این را، ولی کسی نمی گوید دیگر این مبنای تئوری رشد است در نظریه سوسیالیستها و مبنای توان فزایی به معنی صرفاً تولید است در مبنای آن نظریه اصالت کار. بنابراین مفهوم کار آن گونه که آن آقایان در آن مکتب ارائه میدهند، این مقولات را شامل نمی شود، ولی مفهوم اصطکاک کلیهٔ این مفاهیم را شامل می شود. بنابراین اگر ما بخواهیم در چارچوب نظریهٔ آن مکتب بمانیم، مفهوم کار دیگر این نخواهد بود که ما از اصطکاک مراد داریم. اگر می خواهیم نه، تعریف کنیم خودمان که بله، تمام اینها را ما اسمش را کار می گذاریم. اشکال ندارد بگذارید. در آن صورت اصطکاک همان کار است، ولی دیگر این مفهوم با مفهوم با مفهوم آن مکتب اصالت کار واقعاً یک تفاوت اساسی خواهد داشت.

**آقای ساجدی:** دوستانی که نوبت گرفتند، در صورتی که مطلب جدیدی، یعنی عنوان نشده دارند، لطفاً بفرمایند.

آقای امیری! ۱۰،

آقای امیری: بسم الله الرحمن الرحیم. من تقریباً یک سؤال داشتم در رابطه با همین مبحثی که مطرح شده و آن اینکه همانجا هم صرفاً اینکه سوسیالیستها چه می گویند، تکیه زیادی روی آن نشد و جناب آقای حسینی فراتر رفتند و کار را خیلی گسترده تر از آن چیزی که آنها مطرح کرده بودند، قرار دادند؛ یعنی در آنجا هم در ابتدا مطرح شد که مبنای تغییر کار باشد. بعد از آن، مرحلهٔ بعد آمدند و گفتند که در رشد کار را مبنا می گیرند. هستند، روی کمیت کار تکیه می کنند. و بعد ما کمیت کار را رد کردیم به عنوان مبنای رشد و رسیدیم به اینجا محمتینی روی کمیت کار تکیه می کنند. و بعد ما کمیت کار را رد کردیم به عنوان مبنای رشد و رسیدیم به اینجا که کیفیت کار اصل است. حالا سؤال من این بود که آیا این کیفیت کاری که آنجا مطرح شد به عنوان حالا آنجا مبنای رشد مطرح شد، آیا این اصطکاکی که ما می گوییم همان کیفیت کار است یا نه؟ مضافاً بر اینکه اگر اینکه ما تر کیب به کار نمی بریم و اگر تر کیب به کار ببریم دو تا شیءای که جدای از هم هستند متصور می شود، اینکه ما تر کیب به کار نمی بریم و اگر تر کیب به کار ببریم دو تا شیءای که جدای از هم هستند متصور می شود، ما می آورد. می خواستم بگویم که حالا آن کیفیت کار را که کنار بخدیم تعین شیء در خشان اساره فرمودند، می آورد. می خواستم بگویم که حالا آن کیفیت کار را که کنار بگذاریم، آیا خود این مطلب بار اید ولوژیک ندارد و بنابراین اگر بار اید ولوژیک دارد، این دیگر قدر میتین شیء در ابطه را بلافاصله به ذهن ندارد و بنابراین اگر بار اید ولوژیک دارد، این دیگر قدر میتین مشری می نا می می می می می می اینه؟ ····· £

**آقای ساجدی:** غرضتان که نیست که روی دو سه قسمت بحث کنیم؟ که چون **آقای امیری:** به نظرم می آید یکی است.

آقای ساجدی: یکی دو سه تا است، یعنی در عین حالی که آن مطلب، می فرمایید که خب بحث هم بکنید جواب بدهید که بار ایدئولوژیک هم دارد یا ندارد. این است که و آن قسمت از فرمایش تان هم که در رابطه با این بود که آیا این همان کیفیّت کار است، همانطور که فرمودید کیفیّت کار آنجا در بحث نقضی که داشتیم در رابطه با اصالت کار به عنوان علت رشد طرح شد. علّت تحقق هدف اقتصادی طرح شد و تا این مرحلهٔ بحثی هنوز ما علت تحقق هدف از این دیدگاه را طرح نکردیم. علت تغییر را داریم طرح می کنیم. –ان شاء الله بعد باید به آن بپردازیم. لذا باز فقط سؤال منحصر می شود به همان قسمتی که برادرمان آقای افضلی فرمودند و آقای امیری هم تأکید کردند.

استاد حسيني: من هم [؟]

**آقای ساجدی:** اجازه بفرمایید تا ببینیم دوستان؛ حالا در صورتی که دوستان فرمایش جدیدی داشته باشند برادرهایی که وقت گرفتند، خدمتتان استفاده کنیم و جناب آقای حسینی هم فرمایش خودشان را بفرمایند، دیگر این بحث را ببندیم. آقای سلیمی شما صحبتتان؟ صحبت مختصری دارید؟ مختصر تکراری که نیست \_انشاء الله \_ ۲۰، بفرمایید.

> **آقای سلیمی**: بسم الله الرحمن الرحیم. علی ای حال اگر هم تکراری بود، ببخشید دیگر. **آقای ساجدی**: نه، لازم نیست، قطع می کنیم. یعنی استدعا می کنیم صحبت نفرمایید. بفرمایید.

آقای سلیمی: من فکر می کنم که تفاوت اساسی بین مفهومی که از کار در سوسیالیست بود و اینجا طرح شد با مفهومی که از اصطکاک بین انسان و جهان الآن طرح می شود، این هست که در آنجا که کار طرح شد به عنوان علت رشد و کار به عنوان کمیّت کار رد شد. گفته شد کمیّت کار علت رشد است و این رد شد. بعد ما کیفیّت کار را هم رد نکردیم. بنابراین کار به مفهوم وسیع آن رد نشده که الآن بگوییم که اصطکاک انسان و جهان هم همان کار است و بنابراین رد شده است. آن وقت یک چیزی که مطرح هست، این هست که در اقتصاد آن چیزی که در همهٔ تئوریهای اقتصاد حداقل مشتر که هست، این هست که انسان چگونه می تواند توانش را تغییر دهد؛ یعنی هدف اقتصاد توان فزایی مادی بود در تداوم تاریخی. حالا بنابراین همیشه در اقتصاد یک طرف قضیه انسان است؛ یعنی بحث سر انسان هست و رابطهاش با طبیعت. این است که نمی توانیم انسان را بعجم موقع جدا کنیم و این که اصطکاک بین انسان و جهان علت تغییر است، یک چیز عامی هست. بعد در بخشی که می خواهیم علت رشد را بگوییم، آن وقت می آییم می گوییم یک نحو اصطکاک بین انسان و جهان علت رشد هست. آن وقت این یک نحو اصطکاک بین انسان و جهان علت تغییر است، یک چیز عامی هست. بعد در

**آقای ساجدی**: پس فشردهٔ مطلب آقای سلیمی این هست که ما در آنجا کمیّت کار را به عنوان علت هدف

در اقتصاد رد کردیم و کار به آن مفهوم وسیعی که آقای افضلی طرح می کنند، رد نشده. اینجا هم اصطکاک اگر به همان مفهوم باشد عملاً، قبلاً رد نشده، غیر از آن چیزی است که در آنجا به عنوان کمیّت کار طرح می شده. آقای قنبری شما! ۲۲،

آقای قنبری: بسم الله الرحمن الرحیم. یک نکته در ارتباط با صحبت آقای سلیمی که ما در رابطه با کمیّت کار هم که صحبت می کردیم، ادعا این نبود که رشدزا نیست، بلکه ادعا این بود که این رشد و توانفزایی را که حاصل می کند، در نهایت رشد قفل میشود و بعد در مقابل، ما کیفیّت کار را مطرح کردیم. یک نکته را در رابطه با سؤال آقای افضلی من عرض می کنم و آن مسأله اختیار انسان هست. به این ترتیب که وقتی انسان را منهای اختیارش در نظر بگیریم و این صرفاً اصطکاک داشته باشد با طبیعت، این دیگر جهت تغییرات توان را ما در آن نمی توانیم پیش بینی کنیم و نکته مهم در همین جا است. زمانی که شما از کار به عنوان مبنای توانفزایی صحبت می کنید و یا اینکه کار را تأثیر انسان بر طبیعت مطرح میفرمایید؛ کلمهٔ تأثیر که مطرح می شود یک جهت خاصی را به این می دهد. در حالی که اینجا صرف اصطکاک دو نیرو است، صرف اصطکاک دو بُردار است. ما در رابطه با طرز برخورد بردارها که آقای جاجرمی زاده مطرح فرمودند، در رابطه با طرز برخورد اینها صحبت نداریم. صرف برخورد دو برداره که آقای جاجرمی زاده مطرح فرمودند، در رابطه با طرز برخورد اینها محبت نداریم و این یک مرحله قبل از آن تعریفی است که برای کار در نظر گرفته شده بود در آن مکتب. البته اینجا ما داریم و این یک مرحله قبل از آن تعریفی است که برای کار در نظر گرفته شده بود در آن مکتب. البته اینجا ما مطرب مثاریم که سعی کنیم خودمان را در آن مکتب و در تعریفات آن مکتب قرار بدهیم. بلکه اگر در یک جایی ما نداریم که سعی کنیم خودمان را در آن مکتب و در تعریفات آن مکتب قرار بدهیم. بلکه اگر در یک جایی ما داریم که آنها مراد داشتند. ممکن است مرحلهٔ بعد ما یک قیدی به همین اصطکاک بر نیم که اصر را مراد جاریم در آن می توان در این در می مرحلهٔ بعد ما یک قیدی به همین اصطکاک بر نیم می مناز را مراد را کاملاً

**آقای ساجدی**: آقای افضلی! شما هم نظرتان را بفرمایید تا بعد آقای حسینی بله؟

**آقای افضلی:** می شود بیایم پای تخته توضیح بدهم؟

**آقای ساجدی**: بله، تشریف بیاورید.

**آقای افضلی:** بسم الله الرحمن الرحیم عرض شود ـ به اصطلاح ـ پاسخ را برای اینکـه یـک مقـداری بیشـتر در ذهن بماند و تمرکز روی پاسخ پیدا بشود، من روی تخته مینویسم.

ببینید! در مسأله کار که ما به عنوان علت رشد مطرح کردیم، اولاً ما همانجا هم دیدیم که کار یک مفهوم فوق العاده وسیع به خودش گرفته بود؛ یعنی اولاً با فرمایش جناب آقای درخشان که فرمودند کار در معنای سوسیالیسم آن اینگونه هست، ما وقتی که میخواستیم به آن معنای خاص در سوسیالیسم نقد وارد بکنیم، با این پاسخ مواجه میشدیم که ما کاری نداریم به اینکه مارکس این حرف را زده یا مارکسیستها این را گفته اند. ما کار را، تعبیر استاد این بود که مفهوم اعم آن را در نظر می گیریم که آنها را هم شامل بشود، حرفهایی که آنها ٤٢

نزدند، دیگران ممکن است در کار بزنند، آنها را هم شامل بشود. لذا همان موقع این ایراد را می گرفتیم که آقا چطور پس با این معنای وسیع از کار دیگر جا برای غیر کار باقی نمیمانـد و حتی شـما طبیعـت را هـم کـه نگـاه بكنيد، مثلاً ممكن است بگوييد كه اين كار اجتماعاً لازم مثلاً ملائكه است كه طبيعت را بـه وجود آورده. يعني اين اندازه از كار اين قدر شمول پيدا مي كرد. پس كار همان موقع آن هم كه در آن نظريـه مطـرح شـد، در يـك معنای وسیع به کار میرفت نه در معنای ضیق خودش. آن معنای وسیعش را هم اگر که در نظر می گرفتیم، چیزی غیر از تأثیر انسان بر جهان نبود. غیر از این است؟ یعنی اگر دوستان قید دیگری دارند برای این ـبه اصطلاح \_ تأثير بفرمايند. مي خواهم بگويم تأثير انسان بر جهان مثلاً به قيد مفيديت؟ خب يك قيدي مي زنيم برايش. اما اين قيد اين تعريف را خارج نمي كند از خودش. تأثير مثلاً مفيد انسان بر جهان. فرض بفرماييد نگو ييم ـ به اصطلاح ـ به تعبير آقای درخشان خوردن و خوابيدن. يک قيدي ميزنيم به اين تأثير، منتها تـ أثير بـه ايـن قيـد. حالا در مسأله اصطکاک دقت بکنید. عرض من این هست که در مسأله اصطکاک تا مادامی که یک نیرو یک جای عالم برای خودش هست، یک نیرو یک جای دیگر عالم برای خودش هست و هیچ گونه تأثیر و تأثر متقابلي ندارند، ما اصطلاح اصطكاك را مگر به كار ميبريم؟ نميبريم. موقعي اصطكاك اصطكاك هست كه یک چیز بر روی دیگری تأثیر بکند و به تعبیر استاد اعم از اینکه آن طرفین در جهت مخالف همدیگر باشند، یا در جهت موافق هم، یک خصلت ترکیبی جدید را ارائه بدهند که طرفین در آن خصلت جدید حل شده باشند. پس هويت اصطكاك به تأثير آن هست. تأثير طرفين اصطكاك بر هم. پس اصطكاك نهايتاً چيزي باز به جز تأثير انسان بر جهان نيست. شما مي فرماييد ما اصطكاك را اينجا به عنوان علت تغيير مي گيريم، نه علت رشد؛ يعني اگر بخواهيم اصطكاك را به عنوان علت رشد مطرح كنيم يك قيدي به آن ميزنيم. عرض مي كنم هر قیدی که زدید، قید X[...]و بگوییم علت رشد. کار را که علت رشد گرفتیم چه بی قید، چـه بـا قیـد، وارد حـالا آن بحث نمي شويم، قيد اجتماعاً لازم، قيد مفيد و قيد چه و قيد چه، اينها همه به عنوان علت رشد بود. اصطكاك را که می فرمایید علت تغییر است، می گویم بسیار خب، فرقش با این مگر در یک قید نیست؟! خب قید می زنیم. قید که آن را از حالت تأثیر بودن خارج نمی کند، یعنی نهایتاً آن وجه اشتراکش با کار را شما نمی توانید از بین ببرید. یکی دیگر از برادران مطرح کردند که ما اینجا کمیّت کار مورد نظرمان بود. عرض می کنم خب ما اینجا مي توانيم بگوييم كميّت اصطكاك مورد نظر مان هست. مطلق اصطكاك علت رشد مثلاً نيست. كميّت اصطکاک علت رشد است. کیفیّت اصطکاک علت رشد است. به هر حال هر قیدی که می خواهید بزنید مختار هستيد. اما اين قيد آن را از حالت فرق با كار به عنوان علّت رشد خارج نمي كند. و السلام.

آقای ساجدی: متشکر. چشم!

**آقای افضلی:** مسأله اختیار انسان هم که آقای قنبری فرمودند، آن به نظر من اصلاً جای بحثش اینجا نیست. **آقای ساجدی:** جناب آقای حسینی!

استاد حسینی: من یک سؤال می کنم از آقای افضلی، ببینیم جواب ایشان چه خواهد بود. در صورتی که جواب جوابی بود که به نظر خودشان باید تعقیب بکنیم، تعقیب می کنیم. ما تنازل می کنیم، یعنی پایین می آییم از این پلهای که دوستان ایستادند روی آن. ببینیم مطلب یکی در می آید یا دو تا؟ می گوییم اصطکاک همان کار است، بعد می گویید اگر قید زده شد که کاری که تابع فلان اصل باشد، تابع فلان مغیّر باشد، آن وقت دیگر در یک مجموعه این تابع اصل است یا مغیّر است این تابع؟

استاد حسینی: یک نتیجه اینجا می گیریم. پس هر قیدی لازمهاش نیست که قید به ذات باشد، ناشی از خصلت خود شیء. بلکه می تواند خارج از شیء هم واقع بشود و اگر خارج از شیء واقع شد و مغیّر بود، دیگر اینطور نیست. این به خلاف آنجایی که کار اصل قرار می گیرد برای ارزش اضافه که هر قیدی بخواهند بزنند به آن، باید آن قیدها ناشی از ذات کار باشد، نه خارج از ذات کار. تمام است؟

**آقاى افضلى:** بلە. يعنى پس

استاد حسینی: پس ما یک فرض تنازل کردیم و گفتیم که این تغییر علی فرض اینکه مساوی با کار هم باشد، فعلاً بالمره نتیجهاش با سوسیالیستها و مارکسیستها و اینها همراه نیست، چرا؟ چون آنها میخواستند مبنایی را برای ارزش اضافه معیّن کنند. ما الآن تا اینجای کار، تا اینجای مطلب، مبنایی را برای تغییر پیدا کردیم اعمّ از رشد و نکث، یعنی بی طرف هست. اگر آن مغیر، مغیّر خارجی شد، آن وقت دیگر این حرف اصلاً جا ندارد. این یکی. پس این از نظر نتیجه ببینیم این مطلب آن نتیجه را نمیدهد تا بعد بر گردیم ببینیم آیا می شود تردید هم کرد در اینکه برابر است با کار یا نه؟

> آقای افضلی: پس تا به اینجا ـ به اصطلاح ـ این را می پذیرید که حداقل تا اینجای بحث، استاد حسینی: علی فرض تنازل!

آقای افضلی: بر فرض تنازل، آن وقت خب در قسمت دوم آن می بینیم این فرض درست است یا نه؛ پس بر فرض تنازل می پذیریم که تا اینجای مطلب فرقی بین این و آن نیست، مگر اینکه در آینده یک قید زده بشود که این قید فقط کارش محدود کنندهٔ ذات ِ ـ به اصطلاح ـ مقید نباشد، بلکه اساساً آن را تابع یک چیز دیگری معرفی بکند. اگر آن قید زده شد در آینده و واقعاً دیدیم این کار را کرد، بله. حالا قسمت دوم را بفرمایید [؟] استاد حسینی: پس بنابراین این نتیجه را اینجا فعلاً می توانیم بگیریم که؛ اجازه هست صحبت کنیم؟

**آقای ساجدی:** بفرمایید

استاد حسینی: مطلب صحبت کردی چه کار [ خنده استاد] این نتیجه را فعلاً ما میتوانیم بگیریم که مجرد اینکه علت تغییر را پیدا کنیم، نه علت تولید که آقای درخشان اشاره کردند، این فرق پیدا می کند با آنهایی که علّت تولید و رشد را از اول، پا می گذاشتند می گفتند کار هست. و به عبارت ٍ اُخری اساسـاً بحـث کمیّـت کـار بـا ۰۰۰۰۰ ٤:

کیفیّت کار دو بخش کاملاً جدا می شود؛ یعنی شما همین که کیفیّت را از کمیّت جدا کر دید، همانجا دیگر مسأله اینکه \_ به اصطلاح \_ حرکت ماده علت رشد باشد، آن را شکستید؛ یعنی بر مبنای کیفیّت کار اصل است، سوسياليسم نمي تواند استوار باشد. آن وقت معيار براي كيفيّت بايد سؤال بشود كه چه هست؟ مغيّر كيفيّت بايد سؤال بشود چه هست؟ يعني آنجا مطلب يکي نشد که بگوييم چه کميّت باشد، چه کيفيّت باشـد، هـر دو از کـار است. شما آنجا حرکت را از اصل بودن انداختید و جهت حرکت را آمدید رویش بحث کردید که اصل است در رشد. جهت که شد، اگر جهت منبعث از خود حرکت نباشد، آن وقت باید دید که این جهت، این کیفیّت از كجا منبعث مي شود. نهايت چون بحث آنجا بحثي نبود كه بخواهيم در مرتبة اثبات آن هم وارد بشويم، در اين که بخواهیم یک جهتی بگوییم از آگاهی است یا بگوییم از جای دیگر هستند یا فلان و او را اثبات بکنیم که ربطي به کار ندارد، چون در بحث روانشناسي بنا نبود وارد بشويم فقط همين قسمت نقضي آن، اينکه کميّت، اینکه اصل خود حرکت مبنای رشد نیست. این را تمام کردیم. یعنی آنجا رد شد عملاً فرمایش آقایان سوسیالیستها کما اینکه در سرمایه هم اگر عنایت شده باشد به تمام جوانب و عرایضی که شد، رد شد فرمایش آقایان کاپیتالیستها. در اینجا هم آن چیزی که تا حالا گفته شده، چیزی را به نفع آنها اثبات نمی کند. یعنی ت اينجاي مطلب دربارهٔ علّت تغيير گفته شده و علت تغيير را هم باز اصطكاك كه مي گوييم، معنايش اين اشارهاي که جناب آقای جاجرمی کردند، اشارهٔ لطیفی بود. یعنی اینکه خود کار تعیّن آن در رابطه باشد مثل یک عنصر. خاصيت آن در رابطه باشد مثل يک عنصر، يا اينکه خود اين يک اصل باشد و از اين ترشح بکند خاصيت. ايـن فرق پیدا کرد. یعنی اینکه ما بگوییم این خودکار مینویسد یا اینکه این خودکار را تـابع رابطـه بـدانیم و بگـوییم مينويسد، اين دو تا است. خصلتي را از اين ناشي بگيريم يا خصلت را، خصلت اين را متعيّن شدهٔ در رابطه ببينيم. يعنى اين اشارهاي كه به فلسفة خودش دارد، اين را جدا مي كند ذاتاً از مسألهاي كه تضاد \_به اصطلاح \_مبنا باشـد در حرکت. اصطکاک را که شما اینجا می آورید، اصلاً این را جدا می کند، صف دیگری قرار می دهد غیر از آن صف.

آقای افضلی: قسمت دوّم را متوجه نشدم، آقای ساجدی: شما صحبت بفرمایید چند کلمه بعدش توضیح میدهم. آقای افضلی: صحبت دوم را استاد حسینی: متوجه نشدم. آقای افضلی: یعنی در آن جایی که میخواستند فرق بین اصطکاک و کار را ـ بـه اصطلاح ـ بفرماینـد، یعنی

آن تنازل را هم \_ به اصطلاح \_ نفی بکنند، این را متوجه نشدم که فرق آن دقیقاً در کجا شد؟ استاد حسینی: عرض کردیم حضور مبارکتان که ما اساساً می گوییم اصطکاک منشأ تعیّن است و تعیّن را تابعی می گیریم از رابطه، از اصطکاک.

**آقای افضلی:** اصطکاک را اینجا معنای همان رابطه می گیرید؟

استاد حسینی: بله. رابطه. اصلاً اصطکاک را اصلاً بحثش را از آنجا که کردیم تا اینجا، این است که رابطه ها در برخوردشان با هم تعیّنهای حرکت، تعینهای اشیاء، تعیّنهای همه چیز؛ حتبی سرعت، نرخ رشد، نرخ سرعت، نرخ شتاب، نرخ همهٔ اینها؛ یعنی همان تغییراتی هم که در حرکت پیدا می شود، تابعی گرفتیم از چیزی به نام رابطه. گفتیم که در برخورد، تعیّن حاصل می شود. گفتیم اشیاء نسبتشان، نسبت معادلهها هستند به هم. و گفتیم نیروی در رابطه. یعنی هر گونه سرعت، بُعد و الی آخر، حالا دیگر ایـن نخـواهیم وارد اجـزای آن بشـویم. اگر ما بگوییم اصطکاک منشأ است برای پیدایش کالا، رتبه قبل از آن اصطکاک هم منشأ پیدایش کار شده. اصطکاک هم منشأ پيدايش خاصيت در مثلاً يک چيز ديگري در جهان. من باب مثل عرض کنم بلندگو را مي گيريم و صحبت كردن بنده. هم اصطكاك موجب شده كه از نظر اثر مادي، ها! اصطكاك هم اينجا موجب شده برای این کلمات که دارد گفته می شود و هم اصطکاک هم منشأ شده که این اینجا درست بشود، این ميکروفن و بلندگو و بعد هم اصطکاک اين دو تا معيّن ميشود آن صدايي که فرضاً ضبط مي شود يا آن صدايي که دارد بلند می شود. اگر اصطکاک را منشأ تعیّن کالا گرفتید و تغییر گرفتید و تغییر توان گرفتید، اصطکاک مادي منشأ تعيّن مادي گرفتيد، علاوه بر اينكه اين را در رتبهٔ بعد هم بياييد تابع يك چيز ديگر قرار بدهيد، خود این هم ماهیتاً با آن فلسفهای که می آید اصل را قرار میدهد بر تضاد و دیگر نمی گوید تضاد از جای دیگر آمده. شما می گویید خصلت متفاوت تابع رابطههای متفاوت هست. او می گوید در جوهره ماده تضاد وجـود دارد ذاتـاً. ديگر تابع چيزي نمي گيرد. شما مي گوييد اين برخورد برخورد مكانيكي به قضيه است. شما هيچ فرقي ندارد كه برخورد مکانیکی را بین اشیاء با همدیگر بگیرید بگویید اینها دو تا متفاوت است، یا بگویید دو شیء بـا همـدیگر متضاد است فرضاً، یا اینکه ببرید در خصال ماده. بگویید خصلتهای ماده \_ به آن عرض کنم \_متضاد است، این هم مکانیکی است. می گویید که علت این متضاد را پیدا کن، می شود رابطه، اصطکاک، نسبیّت. اگر این شد، آن وقت معنايي را هم كه داريم از \_به اصطلاح \_مسألة تأثيرات انسان و تأثيرات مادي انسان و تأثيرات مادي جهان، با آن معنايي كه آنها مي گويند باز فرق پيدا مي كند. روشن شد مطلب چه مي شود؟ **آقای افضلی:** یعنی مطابق این معنا اصطکاک \_ به اصطلاح \_ یا همان رابطه...

استاد حسینی: رابطه حاکم است بر،

**آقای افضلی:** همان چیزی است که اشیاء را \_به اصطلاح \_متعیّن می کند، یعنی همان تـأثیر و تأثرها منظـور است دیگر؟

استاد حسینی: یا اینکه بفرمایید خصلتها مقدم بر تأثیر و تأثرها. خود خصلتهای تأثیر و تـأثر هـم تعـیّن یافتـه [است] در رابطه، به خلاف آنها که وقتی میرسند به تضاد، آن را منشأ می گیرند بـرای حرکت و نظـایر آن. شـما می گویید آن را تابع می گیرید، این بحثی را که در هفته دیگر گمان می کنم در هفته پـنجم ششـم، در بحـث ـبـه

اصطلاح ـ منطق و سیستم داشتیم، در خاطرتان اگر باشد.

آقای افضلی: مگر کار هم آن وقت چیزی غیر از رابطهٔ انسان با جهان می شود؟ مثلاً، استاد حسینی: نه، خود این رابطه تعیّن پیدا می کند در یک رتبه کالا در رابطه متعیّن می شود، در اصطکاک بین انسان و جهان متعیّن می شود، رتبهٔ قبل از آن که بیاید کار در اصطکاک بین فرضاً تأثیر و تأثرات مادی پیدا می شود. رتبهٔ قبل تر از آن بروید، این مرتباً اصطکاک اصل قرار می دهید تا برسیم به خصلت.

**آقای افضلی:** یعنی کار را خودش را یک معلول می گیریم برای اصطکاک؟

استاد حسینی: بله احسنت! برای اصطکاک؛ یعنی اصطکاک اصل عامی می شود که حتی خصلت ماده، آن را هم شامل می شود. آن وقت این اثرش هم در روابط اجتماعی باید بعد ملاحظه بشود که چه هست. حالا اگر بعد هم کل این اصطکاک را هم بردید زیر یک مغیّر و گفتید تابع یک چیز دیگر هست، آن وقت معلوم می شود که هم از نظر حاکم بر رشد چیز دیگری را معیّن کردید و هم آن چیزی که تحت این حکومت است، غیر از کار هست.

**آقای افضلی:** پس فرق بین این دو تا فرق بین علت و معلول شد در واقع دیگر.

**استاد حسینی**: یعنی فرق بین اینکه خود کار اصل باشد یا تازه خودش هم تـابع باشـد. قابلیـت تبعیـت آن از همین جا شروع میشود.

**آقای ساجدی**: ببخشید! شما نظرتان اگر نظری هست نظری دارید، بفرمایید تا بحث را دیگران بتوانند، آقای افضلی: ظاهراً همه اینها بر می گردد به آن قیدی که \_ به اصطلاح \_ ما آن قید را بزنیم و ایـن را از حالـت اصل بودن خارج بکند و تابع \_ به اصطلاح \_ چیز دیگری بکند، پس ظاهراً باید منتظر آن قید بشویم، ببینیم آن قیـد چیست.

**آقای ساجدی:** آقای مهندس نجابت، شما نظر تان؛ بیایید کنار تابلو بفرمایید.

آقای نجابت: بسم الله الرحمن الرحیم. من فکر می کنم که همین تعریف برادرمان را اگر به صورتی آن را تکمیل کنیم، شاید نظر تأمین بشود. به این صورت که این تأثیر انسان بر جهان، کار علّت رشد را بدهد و اینجا رابطهٔ تأثیر انسان بر جهان را بگذاریم اصطکاک. که آن وقت این رابطه خصلت را می رساند که آن وقت کیفی هست دیگر و این کیفی بعداً می گوییم که اشراف دارد بر جریانات کمّی و اینها. در صورتی که این یکی که خود تأثیر انسان بر جهان است اینطوری است. از طریق دیگر می توانیم بگوییم این تأثیر انسان بر جهان بالفعل است، این رابطهٔ تأثیر انسان بر جهان است اینطوری است. از طریق دیگر می توانیم باز می شود کیفی. بالفعل بودن این، می شود کمّی. این بالفعل بودن این که کمّی شد، نتیجه می دهد ماده اصل است و بالقوه بودن این که کیفی را نتیجه می دهد، ماده اصل نیست. حالا چه اصل است آن باز صحبت دیگری دارد. بنابراین این یکی تأثیر انسان بر جهان بالفعل است که کمّی هست و ماده را است آن باز صحبت دیگری دارد. بنابراین این یکی تأثیر انسان بر جهان

انسان بر جهان بالقوه است و کیفی است و نتیجه میدهد که ماده اصل است.

**آقای ساجدی**: آقای فلک مسیر! شما مطلبتان باقی است هنوز؟ بفرمایید، اشارهٔ کوچکی بفرمایید. آقای فلک مسیر: بسم الله الرحمن الرحیم. بنده فقط میخواستم به برادرمان جناب آقای افضلی توصیه کنم زیاد در مورد قیدها حساسیت نشان ندهند. چون بنده الآن برایشان یک مثالی میزنم که یک قید کوچکی شب را تبدیل به روز می کند و مثلاً اگر بگوییم ما گردش زمین به دور خودش، یک چیز کلی است. آن وقت اگر قید بزنیم بگوییم آن موقعی که زمین در مقابل خورشید قرار می گیرد، آن وقت مقصود من روز هست. اگر بگوییم موقعی که پشت زمین مثلاً رو به خورشید هست، شب میشود و اگر بخواهند مثلاً در نظر بگیرید، خب همهٔ چیزها موجود هست، فقط قیود هست که اینها را از همدیگر متمایز می کند.

آقای ساجدی: متشکر. حالا کم کم هم البته میخواهیم بحث را دیگر تمام کنیم. حالا دیگر، دو تا از برادران هنوز نوبت دارند \_ان شاء الله \_ کوتاه بفر مایند که بتوانیم ما یک تکه کوچکی هم هست، مربوط به ٥ هم یک پاسخ مختصر حداقل به آن داده بشود. آقای معلمی شما هم بفر مایید اگر مطلب جدیدی دارید، ندارید. آقای سلیمی مطلب جدیدی است. الحمد لله. ده دقیقه فرصت داریم.

عرض کنم که این بحث اجمالاً تمام شد با اجازه تان. یک سؤال از واحد ٥ باز بود که فرمودند که این را به عنوان سؤال طرح کردند که پاسخی به آن ندادند در واحد نرسیدند به آن که رویش بحث کنند. چون این مجموعهٔ بحثی را داریم می بندیم، جناب آقای حسینی نظرشان را در این مورد هم بفرمایند و بحث را تمام کنیم. سؤال این بود که آیا در اینکه گفته ایم اصطکاک انسان و جهان علت تغییرات است، علت تغییرات توان است، آیا غرض توان اقتصادی است یا مثلاً توان فرهنگی، توان سیاسی هم هست؛ یعنی سؤال این است که آیا اصطکاک فقط علت تغییر توان اقتصادی است یا اصطکاک علت تغییر توان فرهنگی هم هست، مثلاً سیاسی هم هست؟ در خدمتان هستیم.

استاد حسینی: چیزی را که فعلاً اینجا بحث هست که فقط تأثیرات مادی بحث هست و ـبه اصطلاح ـ تأثیرات مادی انسان بر جهان و تأثیرات مادی جهان بر انسان، اصطکاک این تأثیرات و بعد هم پیدایش تغییرات مادی در توان مادی. یعنی همهاش اقتصادی بود، اگر بگیریم که اقتصاد بحث دربارهٔ ماده می کند. آن وقت اگر مشرب ما این شد که هیچ چیز در عالم نیست جز مثلاً همین خصلتهای ماده و تابعیت از ماده هست، نه حاکمیّت بر روابط ماده، طبیعتاً سیاست هم همین میشود و فرهنگ هم همین می شود. اگر چیز دیگری پیدا شد، -به حضورتان که عرض کنم که \_ آن خارج از بحث فعلی هست حداقل. بحث فعلی دربارهٔ توان مادی دارد بحث می کند، دربارهٔ اقتصاد دارد حرف می زند.

**آقای ساجدی**: یعنی میفرمایید که جواب این است که فقط اصطکاک فقط علت تغییر توان اقتصادی است؟ ا**ستاد حسینی**: آنچه که در اینجا مورد بحث است توان اقتصادی مادی و بحث دربارهٔ سیاست یا فرهنگ و

یست و مسلم می این و یکی مسلم و محکونهاش و چه چیزی رشد است و چه چیزی نکث است، بالمره برای آن ما فعلاً دربارهٔ اینکه چه نحوهاش و چگونهاش و چه چیزی رشد است و چه چیزی نکث است، بالمره کاری نداریم.

**آقای ایروانی**: نه، غرض اگر ما فهمیدیم یک تکنولوژی مثلاً پیشرفته الکترونیک لازم هست برای هدف ما، ا**ستاد حسینی**: اگر گفتیم لازم است آن وقت میشود همان لازم.

آقای ایراوانی: خب آن وقت این آیا این دانش ما، دانش الکترونیک، مادی است یا معنوی است؟ غـرض مـن اینطوری است که مفهوم توان روشن بشود.

استاد حسینی: اگر گفتید که علم جز ماده چیزی نیست، طبیعتاً این تخصص شما مادی است. اگر گفتید چیز دیگری است. مادی نخواهد بود. ما بحث نداریم تا کجا دامنهٔ توان مادی؛ شمول دارد، و تا کجا شمول ندارد؛ بحث داریم تا آنجایی که شمول دارد، محکوم به این حکم است؛ خیلی فرق هست بین آنجایی که می گوییم تا کجا شمول دارد، نزاع می کنیم سر مرز آن. یک جایی نمی آییم، در آن نزاع نمی خواهیم وارد بشویم فعلاً. آن را می گذاریم مرحلهٔ بعد. می گوییم تا هر جا که شمول داشته باشد، تحت این حکم است.

**آقای ایروانی:** همین هم شامل اقتصاد می شود تا هر کجا که اقتصاد شمول داشته باشد، آنها هست. استاد حسینی: تا هر کجا که شمول داشته باشد توان مادی، آقای ایروانی: اقتصاد

استاد حسینی: این در بحث اقتصاد وارد می شود. آقای ایروانی: خیلی متشکر. آقای ساجدی: آقای مصلحی.

آقای مصلحی: بسم الله الرحمن الرحیم. در بحث نظریهٔ اصالت کار، خب یک مقدار بحث شد و ما متوجه شدیم باید اصطکاک را مواظب باشیم خلاصه آن قیدی که خورده می شود. در بحث نظریه اصالت سرمایه با تعریفی که از سرمایه شد «ما یتر شح منه الأثر»، این دیگر شمول آن حتی بیشتر از کار هم هست. و هر تغییر توانی یک اثر است غیر از این است؟ نیست. پس اینجا سرمایه و اصطکاک به فرض که این ابتدا تنازل ـ به اصطلاح ـ بکنیم و بگوییم بله اصطکاک منشأ تغییر هست و یا تغییر توان به طور کلی، اینجا اصطکاک و سرمایه یکی می شوند.

استاد حسینی: آن چیزی که؛ اجازه میدهید من صحبت کنم؟! آقای ساجدی: بفرمایید استاد حسینی: آن چیزی که «یترشح منه الاثر» آن تعیّن پیدا می کند با اصطکاک یا بالعکس است؟ آقای مصلح: تعیّن پیدا می کند با اصطکاک، استاد حسینی: یا بالعکس است؟ آقای مصلح: پیدا می کند دیگر. استاد حسینی: یعنی خصلت اصطکاک حاکم است یا محکوم است نسبت به «ما یترشح»؟ آقای مصلح: خب.

**استاد حسینی:** چیزی بودن آن چیز، تعیّن اثر خاص به تبعیت از اصطکاک حاصل میشود؟ آقای مصلح: من می گویم یکی هستند.

استاد حسینی: حالا یک بحث داریم دربارهٔ اینکه؛ ببینید! نیروی منهای تعیّن که اثری را شما نمی توانید به آن نسبت بدهید. اثر را حین تعیّن مجبور هستید نسبت بدهید و تعیّن بنا شده در اصطکاک واقع بشود. یعنی تابع اصطکاک باشد. یعنی گفتیم این نکته را حضور برادرها در \_به اصطلاح \_ جلسه شاید مثلاً بحث سیستم یا قبل از آن بود که بحث اساساً به اینجا کشیده که رابطه اصل است در تعیّن اثر خاص. هر اثری؛ آن وقت، «ما یتر شح»، چیزی که اثر دارد، چیزی که دارای اثر است، آن چیز دارای اثر بودنش حینی است که اثر خاص دارد که تبعیت از رابطه می کند، نه حاکمیّت بر رابطه.

> آقای مصلح: یعنی الآن داریم اینجا می گوییم اصطکاک حاکمیّت بر رابطه دارد، استاد حسینی: نه، اصطکاک همان رابطه است که حاکمیّت بر \_به اصطلاح \_ آقای مصطلح: اثری که

**استاد حسینی:** اثر خاص نیرو دارد.

آقای ساجدی: آقای محمدزاده شما صحبتی داشتید. آقای مهندس نجابت! حضر تعالی! آقای مهندس نجابت: اگر اینکه قبول کنیم که باز استاد روی این تأکید کردند که اصطکاک رابطه تأثیر انسان بر جهان هست، آیا وقتی که رابطه بود، فرقی دارد که بگوییم رابطهٔ تأثیر انسان بر جهان یا رابطهٔ تأثیر جهان بر انسان؟ وقتی رابطه برقرار بود و اگر اینکه دومی را بگوییم، آن وقت آن چیزهای که حاصل می شود از آن، چگونه از آن فرار کنیم؟

استاد حسینی: اگر نسبت به اصل تغییر بگوییم نسبت به کالا، یادمان نرود نسبت به کالا داریم حرف می زنیم، نسبت به تغییر توان حرف می زنیم، نسبت به ادراک، ایمان حرف نمی زنیم [...] توان مادی را داریم، تا کجا مرز این توان مادی را می گیرد، آن را بحثش نمی کنیم فعلاً. صرف توان مادی را اگر بگویید هیچ ضرری ندارد. چون این بیانی که تا اینجا بیانی که کردیم، ظاهر مطلب این است که نه از آن رشد در می آید، حالا اثر جهان هم باشد، اثر انسان هم باشد، اصطکاک این ها دو تا با هم، تأثیرات مادی انسان بر جهان، تأثیرات مادی جهان بر انسان، نه رشد. از آن می آید، نه غیر رشد، یعنی افول از آن می آید. اجمال دارد. یک چیز را فقط مسلم می کند که تعیّنها تابع رابطه است، تابع این برخورد است. اگر تغییری بعداً خواستیم تغییر خاصی، آنوقت پله اولی را اینجا درست کردیم. اگر یک حاکمی را پیدا کردیم و گفتیم تحت حکومت این باید کار کرد، ما قبلاً پیدا کردیم که تکنولوژی، تخصص، قدرت علت تغییرش چه چیزی هست. اگر حاکمیّت بر چیزی هم برایش رشد است. اصطکاک به قید تبعیت منشأ رشد است. آن وقت معلوم می شود که این باید کار کرد، ما قبلاً را ضربه نمی زند خلاصه. این است که عنیر رشد است. تا وقت معلوم می شود که این باید کار کرد، ما قبلاً را ضربه نمیزند خلاصه. این است که می را پیدا کردیم و گفتیم تحت حکومت این باید کار کرد، ما قبلاً پیدا کردیم که اگر تحت حکومت آن در آمد رشد است. آن وقت معلوم می شود که این به قید تبعیت علت را ضربه نمیزند خلاصه. اینکه تغییرات مادی در توان تابع اصطکاک است، حالا اصطکاک را جهان می گیریم، باز هیچ فرقی نمی کند. تغییرات مادی. غیر مادی را بگذارید. آن وقت طبیعتاً چیزهایی که مادی نیست اصلاً

·آقای ساجدی: آقای نهاوندیان! شما هم بفرمایید دیگر بحث را تمام کنیم.

**استاد حسینی**: و در قدم دوم هم اگر باز همین را تابع یک چیز دیگری دانسـتید، آن وقـت تـازه اسـتقلال در این رتبهاش هم شکسته میشود.

آقای ساجدی: بفر مایید! ۲۲.

آقای نهاوندیان: در رابطه با سؤال برادرمان

**آقای افضلی**: یک مقدار مسأله احاله به آینده شد در اینکه اگر ما قائل باشیم به اینکه چیزی غیر از ماده هست یا قائل نباشیم، آینده معیّن می کند، جمله اشکالی ندارد. من استفاده که کردم نقل شد که فرمو دید عامل تغییر مادی اصطکاک مادی انسان با جهان است. اگر این نقل درست است،

|--|

استاد حسيني: تغيير، نه رشد، ها! تغيير

**آقای نهاوندیان:** بله، تغییر. عامل تغییر مادی اصطکاک مادی انسان با جهان است. اگر ما فرض داشته باشیم که،

**استاد حسینی**: میخواهید من جمله را بگوییم که دقیقاً عین همان را، مرقوم بفرمایید، «تأثیرات مادی انسان بر جهان و تأثیرات مادی جهان بر انسان، اصطکاک این دو علت تغییر توان مادی است.»

**آقای نهاوندیان**: بسیار خب.

**آقای ساجدی:** اصطکاک تأثیرات انسان بر جهان،

**آقای نهاوندیان**: به هر حال اصطکاک خصلت مادی پیدا می کند.

استاد حسيني: بله.

**آقای نهاوندیان**: اگر ما قبول داشته باشیم که انسان عملیاتی و ارتباطاتی غیر مادی دارد و اینها مؤثر هست در تغییر توان مادی، نقیض این جمله در می آید. پس عرضم این است که احاله به آینده نمی شود. اگر یک نمونـه ما نشان بدهیم بر مبنای این تفکر که انسان، رابطه، فعل و اصطکاکی غیر مادی دارد و ایـن رابطـه و اصـطکاک غیـر مادی اثر داشت در توان مادی، این جمله می شکند.

استاد حسینی: حالا من عرض می کنم حضور مبار کتان. ما عرض کردیم که وقتی فعل را نسبت به انسان میدهید، طبیعتاً اگر انسان دارای خصلت غیر مادی باشد، فرق پیدا می کند تا اینکه انسان مادی صرف باشد. بعد آمدیم گفتیم اثر مادی، ها، غیر از موجب اثر، یادمان نرود! اثر را مستقل ببینیم؛ یعنی من این را پرتاب می کنم، اثر را ببینید، نه موجب اثر می تواند قدرت بیشتر داشته باشد. خود این اثر. این اثر مستقلاً که ملاحظه بشود در برخورد با آن توان اضافه می کند.

**آقای نهاوندیان:** حضر تعالی اثر را منحصر در آثار مادی که نمیدانید بر انسان؟

استاد حسینی: نه، نه همین جا است، اجازه بفرمایید. اگر اثر را مادی شما ملاحظه کردید و مستقل، بعد می گویید استقلال آن محال است، سر میزند از انسانی که ممکن است دربارهٔ او بگوییم که یک چیزهای غیر مادی دارد. بنده عرض می کنم در مجرد سازی در قدم اول، ما می آییم این را تجرید می کنیم، جزء جزء می کنیم، تجزیه می کنیم، خصلت هر کدام را می شناسیم، بعد در جمع بندی طور دیگر برخورد می شود طبیعتاً. یعنی اگر حرف همین جا تمام می شد، درست است تمام بود. ولی اگر این حرف ادامه پیدا کرد، بعد آمدیم گفتیم که این فعل منسوب به انسان است، آن وقت آن چیزی که از آن این اثر بیرون آمده، آن اصلاً یک طور دیگر است، تابع یک مغیّر دیگری است. کلاً این بحث عوض می شود. ولی فعلاً آن چیزی که در رتبهٔ اول تجزیه مورد نظر ما هست، این است که توان مادی در اصطکاک تأثیرهای مادی این گونه حاصل می شود. البته فراموش نکنیم، ممکن است شما بگویید که فرق عادات، معجزات، کرامات، شفا یافتن ها اینها خروج موضوعی

از اقتصاد پیدا می کند، دیگر در قوانین مادی اقتصاد هم نمی آید [؟] آقاى نهاونديان: خروج موضوعي پيدا مي كند؟! **استاد حسینی**: خروج موضوعی پیدا می کند، نه حکمی. آنها میرود در یک بخش دیگر؛ یعنی ما در اقتصاد دنبال چه هستيم؟ توانفزايي مادي. آقاى نهاونديان: من يك توضيح عرض كنم. آقای ساجدی: وقت ما تمام است. حالا اگر میدانید بحث ادامه پیدا می کند، ما یک چند دقیقهای هم به احترام هر دو بزرگوار، جناب آقای حسینی و آقای نهاوندیان ادامه بدهیم. حالا اگر که ادامه دارد که مجبور هستيم يك مقدار ابتداي هفته، يعنى جلسهٔ بعد خدمتشان باشيم. آقای نهاوندیان: من در یک دقیقه عرضم را می توانم تمام کنم. جلسه آینده [؟] آقای ساجدی: شما یک دقیقه فقط می توانید بفرمایید ما بعد از یک دقیقه پس تمام می کنیم. استاد حسيني: من يك اجازه تكميل بكنم يك نكته [صداي حاضرين جمع] آقاي ساجدي: نه ديگر آقا، نه. وقت نيست. شما يک بار شما بحث بماند براي بعد. دوستان اعتراض مي کنند. استاد حسيني: خب يس در دو ثانيه: [صداي استاد و خنده حاضرين] **آقای ساجدی:** تا دو ستان نر سد [؟] **استاد حسینی:** دو ثانیه که امکان دارد! من عرض می کنم دعای باران در اقتصاد بحث آن نمی شود. **آقای ساجدی:** متشکر. حالا شما می خو اهید بفر مایید. **آقای نهاوندیان:** من عرضم این بود که «من و سلوی» برای بنی اسرائیل، [خنده استاد] دقیقاً توان افزایی مادی است.

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: هفته سیزدهم اقتصاد	
شماره جلسه: ۱۷۸	کد پژوهش: ۰۴۲
تاریخ جلسه: ۱۳۶۲/۰۲/۳۱	کد جلسه: ۵۷۱
مدت جلسه: ۷۶ دقیقه	کد صوت: ۸۷۷ و ۸۷۸
تعداد کلمات؛ ۷۳۷۰	تعداد جلسات: ۱۸۸

🗷 جلسه صد و هفتاد و هشتم

آقاى ساجدى: «بسم الله الرحمن الرحيم، ولا حول ولا قوه الابالله العلي العظيم، حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولي و نعم النصير!»

ابتدای جلسه صبح من متأسفانه غفلت کردم، تصمیم داشتیم که یادی از عزیزانی که اخیراً در جاده چالوس به شهادت رسیدند، برادران پاسداری که مسئولین آموزشی سپاه بودند و برادران را آماده می کردند که در صف مقدم جبهه به نبرد با خصم کافر بپردازند، در رابطه با این برادران طبیعی است وظیفه ما حداقل ادای احترام و یادی از آنها است، و همان گونه که امروز درحوزه از طرف جامعه مدرسین و شورای مدیریت اعلام عزای عمومی شده و حوزه تعطیل است، همین گونه از طرف مراجع عظام حوزه و درسها تعطیل شده، ما هـ موظف هستیم که حداقل به یاد این عزیزان باشیم و متذکر به وظیفهای که با پیش آمدن این وقایع، پیوسته بر دوش ما بیشتر سنگینی می کند، باشیم. از این نظر با خواندن فاتحه آرزو می کنیم که مقام آنها رفیعتر شود و روح آنها نیز شادتر و همین طور از ارواح پاک و مقدس این شهیدان و همه شهدای راه اسلام آرزو می کنیم که بتوانیم -انشاء الله دنباله راه آنها را بگیریم و درمسیر تحقق هدف آنها، که اجرای اسلام واحکام خدا در روی کره ارض است، کوتاهی نکنیم. مطمئناً این عزیزان و عزیزانی که در جبهها هر لحظه که می گذرد به زمین می است. در مسیر پیاده شدن احکام اسلامی و فقه سنتی، در این راه قدم نگذاشته اند. و زمانی که ما اجرای احکام خدا را و در مسیر پیاده شدن احکام اسلامی را منحصر می بینیم به راستی در چنین کارهای فکری و انجام و تحقق چنین تلاش های فکری و این تلاش ها را پشتوانه واقعی آن جهادها می بینیم، طبیعی است که پیوسته باید در این حرکت خود مستحکمتر و خالص تر به جلو رویم. امیدواریم خداوند این سعادت را نصیب ما کند و بتوانیم این دینی را که در قبال آن ها به گردن داریم و هر روز افزون می شود، این دین را تا حدودی که در حد قدرت ما باشد، خلاصله پاسخگو باشیم و خودمان از زیر بار این دین، تا حدودی که خدا توفیق بدهد و فضل خداوندی شامل حال ما شود، بیرون بیاوریم. لذا من استدعا می کنم از برادران که مجدداً فاتحهای به احترام این عزیزان بخوانیم و بعد کنیم، عصربرنامه است در فیضیه به همین مناسبت، سعی می کنیم مانشاه لله محترام این عزیزان بخوانیم و بعد تمام شود، که دوستان بتوانند ساعت پنج ریع کم ، پنج دقیقه کم با مینی بوس تشریف بیرند برای شهر و دوستانی که مایل هستند در مراسم بزرگداشت این عزیزان که محده می کنیم ما مینی بوس تشریف بیرند برای شهر و مدوستانی که مایل هستند در مراسم بزرگداشت این عزیزان که محرف کم با مینی بوس تشریف بیرند برای شهر و سوالی دارند، من از ایشان استدعا می کنم کار می شود، شرکت بکنند. بله، آقای مهندس نجابت فرمودند که یک دوستانی که مایل هستند در مراسم بزرگداشت این عزیزان که معرف کردم ما مینی و سید این و سورای مدیریت و مراجع عظام در فیضیه بر گزار می شود، شر کت بکنند. بله، آقای مهندس نجابت فرمودند که یک سؤالی دارند، من از ایشان استدعا می کنم که حالا سؤال را ما یک مقدان به عقب تر بیندازیم و بحث امروز را درخدمت آقای حسینی هستیم، استفاده کنیم از ایشان.

استاد حسينى: اعوذبالله السميع العليم من همزات الشياطين، بسم الله الرحمن الرحيم، الحمدلله رب العالمين و الصلوه و السلام علي سيدنا و نبينا محمد (اللهم صل علي محمد و آل محمد) و علي اهل بيته المعصومين المنتجبين، واللعـن عـلي اعـدائهم اجمعين من الان الي يوم الدين». رب «لاتكلي الي نفسي طرفه عين ابدا و لا تكلني الي النـاس فيحيينوني! و لا تسلط علي مـن لا يرحني! واكفني ما اهمني من امر دنياي و آخرتي! بفضلك فانك ذوفضل عظيم !» «حبنـا الله ونعـم الوكيـل نعـم المـولي و نعـم النصير».

صحبت درباره تغییربود که عرض کردیم اصطکاک تأثیرات مادی انسان و جهان میدهد تغییرات توان را، توان مادی انسان را. حالا می گوییم تأثیرات، یک طرف آن تأثیرات مادی انسان است، یک طرف آن تأثیرات مادی جهان، حالا تأثیرات مادی انسان مستقل مطلق از انسان که فرض ندارد؛ یعنی نمی توان تأثیرات مادی انسان را از موجب آن مستقل مطلق دانست. یک وقتی است اثر را ملاحظه می کنید درنفس تأثیرش و یک وقتی است اثر را ملاحظه می کنید و موجب آن اثر؛ وقتی می گویید موجب آن اثر، مجبور هستید بگویید که خصلتهایی را که آن موجب اثر را تغییر بدهد، حاکم است، در چه چیزی؟ در نحوه تأثیر، در این که این اثر باشد یا یک اثر دیگری باشد؛ چون آن استقلالی را که تمام کردید، استقلال اجم الی بود در نفس اثر گذاشتن، تبعیتی را که می خواهید معین کنید، تبعیت معین است از انسان؛ یعنی در حدوث و پیدایش این اثر نمی تواند از موجب خود فارغ باشد مطلقاً، کیفیت پیدایشش، این اثر باشد یا اثر دیگری باشد. تعین پیدایشش تابع انسان می شود، چه موقع می شود ادعا کرد تبعیت را؟ آن وقتی، که فرض داشته باشد (کلمه تبعیت را که اضافه می کنیم! یک وقتی است

که می گوییم این مؤخر است، یک وقتی می گوییم تابع است. تبعیت وقتی فرض دارد که در انسان یک خصلتی که او را حاکم بر رابطه کند و نه در رابطه قرار بگیرد، بپذیریم. در رابط ه قرار گرفتن یعنی چه؟ شما می بینید ترکیبی که دربین اشیاء واقع می شود، این ها در رابطه قرار می گیرند و لکن بر رابطه معنایش این است که نه، ایـن گونه نیست که فعل آن را معلل به قانون مادی بکنید، قانون مادی ریشه فعل آن باشد، بنابراین ایس جا اول نزاع می شود که بگوییم آیا انسان دارای چنین قدرتی هست یا نیست؟ اگر فرض شد که دارای چنین قدرتی است، یعنی دارای قدرت اختیار است، حاکمیت بر رابط، آن وقت قسمت، ای دیگر از قبیل علم و انگیزه جایی برایشان پیدا می شود ولی اگر گفتند مجبور است مطلقاً، هیچ گونه رهایی از قانون ندارد، در وجود انسان محکوم است نسبت به خصلت ماده، آن وقت علم و انگیزه هم حتی زیر سؤال میرود. ولی اگر اختیار را آمدیم مطرح کردیم، جایی برای بقیه پیدا می شود که در آنها هم بگوییم رتبه بعد سؤال کنیم که آیا اختیار اثر ش در علم چیست؟ آیا اختیار اثرش در ایمان چیست؟ حالا ببینیم این فرض را ، فرض مسألهٔ اختیار را چگونه باید بیان کنیم؟ ما فرض می کنیم در یک مجموعهای هزارتا بردار مادی است، دو تا هم بردار غیرمادی است؛ دو در هـزار مي گيريم. اين جا غلبه با آن دو مي شود در منتجه، يا غلبه مي شود بر آن قوانين؟ يعني مثل اين جا تمثيل است نـه اين كه عيناً \_به اصطلاح \_خود مطلب باشد، ولكن براي تقريب ذهن است. شما صدتا حلقه، هزارتا حلقه زنجير محکم داشته باش، دو تای آن ها، دو حلقه آن پوسیده باشد. این گونه نباشد که آن دو حلقه را کنار بزنید، بعد بقيه را وصل كنيد، اتصال كنيد، نه آن دو حلقه جزء اتصالات شما محسوب شود. حالا نيرو را وارد كنيد؛ قـدرت مقاومت این زنجیر بر می گردد به آن نهصد و نود و هشت تا، یا برمی گردد به این دو تا؟ طبیعی است برمی گردد به این دوتا. حالا می آییم منتجه عمل را ملاحظه می کنیم، عرض می کنیم که اگر همه هزارتای آنها برخاسته از خصلت ماده بود، یک منتجه خاصی داشت. دو تای آنها را آمدید شما عوض کردید، اگر شما نهصد و \_بله \_نود و هشت تا برادر داشتید، مادی صرف، یک منتجه خاصی را نشان می داد. حالا دو تای آنها را آمديد قرارداديد، اختيار، وضع غير از اين مي شود؛ حاكميت بر رابطه، حاكميت بر منتجه است. اين اختيار از قبيل اختياري نيست كه غرب يا شرق در رابطه با عاطفه و ادراك و ايمان، بحث از آن مي كنند؛ آن جا مي گويند آدم برابرش صدتا راه هست، همین که یکی از آنها را انتخاب می کند آزاد است؛ برابر ده تا راه است، همین که یکی از آنها را انتخاب می کند آزاد است، برابر دو تا راه است، همین که یکی را انتخاب می کند آزاد است. اين جا عرضي كه مي كنيم، عرض مي كنيم كه خير، شما منتجه را ملاحظه كنيد، روانشناسي چه كار مي خواهـد بكند؟ مي خواهد رفتار را تحت قانون بياورد، علت يابي كند يعني چه؟ عوامل مختلف را اگر بنشينند بنويسند ، جمعبندی کنند، منتجه بگیرند، میخواهند چه کار کنند؟ میخواهند کشف کنند علت را، یعنی فعل را تابع علت ميداند، علت را هم خصلت ماده ميدانيد، حالا در مراحل پيچيده آن. بحث اثبات اختيار در اين جا نمي خواهيم بكنيم، سرجاي خودش بايد بحث شود، اين جا با فرض آن داريم آثارش را مي بينيم، آثار اختيار در

اين جا چيست؟ اگر فرض شود اختيار، اولين اثرش اين است كه منتجه ديگر تابع اختيار مي شود. شما بگوييد اختیار منطقی می کنم، معنایش این است که \_به حضورتان عرض کنم که \_شرایط، صوری است، این آدم عاقل است، این آدم اطلاع دارد، اطلاعات دارد، بر وفق میزان اطلاعاتش، بر وفق میزان عواطف او و اطلاعات او و تعصبات او جمع همه این ها، خصوصیات ژنتیک او و خصوصیات شرایط او و بیست تا صدتا عامل بشمارید شما، بگوييد اين عمل مي كند، من مي گويم كه جزء جزء نه، منتجه را عمل انجام داده، تعيني واقع شده. آن، همه آن اجزایی را که می گویید جمع شده به صورت یک مجموعه. یا میخواهید بگویید عین جریاناتی که در ماده واقع می شود، واقع شده است، خب شما دریک کامپیوتر هم خیلی از چیزها را شما می توانید بدهید از پارامترها را، بعد همه این ها را اصطکاک بدهد در یک شرایط، ولی یک منتجه نشان می دهد، یک منتجهای که نشان میدهد، دقیقاً می توانید معلل به علت بکنید آن را. حالا هزار تا کامپیو تر هم شما به هم متصل بکنید و هزارتا برنامه مختلف هم بدهید، باز این قانون شما حاکم بر آن است. آن جایی هم که سخن از اتفاق می گویید، معناي آن جهل نسبت به علت است؛ نمي گوييد علت ندارد، \_ به اصطلاح \_ تولد شيء بلاعلت كه محال است، علت را هم که شما به جز خصلت ماده برنمی گردانید، در آن جا که اختیار قائل نباشید. ولی اگر اختیار قائل شدید، انسان مختار ولو هر درصد کمی که اختیار را پذیرفته باشید، منتجه دیگر تحت آن قانون مندی در نمی آید. حالا بگذریم از این که بگوییم هر چیزی را که در فلسفه شما اثبات می کنید در شناسایی جهان به عنوان خصلت یک سیستم، در فلسفه بخش به عنوان فلسفه یک بخش با قیدهای لازم باید بتوانید اثبات کنید؛ یعنی ولی اگر وقت هفته مثلاً اقتصاد، این گونه نبود که این هفته آخر بود و بنا بود که چند هفته در آن صحبت شود، آن وقت می شد بحث جبر و اختیار متنازل کرد در اقتصاد و بحث کشید، هم جواب نقضی را داد، هم جواب حلى را داد. ولي به دليل ضيق وقت مي شود اشاره هايي كرد، حالا در طول هفته هم اگر لازم شد يك مقدار کمی اشارهها را باز می شود به اندازهای که شود، ولکن مضر به نتیجه و تمام کردن بحث هم نباشد. خب حالا اگر کسی به شما بگوید که تبلیغات، تبلیغات درست، تبلیغات غلط، این ها چیست؟ اگر اختیار بالمره وجود ندارد، یگر این تبلیغات چرا! خود این که کسی درباره کارش یک تعیین موضعی بگیرد که دیگری جلب نظرش شود، این ها را البته تفسیر جبری می شود کرد، ولی منوط به این است که خود نفس برنامه ریزی برای این کارها هم، آن هم جبری باشد. دیگر \_ یادمان نرود \_این نکته ظریفی است میخواهیم اشاره کـنم، آخر کـارهم آقایـان مي توانند توجه كنند. \_ديگر نسبت به خود امر اين كه اختيار است يا جبر هم هست، كسي كه مي گويد جبر است نمی تواند قضاوت کند، درباره انگیزه هم نمی تواند صحبت کند، همان گونه که درباره علم نمی تواند صحبت کند آن کسی که می گوید جبراً این گونه می گویم، جبراً این گونه می گویی، می گوییم خب حالا بیا ببين آيا واقعاً جبراً مي گويي يا نه؟ به بحث بيرداز! منطق او قدرت محاكمـه خـودش را نـدارد، قـدرت بررسـي و بازنگري را ندارد. مي تواند مرتباً حرف خودش را به شكل هاي مختلف تكرار كند، ولي ايـن كـه بيايـد تجزيـه و

تحليل كند، بگويد علماً ميتوانم وارد اثبات شوم، چون مسير خودش را، پل پشت سر خود شيئ را خراب كرده است دیگر! بعد دیگر علت یابی نسبت به رشد هم غلط است؛ فلسفه تاریخ می خواهم به دست بیاورم، برنامه رشد و توسعه میخواهم به دست بیاورم، جز این که بگوید جبراً این کارها را میخواهم بکنم، در عین حالی که نميدانم نتيجه آن هم چيست؟ ديگر نميتواند بگويد نتيجهاش اين است، چون در رابطه است، براي اين هـدف، این ها دیگر از او گرفته می شود. خب، حالا اگر گفته شد که اختیار، فرضش را می شود کرد، با درنظر گرفتن فرضش، بیاییم بررسی کنیم، ببینیم تأثیرات عمل تابع چیست؟ طبیعتاً تابع اختیار، که این کیفیت را پیدا کند یا آن كيفيت. مطلق تأثير اكر مي كوييد، مطلق تغاير اكر مي كوييد، راست است، رها است از اختيار، مستقل است. تأثیرخاص گفتید، همین که قید خصوصیت آوردید، می گویم اگر اختیار ضد آن را نکرده باشد، یک کار دیگر نکند. حالا دیگر تدریجاً وارد بحث صحت و رشد میخواهیم شویم، ببینیم اگر بنا شد اصطکاک مبنای تغییر باشد، ولى به دليل اين كه يك طرف از موجب، فرض اختيار دربارهاش مي شود كرد، بـا فـرض اختيـار كـه بـه دو گونه می شود برخورد کرد: یکی می شود گفت که آقا ما در فلسفه جهان بینی مان، اثبات کردیم که جهان مخلوق است، بعد رسيديم به اين كه تا آن جايي كه گفتيم توانفزايي در جهت قرب الهي يا تداوم تاريخي، همان جاها که گفتیم احکام را باید محک زد و این ها، در همین جهان بنا است علت عقلی رشد را پیگیری کنیم، برای این تنظیم امور مسلمین باید پیدا کنیم. خب، اسلام گفته اختیار است، در انسان شناسی ما این مطلب تمام شده، در اقتصاد ما نمی تواند اثر نداشته باشد؛ این یک راه آن است یک راهش این بود \_ که عرض کردم، اشاره کردم که اگر وقت بود آمدن خود جبر و اختیار را در بخش هم ثابت کردن. در این فرض صحت کدام یک می شود؟ صحت عقلي؟ صحت عقلي آيا داير مدار وقوع است؟ يعني صرف وقوع دليل صحت هست؟ اگر اختيار هست كه آدم بايد كار غلط هم بتواند بكند [قطع صوت به مدت ٣١ ثانيه ٢٨:٥٤] كارغلط وقوع پيدا مي كنـد. تـازه بايـد محرك وسوسه و اينها هم باشد، والا اختيار تلقى نمى شود؛ اكر آدم كار غلط كه مي كند، رنج آن را همان موقع بچشد، این اضطرار بداعی پیدا می کند؛ یعنی درست است که درعمل دست او باز است، ولی یک کاری کردند که آن کار را انجام ندهد. در فرضی که اختیار هم بگوییم هست، آدم گاهی چیزی را که از آن بدش مي آيد، نفرت دارد، مي خورد؟! كثافات، اوصاف، مكَّر اختيار نيست آن جا؟ آن جا مي كوييد اضطرار بداعي است. مي گوييم اضطرار بداعي يعني چه؟ مي گوييد در انگيزه و قصدش از اين نفرت دارد، منزجراست، دست به این ارتکاب نمیزند. اگر بنا باشد که هیچ گونه لذتی در وقوع نداشته باشد کار غلط، آن غلط که داعی صدور پیدا نمی کند، قصد صدور برای آن پیدا نمی شود، انگیزه صدور برای آن پیدا نمی شود. پس باید وقوع داشته باشد، امكان وقوع داشته باشد، امكان لذت هم درمقطع براي آن فرض شود. پس وقوع، دلادت برصحت نمي تواند بکند. ولي اگر وقوع ساز گار با روند بود، هنجار بود عقلاً، خصوصاً چه چيزي است؟ بعداً هم بگو معيار آن را از شرع مي گيرم. عقلاً به صورت يک حکم عقلي کلي. اگر هنجار با روند بود، مي شود گفت

صحيح؛ اگرنقض شد، گاهي است يک عمل نقض ميشود؛ يعني دنباله بريده مي شود، قطع مي شود، گاهي همان عمل رشد می کند به صورت دیگری، کامل تر، بهتر، رابطه بین، در مسأله آگاهی، در صورتی که دوستان، برادران عزیز یادشان باشد، به خاطر داشته باشند می گفتیم علم دو تا فرض برای آن است، رشد در ادراک دو تا فرض برای آن هست، یکی تکامل، کمال به چه معنا؟ به معنای این که از اجمال به تبیین، یک قدرمتیقنی دارید، باز قدر متیقن شما افزایش پیدا می کند. گاهی هم می گفتیم رشد ادراک یک معنای دیگر آ ن هم نقض و تحول است، دگرگون شدن است، که می گفتیم که این نحوه تحول غلط است. آن نحوه تکاملی که با ایـن، قیـد نـه آن تكاملي را كه مشهور شده به صورت اصطلاح، اين تكاملي كه از اجمال به تبيين رفتند، قدر ميتقن ما مرتباً بيشتر شود، این مورد قبول است. اگر دراینجا هم آثار عمل، خود این کارخانه را، رهایش می کند، خود این قلم را رها می کند، ولی این یک اثری داشته است که همان اثری را که این داشته، قلم دومی کـه روانتـر مـینویسـد، بهتـر است، آن هم در دنباله همين مطلب دارد به جريان و حركت مي افتد. سومي هم همين گونه، چهارمي هم همين گونه و نقض هم نمی کنند و کمال را هم می پذیرند، آن وقت این یک چیز دیگر می شود. این را به آن می گوییم انسجام، پیوستگی که البته در این معنا \_انشاء الله تعالی \_بیشتر صحبت می کنیم. صحیح آن است کـه بـا این پیوستگی همراه باشد؛ یعنی شما در صحیح و غلطی را که می گویید این خیال باطل است، می آیید می گویید با تصورات دیگر شما هماهنگ نیست؛ آن کسی که عینی گرا باشد، می گوید در مرحله وقوع تکذیب می شود؛ يعني هماهنگ با عينيت نيست، آن كسي كه مي گويد نه، نه فقط اين دو رتبه، يك رتبه ديگر را هـم اضافه كن، بگو باید هم هماهنگی نظری داشته باشد، هم هماهنگ در عمل باشد، هم این هماهنگی او ادامه داشته باشد، منسجم باشد. هماهنگی مقطعی جزیی که با اختیار غلط هم می سازد، اگر غرض شما از هم اهنگی صرف وقوع باشد، والا كار غلط همان لحظه هم هماهنگ نيست؛ يعني هرچه را در صحيح مي گوييد، در رشـد هـم همـين نتيجه گرفته میشود در جای خودش. بله! اگر صرف وقوع را می گوييد، وقوع، کار غلط هم واقع میشود. يک نتيجه در اين جا مي گيريم كه رابطه بين انسانها با هم، در اين صورت حاكم مي شود بر رابط ه آنها نسبت به جهان. قضیه درست بر عکس این سیر می شود که بگوییم تکنیک، رشد خود را و برنامه خود را دیکته می کند به ما ، تنظيمات ما تابع او است. يک اشکال مي کنيم در اين جا بر کسي که مي گويد تکنيک، عينيت بايد قوانين خود را دیکته بکند. عرض می کنیم مگر شما نمی گفتید قوانین تاریخ را باید ملاحظه کرد، فلسفه تاریخ حاکم است بر رشد، مگر نمی گفتید که تعیین موضع و برنامه ریزی باید تبعیت از مقطع نگری نباشـد. کسـی کـه قـوانین تکنیک را ملاحظه می کند و می گوید این هست که تنظیمات کیفی بین انسان ها را معین می کند، ایـن دچار مقطع نگری شده، مگر این که بگوید نه، حاکم بر تفسیر مقطع، قوانین حاکم بر روند است. اگر ایـن گونـه شـد، قوانین حاکم بر روند شد، کدام روند؟ اگر اختیار مطلقا نباشد که عرض کردم نسبت به آینده نمی توانیـد بگوییـد من اين كار را مي كنم تا فلان گونه شود، در رابطه قرار داريد؛ و اگر اختيار باشد، انسان حاكم مي شود بر ايـن

مطلب . تاریخ را بیایید شما، آن روندی را که عرض می کنیم و روند تـاریخ، در چنـد شکل ملاحظه بفرماییـد. یکی در شکل این که بگوییم انسانها کارهایی را انجام میدهند، خواه درست خواه غلط، تاریخ همین رخساره رخدادهای رفتار جوامع بشری است در ازمان مختلف، این یک حرف است؛ بگوییم یک روند هم نـدارد، در هـر ملتی یک شکلی، یک گونه، با همه مذاقی هم بخواند؛ هر مسیر رشدی، یک شکل است، یک فرم است، اصلاً رشد و نقض هم در این جا نمی شود دربارهاش صحبت کرد. یک شکل است که بگوییم نه، هماهنگی با تاریخ برای جهان مستقل از انسان یک مسیری است، جهان مستقل از انسان دارای مسیری است و آن مسیر هم حاکم بر افعال انسان است کلاً و جزئاً، نفی کنیم اختیار را؛ آن وقت دیگر کاربد و کارخوب هم نداریم؛ یعنی قدرت این که مفهوم بد، خوب ، برنامه ، این ها همه این مفاهیم قابل تردید می شود. شما می گویید این مفاهیم اصلاً دردستگاه منطقی مطلق گراها، شما نگاه به آن می کنید، می گویید مفاهیم مطلق ندارید، مفاهیم مطلق درخارج نیست که ما داشته باشیم. عرض می کنیم این حرف وقتی که شما \_عرض می کنیم \_علم و انگیزه را نمی توانید پاسخ دهید، دیگر نمی توانید بگویید ما این مفاهیم را داریم یا شما آن را دارید، کدام یک بهتر است؟ خود این زيرسؤال رفته؛ يعنى قضاوت شما درباره مفاهيم هم صحيح نيست. قدرت مفاهمه را هم از خودتان استعفا داديد، مفاهمه موقعی است که قدر متقین و مشتر ک دربین باشد، والا اگر هر ذرهای از ذرات جهان بر اساس خصلت ذات خود حرکتی داشته باشد، دیگر، و بعد هم به انسان هم بگویید هر انسانی این کار را میکند مجبوراً، این دیگر مفاهمه و حرف زدن نیست. مجبوری هم حرف میزند، مجبوری هم او گوش میدهد، ولی این آن چیزی را که می گوید، با آن چیزی که او می فهمد یک حداقل متفقی هم نباید داشته باشد! بر خلاف این که بنده الان مي روم دم مغازه، مي گويم آقا يک دانه خودکار \_فرضاً \_بيک به ما بده، او دست نمي کند برود در ترازو يک سنگ یک کیلو بردارد، بگوید بفرما، یک قدر متیقنی است در بین. خب، پس قسمت دوم این که تاریخ را بـرای آن یک مسیری قائل شویم و به صورت جبری حاکم باشد. قسمت سوم این است که بگوییم نه رونـد دارد، ولـی اختیار هم هست؛ یعنی تحمل خطاپذیری را، تحمل عمل خطا را این روند دارد، ولی چه قدر؟ به اندازهای که سیر روند عوض شود؟ می گویید نه خیر، نه این گونه نیست، شما بتوانید مسیردنیا را یک طرف دیگری ببرید. پس اولی می گفت هر کسی دنیای ذهنی خودش را دارد. دومی می گفت هیچ کس نمی تواند مستقل کاری کند، همه تحت یک جبر واحد دارند کار می کنند. سومی می گوید نه، می شود کار غلط انجام داد، می شود کار صحيح هم انجام داد؛ كار صحيح آن است كه موافق با مسير تاريخ باشد. حالا دراين صورت سوم، آن وقت صحبت است از این که روابط انسانی، اگر فرض اختیار شود، حاکم است بر کیفیت تکنیک یا نـه؟ یعنی عمـلاً كيفيت اصطكاك و (تكنيك را حالا فعلاً رهايش كنيم) كيفيت اصطكاك، كيفيت برخورد انسان و جهان تـابع اختیار و بالنتیجه تابع روابط انسانی است یا تابع روابط انسانی نیست؟ من به ذهنم می آید برای بحثی که واحدها بخواهند روى آن بحث كنند و \_انشاء الله \_مسلط شوند، تا همين انـدازه بحـث كـافي ديگـر باشـد. اگـر سـؤالات ٠....٦،

باشد، امروز برسيم به سؤالات.

**آقای ساجدی:** بله ، باشد! آقای نجابت ، حضر تعالی، ۱٤.

**آقای نجابت:** بسم الله الرحمن الرحیم، بله، یک استفادهای که از حضور جناب آقای حسینی شد، یعنی بنده کردم، دریک بُعد آن این بود که اگر اختیار وجود نداشته باشد، برنامه ریزی ممتنع است یا بی خود است؛ چون همه چیز جبری است، هم این عمل و همه اعمال آینده ما جبراً اتفاق خواهد افتاد و بنابراین برنامه ریزی امری بيهوده است. من عرض مي كنم اگر كه از آن طرف به قضيه نزديك شويم، به اين معنى كـه بگـوييم اگـر اختيـار وجود داشته باشد و هیچ نحوه قانونی بر عمل انسان حاکم نباشد، حالا شکل این که جبری باشد، ممکن است شکل دیگری هم داشته باشد، ولی ما ادعا کنیم که هیچ نوع قانون بر عمل انسان حاکم نیست، بـاز برنامـه ریـزی ممتنع و بیهوده می شود؛ برای این که همان گونه که ما استفاده می کنیم که اگر تبلیغات را بـه عنـوان شـاهدی بـر این مدعا که انسان مختار است، همین را من عرض می کنم برای این که اثبات کنم که بر عمل انسان قوانینی حاکم است. اگر عمل انسان \_به اصطلاح \_ تابع اطلاعاتی نبود که به دست می آورد، باز تبلیغات امر بی خودی می شد؛ یعنی اگر قرار بود که هیچ نوع قانون یا هیچ تأثیری اطلاعات و آگاهی های بشر نگذارد روی اختیار فرد، باز هم برنامه ریزی \_مثلاً \_و عمل تبلیغی امری بیهوده جلو می کرد. بنابراین از یک طرف قضیه به مسأله نزدیک شدن، هر دو مسأله را تحت سؤال ميبرد: چه جبر را، چه اختيار را؛ يعني ما ممكن است مدعى شويم كه در مرحلهای که فرد اختیار میکند، این تابع آگاهی او نیست، آن وقت سؤال مبنایی که مطرح می شود این است که اختیار اولی که فرد می کند، یا از آن طرف باز عرض کنم، اگر بشراطلاع از هیچ پدیدهای نداشت، امکان این که آن پديده و يا آن فعل مربوط به آن پديده را اختيار كند، وجود داشت يا نه؟ و من به ذهنم ميرسد كه اين گونـه نبود؛ يعنى اگر ما اطلاع نداشته باشيم از يک فعلى، از يک پديدهاي به شکل کلي آن، هيچ وقت آن را اختيار نمي كنيم، چون اطلاع از آن نداريم. بنابراين مي شود يك شكل سومي هم در همين جا ارائه داد كه گفت عمل انسان تابع یک نحو قانون احتمالات است که هیچ وقت \_به اصطلاح \_این اختیار اضطرار در داعی نمی شود؛ يعنى هيچ وقت صددرصد از يک طرف نمي شود بگوييم که ما ادعا کنيم که اين هميشه فعل خوب يا فعل بـدي را اختیار می کند، این هیچ وقت اتفاق نمی افتد به برای این که اگر قرار باشد این اتفاق بیفتد، باید یکسانی محض باشد؛ يعنى تغاير بين خوب و بد در اصل وجود نداشته باشد. همه چيزها اگر در دنيا خوب شد؛ يعنى تغاير از بين رفت، اختیار ما هم از بین میرود و ما همیشه یک نحو اختیار می کنیم، تابع همان نوع آگاهی که فقط هست، چون تغایر قرار شد نباشد. اما اگر تغایر بود، به نسبت کمیت یا کیفیتی که از یکی از دو طرف اختلاف وجود دارد، ما به همان نسبت اختیار می کنیم، و اگر خلاف این باشد نه فقط تبلیغات، بلکه امر به معروف و ایـن مسـائل و ارشاد و این مسائل از موضوعیت میافتد و به همان نحو ما هم شاید بتوانیم اختیاررا هم مثلاً رد کنیم. خلاصه این که اگر وجود جبر باعث می شود که برنامه ریزی بی خود جلوه کند، بی قانونی اختیار هم در عمل باز باعث

می شود که برنامه ریزی بی خود باشد. با عرض معذرت. **آقای ساجدی:** متشکر، آقای حسینی. استاد حسینی: البته بگذریم از این که صحبت، صحبت تبیینی بود یا اشکال، در عین حال وارد بحث مى شويم. آقای ساجدی: یعنی یک بار بیشتر نمی توانید پاسخ بدهید، ایشان اجازه نمی دهیم صحبت کند. شما ميخواهيد نظرتان را بفرماييد آقا، نوبت هم ميدهيم به يكي ديگر. **استاد حسینی:** حالا اگر بنده این را هم نگفته بودم. همین کار را میفرموید؟ **آقای ساجدی:** بله، هیج فرقی نمی کرد. استاد حسيني: بسيار خوب. **آقای ساجدی**: صبحها به هر کس، یک اجازه سؤال میدهیم، نه بیشتر. **استاد حسینی**: اتفاقاً من این جا دو تا مطلب داشتم: یکی اینکه، این که میفرمایند که اگر قانون نداشت اطلاعات آدم، تبليغات ممكن نبود. من مي گويم تبليغات غلط؛ يعني خلاف واقع، خلاف علم، اثر مي كنـد يـا نمي كند؟ به اين يك سؤال من است. سؤال ديگر من اين است كه اين قانون احتمالات كه حاكم بر فعل است، نهایت آن این تردید در مرحله تحقق چه می شود؟ شیء محقق می شود، یا محتمل است که محقق شود؟ یا این که خیر محتمل است آن که شما مورد نظرتان هست محقق شده باشد، آن محقق نشده باشد و الا در وقوع شبیء حرفي نيست. اين دو تا سؤال داشتيم كه [؟ ٥١:٣٨] **آقای ساجدی:** روی آن فکر می فرمایند انشاء الله. عرض کنم که... استاد حسینی: می خواستید بگویید ما باید فکر کنیم (با خنده) **آقای ساجدی:** نه سؤال هایی که جواب آن روشن است، نفر مایید؛ بعضی از سؤالات هم که لازمهاش بحث است؛ يعنى سؤال اول شما جوابش ظاهراً بديهي است، سؤال دوم هم كه لازمه آن بحث است، الان زمان و بحث آن نیست دیگر! ان شاء الله عصر استفاده می کنیم. استاد حسيني: چشم! **آقای ساجدی**: فردا صبح، عصر در واحد خدمت دوستان هستیم و فردا صبح. آقای در خشان، حضر تعالی. **آقای درخشان:** بسم الله الرحمن الرحیم، استاد فرمودند که در پیدایش یک اثر ، درحدوث یک اثر، ایـن اثـر نمی تواند مستقل از موجبه خودش متصور شود. این که این موجبه چیست؟ می فرمایند بحث آن درجای دیگر است. در این جا با این فرض که اختیار حاکم است برنحوه حدوث و پیدایش و به عنوان مغیر اصلی است در این سیستم، بحث را ادامه دادند. بعد که مسأله ی اختیار مطرح شد؛ به این معنی که تأثیر خاص باید همواره در ارتباط با اختیار مطرح شود، مسأله ی صحت و سقم بالضروره مطرح شد؛ یعنبی این که این برخورد، این

اصطكاك با جهان صحيح است و آن اصطكاك با جهان غلط است، به دليل اين كه رابطه انسان هـ احاكم شده است بر رابطه انسان و جهان و به خاطر این که این رابطه انسان ها تبعیت می کند از اختیار انسان، بنابراین مسأله ی صحت و سقم مطرح شد، و به نظر مىرسد كه محور اصلى بحث اين بود. فرمودند كه اگر وقوع ساز گار باشد با روند عقلاً؛ يعنى اگر عقلاً تمام كنيم كه اين وقوع ساز گار با روند است، در آن صورت اين وقوعي است صحيح؛ و اگر عقلاً ثابت شد که اين ناهنجار بود با روند؛ يعني نقض شد، در آن صورت نتيجه مي گيريم که ايـن وقوع غلط است. حالا سؤال این است که، یعنی این قسمت به نظرمی آید که باید تا حدی تبیین شود، ایـن اسـت که آیار معیار ما یعنی معیار عقل، یعنی قرار بر این بود که عقلاً ثابت شود، این که وقوع سازگار است با رونـد یـا نه. حالا سؤال این است که آیا معیار عقل در ثبوت مسأله ی ساز گاری با روند چیست؟ معیار عقل در ثبوت مسأله ی سازگاری با روند چیست؟ آیا چیزی جز مشاهده رشد، یعنی مشاهده تداوم این وقوع، نه در تاریخ، آیا چیزی جز مشاهده تداوم این وقوع حداقل در مقطع و در عینیت هست؟ یعنی معیار عقل در ایـن کـه ایـن امـر صحيح است، يعنى اين ( در اقتصاد بحث كنيم) يعنى اين تغيير اقتصادى رشد است، آيا جز مشاهدهٔ اين مسأله است که این در هر مدتی که ما مطالعه می کنیم، در هر مقطعی که مطالعه می کنیم، این نقص نشود و ایـن رشـد در تداوم باشد؟ اگر معیار عقل چیزی جز این نیست، اگر معیار عقل در مساله ی ثبوت چیزی جز مشاهده ی این امر درعینیت نیست، در آن صورت دو مسأله مطرح است: یکی این که ما اصالت را در این جا دارد بـه مشاهده و تجربه، اصالت به عينيت داده شده؛ اگر مي بينيم اين امر واقع شده و آن تا حدى هم كه عقلاً ما مي توانيم مسأله را تمام کنیم، در تداوم است، در آن صورت می گوییم این امری است صحیح؛ پس صحت مسأله بر می گردد به صحت آن چیزی که در عینیت واقع می شود و این که آن چیزی که در عینیت واقع می شود چرا صحیح است؟ به خودش بر می گردد؛ چون واقع شده است، صحیح است. و این چیزی جز اصالت ماده اساساً نیست، ایـن دقیقـاً همان اصالت ماده است. این صحیح است، برای این که اتفاق افتاده است، چون اتفاق افتاده است صحیح است پس ما در این جا دقیقاً داریم از مسأله ی اصالت ماده استفاده می کنیم در تبیین مفهوم خودمان که اختیار بـود و دقيقاً مسألهاي بود كه با اصالت وحي در ارتباط است. مسأله ي دوم اين است كه اگر در مقطع...

**آقای ساجدی**: آقای ، همین این مسأله ی اول را اجازه بدهید. بعد دوستان عنایت داشته باشند، قاعدتاً اشکالاتی که به خصوص دوستانی که آشناتر هستند و قبلاً یک مقدار بحث کردند، وارد می فرمایند، حتماً زمینه ای را می تواند داشته باشد برای بحث در واحدها؛ لذا اگر من بحث را این جا متوقف می کنم، یا با یک جواب مختصر که آقای حسینی می دهند، بحث بسته می شود، به معنای تمام شدن تلقی نشود. دوستان سعی بفرمایند دقت کنند در سؤالات، تا اگر اشکال هست، اشکال را در واحد بیش تر روی آن کار کنند، تبیین شود، و بعد فردا صبح که در مشترک خدمتتان هستیم، استفاده بیشتری کنیم از حضورتان. لذا حالا همان قسمت اول اشکال برادرمان آقای در خشان ابتدائاً، اگر اجازه بفرمایید جمع شود، دو تا دیگر مخلوط نشود.

**آقای درخشان**: نه اینها میخواهیم دو جنبه است از یک مسأله، من نظرم این است که آن قسمت هم مطرح شود.

**آقای ساجدی:** خب بفرمایید، پس جنبه دیگر هم بفرمایید.

**آقای درخشان:** جنبه دوم مسأله این است که اگر ما مشاهده کردیم وقوع امری را در عینیت و عقلاً هم نقـض نشد و این مدت هم مثلاً این مقطع ما هم بود ده هزار سال؛ یعنی از اول [ادامه جزوه از صوت ۰۸۷۸] سؤال این است که چرا باید پذیرفت که آن امری است صحیح؟ اگر ما می بینیم آمریکا در صد سال اخیر مرتب توان فزایی مادي او اضافه شده، اگر تا ده هزار سال ديگر هم اضافه شود، چرا بايد بيذيريم كه صحيح است؟ از كجا معلوم که بعد از یک میلیون سال با نقض، این سیستم تولیدی امریکا با نقض مواجه نشود، نشکند؟ مضافاً این که ما که در بلند مدت که نمی توانیم مسأله را تحلیل کنیم، ما که نمی توانیم الان نتیجه نگیریم نسبت به سیستم آمریکا، بگوییم ممکن است بعد از یک میلیون سال، حالا بگذاریم، صبر کنیم یک، میلیون سال بگذرد، ببینیم چطور مي شود. ما هميشه در همان حدى كه با مشاهدات خودمان مي توانيم مسائل را تحليل كنيم، بايد نتيجه بگيريم. بنابراین از یک طرف ، خلاصه مسأله این است که از یک طرف استاد اشاره میفرمایند که وقوع، دلالت بر صحت نیست؛ از طرف دیگر می فرمایند که شرط عقلی برای اثبات مسئلهٔ ساز گاری با روند، مشاهده وقوع رشد است، مشاهده این است که این وقوع امر اقتصادی نشکند در زمان ، نقض نشود و تداوم داشته باشد. ولی از آنجایی که ما تداوم کل روند را تا روز قیامت که نمی توانیم بررسی کنیم، بنابراین مشاهده درمقطع می شود اصل در صحت؛ يعنى نتيجه مي گيريم كه وقوع در مقطع يا اساساً مطلق وقوع دلالت بـر صـحت اسـت و ايـن منافـات دارد با آن فرض اولى يا با آن نتيجه گيري اولى كه مشاهده وقوع دلالت بر صحت نيست؛ يعنى نهايتاً بحث از این شروع می شود که، یعنی ورودی بحث این است که وقوع دلالت بر صحت ندارد، نتیجه گیری این است که، نتیجهای که گرفتیم بر این امر متکی است که وقوع دلالت بر صحت دارد.

**آقای ساجدی:** بفرمایید.

استاد حسینی: وقتی که سؤال یک مقداری بیشتر از تبیینی شد، ممکن است گاهی ما مزاح کنیم در جوابش، -به حضورتان که عرض کنم که -این خلاف ادب نسبت به جلسه -انشاء الله تعالی -نیست. و سؤال می کنیم که این آیا علم وقتی که می گوید فاصله ما با آن کهکشان سیصد سال نوری هست، این متر برداشتند، این متری را که از نظر بین المللی این را -به اصطلاح - صحیح دانستند و یک عدهای را واداشته در هوا گز بکنند، برسند به آن جا و بر گردند؟! یا این که از آثار می شود اثبات کرد مطلب را و حکم کرد؟ آیا، یا قضیه ، قضیه اصالت تجربه و بازگشتن خصلت به خود شیء است یا این که ذهنیت پرستی؟! دوران بین این دو تا است؟ یا باید خدای ذهنی را پرستید و مخلوق ذهن افراد باشد، خوب و بدی هم همین گونه شود؟! یا آن طرف، یا قضیه به گونه دیگر هم می شود به آن برخورد کرد؟ در این دو سه تا حصری که برادر ما فرمودند، در این حصرها یک مقداری کمی اشکال است در نظر؛ یعنی جای سؤال و بررسی است. بنابراین در قسمت اول عرض می کنیم که این که فرمودند که معیار عقل در ثبوت صحت چیست؟ عرض می کنیم چگونه یک دیالکتسین یک دیالیکتیک، یک ماده گرا می آید و برنامه ریزی می کند به حسب تفسیری که روی تغییر دارد، آن چه مورد مشاهده است تغییر است، نه آن چه او به عنوان تفسیری از تغییر دارد بیان می کند، آن که مورد مشاهده نیست. آن که عینیت گرا هم هست، مجبور است با محاسبه بر خورد به اشیاء بکند و جمع بندی بکند. جمع بندی در خود عینیت که قبل از وقوع، وقوع ندارد، التزامی که به آن پیدا می کند، التزام نظری است. و در این جا هم ما عرض می کنیم اگر در فلسفه پذیرفته باشیم که جهان مخلوق است و این را با ملاحظه عینیت به آن رسیده باشیم، این را عرض می کنیم که از عینیت می توان به این محاسبه رسید که جهان آیه است؛ اگر چنین باشد، آن وقت مسیری که دارد، ۱-ضرور تاً مسیری برای آن مشخص می شود و آن مسیر هم قوانین حاکم بر آن را باید وحی بیاورد؛ ساز گاری رشد با آن قوانین، یک گونه می تواند صحت را تمام کند. به هر حال حداقل این است که حصرهایی که فرمودند در حصرها اشکال شود.

اینکه اگر معیار عینی است، اصالت مشاهده است، ماده اصل می شود، این یک حصر است. حصر قبل از آن که فرمودند اگر معیار \_به حضورتان که عرض کنم که \_در ثبوت آن عقل باشد، عقل می رسد به اصالت مشاهده، این هم نقض می شود؛ هماهنگی آن چه مشاهده می کند با نظر هست، نه این که خود مشاهده. سوم اینکه، این که یک مقطعی هم ده هزار سال باشد، اگر هماهنگی با آن چیزی که انسجام نظری حکم به آن می کند، نداشته باشد، دلیل صحت نمی شود. البته بحث مفصل آن را مسلماً آقایان در واحد می کنند و فردا صبح شاید اگر حل نشد، جزء بحثهای جلسه باشد انشاء الله.

**آقای ساجدی**: بله ، علیای حال همان گونه که عرض کردم، من نظردوستان را باز به حساسیت بحثها جلب می کنم، با توجه به مجموعه بحثی که داشتیم و نکاتی که این جا طرح می شود، دوستان \_انشاء الله \_عنایت و دقت بیشتری بفرمایند و \_انشاء الله \_بحث پربارتر شود. آقای ذوالفقار زاده شما هم بفرمایید تا دیگر جلسه را تمام کنیم.

**آقای ذوالفقار زاده**: بسم الله الرحمن الرحیم، مسأله ی اختیار که در رابطه با انسان مطرح شد، نتیجه گرفته شد که رابطه بین انسانها با هم، در این صورت حاکم می شود در رابطه آنها نسبت به جهان. این سؤالی که من این جا داشتم، این بود که اختیار را هم، بر فرض اگر در انسان حاکم بدانیم، در رابطه با بین انسان و جهان، باز یک جا داشتم، این بود که اختیار را هم، بر فرض اگر در انسان حاکم بدانیم، در رابطه با بین انسان و جهان، باز یک طرف قضیه جهان است و در حقیقت برمی گردد به همان مبنای اولی که اساره طرف قضیه جهان است و یک طرف قضیه انسان است و در حقیقت برمی گردد به همان مبنای اولی که اساره شد رابطه بین انسان و جهان حاکم است، ما در اختیار نمی توانیم جهان را حذف کنیم . اختیار در مقابل چیست؟ اختیار در مقابل جیان می توانیم جهان را حذف کنیم . اختیار در مقابل چیست؟ انسان و جهان است، ما در اختیار نمی توانیم جهان را حذف کنیم . اختیار در مقابل جیان است و انسان و جهان حاکم است، ما در اختیار نمی توانیم جهان را حذف کنیم . اختیار در مقابل جیان است و حمان می در ابطه بین انسان و جهان حاکم است، ما در اختیار نمی توانیم جهان را حذف کنیم . اختیار در مقابل چیست؟ اختیار در مقابل جیان را حذف کنیم . اختیار در مقابل جیان است؟ اختیار در مقابل جیان مان می کنیم یک چیز را، اختیار می کنیم یک چیز در ابطه بین انسان و جهان است، ما اختیار می کنیم یک چیز را، اختیار می کنیم یک چیز دیگر را. پس رابطه بین انسان و جهان باز حاکم است، ما اختیار می کنیم یک پیز را» اختیار می کنیم یک چیز در» اختیار می کنیم یک چیز در» اختیار می کنیم یک چیز در» المان بان و جهان باز حاکم است، ما اختیار می کنیم یک پیز ای مان می کنیم یک پیز دیگر مان باز حاکم است، ما دانسان ها.

استاد حسینی: بله ، اگر گفته بودیم در تعریف صحت که صحیح آن چیزی است که آدم اختیار می کند؛ این یک طرفه انسان را حاکم قرار دادن بود. ولی اگر گفته بودیم که نه، انسان هرگاه انتخاب موافق با مسیر جهان بکند، این صحیح است؛ آن وقت دیگر قاعدتاً این اشکال منتفی می شود، معلوم می شود که آدم کار غلط می تواند بکند و کار صحیح می تواند انجام بدهد در جهان! یعنی اثر غلطی را باقی می گذارد در جهان، اثر دم بریدهای که قطع بشود، قابلیت ادامه نداشته باشد، نه این که وقوع پیدا نکند و می تواند اثری بگذارد که ادامه داشته باشد، جاری باشد و رشد کند. به حضورتان عرض کنم که میاز این هم این جا یک اشاره کوچکی می کنیم حالا، برای این که در واحدها بحث می خواهد بشود، معنای این که اختیار دارد غلط بکند، معنایش این می کنیم حالا، برای این که در واحدها بحث می خواهد بشود، معنای این که اختیار دارد غلط بکند، معنایش این صحیح بکند؛ وجود اختیار ایجاب می کند که آن وقت هم یک غلط را به یک فرم دیگری انجام بدهد، ای الابد بدهد. این الی الابد که می گوییم، البته تا وقتی که [؟ ۲۱:۲۱] این دنیا است، نه این که الی الابد به معنای این که برسد به عالم برزخ و آخرت و این حرف ها. نه، تا آن موقعی که او را مهلت داده اند، چه بسا مهلت کوتاه باشد با تشریف آوردن حضرت بقیه الله عولی این حول اله یک فاو را مهلت داده اند، چه بسا مهلت کوتاه باشد با تشریف آوردن حضرت بقیه الله عوله. نه، تا آن موقعی که او را مهلت داده اند، چه بسا مهلت کوتاه باشد با تشریف آوردن حضرت بقیه الله عوله الله تعالی فرجه الشریف می به کار غلط اند، مهلت برای

**آقای ساجدی:** فرصت نداریم.

آقای س: [؟ ۱۱:0٤]

آقای ساجدی: بله، اجازه بدهید پس من یک نکته است عرض کنم که بحث از این اصلی نگذرد، بعد خدمت شما هست، باشد! دوستان اینها که عرض می کنم، چند تا نکته را بنویسند: ۱- تغییر ۲- تغییرات توان ۳-توان فزایی ٤- توان فزایی در تداوم تاریخ. چهارمی هدف اقتصادی بوده که ما دنبال مبنای آن هستیم و بعد به تر تیب که پایین می آید، چیزهایی بوده که بررسی کردیم. بعد اصطکاک را علت تغییر دانستیم، اولی؛ اصطکاک انسان و جهان را علت تغییرات توان دانستیم، تا این مرحله آمدیم که بحث دیروز می شد. در امروز یک بحث داشتیم در این که اصطکاک دو طرف دارد: یک طرف آن جهان است، یک طرف انسان است، انسان اختیار داشتیم در این که اصطکاک دو طرف دارد: یک طرف آن جهان است، یک طرف انسان است، انسان مختار مطرح است، بحثهای آن هم در فلسفه باید تمام شده باشد. این جا اسان به عنوان یک موجود مختار مطرح است، پس اصطکاک تابع اختیار است یا نیست؟ این را این جا بحثش نمی کنیم، از دیدگاه اسلامی انسان مختار مطرح است، بحثهای آن هم در فلسفه باید تمام شده باشد. این جا انسان به عنوان یک موجود مختار مطرح است، پس اصطکاک تابع اختیار است. اصطکاک که تابع اختیار شد، به یک زبان دیگر می شود اصطکاک است، پس اصطکاک تابع اختیار است. اصطکاک که تابع اختیار شد، به یک زبان دیگر می شود اصطکاک است، پس اصطکاک تابع اختیار است. اصطکاک که تابع اختیار شد، به یک زبان دیگر می شود اصطکاک انسان و جهان ، تعبیر دیگر آن می شود اصطکاک انسانها با هم؛ یعنی اصطکاک انسان و جهان تابع اصطکاک انسان ها با هم است؛ یعنی تابع روابط انسانی است. حالا قیدها را شما چیز نباشید، بعد بحث بفرماید، نمی دانم در این خد که الان به فکرم رسید مرقوم بفرمایید. ممکن است. که من این را که عرض کردم، این خلاصه را که دارم عرض می کنم، این صرفاً در حد راهنمایی است که به ذهن خودم می رسد. ممکن است این ها غلط باشد، قید بخواهد، اضافهای بخواهد، حذف شود، این ها؛ یعنی همان گونه که بارها عرض کردم، کلیه، آن چه که شخص بنده عرض می کنم، صرفاً آن چیزهایی است که به نظرم می رسد، ممکن است کل آنها غلط باشد، در حد راهنمایی بحثی دارم عرض می کنم. و خب، بحثهای دیگر هم که طرح می شود، قاعدتاً روی آن دقت باید بکنیم -انشاءالله - تا بتوانیم به آن چه که صحیح است و راه گشا است دست پیدا کنیم. به نظر می رسد که این قسمت تابعیت اصطکاک انسان و جهان از اختیار و این که اگر چنین شد این مترادف است با اصطکاک انسان ها با هم و در نتیجه تابعیت از روابط انسانی، این بحثی بود که امروز ارائه فرمودند؛ لذا ما الان نپر داختیم به این که علت توان فزایی چیست؟ - توجه داشته باشید! - چون در تعبیرهای امروز بحث دیدم بعضیها باز به کار می بردند ما علت تغیرات توان را تا به حال معرفی کردیم، بعد هم امروز در ابطه با همین علت یک مقدار تبیین کردیم و گفتیم خود این علت تابع اختیار است؛ یعنی تابع روابط انسان ها با هم است. بله، حالا آقای میرباقری شما بفرمایید فرمایش خود را، کوتاه لطفاً.

آقای میرباقری: بسم الله الرحمن الرحیم ، من سؤالی که داشتم تقریباً در همین مسیر بحث بود و آن ایـن کـه تقریباً نصف زمان فرمایشات جناب آقای حسینی در مورد اثبات اختیار انسان بود. و بعد نتیجه گرفته شد که حالا که انسان اختیار دارد، پس اصطکاک تابع این اختیار خواهد شد و اختیار حاکم است. ما در بحث چـه بکنـیم؟ از اختیار اصلاً صحبت نکنیم؟

**آقای ساجدی**: بله همان گونه که عرض کردم، این که اختیار، انسان اختیار دارد یا ندارد؟ بحث نمی کنیم، این درفلسفه یا انسان شناسی تمام می شود که ما پذیرفتیم که از سیستم اقتصاد شروع کنیم، لذا الان من نمی خواهم این جا آن را بحث بکنیم؛ یعنی این جا به هیچ و به جای بحث کردن مقوله جبر و اختیار نیست و نمی رسیم، نه فرصت ما، نه وضعیت هیچ چیزی اجازه این کار را نمی دهد. من عرضی بکنم خدمت شما: در ادامه صحبت جناب آقای حسینی یک مقوله دیگری را طرح فرمودند، مبحث صحت، صحیح چیست؟ و فرمودند صحیح چیزی است که ساز گار با روند باشد عقلاً، بله، عقلاً با ساز گار با روند باشد، این چیزی بوده که عنوان فرمودند که این را به صورت یک مقوله مجزا می توانید الآن روی آن صحبت بفرمایید تا ببینیم فردا چه ار تباطی بین آن سلسلهٔ بحث و این چیزی که به عنوان صحیح ارائه فرمودند، خواهد بود.

آقای میرباقری: می بخشید! لازمه این که از این بحث نشود، حداقل این است که مفروق عنه برای همه برادران باشد، و در دید کل اسلامی؛ یعنی مخالفی نداشته باشد این بحث، یعنی همه... آقای ساجدی: یعنی از نظر اسلامی، آقای میرباقری: حداقل این باید باشد، این مسلم است.

**آقای ساجدی:** این حداقل نیست؟

۲۷ استاد حسینی: پس لااقل مسلمین عالم را عالم تکلیف میدانند و الا [؟ ۱۸:۰۵]... آقای ساجدی: یعنی از دیدگاه اسلامی... آقای ساجدی: یعنی از دیدگاه اسلامی... آقای ساجدی: یعنی مجبوریم من حالا یک جایی دیگر پا بگذارم، که دیگر جلوتر نتوانیم پیش برویم. ما مجبور هستیم بر این لااقل تکیه کنیم، حتی اگر طرفداری نداشته باشد و در جای دیگری روی این بحث کنیم؟ چون در این جا نمی شود روی آن بحث کرد. فرصت می برد شدید و اصلاً ظرف جلسه ما ایجاب نمی کند. از حضور همه برادران معذرت می خواهم چون به نماز دیگر ضربه می خورد، من ده دقیقه دیر شده تا الان جلسه. «و سبحان ربک، رب العزهٔ عما یصفون و سلام علی المرسلین، و الحمدلله رب العالمین»، صلوات!

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: هفته سیزدهم اقتصاد	
شماره جلسه: ۱۷۹	کد پژوهش: ۰۴۲
تاریخ جلسه: ۱۳۶۲/۰۳/۰۱	کد جلسه: ۰۵۷۲
مدت جلسه: ۱۰۱ دقيقه	کد صوت: ۸۷۹ و ۸۸۰
تعداد کلمات: ۱۱۵۸۳	تعداد جلسات: ۱۸۸

📧 جلسه صد و هفتاد و نهم

آقاى ساجدى: براى شادى ارواح مطهر شهيدان و تبرك و تيمم جستن از ارواح مقدس شان فاتحه مى خوانيم! «بسم الله الرحمن الرحيم، اللهم اني اسئلك بحق محمد و آل محمد عليك، صل علي محمد و آل محمد و اجعل النور في بصري و البصيرة في ديني و اليقين في قلبي و الاخلاص في عملي و السلامة في نفسي و السعة في رزقي و الشكر لك ابداً ما ابقيتني برحمتك يا ارحم الراحمين!»

«اللهم وفقنا لما تحب و ترضاه و اجعل عواقب امورنا خيراً».

در خدمت عزیزان گزارش دهندهٔ واحدها هستیم که نتایج کار واحدها را استفاده کنیم. دوستان واحد ۱ شروع بفرمایید لطفاً. کدام یک از برادرها صحبت می فرمایند؟ آقای ایروانی؟ ۹ را روشن بفرمایید آقای ایروانی صحبت می فرمایند.

آقای ایروانی: بسم الله الرحمن الرحیم، در واحد دربارهٔ تمام مسائلی که قرار بود بحث شود فرصت نشد کاملاً بحث کنیم، ولی نتیجهٔ بحث ها این بود که: یکی مسالهٔ این تأثیر اختیار بر روی منتجه که صحبت آن بود، روشن کنیم بر اساس اختیار. و یکی هم این که در مورد آن سؤال آخر که آیا وقوع مطالب موجب صحت هست یا وقوع دلیل صحت هست یا نیست؟ یا به چه ترتیب است؟ در مورد این که اختیار چگونه تأثیر می گذارد بر این اصطکاکی که بین انسان و جهان هست! بحث شد سر این که اگر به طریق بُرداری که همان گونه که لغت بُردار و منتجه در توضیحات دیروز آمده بود، اگر به صورت بُرداری ما نگاه کنیم به آن، اختیار می شود، اصطکاک رابطه ای است بین این دو بردار؛ یعنی این [؟ ۳:٤٧] را می توانیم با زاویه نشان بدهیم و اختیار هم در این جا به این معنا می شود که اختیار انتخاب زوایای متفاوت هست که بعد منتجهٔ بردار را تغییر می دهد، اگرچه میزان بردار فرق نکند. این یک تعبیری است که این گونه انجام شد، حالا این هم این جا [؟ ۲۰:٤] به بحث می توانیم بگذاریم. در مورد سؤالی که چگونه از اصطکاک انسان و جهان که تابعیت از اختیار می کند و لذا تابع اصطکاک انسانها با؛ این هم می انجامد به این که تابع اصطکاک انسان ها با همه هست؛ یعنی تابع روابط انسانی است، در مورد این ما به نتیجه ای نتوانستیم برسیم. ولی در مورد مسألهٔ وقوع، آیا وقوع دلیل صحت است، باز یک سؤالی مطرح شد که آیا این به این معنی است که وقوع هیچ گاه دلیل صحت نیست یا گاهی دلیل صحت است، در مورد این ما به نتیجه ای نتوانستیم برسیم. ولی در مورد مسألهٔ وقوع، آیا وقوع دلیل صحت است، باز یک سؤالی مطرح شد که آیا این به این معنی است که وقوع هیچ گاه دلیل صحت نیست یا گاهی دلیل صحت است با به جه ترتیب هست این؟ در این مورد هم ما بحث کردیم و مثل این که نتیجهٔ کلی این بود که گاهی دلیل صحت می تواند باشد و این که آن روند تاریخ را چگونه تشخیص می دهیم، باز این ها [؟] به صورت سؤال

آقای ساجدی: سؤالی که قبل از این طرح فرمودید، فرمودید به نتیجه نرسیدید، تکرار بفرمایید!

**آقای ایروانی**: این که این گونه بوده که چون در اسلام انسان موجود مختاری است، پس اصطکاک انسان و جهان تابعیت از اختیار می کند و لذا تابع اصطکاک انسان ها با هم است؛ یعنی تابع روابط انسانی است. این که از اختیار در اصطکاک بین انسان و جهان ما برسیم به ایسن که بنابراین اصطکاک انسان و جهان تابعی است از اصطکاک انسان ها با هم و تابعی است از روابط انسانی، این را نتوانستیم روشن کنیم.

**آقای ساجدی**: یعنی برای واحد روشن نشده؟

**آقای ایروانی:** نه خیر.

**آقای ساجدی:** بله. دوستان واحد ۲ لطفاً، ۲۲ را روشن بفرمایید، آقای قنبری صحبت میفرمایند.

آقای قنبری: «اعوذبالله من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، قسمت اعظم وقت واحد، صرف تبیین مطالب شد و در نهایت دو نکتهٔ مبهم بود که با وجود این که مقدار زیادی روی آن صحبت شده بود ولی قرار شد که این جا به صورت سؤال مطرح کنیم که \_ان شاءالله \_روشن بشود. گفته بودیم که تغییر در جهان علتش اصطکاک است. و در قسمت دوم، تغییرات، توان علتش اصطکاک انسان و جهان و اصطکاک جهان و انسان هست. دیروز به مرحلهٔ سوم رفتیم و آن هم تغییرات ـبله \_ تغییرات توان، مسأله توانفزایی را مطرح کردیم، و این مسألهٔ توان فزایی مطرح شد که مرحلهٔ ماقبل تعیین هدف سیستم ما هست. سیستم ما هدفش توانفزایی در جهت قرب الهی هست، یا توان فزایی در جهت تداوم تاریخ بود. فعلاً در رابطه با توان فزایی صحبت کردیم، به این معنی که فعلاً عقلاً می خواهیم مسأله را تمام کنیم و هنوز استفادهٔ از احکام و وسیلههای دیگر مورد نظر نیست. به همین لحاظ در این مرحله بعد از این که مبنای این کیفیت را، توان فزایی را، یوان جا بی این ۷۱ بتوانیم عقلاً این را هم تمام کنیم که در تداوم تاریخ هست. دو نکته در این جا مبهم بود: نکتهٔ اول این بود که ما

به چه ترتیب مبنا را، مبنای تغییرات توان که اصطکاک انسان و جهان بود، بـه چـه ترتیب در تـوان فزایـی ایـن را کشاندیم به روابط انسان ها و این حلقهٔ گمشده ای را برادرها احساس می کردند در این میان هست؛ به این ترتيب كه بحث شده بود توان فزايي تابع كيفيت اصطكاك است و بعد هم بلافاصله مسألة اختيار مطرح شد كه مقداری بحث شد توسط جناب استاد، ولی قرار شد که در واحد روی اختیار صحبت نشود و اختیار را پذیرفته شده تلقى كنيم. و بعد هم مسأله ى صحت و سقم مطرح شد و بلافاصله روابط انسان ها را بدون اين كه اين ربطش \_واقعاً \_دقيقاً مشخص شده باشد به عنوان علت؛ يعنى حاكم شد بر توانفزايي؛ اين نكتهٔ مبهمي بـود كـه بـه وسيله برادرها مطرح شد. كه در اين جا البته جواب داده شد كه وقتى كه انسان مختار است؛ يعني مي تواند صحيح را انتخاب كنديا، غلط را. و بعد انسان ها كه يك اصطكاك صحيح را يا يك اصطكاك غلط را انتخاب مي كنند، اين روابط اجتماعي بين انسان ها كه باز از اختيار ايـن هـا سرچشـمه مـي گيـرد و قـوانين اجتمـاعي را و روابط اجتماعي خاصي را وضع مي كنند و در؛ يعني آن دقيقاً مثل اين است كه يك فرد عمل كرده. وقتي يك فرد را به يک جمع تعميم مي دهيم، آن اختيار فرد هم تبديل مي شود به همان روابط اجتماعي كه ايـن هـا مـي توانند روابط اجتماعي صحيح را اختيار كنند يا روابط اجتماعي غلط را؛ و لـذا ايـن روابط اجتماعي انسـان هـا هست، روابط انسان ها هست که حاکم می شود بر اصطکاک. نکته بعد این بود که خب این تـوانفزایی را مـا بـه چه ترتیب می خواهیم ثابت کنیم عقلاً که در تداوم تاریخ هست. البته این را زیاد فرصت نبود که رویش صحبت کنیم، ولی همان ادعایی که دیروز عصر هم شده بود به وسیلهٔ یکی از برادرها، که این اگر اصالت را بـه مشاهده بدهيم، اين در نهايت حاكميت ماده خواهد بود و در اين جا براي برادرها قابل هضم نبود كه اين بـه چـه ترتيب مي تواند ما را از اين مشكل \_به اصطلاح \_جلو گيري كند، از اين مسأله اي كه ممكن است پيش بيايد. بـا ايـن دو سؤال ما دیگر گزارش را خاتمه می دهیم. و السلام علیکم.

**آقای ساجدی**: بله، من یک نکته را متذکر شوم در رابطه با واحد ۲، گزارش حداقل واحد ۲، برادرمان آقای قنبری بیش تر کلمهٔ توان فزایی را به کار بردند و این گونه فهمیده می شد از مطلب شان که ما چیزی را به عنوان مبنای توانفزایی طرح کردیم، در حالی که تا بحث دیروز عصر، یعنی تا دیروز صبح که خدمت تان بودیم، هنوز مسألهٔ علت توان فزایی طرح نشده؛ من دیروز در خلاصه ای هم که آخر جلسه بود، عرض کردم. ما تا قسمت دوم آمدیم تغییرات توان، همان گونه که اشاره شد، اما این که توان فزایی، نه، هیچ بحثی در این مورد هنوز نداشتیم و انشاءالله البته در امروز یا بحثهای امروز و بحث های آتی در خدمت دوستان هستیم؛ یعنی دو مقوله ای که مربوط به علت توان فزایی می شود و همین گونه علت توان فزایی در تداوم تاریخ، این جا مقولاتی است که باید تا آخر هفته، یعنی توان فزایی در تداوم تاریخ را باید تا آخر هفته، دیگر تمام کنیم و به آن برسیم. لذا از نظر اصلاح حالا یا لغتی بود یا مفهومی، این مطلبی که فرمودند، توان فزایی را هنوز بحث نگردیم. ولی آن ٠٠٠٠٠ ٢٢

بحث اصطکاک را؛ آن اشکال به جای خودش باقی است؛ یعنی اشکال سرجای خودش طرح شده؛ مثل واحد ۱ که طرح کردند که چگونه ما از اصطکاک بین انسان و جهان رسیدیم به اصطکاک انسان ها و در نتیجه حاکمیت روابط انسانی در مبنا بودن؟ دوستان واحد ٤، واحد ٣ که تشکیل نشده، بله، بله، دوستان واحد ٤، شش آقای افضلی.

آقاى افضلى: بسم الله الرحمن الرحيم، در واحد ابتدا به وسيله يكي از برادران مطالب ذكر شده در جلسه تبيين شد. بعد يكي از برادران سؤالي را در جلسه مطرح كردند كه باز عمدتاً وقت جلسه پيرامون آن سؤال و جواب آن سؤال گذشت. سؤال این بود که ما چگونه از آن مقدماتی که ذکر کردیم، یک دفعه رسیدیم به این جا که روابط انسان ها حاکم می شوند بر روابط انسان و جهان؛ یعنی حاکمیت را از کجا می شود \_به اصطلاح \_ اثبات کرد؟ در پاسخ عنوان شد که شاید از طریق یک نحو برهان خُلف بشود خیلی راحت به جواب رسید، و آن این که ما می گوییم اگر انسان مجبور می بود، این مجبور بودنش به این معناست که در قبال روابطی که انسان با جهان اختيار مي كند، هميشه در داخل اين كادر به يك نحوه واحد عمل مي كند، هر گز قـدرت بـر انجـام آن يـا ترک آن را نخواهد داشت؛ یعنی روابط هستند که تابع آن می شوند. و چون انسان مجبور نیست، پس روابط تـابع آن نمی شوند، بلکه عکس آن هست. و آن انسان و جهان اصطکاکش تابع روابط انسان ها با همدیگر می شوند. یک نحو استدلال به این ترتیب شد. خب در پیرامون این استدلال و این جواب یک مقدرار صحبت شـد. تقریباً در نهایت این را به عنوان \_ به اصطلاح \_ استدلال برای این پاسخ پذیرفتند. سؤال دیگری را مطرح کردند که آن سؤال دیگر فرصت نشد در موردش صحبت شود، چون هم یک مقداری جلوتر از \_به اصطلاح \_برنامهٔ روال جلسهٔ مشترک بود و هم این که دیگر فرصت نبود. لذا سؤال خاصی را که نامشخص مانده باشد جوابش ـ بـ ه اصطلاح \_به جلسه مشترک منتقل نمی شود. فقط همین سؤال بود که جوابش داده شـد. حـداکثر \_مـثلاً \_اگـر خواستند استاد اشاره ای بفرمایند که آیا این جواب،جواب درستی بوده یا نه؟ که اگر درست نبوده، خب سؤال منتقل شود به جلسه مشتر ک که ببینیم جواب صحیح این سؤال چیست.

**آقای ساجدی**: بله. دوستان واحد ۵، ٤ آقای معلمی!

آقای معلمی: بسم الله الرحمن الرحیم، در واحد ۵ هم ابتدا بحث به تبیین بحث روز گذشته پرداخته شد و سؤالات مختلفی که بود در واحد بحث شد و پاسخ آن هم گفته شد. سؤال عمده همین سؤال واحدهای دیگر بود که از اصطکاک بین انسان و جهان چگونه به روابط بین انسان ها رسیدیم. پاسخی که در جلسهٔ واحد مطرح شد، به این ترتیب بود که خود جهان و عواملی که در جهان وجود دارد، به عنوان اگر یک بُردارهایی در نظر بگیریم، این ها وقتی که به همدیگر برخورد می کنند، چون که همهٔ آن ها ثابت هستند، یک بُردار ثابتی خواهند داشت، هرچند هم که تعداد آن ها زیاد باشد. و در این وسط انسان هست که به عنوان اختیار انسان، به عنوان یک بُردار متغیر که بتواند جهتهای مختلفی داشته باشد، با این بُردار ثابت ترکیب می شود، بنابراین حاصل آن بردار تابع اختیار انسان خواهد بود. بعد چون که انسان های مختلفی در یک جامعه زندگی می کنند، این اختیارات انسان های مختلف با همدیگر اصطکاک و برخورد پیدا می کند؛ یعنی حدود اختیارات افراد مشخص می شود؛ یعنی از اختیار فرد، اختیار فرد در جامعه محدود می شود به اختیارات، تفاوت بین اختیار و اختیارات گفته شد. و این که وقتی یک فرد می آید زندگی ـ به اصطلاح ـ اجتماعی را شروع می کند، قبول می کند، که به اختیار خودش حد بزند. نه این که در حقیقت اختیارش محدود می شود؛ یعنی نمی تواند تخلف بکند از آن اختیارات هم، ولی قبول می کند که اختیارات خودش را یک محدوده می شود؛ یعنی نمی تواند تخلف بکند از آن را بیرون تر نگذارد. بنابراین اختیارات انسانی به هم دیگر تداخل پیدا می کند، اصطکاک پیدا می کند و می شود اختیارات؟ و اختیارات یعنی همان روابطی که بین انسان ها هست. بنابراین این سؤال پاسخ گفته شد و سؤال برای جلسهٔ مشتر کن نداشتیم.

آقای ساجدی: بله، خیلی متشکر. بله، تذکری دادند، من این را از نظر انعکاس در جزوه عرض کنم که، واحد ۳ تعطیل، یعنی غایب نبودند دوستان، بلکه واحد ۳ و ٤، یا ۳ و ۲ در هم ادغام شده بود. عمدتاً ۲ تا سؤال داریم که روی آن باید -انشاءالله - صحبت کنیم که روشن تر شود: یکی مسألهٔ، مسأله ای بود که واحد ۱ طرح کردند که آیا وقوع هیچ گاه دلیل صحت نیست؟ یا گاهی وقوع نیز دلیل صحت هست؟ و یکی هم بحث که عمدتاً که آیا وقوع هیچ گاه دلیل صحت نیست؟ یا گاهی وقوع نیز دلیل صحت هست؟ و یکی هم بحث که عمدتاً تقریباً چند تا واحد همه طرح کردند، با این تفاوت که بعضی گفتند به جواب رسیدیم، که چگونه ما از اصطکاک انسان و جهان به حاکمیت روابط انسانی رسیدیم، با استفاده کردن از بحث مختار بودن انسان؟ این را هم -انشاءالله -بحث می کنیم. لذا ابتدا من آن سؤال را چون زودتر احتمال می دهم به جوابش برسیم، تمام بشود، بحث این که وقوع چه وقت دلیل صحت است؟ آیا هیچ گاه وقوع دلیل صحت نیست؟ یا گاهی نیز وقوع دلیل صحت هست؟ این را اگر دوستان نظری داشته باشند، ابتدائاً بفرمایند، جناب آقای حسینی هم استفاده کنیم از خدمتشان در این قسمت و بعد بیردازیم به قسمت دوم.

- آقای قنبری: [؟ ۲۱:۰۰] آقای ساجدی: گزارش خودتان؟ آقای قنبری: بله.
  - آقای ساجدی: ۲۲، بله.

آقای قنبری: عرض شود که دیروز وقتی صحبت از صحت و سقم بود و صحیح را ما مترادف باشد، هرعمل صحیح را رشدزا مطرح کردیم، و رشد را هم در گذشته مترادف توان فزایی مطرح کردیم؛ یعنی ما عملاً وارد بحث توان فزایی شدیم دیروز. و این که ما امروز عرض کردیم این توان فزایی را ما مبنایش کیفیت اصطکاک گفتیم، این صحبتی است که دیروز هم مطرح شده بود. من تعجب می کنم چطور شما توان فزایی را حذف فرمودید؟! چون صرف مبنای تغییرات توان، یعنی هم جهت مثبت آن هست، هم جهت منی می که ما منفی آن هست. ۷۷ می گوییم تداوم دارد؛ یعنی مساوی است با رشد. وقتی می گوییم صحت دارد عمل ما؛ یعنی صحت را مساوی رشد گرفتیم و آن را هم توان فزایی، چون سیر صحبت ها را ما مورد نظرمان بود، شاید توجه داشتیم، اشکال کار این بود که به سیر صحبت ها توجه داشتیم و این طور به نظر میرسد،

آقای ساجدی: بله، به همان جهت که جناب آقای قنبری به سیر صحبتها توجه داشتند و می دانستند که در امروز بنا هست این دو مهره به هم ارتباط پیدا کند و مبنای توان فزایی طرح بشود، لذا دیروز در واحد یک مقدار توضیح دادند که ذهن دوستان آشناتر باشد حتماً. ولی آن که دیروز در این جا در خدمت عزیزان صحبت شده، همان طور که عرض کردم بحث اصطکاک را، این مسألۀ اختیار را طرح کردم، تابعیت اصطکاک از اختیار طرح شده و در نتیجه اصطکاک انسانها با هم و نتیجتاً حاکمیت روابط انسانی؛ این یک بحث بود. یک بحث هم راجع به، مستقلاً جناب آقای حسینی طرح فرمودند که بحث صحیح چیست؟ را طرح فرمودند، نظری دادند بی روند تاریخ، که تاریخ روند سه حالت را طرح فرمودند: که تاریخ روند ندارد، روند دارد، جبری بودن، بی روند بودن و این که نه، حالتی بین این دو؛ روند داشتن و اختیار انسان در یک حد خاص. این از [؟ ۲۳:٤٥]، این دو تا طرح شده در همین حد. حالا درادامه البته ـ بله ـ روشن تر، یعنی طرح باید بشود که مبنای توان فزایی با توجه به این فرمایشاتی که تا به حال طرح شده چیست؟

آقاى قنبرى: [؟ ٢٤:٠٠] دقيقاً [؟] عرض مى كنم.

**آقای ساجدی:** به هر حال حالا اگر بحث در این هست که حتماً گفته شده یا نه، قرار می گذاریم کـه گفتـه نشده و امروز الآن مجدداً می خواهیم بحث کنیم، لذا شما، ...

**آقای قنبری**: نمی شود که جناب آقای حسینی چیزی را بفرمایند و ما یادداشت برداریم، شما بفرمایید که قرار است که؛ شما بگویید ایشان نفرمودند! این نشد که آخر!!

**آقای ساجدی**: بله، اگر جسارت خدمتتان نباشد، برای این که بحث بشود، اگر بنده اختیار داشته باشم رونـد بحث را تعیین کنم، اجازه می دهید که دیگر!

**آقای قنبری**: شما اختیار دارید آقا!

آقای ساجدی: بله. انسان مختار است، متشکر! [خنده] بله، عرض کنم که حالا همان چیزی را که عرض کردم، مسألهٔ وقوع در آن حدی که فقط پاسخ به خود این سؤال باشد. دوستان اگر فرمایشی داشته باشند، استفاده کنیم از خدمتتان و بعد هم به سؤال بعد بیردازیم. آقای انصاری، ٤ بله، باشد!

آقای انصاری: بسم الله الرحمن الرحیم! من فکر می کنم مسأله خیلی ساده است. گفته شد که وقوع دلیل صحّت نیست، نگفتند که وقوع اصلاً صحّت نیست؛ یعنی که ممکن است یک مسأله ای واقع بشود، صحیح باشـد یا نباشد؛ حالا آن جایی صحیح هست که با روند هماهنگ باشد. بنابراین ممکن است وقوع صحیح باشد، ممکن است صحیح نباشد. ولی شرط وقوع، دلیل بر صحت نیست.

استاد حسينى: «أعوذبالله السميع العليم من همزات الشياطين، بسم الله الرحمن الرحيم الحمدلله رب العالمين و الصلوة و السلام علي سيدنا و نبينا محمد ـ اللهم صل علي محمد و آل محمد ـ و علي اهل بيته المعصومين المنتجبين المكرمين و اللعن عـلي اعدائهم اجمعين من الان الي يوم الدين!»

بارالها! ولایت ما را و سرپرستی ما را همیشه خودت به عهده بگیر به وسیلهٔ اولیائت، نبی معظمت و اوصیای گرامیت و اولیائت آن را حفظ بفرما! خدایا! ولایت ما را به دست شیطان و نفس اماره نسپار! ساعات ما را چه در این راه و چه در هر جا، در آناء لیل و نهار، ساعات طاعت خودت قرار بده و هیچ گاه ساعات عصیان و جرأت برخودت قرار نده! خدایا! ما را در طاعت خودت شدید بفرما و هوی را در ما سست بفرما! [قطع صوت از ۲۹:۲ ـ ۲۹:۳۳] یقین را در قلب ما محکم گردان! ما را مسلط بر هوای خودمان به تفضلت در همهٔ آناء لیل و نهار بفرما! لشکر اسلام را در سراسر جهان پیروز و کلمهٔ حق را اعلاء در سراسر جهان بگردان! کلمهٔ باطل را متزلزل و متشتت و لشگر کفر را منهضم بفرما! لشکر کفر صدام را به زودی متلاشی کن و لشکر اسلام را پیروز و فاتح قرار بده انشاءالله تعالی! ولیت را یاری کن به روح القدس و وعده هایی که به او فرموده ای وفا بفرما. هر چه زودتر و نایب ولیت را اسام اله می مؤید به ولیت بدار! و همهٔ ما را در خدمت ایشان خدمتگزار اسلام قرار بده

در مسأله ی وقوع بیان را برادران صحیح فرمودند، همان مطلب هست، و من اضافه می کنم یک چیز کوچک را و آن این است که گاهی روی ذات وقوع ملاحظه می کنیم، می گوییم وقوع ذاتاً دلیل صحت است. گاهی وقوع را یک قید می زنیم و می گوییم دلیل صحت است؛ یعنی می گوییم اگر وقوع موافق فلان شد، صحیح هست. آن وقت معلوم می شود که دیگر وقوع ذاتاً دلالت بر صحت نمی کند. مقید هست و آن قیدش هست که اگر موافق با آن قید درآمد، صحت را تمام می کند. این نسبت به سؤال [؟]

**آقای ساجدی**: بله، آقای فلک مسیر، ۲۲.

**آقای فلک مسیر**: بسم الله الرحمن الرحیم، اینکه می فرمایید وقوع دلالت بر صحت می کند، در صورتی که

یک هنجار با روند باشد، به طور ضمنی مثل این که معتقد به روند هم هستید، و این بنده من فکر می کنم متـأثر از جهان بینی می شود.

**آقاي ساجدي:** تكرار بفرماييد سؤال را!

**آقای فلک مسیر:** بله، این می فرمایید وقوع دلالت بر صحت می کند به طور ضمنی می گوییم که هنجار با روند است. اگر هنجار با روند بود، وقوع دلالت بر صحت می کند. همان اعتقاد به روند، خودش برمی گردد باز من فکر می کنم به جهان بینی.

استاد حسینی: این از قبیل اعتقاد به خود واقعیت خارجی است، آن بازگشت به جهان بینی می کند ؟! یعنی ا ین که عالم را خیال ندانیم، وقوعی هست در کار، این مربوط به جهان بینی غیر سوفیست می شود؛ یعنی و سوفیست معتقد است که خیال هست. معنای جهان بینی را تا کجا جلو می برید؟ واقعیتی هست یا نیست؟ یعنی و بالجمله، به صورت بسیار خلاصه، هرچند بعداً شاید این بحث در مسألهٔ تداوم و این ها بیشتر بحثش شود. ولی در عین حال حالا عرض می کنیم خدمت تان که یا عینیتی هست، حرکتی هست یا نیست؟ و یا آن حرکت اگر هست، مسیری ذاتاً نسبت به خودش، مجرد از ما، فرض دارد یا ندارد؟ اگر بگویید همهٔ این ها مفروضات شما است، عرض می کنم این بازگشت می کند به نظریهٔ سوفیست ها که می گوید خیال از عالم در نزد شما هست. و آن می شکند، چون خود آن هم نباید حرف بزند؛ زیرا خود حرف زدن هم بدون اختلاف پتانسیل ممکن نیست ولو در مرحلهٔ خیال؛ یعنی خیال ها باید متغایر با هم باشند؛ مساوی حقیقتی ممکن نیست؛ یعنی اگر گفتید . بله . بی تفاوت هست به صورت مطلق، آن وقت قائل حق صحبت کردن ندارد. فرقی ندارد که این صحبت را بکند یا محبت دیگر، و خصم او، او که مقابلش هست، قائل هست که \_ بله \_ فرقی دار این تباید این می از و که فرق دارد.

آقای ساجدی: بله، حالا بفرمایید باز نظرتان [؟ ۳٤:٤٨]

آقای فلک مسیر: این که می فرمایید روند، بنده عرض می کنم که خب اگر که به یک دید مادی نگاه بکنیم، خب یک شروعی داشته این جهان و یک خاتمه ای هم دارد مثلاً، اقلاً روی کره ی زمین. این خب که از نظر مادی هر چه که پیش بیاید می شود روند دیگر. آن وقت چیزهایی هم هست که هنجار هست با روند، چیزه ایی هم هست که نیست. ولی از دید معنوی یا از دید الهی که بخواهیم نگاه کنیم، فقط یک مسیر هست که فعلاً در این دنیا درست است که آن مسیر مستقیم هست. و این صحت به ذهن ما این را می رساند، نه که هر چیزی را که مثلاً.

استاد حسینی: بنده با نقض برخورد کردم به اشکالتان، عرض کردم اگر می فرمایید که خود آن معلوم نیست چیست، یک عده ای هم گفته اند خود دنیا وقوعی ندارد و خیال هست. اگر می گویید که \_بله \_این، این که جهان خارجی هم هست، این مربوط به جهان بینی است؟ این قدر دایره را وسیع می کنید؟ آن وقت بایـد ایـن

را هم بگوییم مربوط به جهان بینی هست، ولکن این غلط هست، این فرض این که بگوییم وقوع مربوط به جهان بینی است، اصلاً ـ به اصطلاح ـ واقعیت خارجی نیست، این شکست می خورد. به همان دلیل که این شکست می خورد، آن طرف قضیه هم که بگوییم مسیر آن چیست ـ مجرد از ـ معذرت میخواهم ـ منهای ما هم آن مسیر دارد یا ندارد، منهای جهان بینی ما هم مسیر دارد یا ندارد، این هم عین همان مطلب هست ـ ملاحظه بفرمایید! ـ چگونه هست این که این وجود دارد مربوط به جهان بینی هست یا نه؟ فلک مسیر بله،

استاد حسینی: مربوط به جهان بینی است؟ اگر این وجود دارد مربوط به؛ نه این مشخص و معین، بلکه این در حد اجمال این تفاوت این با این؛ اگر این شد مربوط به جهان بینی آن که مسیر هم داشته باشد، آن هم می شود مربوط به جهان بینی. ولکن اگر گفتیم خیر تغایر فی الجمله مربوط به یک جهان بینی نیست، این هم یک روند دارد فی الجمله مربوط به یک جهان بینی نمی شود. بعد قدم دوم می آییم که خیلی خب حالا از تغایر فی الجمله می شود، یعنی جهان دلالت دارد بر این که خودش چیست، خلاصه، جوهرهٔ استدلال را من عرض می کنم، هر چند مربوط به بحث نیست، با اجازهٔ جناب آقای ساجدی. عرض می کنم که یک وقتی می گویید که ایمان، صرف - به حضورتان که عرض کنم که \_ جزمیت قلبی یا ذهنی خاص است؛ گاهی می گویید خیر، موافقت جزمیت هست با عینیت. انسجام و پیوستگی آن هست؛ در این صورت دوم این گونه نمی شود که وقتی می گوییم این هست، بگوییم این از این جهان بینی، آن از آن جهان بینی.

**آقای ساجدی**: بله، حالا عرض کنم خدمت تان. ببینید آقا! سؤالی که ما الان به بحث گذاشتیم و قرار شد روی آن صحبت کنیم، گفتیم کم وقت می گیرد، این بود که آیا وقوع دلیل بر صحت هیچ گاه نیست؟ وقوع همیشه دلیل بر صحت؛ این بود، که این ظاهراً سه نفر از دوستان آقای انصاری، آقای قنبری و بعد هم جناب آقای حسینی تقریباً یک جواب کامل تکرار شد و روشن شد جواب. حالا اما سؤالی که برادرمان آقای فلک مسیر آهسته یک پنجره باز کردند و وارد آن شدند و دست ها بالا رفت و من یک سری نوبت نوشتم، این دیگر از آن؛ یعنی دنباله اش وقت کم نمی گیرد حتماً، وقت زیاد می گیرد، الان هم موضوع بحث ما نیست. لذا برادرانی که نوبت گرفتند، اگر در رابطه با همان قسمت اول سؤال فرمایشی دارند در خدمتشان هستیم که استفاده کنیم، در غیر این صورت این بحث مرحلهٔ بعدی است \_انشالله ـ که در صورتی که وارد شدیم، صحبت می کنیم. بله، باشد! دوستان دیگر که نوبت گرفتند که قبل از آقای ایروانی هستند، آقای امین سیف، راجع به قسمت اول هست یا راجع به قسمت دوم؟ بله، بفرمایید، ۱۰

**آقای امین سیف**: بسم الله الرحمن الرحیم، با توجه به این که فرمودید وقوع را با قید می توانیم بگوییم صحیح هست، در واقع همان قید را اصل قرار ندادیم؟

استاد حسینی: چرا!

**آقای امین سیف:** چراادر واقع نتیجهٔ...

٠٠٠٠٠ ٢٨

استاد حسینی: هماهنگی وقوع و قید.

**آقای امین سیف:** یعنی در واقع اصل را ما بر پایهٔ دلالت و اثبات نظری آن چیزهای که هنوز هم واقع نشده می گذاریم، اگر آن جا اثبات شد و بعد وقوع هم حاصل شد، در عمل خودش را اثبات کرد، این وقوع مؤید صحت آن نظر خواهد بود.

استاد حسينى: بله.

آقای امین سیف: باز هم اگر آن جا به اشکال برخوردیم، ممکن، این جا اگر اثبات کرده باشیم که نظرمان صحیح است، تشکیک در بد پیاده کردن یا خوب پیاده کردن می کنیم. بنابراین صرفاً پایهٔ صحّت و عدم صحت می رود روی مسألهٔ پایهٔ دلالت و نسبیت ها که قبلاً بحث آن را کردیم، و وقوع صرفاً می تواند مؤید بر صحت باشد.

استاد حسینی: اینجا یک نکته کوچکی لازم میدانید اضافه کنم، در همین نوع قسمت [؟ ٤١:٠٠] باشد.

**آقای ساجدی:** آن قسمتی که آقای سیف فرمودند مقداری از آن که راجع به ایـن بـود کـه چـه وقـوعی، ایـن مورد بحث ما نیست، مرحلهٔ بعدی است. من حالا از نظر چیز عرض می کنم. خلاصه قسـمت اول بـود کـه وقـوع دلیل صحت، بعضی از وقوع ها دلیل صحت هست، این تمام. حالا در ایـن مـورد عـرض می کـنم دوسـتان اگر اشکال دارند، بفرمایند. در خدمت حضرت عالی هستیم!

**استاد حسینی**: بله، عرض می کنیم که ولی صحت ِ خود آن نسبیت هایی که گفتید با هماهنگی نسبت تغایر فی الجمله هست یعنی این فراموش نشود که به معنای اصالت ذهن و نظر محض هم نیست. فقط من خواستم این را اضافه بکنم.

آقای س: [؟ ٤١:٥٨]

استاد حسيني: بله.

**آقاى ساجدى:** بله، آقاى برقعى شما سؤالتان؟

آقای برقعی: [؟]

آقای ساجدی: نه، یعنی ببینید خود شما می توانید الآن تشریف بفرمایید؛ عرض می کنم راجع به ایـن کـه چـه وقوعی صحیح هست، چه وقوعی صحیح نیست، الان بحث نیست. این که اجمالاً بعضی از وقوع ها دلیل صـحت است. بله، متشکر. آقای ذوالفقارزاده شما؟ بفرمایید،۷.

**آقای دوالفقار زادہ**: بسم الله الرحمن الرحیم، این قیدی که برای وقوع زدہ شد که اگر وقوع موافق سیر شـد یـا روند شد صحیح هست، این سؤال دقیقاً این جا مطرح می شود که این سیر را ما چگونه، [؟ ٤٢:٥٧]

**آقای ساجدی:** این افراد به آن می پردازیم یا در ادامهٔ بحث امروزمان انشاءالله. بله، آن اجمال اولیهٔ را شما دست رویش نگذاشتید، دنبالهاش بالا بود. آقای ایروانی، حضرت عالی ، ۹.

آقای ایروانی: [؟ ٤٣:١٤] من می خواستم بگویم این سؤال را روشن تر بگویید. آن مطالبی که آقای انصاری و آقای قنبری فرمودند و باقی آقایان، مسالهٔ؛ اساس سؤال این بود که این گونه که جناب آقای استاد فرمودند، وقوع ذاتاً دلالت به صحت نمی کند. حالا آن وقت عیناً همین کلمه ذاتاً می گذاریم در آن و مطرح می کنیم، می گوییم آیا وقوع ذاتاً هیچ گاه دلالت به صحت نمی کند یا گاهی دلالت به صحت کند؟ سؤال ما اصلاً این بود! و این که، یعنی در، تا چه حد معیار وقوع معیار حقیقت می شود برای ما؟ و آیا این روندی هم که می گوییم، خود این روند وقوعش دلیل بر صحت آن است و یا باز باید به وسیلهٔ یک روند دیگری، آن روند تاریخی سنجیده شود؟ روشن هست نمی دانم این؟

**آقای ساجدی:** بله، آقای میرباقری، ۵.

آقای میرباقری: بسم الله الرحمن الرحیم، به نظر من می آید که این سؤال اصلاً این اندازه جای بحث نداشته باشد؛ چون دلالت در آن جایی مطرح می شود که یک چیزی به طور قطع مشخص کنندهٔ چیز دیگری باشد. اگر ما گفتیم که الف، وجود الف نشان دهندهٔ این هست که ب حتماً محقق خواهد شد، در این صورت الف دلیل بر ب خواهد بود. اما اگر ما گفتیم الف که آمد، ممکن است ب بیاید و ممکن است نیاید؛ این کلاً از بحث دلالت خارج می شود، در این صورت دیگر دلیل مطرح نخواهد بود. این که دلیل آن جایی هست که هرگاه که آمد، مدلول قطعاً بیاید. اگر گفتیم گاهی مدلول می آید، گاهی نمی آید اصلاً از بحث دلیل و مدلولی خارج می شود، یعنی از بحث بیرون خواهد رفت.

**آقای ساجدی:** بله، علی ای حال اگر دوستانی که سؤال را طرح کردند هنوز اصرار داشته باشند که جواب را نگرفته اند، حداکثر ۵ دقیقهٔ دیگر خدمتشان هستیم. اگر که اجازه بفرمایید که وارد بحث دوم که الان بایـد وارد آن شویم؛ یعنی موضوع بحث اصلی است، وارد شویم، تا آن روشن شود، \_انشاءالله \_در ادامهٔ بحث امروز و فردا به این قسمت، مسألهٔ وقوع و صحت به صورت کامل تر بپردازیم \_انشاءالله \_روشن بشود. بله.

**آقاى درخشان**: سؤال دارم [؟ ٤٥:٥١]

**آقای ساجدی:** دو، سه دقیقه در خدمتتان هستیم، بله.

**آقای درخشان**: بسم الله الرحمن الرحیم، [؟] اینکه می فرمایید آقایانی که این سؤال را طرح کردند آیا جوابشان را گرفتند یا نه؟ به نظر می رسد که سؤالی را که آقایان مطرح فرمودند، شما این سؤال را تقسیم فرمودید به چند جزء، بعد یک جزء آن را مورد بحث قرار دادید و آن جزء هم به نتیجه نرسید، برای این که نهایت جواب آن جزء هم بسته بود به این که کل مسأله پاسخ داده بشود. این است که به نظر می رسد که آقایانی که این سؤال را مطرح فرمودند، بنا به همین روش حضرت عالی مسلماً جواب را دریافت نکردند. برای این که سؤال آن گونه که طرح شده، اجازه داده نشده که در همان کلیت خودش مطرح شود.

**آقای ساجدی:** بله، پس اگر غیر از این هست الان باید، یعنی زمان بحث روی آن کلیتی که؛ اگر در آن حد

کلیتی است که آقای درخشان می فرمایند، بعد از این بحث باید طرح شود؛ یعنی ما بحث ابتدایی ما، بحث کلیتی است که آقای درخشان می فرمایند، بعد از این بحث باید طرح شود؛ یعنی ما بحث ابتدایی ما، بحث ار تباط اصطکاک انسان و جهان است، و حاکمیت روابط انسانی را طرح کنیم، روشن شود مرحله بعد بحث این هست که صحیح و غیرصحیح چیست که مسألهٔ وقوع طرح بشود. در آن کلیتش بعد می پردازیم و صحبت می کنیم. اما در آن حد جزئیت که ابتدائاً من استنباط کردم که صرفاً در حد تجزیه ای و جزئی سؤال می شود که وقوع همیشه دلیل بر، آیا همیشه دلیل بر صحت نیست یا هست؟ در آن حد هم همان جواب ابتدایی که داده شد، به ذهنم می رسد کفایت می کند. بله، لذا وارد آن بحث دوم با اجازهٔ دوستان شویم، بعد ـ انشاءالله ـ به این بحث روابط انسانی، یکی از دوستان که آماد گی بیش تری دارند در طرح مطلب، می توانند بحث را شروع بفرمایند، فرق نمی کند. حالا هر کدام از دوستان، همان سؤالی که چند واحد طرح مطلب، می توانند بحث را شروع بفرمایند،

س: [؟ ٤٨:١٠]

آقای ساجدی: جواب بدهید! سؤال چیست که شما جواب بفرمایید؟! ابتدا اشکال اجازه بفرمایید طرح شود برای همهٔ دوستان تا ببینیم که، بله. یکی از آقایان، یکی از اعضای واحدها طرح بفرمایید دیگر! یعنی یا دوستان واحد ۱ که طرح فرمودید کیفیت اصطکاک، چگونه ما از کیفیت اصطکاک انسان و جهان به حاکمیت روابط انسانی رسیدیم؟ یا دوستان واحد ۲، یا دوستان واحد، هر کدام که می خواهند طرح بفرمایند، شروع کنند. بفرمایید آقای، ۵ باشد!

آقای میرباقری: سؤالی که این جا به نظر می رسید تعبیر خوبی از آن توسط آقای قنبری شد که در این جا یک حلقهٔ مفقوده در اول احساس می شد در سیر استدلال ها. چون در بحث دیروز توسط استاد دو مسأله مطرح شد: یکی بحث اصطکاک بود و یکی بحث اختیار. و این که انسان اختیار دارد، بنابراین چون اختیار دارد، همه جا محکوم روابط بین \_به اصطلاح \_انسان و جهان نیست یا محکوم روابط تاریخ نیست، دچار جبر تاریخ نمی شود که تکنولوژی تعیین کنندهٔ روابط باشد برای او. بعد اینجا یکبارگی نتیجه گرفته شده که، یعنی از طرح بحث اختیار این نتیجه گرفته شده که پس روابط انسانی حاکم است بر روابط بین انسان و اجتماع. سؤالی که مطرح شد، البته نوعاً هم مثل این که در جلسات به نتیجه رسیده شده، این که ما چگونه آمدیم از طرح بحث اختیار یکبارگی این نتیجه را گرفتیم که روابط بین انسان ها حاکم بر روابط بین انسان و اجتماع. سؤالی که اختیار یکبارگی این نتیجه را گرفتیم که روابط بین انسان ها حاکم بر روابط بین انسان و جهان است؟ آیا خود این را با قبول اختیار بلافاصله باید بپذیریم؟ یا نیاز به استدلال دارد؟ در جلسهٔ ما که دیروز بحث شد، تقریباً متفق بودند همهٔ برادرها که نه نیاز به استدلال دارد؟ در جلسهٔ ما که دیروز بحث شد، تقریباً متفق اشکال این هست که ما اختیار را اثبات کردیم برای انسان، چگونه از اختیار یکبارگی پل زدیم رفتیم رسیدیم به روابط انسانی که بعد او را حاکم بگیریم بر روابط بین انسان و جهان است؟ آیا دود

**آقای ساجدی**: بله، آقای فلک مسیر بفرمایید.

آقای فلک مسیر: می شود شکل کشید؟ آقای ساجدی: شکل بکشید؟ بفرمایید! استاد حسینی: شکل اختیار را نکشیده! آقای ساجدی: شکل اختیار را نکشیدها! آقای ساجدی: بفرمایید آقای، [؟]

**آقای میرباقری**: در مورد این اشکال چیزی که باز دیروز مطرح شد در ابتدای جلسه، این بود که آیا در این جا اختیار فرد مطرح است؟ البته ما با یک مقدار تغییر عبارت عرض می کنم. اختیار انسان را که مطرح می کنیم، اختیار فرد مطرح است یا اختیار اجتماع؟ ما تک تک افراد بشر را می گوییم مختار هستند یا کل اجتماع را؟ روابط انسانی اگر گفتیم حاکم است بر روابط بین انسان و جهان؛ معنایش این است که ما برای اجتماع اختیار قائل شدیم. در حالی که در جهان بینی اسلامی ما بحث اختیار را در فرد مطرح می کردیم؛ یعنی در حقیقت باز این پل چگونه زده شده از اختیار فرد انسانی به اختیار اجتماع بشری؟ شاید به این شکل باز یک مقداری بیش تر تبیین بشود.

**آقاى ساجدى:** بله.

آقای فلک مسیو: بنده فکر می کنم برادرمان آقای معلمی جواب دادند به این مسأله، بنده هم یک مقداری به صورت شکل آن را در می آورم که ۔انشاءالله ۔قابل فهم تر باشد، آن وقت استاد هم بفرمایند درست است یا غلط است؟ اگر ما مجموعهٔ جهان را در نظر بگیریم، این مجموعهٔ جهان بدون انسان ۔ مثلاً ۔ تشکیل شده از مشت بُردارهایی که، یا می گویند بر طبق یک روابطی با همدیگر مربوط هستند و این یک منتجه ای هم دارد، البته با انسان و بدون انسان فرق می کند. حال فرض کنیم بدون انسان، از لحاظ عقلی می شود گفت که مثلاً یک برآیندی دارد به این شکل، مثلاً این را بکشیم. حالا موقعی که انسان را در رابطه با طبیعت در نظر بگیریم مثلاً بخاطر داشتن اختیار، برای این ما نمی توانیم یک بردار مشخصی را در نظر بگیریم، یعنی که برایند این وابستگی ادارد به اختیار انسان و اختیار انسان اگر در جامعه در نظر بگیریم، تحت یک سلسله روابطی، برای این که جامعه ادامه پیدا بکند در می آید، که خود این بُرداری که ما می توانیم برای جامعه نشان بدهیم مثلاً این که جامعه شود منتجا رانسان و اختیار انسان اگر در جامعه در نظر بگیریم، تحت یک سلسله روابطی، برای این که جامعه ادامه پیدا بکند در می آید، که خود این بُرداری که ما می توانیم برای جمعه نشان بدهیم مثلاً این که جامعه شود منتجهٔ ـ مثلاً ـ برآیند این دو تا که این متکن است یک شکل دیگر باشد. و برآیند این ها می شود منتجهٔ ـ مثلاً در آیند این می می منود معنه هست، ولی خب، موقعی که روابط را در هر لحظه در نظر بگیریم، این قابل تعیین است. بر آیند این می شود منتجه یا ـ خدمت شما که عرض کنیم ـ تر کیب روند، همان و بگیریم، این قابل تعیین است. بر آیند این می شود منتجه یا ـ خدمت شما که عرض کنیم ـ تر کیب روند، همان و بطهای که ما ـ مثلاً ـ در نظر می گیریم، می شود ـ خدمت شما که عرض کنیم . تر کیب روند، همان ۸۲ قرار بگیرد، اصطکاک انسان و جهان هم تحت تأثیر اختیار قرار می گیرد و روابط.

**آقای ساجدی:** ممنون آقا! بله، آقای، بله، کامل بر گردانید آقا! یکیاش را، آقای معلمی خدمت شما هستیم. **آقاي معلمي:** بسم الله الرحمن الرحيم، همان طور كه جناب آقاي فلك مسير فرمودند، وقتى كه ما بعد از ايـن که گفتیم اصطکاک مبنا و علت تغییر است؛ قدم دوم گفتیم که اصطکاک بین انسان و جهان مبنا و علت تغییر توان انسان است، در آن جا دو تا عامل معرفی کردیم: یکی انسان و یکی هم جهان. گفتیم که این دو تا با همدیگر اصطکاک پیدا می کند. و طبق همین شکلی که آقای فلک مسیر کشیدند، جهان منهای انسان چون که اختیاری از خودش ندارد، بُرادرها وقتی به هم دیگر برخورد می کنند، یک نتیجه ثابتی خواهد داشت؛ یعنی اگر این که، مثلاً همان، طبق همان مثالی که دیروز جناب آقای حسینی فرمودند، اگر ۹۹۸ بردار در نظر بگیریم، این ۹۹۸ بردار را هر وقت جمع کنیم طبق همان شرایط قبلی، دو مرتبه همان یک نتیجه را خواهد داد. و نتیجهاش یک چیز جبری، یعنی بر جهان منهای انسان یک جبری حکم فرما است. بعد بحث اختیار مطرح شد و گفته شد كه اختيار يعنى قدرت انتخاب اصطكاك؛ نه اين كه قدرت \_به اصلاح \_ تعويض اثر اصطكاك، بلكه قدرت انتخاب اصطکاک؛ يعنى اين که اگر اين که \_فرضاً \_کلر و سديم در کنار همـديگر قرار بگيرنـد، حتماً و جبراً نمک طعام تولید خواهد شد. قدرت اختیار انسان هم به این اندازه نیست که این \_به اصطلاح \_رابطـه را بـه هـم بزند؛ يعنى كلر و سديم كنار هم ديگر قرار بدهد و بخواهد نمك طعام توليد نشود. بلكه اختيار دارد كه ايـن كلـر و سديم را كنار هم بگذارد كه نمك طعام توليد بشود، يا از همديگر جدا كند كه نمك طعام توليد نشود. بنابراین می بینیم که در این دو تا عاملی که معرفی شد، یکی از آن، یک جبری بر آن حکم فرما است و نتیجه اش حتماً یک چیز ثابتی خواهد بود. طرف دیگر که انسان دارای اختیار است، که این اختیار عاملی نیست که بشود گفت که تابع چه قانونی هست و قدرت انتخاب دارد؛ یعنی قدرت عکس العمل های متفاوت دارد، عکس العمل آن ثابت نيست مثل بقية جهان. بنابراين در اين جا گفته شد كه اگر كه كالايي توليد بشود، اگر تغييري به وجود بیاید، آن که متغیر است، یعنی انسان که دارای اختیار هست، این هست اصل؛ برای این که بقیه اش ثابت هست. بعد وقتى كه انسان ها بخواهند دور همديگر جمع شوند، زندگى اجتماعى داشته باشند، ايـن اختيـار انسـان ها، اختیار تک تک انسان ها با همدیگر دو مرتبه اصطکاک پیدا می کند، یعنبی هر انسانی [ پایان نوار اول و شروع نوار دوم] به وجود مي آيد، چگونه است. بنابراين از اين اصطكاك حدود اختيارات مشخص مي شود؛ يعني وقتى كه يك انسان مي آيد كه در يك جامعه اي زندگي بكند، يك اختياراتي را قبول مي كند، يعني قبـول مي کند که اختيار خودش را در يک محدودهاي، در يک منحني اي محدود بکند؛ يعني از آن حدود اختيارات، پافراتر نگذارد. آن حدود اختیارات، یعنی روابط اجتماعی که در آن اجتماع \_به اصطلاح \_برای انسان هـا برقـرار شده، بین انسان ها برقرار شده، تا این که \_مثلاً \_این روابط اجتماعی را گذاشته اند که بـرای خودشـان مـثلاً رشـد پيدا كنند، يا هرچيز ديگري. براي اينكه اين اختيارات با همديگر اصطكاك \_به اصطلاح \_ تقابلي پيدا نكند به ۸۳ ..... آن صورت، هر جامعه ای برای رشد و پیشر فت خودش، یک محدودهٔ اختیارات برای افراد مختلف تعیین کرده.

آن محدودهٔ اختیارات یعنی روابط اجتماعی، یعنی حد خوردن، یک معدوده اختیار افراد. بنابراین می بینیم که این روابط اجتماعی حاکم می شود و علت می شود برای تغییراتی که در جهان به وجود می آید. آقای ساجدی: بله، متشکر. آقای افضلی، حضر تعالی.

**آقای افضلی:** بسم الله الرحمن الرحیم، من \_به اصطلاح \_جوابی را که پیرامون این سؤال در واحد دادند، یک بار یگر تکرار می کنم، برای این که منتقل بشود به جلسه. استدلال بر این که ما چگونه ثابت کردیم اصطکاک انسان و جهان تابع رابطهٔ انسان ها است ، يک استدلال ساده اي است به عقيدهٔ من، يک برهان خُلف اين مطلب را خوبي اثبات مي كند؛ به اين معنا كه اولاً بعد از قبول اين كه بين انسان و جهان اصطكاكي هست و بعد از قبول این که بین انسان ها هم رابطه ای هست و باز بعد از قبول این که از این دو همواره یکی دیگری را تحت تـأثیر قرار مي دهد؛ يعني يكي ديگري را به دنبال خودش مي كشاند كه حالا مي خواهيم بحث كنيم، ببينيم ايـن، آن را به دنبال خودش مي كشاند، يا آن، اين را به دنبال خودش مي كشاند؟ اما اصل قضيه مسلم است كه يك كـدام از این ها دیگری را به دنبال خودش می کشاند. اگر ثابت کردیم A نیست که B را به دنبال خودش می کشاند، ثابت می شود پس B، A را به دنبال خودش می کشاند. برهان خلف به این ترتیب هست که می گوییم اگر انسان مختار نباشد؛ يعنى مجبور باشد، معناى مجبور بودن يا حداقل لازمهٔ مجبور بودن اين است كه آن روابط انساني تابع آن عامل جبر باشند. مجبور یعنی به این معنا، ما چیزی را می گوییم مجبور، که با معنای مجبور بودن، یک عامل جبري را پذيرفته باشيم، بعد بگوييم كه اين مجبور تابع آن عامل جبر است. اگر قرار باشد انسان مجبور باشد، مجبور بودن او، لازمه اش این است که انسان ها در افعالشان؛ یعنی رابطه ای که بین خودشان برقرار می کنند، تابع آن عامل جبر باشند. آن عامل جبر چیست؟ اصطکاک بین انسان و جهان. و چون انسان مجبور نیست، پس رابطهٔ بین انسان ها تابع آن عامل جبر نیست. و چون این تابع آن نیست، قاعدتاً عکس آن هست؛ یعنی آن اصطکاک هست که تابع رابطهٔ انسان ها است. من به ذهنم می رسد که این استدلال ما را سریع و روشن به جواب برساند؛ يعنى اگر انسان مجبور باشد، رابطهٔ انسان تابع اصطكاك مي شود؛ و چون مجبور نيست، پس اصطكاك تابع رابطه انسان است. خلاصهٔ استدلال این بود.

آقای ساجدی: بله، حالا دوستانی که نوبت گرفته اند، اگر عزیزانی که می خواهند در مخالفت با این استدلالات صحبت کنند، ابتدائاً استفاده کنیم الان، بهتر است؛ چون تقریباً سه نفر از برادران در پاسخ به این سؤال صحبت کردند و جواب داده نشد. من با اجازهٔ [؟ ٥:٠٤] می خواهم ببینیم دوستانی که نوبت گرفتند کسی هست که در مخالفت صحبت کند؟ آقای محمد زاده، شما مخالفت یا موافقت می خواهید صحبت کنید؟

آقای محمدزادہ: [؟]

**آقای ساجدی**: یعنی این که می خواهید باز دلیل بیاورید بر وفق آن چه که آقای افضلی، آقای معلمی؛...

····· /

آقای محمد زاده: نه خیر! نه خیر!

**آقای ساجدی:** می خواهید رد بفرمایید این مسئله را، بله، بفرمایید.

**آقای محمدزادہ**: بسم الله الرحمن الرحیم، عرض کنم موقعی که ما اختیار را برای انسان، یعنی فرد انسان در این جا من فکر می کنم که به آن تفکیکی که بین جامعه و انسان؛ یعنی اختیار فرد انسان و اختیار جامعه گفته می شود، ما باید این جا تفکیک قائل بشویم. وقتی در آن جا گفته می شود انسان مختار است، منظور، یعنی استنباط تا اين جايي كه الان بنده اين بحث را مي كنم، اين هست كه انسان فرداً مختار است. كه اين يك عملي را انجام بدهد یا عملی را انجام ندهد. در آن جا گفتیم که اختیار انسان حاکمیت دارد بر اصطکاکش با جهان. بعد برادران نقضي كه وارد مي كنند بر اين، مي گويند كه چون انسان همان قوانيني كه به صورت تكوين حاكم است بر طبيعت، بر خود انسان و افعال انسان حاکم نيست، نتيجهٔ عکس مي گيرند و مي گوينـد کـه خـب مختـار است. ولي از طرف ديگر، وقتي اين آزادي را مي آيند در جامعه، يعني اين مختار بودن را در جامعـه بررسـي مـي کنند و نتیجه می گیرند که پس روابط اجتماعی حاکم است، منظور از روابط اجتماعی چیست؟ منظور از روابط اجتماعي يک مقدار قوانين و مقرراتي است که تعيين مي کند انسان چگونه اصطکاک داشته باشد. يـس بنـابراين درست است که در آن جبر تکوینی نیست با طبیعت، اما از این طرف تابع جبر قوانین هست که در جامعه هست؛ به عبارت دیگر چه انسان قوانین و مقررات اجتماعی مجبورش کند که یک موضعی را بگیرد و نتواند آزادانه آن موضعي را كه دلش مي خواهد بگيرد با طبيعت و اصطكاكش را برقرار كند، در ايـن جـا جامعـه اصطكاك را تعيين مي كند. پس بنابراين صحبت از آزادي و اختيار فرد، فرد البته عرض مي كنم! جامعه البتـه مختـار اسـت در اينجا، ولي فرد، مطرح نيست. در اين جا جامعه آزاد است و نوع اصطكاك را تعيين مي كند بـا طبيعـت، و نتيجـه ای را می دهد. پس بنابراین اگر پاسخی قرار است داده شود: ۱\_مشخص می شود که برادرها به کدام اشاره دارند؟ يعني اختيار فرد را مطرح مي كنند يا اختيار جامعه را؟ اگر اختيار جامعه را مطرح مي كنند، پس ديگر ما آن جا بحث از اختیار انسانی کردن مطرح نیست. در این جا اصطکاک را، روابط اجتماعی، قوانین و مقررات اجتماعي در برخورد با طبيعت تعيين مي كند و اين دو تا هستند كه در گيرند.

**آقای ساجدی:** بله، پس صحبت آقای محمدزاده مشخصاً این هست که پذیرش حاکمیت روابط اجتماعی، به معنای نفی اختیار فردی است، و در نتیجه عدم تابعیت اصطکاک از اختیار فردی. آقای درخشان باشد!

**آقای درخشان**: بسم الله الرحمن الرحیم، در بحث جناب آقای حسینی دربارهٔ مبنای تغییر، این نتیجه گیری شده است که اصطکاک تأثیرات مادی انسان بر جهان و تأثیرات مادی جهان بر انسان، مبنای تغییر است؛ یعنی صراحتاً پذیرفته ایم که تأثیرات مادی جهان بر انسان ممکن است؛ این نتیجه گیری اول بود. نتیجه گیری دوم این بود که انسان اختیار دارد؛ یعنی انسان می تواند حاکم بر روابط انسانی شود؛ یعنی روابط انسانی به تبع تکنولوژی که \_در واقع \_به مفهومی همان اصطکاک انسان و جهان است، روابط انسانی به تبع تکنولوژی نیست؛ یعنی در این بُعد از λο .....

قضيه با طرح مسألة اختيار، دقيقاً آن مسالة، كه اساس طرز تفكر مادي است، كه اين اصطكاك انسان و جهان كه در بحث اصالت کار تحت عنوان روابط تولید مطرح شد، این اصطکاک انسان و جهان نیست که تعیین می کند روابط انسانی را، این تکنولوژی نیست که به ما دیکته می کند که چه نوع روابطی انسان ها باید با هم داشته باشند؛ بلکه این اختیار انسان ها است که می تواند این تکنولوژی را بپذیرد یا آن تکنولوژی را بپذیرد، و حاکم بر اين روابط انساني، اختيار انسان است. پس اين نتيجه گيري دوم بود از مسأله. حالا سؤال مي كنيم كه اگر انسان را با اختیار مشخص می کنیم؛ یعنی فرق انسان و ابزار تولید یا سایر امـور مـادی را، صـرفاً در مسـألهٔ اختیـار انسـان خلاصه مي كنيم، آن وقت اين مسأله مطرح است كه قبول اين نظر كه تأثيرات مادي جهان بر انسان ممكن است؛ يعني قبول نتيجهٔ اول که بود تأثيرات مادي جهان بر انسان ممکن است، دقيقاً به اين معنى است که تـأثيرات مـادي جهان بر انسان، اختيار انسان را حد مي زند و آن را محدود مي كند؛ به عبارتي ديگر قبول نتيجة اول، نتيجة دوم را ساقط می کند؛ یعنی نتیجهٔ اول و دوم متعارض هستند. برای این که اختیاری را که توسط تأثیر؛ یعنی اختیاری که ممیز وجه، ممیزهٔ انسان است و امور مادی، این اختیاری که انسان را از سایر امور متمایز می کند، اختیاری کـه توسط تأثير مادي بر جهان در حصر قرار بگيرد و محدود شود، ديگر آن اختياري نيست كه بتواند پايهٔ بينش الهي قرار بگیرد، اختیاری نیست که بتواند انسان را از قید حاکمیت تکنولوژی بر روابط انسانی خلاص کند. ایـن دقیقـاً همان اختیاری است که ممکن است بنا به تعییری، همان معتقدین به جبر، یعنی معتقدین به حاکمیت تکنولوژی بر روابط انسانی، ممکن است مراد داشته باشند. در حالی که اختیاری که ما با آن انسان را می خواهیم بشناسیم، بايد خيلي فراتر از اين ها باشد. پس اين نكتهٔ اول بحث من است كه نتيجه، دو نتيجه گيري مهمي است كه تـا بـه حال در بحث شده است، متعارض هستند. مسأله دومي كه در رابطه با اختيار مطرح مي شود، ايـن هسـت كـه آيـا این اختیاری که از آن صحبت می کنیم، در حدی است که می تواند قوانین حاکم بر روند، یا قوانین حاکم بر تاريخ را هم تغيير بدهد؟! حالا كمي سطح پايين تر آن را بحث كنيم. قوانين تاريخ را، نمي گوييم قوانين حاكم بر تاريخ، قوانين تاريخ را يا قوانين روند را تغيير بدهد؟! يعنى آيا انسان ها مي تواننـد تصميم بگيرنـد كـه تـاريخ بشريت و انسان را به نابودي مطلق بكشند؟ يا اين كه نه اين گونـه نيسـت، ايـن اختيار محـدود اسـت. يـا ايـن كـه بگوییم نه خیر، قوانین حاکم بر تاریخ هست که حاکمیت دارد بر اختیار انسان؛ یعنی سؤال ایـن اسـت کـه آیـا اختیار انسان حاکمیت دارد بر روند، یا خود روند حاکمیت دارد بر اختیار انسان؟ و انسان صـرفاً در مقطـع اختیـار دارد نه در روند لذا سؤال دوم خلاصه اش این است که آیا اختیار انسان در مقطع مطرح است، یا اختیار انسان می تواند در روند هم واقع شود و کل حرکت انسان و تاریخ را با تصمیم گیری های خودش تغییر بدهد؟

**آقای ساجدی**: بله، متشکر. باشد! آقای حسینی در خدمت حضرت عالی هستیم. [؟]

**استاد حسینی:** این اشکالی را که جناب آقای درخشان فرمودند، من تقریر می کنم، یعنی اول بیان می کنم فرمایش ایشان را، ببینم فهمیدم یا نه، در همان قسمت اولش، بعد وارد بحث آن می شویم. می فرمایند که اگر بنا

باشد تأثيرات جهان بر انسان را بپذيريم، اختيار انسان محدود شده است به چه حدى؟ به حدى كه ماديين دربارهٔ اختيار مي گويند، و اين با عقايد الهي سازگار نيست. من چند تا مثال هم در ايـن بـاره مـي زنـم، ببيـنم مطلب را درست توجه به آن پیدا کرده ام. مثلاً ما در آفتاب هستیم، می گوییم آفتاب می سوزاند، مجبور شدم بروم در سایه. زمستان هست \_به حضورتان که عرض کنم که سرما هست، کولاک می آید، می آیم در اتاق، در یک سرپناهی، می گوییم آدم تاب نمی آورد در آن کولاک بایستد، اگر بایستد می میرد. تأثیرات چه چیزی هست؟ جهان هست بر انسان. مي فرمايند اگر اين تأثيرات خط بدهد به اختيار آدم، انسان مجبور مي شود و اين اختيار مي شود همان اختيار مادي. من درست فهميدم مطلب را؟ درست هست؟! بله. عرض مي كنيم تأثيرات جهان بر انسان گاهي است مي گوييم به طور اعم آدم را وادار مي كند به يك كاري، نه كار مشخصي. گاهي مي گوييم نه، به طور اخص معین می کند که چه کاری بهترین کار است، آن کار خاص را انجام بده. اگر بنا شد به اصطلاح امروز نقطه آپتیمم را هم نشان بدهد، مطلوب را هم نشان بدهد، مشخص کند به صورت منطقی که تـو چه کار را انجام بده جبراً، این می شود آن اختیار مادی، معنایش این است که قدرت تخلف انسان دارد، ولی در صورت تخلف، از منطق عینیت سرپیچی می کرده. به مرگ ابتدائاً نیفتاده، مثل کسی که در کولاک صبر می کند تا وقتي که بميرد، به رنجوري افتاده، نرفته بهترين جا را انتخاب کنـد بـراي بقـاء. جـايي متوسـطي را انتخـاب کرده، به همان درجه ضعف را در مقابل دفاع نسبت به سرما پذیرفته. جای این که بیاید در اتاق یا بیاید در سرپناه، آتش هم روشن کند، مواظب هم باشد، آمده یک جایی درجه دوم، سوم، چهارمی را انتخاب کرده، مضارش را که ضعف باشد و نهایت هم تلف بشود یا عدم مقاومت تاریخیاش را در برابر اقوام و ملل دیگر، افراد دیگر انسانی مشخص بکند، انتخاب کرده. این بیان ایشان هست. عرض می کنیم نه، این گونه نیست. انسان اختیار دارد در تأثیرات مادیش نسبت به جهان؛ یعنی می تواند این کالا را درست کند، می تواند آن کالا را درست کند. هزار قلم کالا در نظر بگیرید، این وقتی که هر کدام از این ها را درست کند، تأثیر خاصی از جهان را در برابر خودش قرار داده؛ يعنى درست است كه اثر گذاري جهان بر انسان تحت قوانين خاص ماده عمل مي کند، ولی شما هستید که انتخاب می کنید که ماده چه اثری روی شما بگذارد. من دو سه تا مثال در این زمینه می زنم، عنایت بفرمایید! این جا نشسته اید، در مرحلهٔ ذهنیت، چیزی که خیلی ساده باشد. شما می توانید ٥ تا خیال بکنید تصور ذهنی، ٥ تا تداعی در صورتی که اختیار برای شما قائل باشیم! یادمان نرود! در صورتی که انسان دارای چیزی باشد که بتواند انتخاب کند که این تداعی یا آن تداعی، مادی محض انسان را فرض نکنیم! می خواهيم ببينيم آيا نقيض هست مادي صرف فرض نكردن با آثار جهان را، مادي صرف فرض كردن يا نـه؟ خـب! یک خیال این است که اگر الان ما در حضور مبارک حضرت امام خمینی حاضر بودیم و ایشان بحث می فرمودند دربارهٔ خود آن بحث هم مي شود تصوراتي كرد؛ اگر دربارهٔ اخلاق بحث مي فرمودند، اگر دربارهٔ، ايـن شروع مي كنيم يكي يكي گفتن، اگر دربارهٔ \_فرض كنيد \_كسي كه اهل علم اصول هست، مي آمدنـد دربارهٔ

ΑΥ .....

علم اصول آقا صحبت مي كردند، كسي كه اهل فلسفه است، آن الي آخر. يك وقت است كه بهجت حاصل مي شود! نسبت به همين تصوري كه مي كنيم ـ بـه اصطلاح ـ آدم خوشـحال مـي شـود، حتـي از گفـتن آن هـم خوشحال مي شود. يک وقتي است خيال باطل آدم مي کند، آن هم باز بهجت دارد، بهجت فاسد دارد. در عینیت هم همین گونه؛ شما یک چیز را درست می کنید، پس از این که قبول کردید که اختیار انسان دارد، یک فعل را بر جهان انجام مي دهيد، عكس العمل اين فعل \_فرضاً \_تبليغاتي است من باب مثل عرض مي كنم \_يك فیلم درست می کنید، قدم اولش که نزدیک تر است به مسأله تداعی باشد. این فیلم یک زیارت حرمین را یا مجاهدت بزرگان \_به حضورتان که عرض کنم \_در جبهه را نشان ما می دهد، از ته دل آرزو می کنید که «یالیتنا كنا معكم». اين فيلم مي تواند هم يك فيلم فاسد باشد، آن هم براي يك عده بهجت بياورد، و لكن بـراي شـما نفرت بياورد، خلاف اختيار شما باشد. اين فقط فيلم و تداعى و تبليغات نيست كه اين كار را مي كنـد، اشـياء هـم همين نوع هستند. يک \_به اصطلاح \_شيء هست که «ذکرت للدنيا» مي شود؛ يعني متذکر مي نمايـد انسـان را بـه مشتهيات دنيوي. يک کالا هست که اين گونه نيست، متذکرش مي کند بـه وظيف. يک کـالا هسـت حـرص را نسبت به این عالم شدید می کند، یک کالا هست حداقل آن اندازه تشدید نمی کند حرص را. هـم اگر بُردار بخواهیم رسم کنیم برای محتوای یک کالا و هم برای فرم یک کالا، مزهاش، کارآیی که دارد، اگر خوراکی است مزهاش، اگر میز است، قلم هست، وسیله هست، کارآیی که دارد، و هم می تواند فرمش و هم منتجهٔ آن را ملاحظه كنيد. اين انتخاب شما است كه بالواسطه تأثيرات جهان را تغيير مي دهد؛ يعنى اثر جهان بر شما تغيير مي كند. شما اين فيلم را بگذاريد، اين نوار را بگذاريد روي ضبط صوت، اين كالا را ملاحظه كنيد، يا نه، آن فيلم را، آن کالا را آن نوار را، الی آخر. یک فرض کنید که لباسی که رنگ آن ساده باشد، سفید باشد یا یک لباسی که رنگ آن رنگی باشد که \_بله \_توجه به بهجتهای دنیوی بیاورد، یا توجه به تفاخره ای دنیوی بیاورد. حالا خود این ها هم آیا ابتدائاً اثر دارند ندارند، این ها خودش بحثی است که سرجای خودش بایـد در آن بحـث مـثلاً هنر و زيبايي شناسي و اين ها بايد بحث آن ها شود، حالا حداقل به صرف اشاره بايـد بگـذاريم، ايـن جـا جـايش نيست بالمره. پس مي خواهيم عرض كنيم كه اختيار محدود نمي شود بـه شكل اختيارهـاي مـادي و ايـن مغـاير است با بحث اول نیست؛ بلکه بین آن ها اعم و اخص هست، یکی تأثیرات به نحو اعم ملاحظه می شود، یکی بـه نحو اخص؛ يعنى يک جا، آنجا مي فرماييد شما تأثيرات جهان به قيد خصوصيت خاصش جبري است، يک وقت می گویید نه خیر، تأثیرات از جهان، جبری است، ولی اعم از ایـن اسـت کـه ایـن تـأثیر را بگـذارد یـا تـأثیر ديگري را بگذارد و اختيار شما است که جهت مي دهد به آن. اما يک اشکال ديگر هـم داشـتند کـه آن ديگـر ىك مقدار ىحث،

**آقای ساجدی:** حالا یکی از آن را صحبت کنیم، آن وقت، ابتدائاً این اشکال که اشکال آقای محمد زاده هـم اجمالاً بود، جوابی که آقای حسینی پس به این مسأله دادند این هست که، ... ٠٠٠٠٠ ٨٨

**استاد حسینی**: نه اشکال آقای محمد زاده یک چیز دیگر بود، اگر اجازه بدهیـد آن را هـم بـه ایشـان جـواب بدهم. ایشان اختیار به قانون کردند، یک جمله دیگر جوابش هست. -

**آقای ساجدی:** بله، خب، بله. بفرمایید پس، ...

استاد حسيني: بله، ببينيد! يک تأثير فردي دارد آدمي زاد بر جهان، يک تأثير اجتماعي. اختيار دارد که انتخاب بكند تأثير فردى را يا تأثير اجتماعي را. حالا اگر انتخاب كرد تـ أثير اجتماعي را، بـاز در ايـن جـا اختيـار هست که تأثیر خاص اجتماعی را معین می کند، معین می کند که جامعه این رابطه را داشته باشد یا آن رابطه؛ يعني حتماً اثر اجتماع، اثر منتجه است، ولي اين كه چه منتجه اي داشته باشد جامعه، مربوط به اين است كه اختیارات را چگونه توزیع شده باشد. چگونه توزیع شود اختیارات، قدرت ها بین افراد، مربوط به ایـن اسـت کـه عناصر چه انتخاب کرده باشند. لذا در عين اين که نسبت به تأثيرات اجتماعي بر جهان جامعه اصل مي شود، نسبت به توزيع اختيارات اجتماعي، اختيار فرد اصل مي شود؛ يعني فرد مي تواند قيام كند بر عليه روابط باطل و تدريجاً اختيارات؛ حالا حالا كه قيام كرده \_مثلاً عرض مي كنم \_زمان دولت طاغوت، شما اختيار كرديـد قيام عليه \_مثلاً \_طاغوت را. وقتى اختيار كرديد، همان روز كيفيت توزيع آب و برق هم عوض شود؟ كيفيت توليد آب و برق هم عوض بشود؟ نه. این یک اثر اجتماعی است که بر جهان گذاشته می شود که آب و برق و ماشین و نمی دانم چه و ذوب آهن و کذا درست میشود. این یک تأثیر فردی نیست، تـأثیر اجتمـاعی است. شـما مـی توانید بر علیه مقررات طاغوت قیام بکنید [قطع صوت ١٥: ٣٠ الی ٤٥: ٣٠] شد و توانستید روابط طاغوتی را در هم بريزيد، آن وقت تأثيرات اجتماعي را عوض مي كنيد. در حيني كه قيام كرديد، در عين حال آب مي خوريـد، از همان دستگاهي که آن ها توليد مي کنند آب را؛ برق را روشن مي کنيد، از همان دستگاه؛ \_بلـه \_قلـم بيـک مـي خرید، از همان دستگاه، از همان تکنولوژی؛ چیز، بله، میکروفون و بلندگو می خرید از همان دستگاهی که ميكروفن و بلندگو توليد مي كند. پس تأثيراتتان در جهان وقتي گفتيد تأثيرات اجتماعي تابع اين است كه شما چگونه می توانید بشکنید آن را آن تأثیرات، آن روابط اجتماعی هم تابع این است که شما اختیار می کنید همراهي با آن روابط را، يا قيام مي كنيد بر عليه آن. بنابراين جامعه اصل مي شود در توليدي كالاي اجتماعي، تابع مي شود نسبت به اختيار عناصر، عناصر تشكيل دهنده.

**آقای ساجدی**: بله، پس دوستانی که نوبت گرفتند، چون فرصت زیاد نداریم، الان حدود بیست و یک دقیقه کم هست ساعت، ما اگر بخواهیم ربع کم تمام کنیم، شش دقیقه، و اگر یک مقدار هم بخواهیم از وقت باز استراحت کم کنیم، پنج، شش دقیقه به هر حال بیش تر نمی توانیم. لذا دوستان محبت بفرمایید از این برادران، عزیزانی که نوبت گرفته اند، آن هایی که مستقیماً در رابطه با صحبتهای آقای حسینی و برادرانمان آقای در خشان و محمدزاده بحث شان را ضروری می بینند طرح بفرمایند، از این دوستان که نوبت دارند، می توانیم. ناد دوستان محبت بفرمایید از این برادران، عزیزانی که نوبت گرفته اند، آن هایی که مستقیماً در رابطه با صحبتهای آقای حسینی و برادرانمان آقای در خشان و محمدزاده بحث شان را ضروری می بینند طرح بفرمایند، از این دوستانی که نوبت دارند صحبت کنند. من ابتدائاً یک بار نوبت ها را بخوانم؛ آقای زارعی، افضلی، قنبری، معلمی، مصلح، زاهد، برقعی، انصاری،

فلک مسیر حالا به ترتیب دوستان هر کدام که بحث شان را لازم می بینند طرح آن را و در ارتباط مستقیم لطفاً دست خود را بلند بفرمایید، ببینیم چه کسانی هستند. آقای افضلی شما بفرمایید لطفاً. باشد! مینویسم انشاءالله. س: یک سؤال کوچک هم من داشتم. **آقای ساجدی:** بله باشدو

- س: سؤال است فقط.
- **آقای ساجدی**: باشد! بفرمایید آقای،

آقای افضلی: بسم الله الرحمن الرحیم. \_ به اصطلاح \_ مطلب من در پاسخ سؤال آقای محمد زاده است سه نکته را عمدتاً سؤال فرمودند، یعنی مطرح فرمودند، یکی این که انسان تابع جبر قوانین اجتماعی است؛ یکی این که جامعه مختار است، ولي فرد مختار نيست، يعني او اين را تحت تأثير قرار مي دهد؛ و يک سؤال که آيا اختيار فرد مطرح است یا اختیار جامعه؛ یعنی همهٔ این ها بیان مختلفی است از این که ما اگر امر دایر شد بین اختیار فرد و جامعه، كدام را بايد انتخاب بكنيم؟ و اين هم برخاستهٔ از اين فكر هست كه اين دو تا «مانعه الجمع» هستند، لـذا مي گويند اين يا آن. من در چند جمله عرضم را خلاصه مي كنم. اين كه جامعـه مختـار باشـد، ولـي فـرد مختـار نباشد، صحیح نیست، به دلیل این که جامعه چیزی به جـز مجمـوع افـراد خـودش نیسـت. مجموعـه ای از عناصـر غیرمختار، نمی تواند یک مجموعهٔ مختار بیافریند؛ یعنی موقعی جامعه صاحب اختیار است که ایـن اختیـار را از يک جايي آورده باشد. آن جايي که جامعه مي تواند اختيار را بياورد، از داخل افراد خودش هست؛ پس برمي گردد به این جا که فرد مختار باشد تا در نهایت بگوییم جمع مختار است. واگرنه اگر قرار باشد هر فرد تک تک به نوبهٔ خودش مجبور باشد، مجموعهٔ جامعه هم یک مجموعهٔ مجبوری است نه مجموعهٔ مختار؛ این یک نکته. نکتهٔ دیگر این که این مسأله که انسان تابع جبر قوانین اجتماعی است؛ اولاً جبری که ما در قوانین اجتماعی مطرح مي كنيم، غير از جبري است كه به معناي خاص كلمه در اين جا به كار مي رود. قوانين اجتماعي از مقولـهٔ يك اعتباريات ارزشي هستند؛ يعني به شما صرفاً مي گويند چه كار بكنيد يا صرفاً مي گويند چه كار نكنيد. اما ايـن که به صرف این که این ها بگویند این کار را باید کرد یا نباید کرد، شما را به دنبال خودش می کشاند در انجام دادن آن کار، این نیست؛ یعنی غلیرغم بایدها و نبایدهای اجتماعی ـ چون قانون از سنخ باید و نبایدها است ـ غلیرغم این باید و نبایدها، انسان مختار است که در مقابل این باید و نبایدها بایستد؛ یعنی بپذیرد این باید و نبایدها را، همان مطلبي كه استاد فرمودند، در قبال اين روابط و اين قوانين قيام بكنند يا اين كه باز مختاراً تن بدهد به آن. یعنی در هر دو حال چه انسان عمل به قوانین کند، چه عمل به قوانین نکند، باز با اختیار خودش عمل کرده است یا با اختیار خودش عمل نکرده است. و آخرین نکتهای که در عین حال جواب یکی از سؤالات برادرمان آقای میرباقری هم بود، این هست که ما منظورمان از اختیار، اختیار تک تک است یا اختیار مجموعه است؟ عرض می شود منظور ما اختیار فرد انسان «بما هو» انسان است؛ یعنی انسان از آن نظر که انسان است، مختار است. لذا جامعه

هم به تبع این مختار می شود؛ یعنی فرقی در نهایت بین این دو تا نیست و ما بین اختیار فرد و جامعه فرقی قائل نیستیم والسلام.

**آقاي ساجدي:** بله، باز برادراني كه نوبت دارند، ...

**آقای افضلی**: آقای چیز! عذر می خواهم، یک نکته را فقط از قلم انداختم در رابطه با مطلب آقای درخشان، یک جمله است.

**آقاي ساجدي:** بفرماييد سريعاً .

آقای افضلی: این که آیا اختیار انسان می تواند روند تاریخ را عوض بکند یا نه، یا صرفاً اختیار فقط در مقطع مطرح است، من این را از یک جهت دیگر اصلاً نقدش می کنم یا جواب می دهم؛ به این معنا که این جا باز تاریخ چیزی به جز مجموعۀ روابط انسانی در نظر گرفته شده؛ یعنی گمان شده است که اگر انسان ها و روابط آن ها نباشند، تاریخ یک عینیت مستقل دارد که می تواند در آن عینیتش انسان را تحت تأثیر قرار بدهد، و آن وقت حالا این سؤال مطرح شده که آیا انسان در برابر آن تأثیرات مختار است یا مجبور است؟ جوابش این است که هر گونه که انسان عمل کند، همان تاریخ است؛ یعنی اگر شما این گونه عمل کردید، جنگ را اختیار کردید، ...

**آقای ساجدی:** بله، آقای افضلی! این بحث یک مقدار کش دار است، قاعدتاً با این ممکن است، یعنی بـا ایـن نظری که دارید می دهید، احتمال می دهم مخالفت هایی باشد و چون بحث هم الان فرصت نیست، دیگر **آقای افضلی:** خب، پس...

**آقای ساجدی:** باشد برای بعد که بحث کنیم روی این که تاریخ چیست؟ روند تاریخ چیست ؟ به این صورت مسلمین بله، برادرانی که عرض می کردم حداکثر ٥دقیقه فرصت داریم که اشکال دارنـد بـر فرمایشـات جنـاب آقای حسینی و پاسخ هایی که دوستان دادند، لطفاً صحبت بفرمایند. آقای مصلح شما بفرمایید. بفرمایید!

آقای مصلح: ۱۹ را روشن بفرمایید بسم الله الرحمن الرحیم، البته توضیحاتی که استاد فرمودند راجع به نحوهٔ – در حقیقت \_اختیاری که انسان در آن اصطکاک، در آن برخورد دارد، روشنگرانه بود. من به این نتیجه رسیدم لااقل در آن تجزیه و تحلیل که ببینم آیا درست است یا نه آن را، در حقیقت می خواهم به سؤال بگذارم، که اختیار اصطکاک بنابراین از موضع کاملاً انفعالی است؛ یعنی این که بشر درا صطکاک؛ همان بردار انسان، حالا به طور کلی انسان مختار، مسأله حاکمیتش بر آن رابطه است. ما می خواهیم ببینیم این حاکمیت بر رابطه چقدر و در چه حد هست. اگر حاکمیتش را مطلق بر رابطه بدانیم، آیا می تواند اختیار کند که رابطه ای نداشته باشد؟ یعنی تصور بفرمایید که انسان در جهان مادی بدون هیچ گونه رابطه ای با جهان بتواند حتی یک لحظه، حتی اگر اختیار هم داشته باشد. بنابراین اختیاری که می کند، در حقیقت از موضع انفعالی است و در یک موارد خاصی می تواند تأثیرات مادی بر آن بردار کلی جهان مادی بگذارد. آیا این صحیح است یا غلط؟ یا اگر بگوییم که

كاملاً صحيح است، كه اين مطلب خب، يك چيز بينابين هست كه درست. اگر كه نه، واقعاً حاكميت مطلق بر رابطه دارد، آن وقت شما تصور بفرماييد اصلاً همان «لايمكن الفرار من حكومه» حالا از حكومت مادى مى توانيم ما خارج بشويم؛ يعنى رابطه اى واقعاً نداشته باشد انسان با يك جهان؛ يعنى از اكوسيستم خودش حتى مى تواند خارج باشد؟

**آقای ساجدی:** بله، نه دیگر، حالا اگر لازم بود بعد ادامه می دهیم جلسهٔ آینده. عرض کنم که آقای انصاری شما اشکالتان چه هست آقا؟ بفرمایید!

آقای انصاری: استاد فرمودند که به هر حال انسان محکوم به قوانین مادی جهان هست جبراً؛ پس یک حدی در این قضیه ـ به فرمایش آقای درخشان ـ بر ارادهٔ انسان می خورد. انسان حاکم بر رابطه هست؛ یعنی می تواند با استفادهٔ از اراده اش از بین آن چه را که می خواهد استفاده کند از بین قوانین؛ یعنی در ترکیب قوانین، در آن کاری که می خواهد انجام بدهد در ایجاد این ترکیب حاکمیت دارد و بحثی در این قضیه نیست. اما در استفادهٔ از ترکیب قوانین، انسان اگر با روند منسجم نباشد، هماهنگ نباشد، محکوم به فنا است؛ یعنی اگر بد انتخاب بکند، اراده اش را غلط به کار ببرد، محکوم به فنا است. باز در این جا فنا یک حدی است که به ارادهٔ انسان می خورد، یعنی درست است که می تواند انتخاب کند، اما اگر بد انتخاب کند، چون آن روند تاریخ وجود دارد؛ یعنی انسان نمی تواند آن را تغییر بدهد در کل. اگر بد انتخاب کند، چون با او هماهنگی ندارد، محکوم به فنا است. پس در این جا هم یک حدی دیگر می خورد، پس ارادهٔ انسان مطلق نیست، در انتخاب ترکیب یعنی اختیار دارد.

آقای ساجدی: بله، \_انشاءالله \_ساعت ۳۰: ۱۰ در خدمت دوستان هستیم. و سبحان ربک، رب العزهٔ عما یصفون و السلام علی المرسلین و الحمدلله رب العالمین صلوات! \_اللهم صل علی محمد و آل محمد \_ «اللهم صل علی محمد و آل محمد»

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: طرح پیشنهادی پیرامون طرز تنظیم امور	
اقتصادی در اسلام (دوره اول)	
شماره جلسه: ۱۸۰	کد پژوهش: ۰۴۲
تاریخ جلسه: ۱۳۶۲/۰۳/۰۱	کد جلسه: ۰۵۷۳
مدت جلسه: ۶۴ دقيقه	کد صوت: ۸۸۱ و ۸۸۲
تعداد کلمات؛ ۶۱۴۲	تعداد جلسات: ۱۸۸

## 🗷 جلسه یکصد و هشتادم

**آقای ساجدی:** «افوض امری الی الله، ان الله بصیر بالعباد! اللهم وفقنا لما تحب و ترضا واجعل عواقب امورنا

خيرا»!

ابتدائاً در خدمت جناب آقای حسینی هستیم، محبت بفرمایند و ادامهٔ بحث را طرح کنند. پس از فرمایشات ایشان، بحثهایی بود، بحثهایی که که مطرح بود، مجدداً ان شاء الله طرح می کنیم و پیرامون آن صحبت می کنیم. در خدمتتان هستیم، خواهش می کنیم!

استاد حسينى: «اعوذبالله من السميع العليم من همزات الشياطين، بسم الله الرحمن الرحيم و به نستعين انـه خير ناصر و معين، بسم الله الرحمن الرحيم، الحمدلله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيدنا و نبينـا محمـد. (اللهـم صلى على محمد و آل محمد) و على اهل بيته المعصومين المنتجبين المكرمين واللعن على اعـدائهم اجمعين من الان الى يوم الدين»!

بحث روز گذشته را من اشاره ای به آخرین قسمتش می کنم و وارد بحث امروز می شوم. ببینید! گاهی است می گوییم که انسان رابطهاش را مطلقاً با جهان ترک کند و جهان اثر نگذارد بر انسان؛ ایـن نـه، چنـین چیـزی را نمی خواهیم بگوییم. گاهی می گوییم اثر گذاشتن جهان بر انسان جبـری اسـت مطلقـاً؛ یعنـی اثـر خاصـی را جبـراً ۹٤

مي گذارد؛ اين را هم نمي خواهيم بگوييم. گاهي مي گوييم كه اثر مي گذارد حتماً، ولي «لاعلي التعين»، نه اين اثر خاص؛ این قسمت را میخواهم تأکید کنیم بر آن و بپذیریم. بگوییم اثر خاص انتخابی است، انسان مجبور است كه يكي از آثار را انتخاب نمايد و بهترين آنها به انتخاب باز مي گردد؛ يعني همان گونـه كـه تغـاير في الجملـه، گوناگون بودن کیفیات جهان، امری غیرقابل تردید است، آثار مختلف، یکی از اثرها و یکی از رابط مها هم به انسان اثر متناسب با خودش را، خود آن رابطه را مي گذارد، اين هم قابل انكار نيست، ولي كدام يكياش هست؟ آن يكي را كه من انتخاب مي كنم، اثر خاص تابع اختيار انسان. اثر به نحو «لاعلى التعين»؛ يعنى حتماً يكي اثر مي گذارد، اين خارج از اختيار، كيفيت اثر گذاري تحت اختيار، ولي اثر اعم از كيفيت ها؛ يعني اين كيفيت يـا آن کیفیت یا آن کیفیت، مشترک بینشان مسأله اثر هست، این خارج از اختیار. پس طرز اثر گذاری جهان بر انسان، منوط به طرز اثر گذاری انسان بر جهان است. و نیز انسان اختیار دارد که انتخاب کند بالواسطه اثر فردی را، همان گونه که اثر اجتماعی را؛ یعنی آثاری که جهان بر انسان میگذارد، یک وقتی است که آدم تأثیر فردی بـر جهـان می گذارد، عکس العمل خاصی هم می گیرد از آن؛ تک، یک نفره در غار زندگی می کند، برابر، مقابلهٔ با حيوانات مي كند، اثر فردي مي گذارد بر جهان، حالا چه زنده بماند، چه عمرش طولاني بشود، چه كم بشود، ما کاری به این نداریم. عکس العمل تأثیر فردی هم کیفیتی خاص دارد، از ناحیه جهان نسبت به انسان. گاهی است خیر، انسان تأثیر اجتماعی بر جهان می گذارد، انتخاب می کند که با انسان های دیگر کار کند. در این جا دیگر مجموعهٔ اختیار افراد و مجموعهٔ قدرت تأثیر گذاری انسان ها، به صورت یک منتجه در می آید، که بازدهی اش، يعنى عكس العمل جهان هم عكس العمل خاصي است، توليد كالاي اجتماعي پيدا مي شود. حالا اين توليد باز تابعي است از كيفيت تأثير گذاري اجتماعي. اين جامعه اين گونه اثر مي گذارد و لذا كيفيت خاصي از تأثير جهان برابر انسان قرار مي گيرد. جامعهٔ ديگري، زمان ديگري يا هم زمان، نحوهٔ ديگري تأثير اجتماعي مي گذارد، نحوهٔ ديگر هم عكس العمل و تأثير جهان منعكس مي شود. اين به معناي اين نيست كه جهان عكس العمل ش مطلقًا در اختیار انسان باشد؛ یعنی بگوییم بر اساس اصالت ذهن ما تکیه می کنیم، هر طوری که خواستیم جهان بشود، نه این طوری نیست. در مقطع گفتیم تحمل خطا دارد وقوع؛ یعنی عمل خطا هم واقع میشود. ولی در استمرار گفتیم نه؛ یعنی برای تاریخ روند واقعی حاکم بر انسان قائل شدیم، ولی با یک فرق عظیم نسبت بـه رونـدی کـه مادىها قرار مىدهند. مادىها به دليل اين كه اين اختيار را مىكنند انعكاس ماده، لـذا رونـد را، رونـدى مادى مي گيرند كه جز پروسه و جبر، در لحظاتش هم چيز ديگري نيست؛ يعني آن جايي هم كه قدرت انتخاب را شما مي گوييد داريم، انتخاب و اختيار به اين مفهومي كه عرض شد، نمي گيرند؛ يعني كارغلط نداريم، صحيح و غلط هر دو نسبی میشوند، و هر کاری در موضع خودش صحیح هست، یعنی وقوع علامت صحّت هست. ولی در این جا عرض می کنیم یک اشاره ای به بحثهای گذشته، سریعاً نتیجه گیری در این بحث. گفته بودیم قوانین حرکت مساوی است با دینامیزم، ولی قوانینی که پیدایش حرکت را، آن را تبیین میکند، حاکم هست بر قوانین

حركت؛ لذا گفته بوديم اگر مبنا تضاد باشد، بايد قوانين تضاد حاكم بر قوانين حركت باشد، و اگر خير، معلوم شد که ماده مخلوق است و خالقش برای نقطه خاصی او را خلق کرده، قوانین حاکم بر پیدایش حرکت، یعنی آن که علت غایی را نشان میدهد، جهت نهایی را نشان میدهد، روند را دارد ترسیم می کند. خب، روند مشخص شد، کار مقطعی علیه روند آن جام گرفت، این کار دنباله دار نیست، کفر سازگار با دوام نیست، مي شكند. ممكن است به دليل اين كه اختيار داريد؛ يعني ضرورتاً ايجاب نمي كند كه همين كه شكست، اصلاح بشود، صحیح، نسبی دیالکتیکی در بیاید. نه، چون آن لحظه ای که می شکند، باز اختیار دارد انسان، می تواند کفر را به گونه ای دیگری، به شکل دیگری شروع کند، ولی این معنی استمرار نیست. معنی استمرار امکان تکرار یک غلط نیست. امکان استدامهٔ او و رشد او باید باشد، تا بگوییم استمرار مییابد در تاریخ، تداوم پیدا می کنـد در تاریخ. برای این که بگوییم این جا غط واقع شد، تاریخ انسان ٥ هزار سال، ۲ هزار سال، ١٠ هزار سال ، ١٠٠ هـزار سال، ۱۰۰ هزار سال است دارد غلط واقع می شود، دلیل صحت غلط در نمی آید، دلیل تـداوم غلـط در نمـی آیـد. شکسته شده، دنبالهٔ آن عمل بُريده شده، غلط ديگري به گونه ديگري آغاز شده كه اصلاً جدا هست كيفيت رشدش با آن. دوباره این غلط هم به بن بست رسیده، شکسته شده، غلط سومی شروع شده. این بـه غیر از آن چیزی است که؛ معنای پس ساز گاری با روند را داریم، غرض مان از ساز گاری با روند عرض می کنیم. کار صحیح هم میشود موضوعاً، موضوعش منتفی شود یا حکمش منتفی بشود، ولی کار صحیح دوم، تأیید کار صحیح اول هست و در بستری رشد می کند که امکان گسترش آن بیشتر شده و متناسب با او هست. دوران شیرخوارگی یک طفل تا وقتی که یک جوان میشود، خب دیگر برایش شیر مادر یا شیر \_فرض کنید \_خشک یا شیر حیوانات، دیگر برایش خوب نیست، شیر گاو دیگر برایش خوب نیست به صورتی که تنها غذای او این باشد؛ ولي استمرار همان جريان است در ضريب بالاتر، نه اين كه قطع شده. حالا مركَّ انسان ميرسد. وقتى يك انسان، خود آن را یک ارگان نگاه میکنیم! نه جامعه، خود آن یک ارگان وقتی از دنیا میرود، دیگر شما نمي گوييد آن را تغذيه بكنيد شير يا آن را تغذيه بكنيد از قسم \_فرضاً \_نان و پنير يا نان و خورشت يا چلو يا چه؛ چون وضعش فرق پیدا کرده. ما میخواهیم عرض کنیم معنی رشد برای جامعه در کل تاریخ اگر از قبیـل عـوض شدن این شیر به آن غذا هست، این معنی استمرار را میدهد که برای کار غلط چنین چیزی نیست. اگر معنی قطع شدن، دنباله بریده شدن هست، مثل تغذیه مادی برای انسانی که از عالم ماده رفت بیرون؛ یعنی قطع بشود، در خود عالم ماده باشد، در تاریخ انسان باشد، ولی برسد این جا قطع بشود، دوباره یک آغاز دیگری بکند در یک غلط ديگر، به دليل اين كه اختيار دارد، دوباره قطع بشود، اين معنايش اين است كه اين تاريخ استدامه پيدا نكرد. استدامه پیدا کردن، استمرار پیدا کردن؛ معنایش این است که اگر چه خود این کیفیت ترک شده است، ولی

كيفيت جانشين او دقيقاً همان خط را بهتر دارد دنبال مي كند. غرض ما اين است كه ـخوب عنايت كنيد دقت

کنید! \_پس از این که گفتیم محدود مخلوق است و مخلوق علت غایی دارد، آن وقت اگر عمل ساز گار با علت

غايي است، مي گوييم اين استمرار دارد، استمرار آن هم اتفاقاً محدود به فقط اين دنيا هم نيست، رشدش مخصوص این دنیا هم نیست، آن جا هم باز برایش رشد میدهند تفضلاً. حالا پس بنابراین مسأله ساز گاری با روند، معنایش این است که عینیت ساز گاری داشته باشد با علت حرکت، با علت وجود، با علت غایی. شما مي گوييد مگر مي شود چيزي هم واقع شود در خارج، حركت واقع بشود خلاف علت حركت؟ عرض مي كنيم بله، همهٔ حرف همین جا هست! آن جایی که اشاره کردیم وقوع، علت صحّت نیست، همین را میخواستیم بگوييم ديگر! ميخواهيم بگوييم تحمل خطا پذيري آيا فقط و فقط ميرساند اصل عدم تعيّن را نسبت به آن چیزی که شما ملاحظه می کنید و میخواهید و در عین حال کارآیی هم از آن می گیرید در یک حد قدر متیقنی. تحمل خطا فقط در رابطه با ادراک و عین است، یا اگر ادراک شما نیز به معنای یک عینیت است و تحمل خطا را مي تواند بكند، در عين حال كار آيي نسبي را داشته باشد، تحمل خطاي واقعيت در عين حال اثر نسبي مقطعي، مي تواند نسبت به منشأ حركت تحمل خطا داشته باشد. اگر اين طور نباشد، اصلاً معناي اختيار و تكليف و اين حرفها هم کنار میرود! بگذریم از این که بحث اختیار موکول شد به جهان بینی و طبیعتاً انسان شناسی. ولی این، این گونه هم نیست که در اقتصادهای دیگر این بحث به آن جا موکول نشود؛ یعنی در آن جایی که انسان را طماع، انسان اقتصادی را طماع، لذت طلب، سود پرست معرفی می کنند، ماده پرست معرفی کردند دیگر! در آن جایی هم که انسان را، عملش را تحت پروسه معرفی کردند، باز مادی معرفی کردند و شناخت و ادراکش را هم مادي معرفي كردند. در هر دو دستگاه يعني هم در دستگاه سوسياليست، هم در دستگاه كاپيتاليست، هـر دو نظـر به انسان شناسي دارند. اصلاً اصل موضوعي را تا نگيريد شما، نمي توانيد سخن بگوييد دربارهٔ روابط انساني، و در علمهای دیگر هم همچنین است. شما دریک علم اصل موضوعه از نتایج علم شامل می گیرید؛ یعنی اگر در اقتصاد می گویند که آقا نرخ بهره را چنین کنید، چنان می شود. دلیل می آورند، آخر کار آن را می رسانند به ایـن که چون انسان رفتار منطقي مي کند، رفتار منطقي يعني چه؟ يعني سود را طالب هست، بعد مي گوييد چرا سودِ طالب است؟ مي كوييد تعريف انسان اقتصادي اين است ديكر! مي كوييد تو چرا دربارة تعريف انسان اقتصادي داري حمل مي کني به جامعه؟ مي گويد خب انسان شناسي اين طوري مي گويـد. اگـر خواسـتي وارد بشـوي در بحث پيدايش طمع، پيدايش سود طلبي، انگيزه اش، ضمير خود آگاهش، ناخود آگاهش، مي گويد اين ها ديگر در بحثهای روان شناسی است، تشریف ببر آن جا بحث کن. اصول موضوعهاش را از علمی می گیرد که عنصر دستگاهش را معرفی می کند. در این جا هم ما حق داریم چنین کاری را بکنیم، ولی در عین حال دیروز اشاره ای هم به امر اختیار به صورت بسیار مختصر شد، که از نظر تنظیم جلسه گفتند که وارد بحثش نشویم. به حساب این که وقت برسد به، تا آخر هفته که بحث مطرح بشود و به آن رسیدگی بشود. حداقل نقضی اش، دیروز تمام شد که اگر اختیار نباشد، دیگر سخن از برنامه و این صحبتها هم در رتبهٔ خودش غلط است. برنامه هم یک معنای ديگر پيدا مي کند، معناي جبري پيدا مي کند. خب، حالا يک نکته اي را ما اين جا وارد امروز اضافه به بحث وارد

مي شويم ان شاء الله تعالى در عين حالي كه شايد مثلاً بحث واحدها بيشترين قسمتش روى همين مسئلة رونـد و معنی این که استمرار و سازگاری که ما در این جا می گوییم، خیلی فرق پیدا می کند با آن سازگاری که آن ها مي گويند. ساز گاري که آن جا گفته مي شود، يعني در منطق ديالکتيک از آن سخن به ميان مي آيد، معنايش قـدر متيقن داشتن با خارج و سير تكاملي نيست، بلكه سير تحولي را نظر ميدهند. باز در خود رابطهٔ بين انسان و جهان هم وجود تضاد را نظر میدهند. ساز گاری آن را \_ یادمان نرود! \_به معنای موافقت و ترکیب و منتجهٔ خاص در کیفیت نیست در آن جا، در این جا هست. این اختلاف را اشاره بکنیم و \_به حضور مبارکتان عرض کنیم \_حالا مسأله را در سطح ساده ترین. ما یک انتخابی داریم، تصمیم گیری داریم، موضع گیری داریم در کمیتهای خرد؛ یک انتخابی داریم در کمیتهای کلان؛ و یک برنامه و بودجه ای داریم دست دولت؛ پس این تا این جا سه چیز شد یک تکنولوژی داریم که عبارت می شود از کیفیت کار و کیفیت ابزار و آن را خلاصه می کنیم به كيفيت اصطكاك و بعد از اين ها يك روابط اجتماعي داريم و بعد از آن كيفيت انتخاب. ايـن چنـد تـا را ببينـيم رابطهٔ آنها با هم دیگر چطوری هست؟ شما در یک جامعه ای که هستید، فرض کنید صدهزار تومان دارید، دنبال رشد کمی آن هستید ها! میخواهید صدهزار تومانتان یک چرخ بخرید، چیزی را تولید کنید، چرخ \_ فرض کنید \_ ژاکت بافی، پارچه بافی، \_ به حضور مبارکتان عرض کنم که \_ تراشکاری \_ به حضورتان که عرض کنم که \_و الی آخر، یک وسیله میخواهید بخرید با این. و میخواهید مقداری قیمتش حالا کجا تعیین می شود، الان به جزئيات آن نمي پردازيم. ميخواهيد صدهزار تومان تان اجمالاً بشود صد و ده هزار تومان، صد و ده هزار تومان تان بشود صد و بيست هزار تومان، صد و بيست هزار تومان تان بشود صد و پنجاه هـزار تومـان، الـي آخر. این که چه چیز انتخاب کنم؟ چرخ ژاکت بافی انتخاب کنم یا چرخ تراش، تراشکاری؟ یا هیچ کدام از ایـن.هـا را انتخاب نکنم، یک دانه تراکتور کوچک انتخاب کنم، از این دو سیلندرها با صدهزار تومان آن را بخرم؟ یا بیایم يك اتاق بسازم بدهم كرايه؟ اگر بخواهم كرايه بگيرم، چيز بگيرم ـ به اصطلاح ـ اجاره بگيرم. من از اجاره مثل را شروع کردم، بعد به کار ختم می کنم؛ یعنی از سرمایه شروع کردم تا بعد به کار ختم کنم. رشد کمی کـه شـما در این جا ملاحظه می کنید، تابع وضعیت کلان کشور هست؛ یعنبی اگر آمار گیری کنند، انتخاب شما موافق انتخاب بازار توليد كالاهاى مصرفي يا كالاهاى سرمايه اي يا توزيع اعتبارات يا بازار كار نباشد، مي گوييد اين محکوم به چه چیزی هست؟ به این که صدهزار تومان، صد و ده هزار تومان نمی شود. می گویید این چیزی که داريد توليد مي کنيد، بازار ندارد يا بازارش کساد است . پس سود کمي من، در کميت گذاري خرد، در شکل بسيار سادهٔ آن، تابع وضعيت تعادل كلان كشور هست.

آقای ساجدی: [ ؟ ۲۰: ۲۸ ]

**استاد حسینی:** بله. یعنی بازارهای کلی، بازارهای بزرگ تولید، یعنی بگیریم کل مردم را روی که بریـزیم در یک جامعه، اینها چه چیزی تولید میکنند، چه توزیع میکنند، چه چیزی مصرف میکننـد، چـه کـار مـیکننـد،

وضعیت من تبع هست، رشد کمی من [؟] تولید کالای اجتماعی من تابع هست، حاکم نیست. چه بسا اصلاً من یک چیزی را تولید کنم که هیچ کس نخرد، فقط خودم مشتری آن باشم. [خنده استاد] بله، یک کسی یک \_به اصطلاح \_مثلى را بيان مى كرد نبست به يك توليد يك كالايي، مى گفت كه كالايي را توليد كرده بود، بعد [؟] چندین نفر به مغازههای مختلف مرتباً رفتند، گفتند که فلان کالا را دارید یا نه؟ دکان دارها آشنا شدند با اسم اين كالا. بعد آن كالا را برد دَم مغازهها گفت از ين كالا ميخواهيد يا نه؟ آنها خريدند. ولي كسي هم گفت مشتری آن نبود، جز خودش و همین دوستانش میرفتند از او میخریدند، [خنده استاد] این هم یک نحوی کار است، ولى اين كار، كار توليدي اجتماعي با دوامي نخواهد بود. بـه حضورتان كـه عـرض كـنم، حـالا وضـعيت کلان چطوری می چرخد؟ حداقل در دید سرمایه داری فعلاً نگاه می کنیم. می گوییم دولت ابزارهایی دارد که مي تواند بازار كلان را در آن تصرف كند. نرخ مثلاً ماليات هست، نظام پولي هست، خب مي ايد ماليات مي بند روی یک سری از تولیدات، آن تولیدات قیمتشان چه طور می شود؟ بالا می رود. در کشش پذیری تقاضا به نسبت، تقاضا نسبت به آنها چه طور ميشد؟ پايين مي آيد. خب، برنامه و بودجه تبعيت از چه مي كند؟ مي گوييم رشد توليد ناخالص ملي؛ رشد توليد ناخالص ملي تبعيت از چه مي كند؟ از وضعيت تكنولوژي؛ تكنيك از چه تبعیت می کند؟ از روابط اجتماعی. عجب! روابط اجتماعی چه ربطی داشت به تکنیک؟ عرض می کنیم روابط اجتماعی مگر توزیع نمی کند ثروت را؟! اگر توزیع می کند ثروت را، پس کسی که تقاضای مؤثر دستش هست، او هست که دارد سفارش میدهد برای تولیدات. شما بر می گردید می گویید نه، روابط اجتماعی را، -خوب دقت کنید! \_اصلاح می کنیم با در نظر گرفتن مسأله رشد تولید ناخالص ملی؛ یعنی تکنولوژی را حاکم می کنیم بر روابط. رشد تکنیک را فقط بر برنامه، تنظیمات جزئی نگویید، تنظیمات زیر بنایی جامعه را هم تحت تأثیر قرار میدهد؛ یعنی نگو دولت برنامهاش در خرج کردن پولی که دارد، یا در مقرراتی که برای مالیات دارد، یا بر تصميمي را كه نسبت به پول مي گيرد، نگو فقط در اين ها هست كه رشد توليد ناخالص ملي؛ يعني خصلت تکنولوژی اصل است. بلکه بر گرد، بیا بگو قوانین زیر بنایی هم که در آن کشور وجود دارد که وضعیت مالکیت را روشن مي کند، وضعیت بازار کار را مشخص مي کند، وضعیت توزيع ثروت را ـ به اصطلاح ـ در يک [ ؟ ۳۹: ۳۲] مشخص می کند، آن ها را هم اگر دیدند با مسأله تولید در جنگ است، می آیند چه کار می کنند؟ اصلاح می کنند. پس شاخصی کسی که حاکم هست، تکنولوژی است. در سطح برنامه های کوچک، یعنی در زمان های كوتاه راست است. روابط اجتماعي، معادلات توزيع ثروت را به هم نمي ريزيم، ولي در عين حال مرتباً بـه وسيلة خود این ابزار بودجه و ابزار مالی قانون گذاری و ابزار پولی، میتوانیم بیاییم اصلاح خطای آن را بکنیم؛ یعنی ناساز گاری آن را با تکنولوژی برطرف کنیم، پس تکنولوژی حاکم است. عرض می کنم درست غفلت همین جا هست. این تکنولوژی حاصل اختیار خاصی است و رشد آن نیست. تأثیر اجتماعی انسان بر جهان، تابع روابط اجتماعي و تقسيم اختيارات است؛ يعني آن جايي كه داريد اختيارات را قسمت مي كنيد، كار وقتي كار اجتماعي

شد، ضرورتاً نیاز به چه چیز دارد؟ نیاز به تنظیم دارد، نیاز دارد که بگوییم مرز این تا این جا، مرز آن تـا ایـن جـا. تأثیر اجتماعی که با تشتت واقع نمی شود؟! اجتماع که تک تک آن ها کار نمی کنند، کالای اجتماعی را که محصول تأثير اجتماعي دانستيد. پس اختيارات، اختيارات غير از اختيار هست! يادمان نرود! توزيع قـدرت، يعني كيفيت پيدا كردن اختيار. اختيار هيچ كيفيتي ندارد ابتدائاً مي تواند اين كار را آن جام بده، مي تواند آن كار، مي تواند آن كار، مي تواند هزار تا كار، هزاران هزار تا كار. بعد مي خواهيم كار اجتماعي آن جام بدهيم، اختیارات را می آییم حد برای آن معین می کنیم؛ یعنی می گوییم مالکیت مشروط به این شرایط است. اختیار را کیفیت برایش درست کردید؛ چه آن را عمومی بکنید، دولتیاش بکنید، چه خصوصی، فرقبی ندارد، در هر شکلی، تعاونیاش بکن، عمومیاش بکن، دولتیاش بکن. تنظیمی که می کنی اختیارات را؛ یعنی کیفیت اختیار را مشخص مي كنيد، كيفيت اختيار است كه تكنولوژي را؛ يعني انتخاب تأثير اجتماعي شما بر جهان را مشخص می کند، کیفیت اصطکاک تابعی است از کیفیت اختیارات. حالا اگر اصل و مبنای جامعه اختیار لذت بدون قید باشد، در این جا یک قید خورده، چیز غیر لذیذ را نمی خواهد، چیزی که ملایمت با طبعش نداشته باشد، آن را نمي خواهد. رشد را دارد معنا مي كند! رشد، لذت طلبي افزون مي شود. توزيع اختيارات بر اين مبنا تكنو لوژي اي را نتیجه میدهد که تشدید لذت طلبی و حرص در منتجهاش میبینید. بعد برمی گردد اصلاح میکند، درست است، برمی گردد اصلاح می کند روابط را. می گوید اگر این رابطه باشد، لذت به اوج نمی تواند برسد. معنای رشد توليدات ناخالص ملّى را دارم عرض مي كنم! اكر \_فرضاً عرض مي كنم \_قانون سنديكا نباشـد، اقتصاد كـار نباشد، اگر کارگر در حق مصرف نسبت به سود اضافه بر تعیین مزدی که تأمین آن را دارد، تامین متوسط آن را، نداشته باشد این حق مصرف را، رشد حاصل نمی شود، رشد در چه چیزی؟ رشد در لذت طلبی. حالا \_خوب عنایت بفرمایید در این جا! \_وقتی که می گوییم بیاییم پس حق مصرف را ببریم بیشتر به نفع کار گر، می گوید تا چه اندازه ببریم بالا؟ می گوییم سود شرکت را از حداقل بهره بیاورید پایین، حق مصرف برود جلوتر، می گوید باز هم قفل میشود تولید. مردم جای این که سهام بورس را در بازار بورس سهام، بروند سهام شرکت را بخرنـد، شرکت \_فرضاً \_سهام شرکت جنرال موتورز را بخرند، میروند میفروشند آن را. میروند پول را میگذارنـد در بانک. بعد اعتبارات دولت هم قفل میشود؛ چون \_فرض کنید \_صدی نُه میخواهد بپردازد به کسانی که آمدنـد پول گذاشتد، شرکتها می گویند ما صدی چهار بیشتر سود نداریم، صدی دو می توانیم ربا بدهیم. می گوید پس بنابراین مسأله سندیکا هم بی حد نمی توان آن را بُرد جلو، حدش کجاست؟ رشد را نگاه کن، ببین کدام با رشد مي سازد. رشد مي سازد، چه چيز هست؟ رشد افزايش لذت. صحيح و غلط در اين دستگاه چه معنايي مي دهـد؟ تبليغ ميخواهيم بكنيم، تبليغ يعنى معرفي واقعى كالا؟! نه، اگر معرفي واقعي بكنيم، اين رشد را حاصل نميدهـد. پس باید چه کار کرد؟ باید معرفی را در رتبهٔ اول قرار داد. برحسب چیزی را که آقای قنبری نقل می کردند، که به حسب این که در ۔فرضاً ۔مجله ای، چیزی یا مثلاً اطلاعی که داشتند حالا من دقیقاً نرسیدم که آن مدرک را

كاملاً از ایشان استفاده كنم، بله، هزینه و خرج كانالهاي متعدد تلویزیون آمریكا، از بودجه تبلیغاتي اش در مي آيد. اين كه مصرف و لذت طلبي در رأس خبر قرار بگيرد، طبيعي آن دستگاه هست، غلط نيست آن! ايـن كـه تحريك به مصرفي كه \_باشد! \_ تحريك به مصرفي كه قدرت توليدش نيست؛ يعني عـدم موازنـه بـين توليـد و مصرف، ایجاد شود تا چطور بشود؟ تا حرکت شدیدتر بشود. حرکت شدید این رقمی برای چه چیزی مىخواهيد؟ رشد توليد ناخالص ملى. رشد توليد ناخالص ملى براى چه؟ افزايش لـذت طلبي. پـس اختياري كـه مبنای جامعه است، آن حاکم است، اگر رابطه را هم اصلاح میکنیم در مالکیت، نه به معنای دگر گون کردن آن هست. آن چیزی هم که زاییدهٔ این رابطه هست، آن تکنولوژی، آن نحوهٔ اصطکاک، آن کیفیت اصطکاک میاید اصلاح می کند تحمل خطا را نسبت به این که آن اختیاری که قبلاً کرده بودید، یک درجه ایـن طـرف تـر بايد بياوريدش، اگر ميخواهيد رشد توليد ناخالص ملي را، اگر ميخواهي لـذت طلبي را. در شكل كار، چه کاری را بکنم که اجتماعاً لازم باشد؟ توزیع نیروی کار، شناختن لزوم. چرا گفته میشود که مزارعی که به دست خود افراد رعایا سپرده شد، یا در اجاره آنها داده شد، در بحث کار باز برادرها لطف کردند و آوردند، گمان مي كنم آقاي قنبري بود كه خواندند آن جا، \_به حضورتان عرض كنم \_ گفتند يك مثلاً مقدار كمي از زمين هـ ا را که دادند دست خود افراد، سود بیشتر داشته. کاری ما در این جا نداریم که نتیجه بخواهیم بگیریم که آیا این انگیزه صحیح، باطل، نحوهٔ رابطه غلط است یا غلط نیست. این که معنی سود را به کار میبرد، در رابطه با قدرت ارضاء همین لذت می شود. مهم ترین نکته ای را که در این بحث به آن اشاره شد که ان شاء الله در طول چند روز آینده خوب روی آن دقت بشود ان شاء الله تعالی و در خدمتتان باشیم و استفاده کنیم از دقت نظراتتان و اشكال كردن برادرها، اين بود كه روابط انساني اصل است و روابط، كيفيت معذرت ميخواهم! \_كيفيت روابط انسان اصل هست نسبت به كيفيت روابط اصطكاك انسان با جهان؛ يعنى كيفيت اصطكاك تابعي است. آن وقت یادمان نرود مسأله کمیت در همه جا مطرح می شود، در جامعهٔ اسلامی هم مطرح می شود، نه این که این مطرح نمي شود، ولي شکل آن کاملاً عوض مي شود، معناي آن يک چيز ديگر مي شود. در اين جا کيفيت اختيارها، كيفيت اصطكاك خاصي را با جهان نتيجه ميدهد و كيفيت رشد خاصبي را معين مي كند و كميت گذاریهای خرد که می گوییم به دنبال این هست که رشد کمی پیدا کند، تـابع مـیشـود نسبت بـه آن حرکت، همان گونه که برنامه و بودجه و قانون گذاری در تنظیم امور هم تابع میشود؛ یعنی در این جا خصلت تکنولوژی به عنوان کیفیت اصطکاک، مبنای تنظیمات کمی می گردد، ولی پس از آن که کیفیت اصطکاک با جهان، خودش فرم كيفيت توزيع اختيارات؛ يعنى شكل گرفتن اين كيفيت اصطكاك تابع روابط قرار گرفته باشـد. حـالا در جامعه ای که قرار نگرفته است مثل قبلاً، موانع جریان روابط اقتصاد اسلامی را از نظر کیفیت توزیع اختیـارات ملاحظه می کنیم، آن موانع را اول با قدرت و امکانات موجودی که از نظر بودجه گذاری هست به آن در میافتیم، تا تدریجاً شرایطی موافق با احکام پیدا بشود. خب وقتی پیدا شد، رشد در این جا علت چه چیزی

هست؟ رشد کمی را می فرمایید؟ بله، رشد کمی، کیفیت اصطکاک. به صورت مطلق؟ نه، تابع کیفیت توزیع اختیارات. تابع چه چیز است آن؟ اختیار افراد که اسلام را انتخاب کرده اند. اسلام بقا دارد؟ بله، موافق با روند است. این یک نکته کوچکی [ پرش صوت ۵۱: ٤٧] اگر چند هفته نیست [ قطع صوت ] بنا باشد روی قسمت به قسمت آن بحث کنند. هماهنگی نظر و عمل، انسجام نظر و عمل دقیقاً آن جایی در اقتصاد می گوییم که رشد کمی موافق با کیفیتی که قوانین حاکم بر رشد را مشخص می کند، معین کنیم. پس کیفیت کالا در رتبه اول نظر مان در این جا نیست. کیفیت کالا وقتی مرغوب می شود، می گوییم رشد کمی کرد ثروت ما. کیفیت ابزار به معنای این که قدرت تولید ما بالاتر برود، در نظر نیست. این جا می گوییم چه چیزی؟ رشد کمی قدرت اصطکاک ما، توان ما بیشتر شد. ولی این رشد کمی تابع چه چیزی هست؟ تابع قوانین حاکم بر حرکت ما هست. آن وقت می گوییم هماهنگی و صحت انسجام آن چه را که صحیح میدانیم در نظر، با آن چه که در عمل به آن داریم کار می کنیم. «و السلام علیکم و رحمهٔ الله».

**آقای ساجدی**: بله، متشکر. آقای مسیر بفرمایید، هیجده.

آقای فلک مسیر: [ ؟ ۱۰ : ٤٩ ]

آقاى ساجدى: بله؟

آقای فلک مسیر: «بسم الله الرحمن الرحیم». بنده فقط میخواستم عرض کنم که این متغیر و تابع نگاه کردن به چیزهایی که پیش میآید، آیا این به دید سیستمی ما لطمه نمیزند که بگوییم مثلاً یک چیزی مغیر است، یک چیزی تابع هست، یکیاش را مغیر حساب کنیم، بقیه را تابع، یا مثلاً یکی تابع، یکی را متغیر؟ و به آن دید سیستمی که قرار شد داشته باشیم لطمه میزند یا نمیزند؟

**استاد حسینی:** اگر چیزها هم عرض باشند، یک رقم هست، اگر در طول باشند، یک رقم هست. شما در سیستم هم سیستم کلی تر، بعد مبنا معین کنید، مبنای آن علت حرکت کل است. آتام ما جدم بر ایر آتام دارده برز

**آقای ساجدی**: بله، آقای داودی، پنج.

**آقای داوری**: بسم الله الرحمن الرحیم، جناب استاد مطرح فرمودند که استمرار در تاریخ دلیل بر صحت است. و بعد فرمودند که اگر حسب هم قطع بشود، در بستر قبلی قرار می گیرد؛ یعنی قبل را تکمیل می کند. غلط با یک نظر عین همین است، من به عنوان مثال، یعنی آن چیزی را که من به نظرم می اید عرض می کنم، که شما بزر گواری بفرمایید بنده را روشن بفرمایید. کفر در مقابل خدا پرستی از اول تاریخ بوده، در زمانهای مختلف شکل آن عوض شده و تکمیل کرده. یک نمونهٔ جزئی تر آن در قالب کفر، سیستم تکبر. یک روز بر اساس -عرض به خدمت شما داسب سواری مطرح بوده در یک زمانی، بعد آمده تکمیل تر شده، آمده در قالب هواپیماهای خصوصی. آمده - عرض به خدمت شما میک روزی بر اساس دزدی محدود در بیت المال، خود مسأله دزدی مطرح بوده، بعد آمده در یک قالب دیگر. هر زمانی، زمان قبل را تکمیل کرده، هیچ وقت نشده که ۱۰۲

از بین برود؛ یعنی شما کفر، تکبر و مسائل غلط دیگر در این \_روند را، در این مسیر را، شما یک زمانی را می توانید در یک نظر بگیرید که اصلاً نبوده؟ اگر برای آینده می خواهید این روند را ثابت بفرمایید، آن احتیاج به دلیل عینی دارد؛ چون اگر قرار باشد که انسان کاملاً متکی به دلایل عقلی بشود، بعد با برنامه های عینی بخواهد تطبیق بکند، باید حداقل وقوع آن را در یک موقعی بتواند روشن کند. بله.

استاد حسینی: ببینید، خوب دقت کنید! کفر یک سری استدلال می کرد برای این که دنیا قدیم هست [ آغاز صوت ۸۸۲] هم جنب موسی متذکر بودن به خداوند تبارک و تعالی طریق فلاح و نجات میداند، هم نبینا محمد - صلوات الله علیه و آله \_(اللهم صلی علی محمد و آل محمد). تغییرات رشد کمی تحت قانون حاکم کلی، خیلی فرق دارد با تحولی که می گوید دومی را، اولی را [ ؟ ٤٥: ٠٠ ] غلط بود. بله

**آقای ساجدی**: بله، آقای ذوالفقار زاده، شش.

آقای دوالفقار زاده: بسم الله الرحمن الرحیم، این مسأله ای که اشاره شد رشد کمی تابع قوانین [؟] و قبلش باز اشاره شد که حتی کمیت گذاری در برنامه و بودجه تیر تابع می شود، این سؤالم در این قسمت است که آیا ما زا تمام قوانین یکسان استفاده می کنیم؟ این به طور مسلم از قوانین یکسان استفاده نمی کنیم، بلکه قوانینی که در اجتماع متداول است از آن استفاده می کنیم. پس آیا این قوانینی که در اجتماع انتخاب شد، فرضاً یکی می اید از راه خرید و فروش می خواهد ماش را زیاد کند، یکی هم می خواهد بیاید خانه درست کند و اجاره بدهد و از راه اجاره پولش را از دیاد کند. آیا این جا اختیار انسان باز حاکم نمی شود؛ یعنی انسان اختیار می کند این یک قوانین را و با آن کار می کند.

استاد حسینی: این وقتی برای رشد کمی میخواهد کار کند، اگر این را برداریم ببریم در جامعه یو گسلاوی و بگویند این جا سیستم توزیع تعاونی است و یا برداریم او را بگذاریم در روسیه و بگویند سیستم تولید ـ فرضاً ـ د ربخش دولتی اش هستید. اگر بخواهید مصرف خود را بالا ببرید، رشد کمی پیدا کند استفاده اش نسبت به تولیدات اجتماعی، در شوروی باید کار کند که در آن کانال خاص مدیریت برود بالا به قول آن بنده خدا ـ ما که نرفتیم آن جا ـ می گفت این ها، آن هایی که مدیر هستند و می رسند به مدیرهای بالاتر، مدیریت سیاسی و این ها، می گفت خدایی میخورند استغفرالله! [ خنده استاد ] از زیر [ ؟ ۲۲: ۳] داشت می گفت! گفتیم یعنی چه می گویی؟ گفت در سیبری که سرما چه طوری هست. آمدند موز آفریقایی را، زیر دستگاه الکتریکی برایش می گویی؟ گفت در سیبری که سرما چه طوری هست. آمدند موز آفریقایی را، زیر دستگاه الکتریکی برایش این طور نقل می کرد. ما نفرش هم بعد می توانیم معرفی کنیم که بروید از آن سؤال کنید و جایش و محلش را انبیاء را هم خوب دقیق بپرسید. می گفت آن جا این آقایی که استاد دانشگاه بود، بله ما را دعوت کرد، تعریف انبیاء را هم خوب دقیق بپرسید. می گفت آن جا این آقایی که استاد دانشگاه بود، بله ما را دعوت کرد، تعریف کرد از فلان دریاچه ای که آن جا هست که آن جا چه هست و فلان و این ها. ما هم چیزهایی که برایمان از انبیاء را داشتم، مثل مثلاً چیز داشتن. ما چتر داشتیم، این خیلی آرزو به دل بود برای این چتری که ما داشتیم. استاد

دانشگاه آرزو به دل بود ما! گفت لباس داشتیم، این کت شلوار، دست می کرد زیر این را می گفت که ایـن چنـد خريدي، چه طوري شده كه نو گيرت آمده و اين ها. گفت ما هم مي گفتيم كه اين ها را وقتي خواستيم ايران به تو هدیه میدهیم، در مقابلش هم میخواستیم رمزهای فرمولهای ترکیب متال را به دست آوریـم. او هـم حاضـر بود که بیاید، ولو مخالف مقرراتشان بود، تدریجاً به ما یاد بدهد آنها را. بگوید این طوری که ترکیب کنی، ایس طوري مي شود. بعد \_به حضورتان كه عرض كنم كه \_ما يك روز باران مي آمد با چتر داشتيم روى سر آورديم، این اسم این چه چیزی است، این چه طوری هست، فلان خیلی صحبت. گفت به هر حال ما این را هم بر مىداريم. آن هم خواست خيلي تلافي بكند، بنا شد برويم آن جا كنار دريا مهمان پدر و مادري بشويم. حالا ايـن استاد دانشگاه هست، وضعش این طوری است، پدر و مادرش را اقتصاد معیشتی زندگی می کنند. یعنی در مزارعي [؟] كار مي كنند و فقط به اندازهٔ زندگي خودشان هست. اين طوري مي گفت كه ما سوار شديم با اين آقا رفتيم، چون آذربايجاني بود و از ارادتمندان حضرت نائب الامام، آقاي خميني هم هست، شديد! مي گفت که \_به حضورتان که عرض کنم که \_زبان ما به آذربایجان شوری می خورد. گفت تو اول کار باید تمارض بکنی به دندان درد و این ها، بعد هم آن جایی که رسیدیم ،به محیطی که آقایانی آذربایجانی هستند، آن جا ديگر تو راحت صحبت كن و خودت را معرفي كن براي همان جا. خب، اول اين كه [ ؟ ٢٢: ٦ ] به ما گفت كه خرج \_حالا من يك مقدار توصيف زيادي مي شود، ولكن نكتة حساسي مي خواهم من بكويم اين جا! مي كفت که این برای رفتن آن جا گفت سه رقم وسیله هست و هواپیمای آن را ما انتخاب کردیم. گفت خیلی جا خورد که تو هواپیما را انتخاب می کنی. بعد در فکر بود که حالا خودش مثلاً چه طوری یول کرایه هواپیما را بده. د، ولي [؟] پول خیلي ارزاني به حساب ايران مي شد. گفت ما گفتيم كه اين پول براي هر دو هست ديگر! بـه هـر دو بدهد. گفت این خیلی متشکر شد و بعد سوار یک هواپیمایی هم شدیم، از آن هواپیماهایی که روی سقف آن برزنت بود، به جای این که چیز باشد. با این صدای قار قارش شروع کرد حرکت کردن و خیلی هم زیاد ما را ناراحت مي كرد. براي او خيلي لذت بخش بود، مي گفت كه هواپيما سوار شديم. بعد مي گفت كه پياده شديم در آن منطقه \_به حضورتان که عرض کنم که \_سوار ماشین شدیم و رفتیم به هر حال منزل پدر او. می گفت اتاق گِلی که این یدر و مادر پیر این آقای استاد دانشگاه داشتند، ناراحت بودند از این که ما را مهمان کرده و بُرده آن جا، برای چه؟ برای این که در آن اتاق بیش از گنجایش خوابیدن سه نفر نبود. که آن شب احترام این به ما گذاشت و خودش حاضر شد بیرون اتاق بخوابد، و ما بخوابیم در این اتاق. بله، و سایر خصوصیات زندگی شان را هم تعريف مي كرد. كه چه بوده فلان و اين ها، آنها را كار نداريم. حالا مي خواهد حق مصرفش برود بالا، بايد چه كار بكند؟ در روابط اجتماعي است ديگر! اگر انتخاب كرده آن نحوه زندگي را، بايد از همان كانال برود به طرف مديريت. حالا اگر در دستگاه يو گسلاوي بود، بايد از درون آن كانال برود به طرف باز آن بخشي را که آنها برایش حساب گذاشتن در مصرفشان. در دستگاه آمریکایی هست و کذلک. آن چیزی که مورد

توجه باید باشد، این است که این طوری نیست که شما آزاد باشید هر جایی، در هر جامعه ای در هر جامعه ای انتخاب بکنید یک رابطهٔ خاص را و بگویید به وسیله این من کمیت ثروتم بالا میرود. قوانین آزاد هست، شما هر کاری میخواهی آن جام بده. ولی اگر رشد کمی را میخواهید، میخواهید قدرتت بالا برود، باید از یک شیوه و طریقه خاص بروی بالا.

**آقای ساجدی**: بله، متشکر! آقای نجابت شما سؤال کنید.

آقای نجابت: من یک سؤال تبینی داشتم، مسأله، یک جمله ای فرمودند جناب استاد در این مورد که کیفیت دادن اختیار و اگر این را توضیح بفرمایید در رابطه با خود اختیار، که این کیفیت دادن اختیار، بعد ... استاد حسینی: نقیض اختیار، آقای نجابت: [ ؟ ۹۰: ۹ ] پیدا می کند با خود ... استاد حسینی: یعنی نقیض اختیار هست یا نه؟

آقاى نجابت: حالا [؟]

استاد حسينى: عرض كرديم كه اختيار، گاهى اختيار تأثير كار فردى هست، گاهى تأثير اجتماعى. اگر اختيار مىخواهد كار اجتماعى را آن جام بدهد، يا انتخاب مىكند اين نحوه توزيع اختيارات را؛ يعنى هماهنگ با آن نظام جامعه حركت مىكند. آن چه مسلم است، اين است كه اثر اجتماعى به صورت منتجه هست؛ يعنى اين طورى نيست كه توليد كالا به وسيلهٔ تأثيرات فردى جدا جدا جدا باشد. همين گفتيد كه تأثير اجتماعى، يك واحد مىشود، و اصطكاك پيدا مىكند اختيارات به صورت بُردارها و يك منتجه خواهد داشت. شما اگر اختيار كرده باشيد اين كيفيت روابط را، پس ماوراء شكل اختيارات اختيار بى شكل هست، كه پس از اين كه انتخاب كرده باشيد اين كيفيت روابط را، پس ماوراء شكل اختيارات اختيار بى شكل هست، كه پس از اين كه انتخاب

آقای ساجدی: بله، خیلی متشکر! عرض کنم که کلمه، یعنی اصطلاح توزیع اختیارات مترادف گرفته شد با روابط اجتماعی. از این نظر بحثی که داشتیم، می شود تأثیر اجتماعی انسان بر جهان، تأثیر اجتماعی انسان بر جهان تابع روابط اجتماعی است؛ یعنی تابع کیفیت توزیع اختیارات هست و توزیع اختیارات تابع کیفیت اختیار هست. در واحد دوستان، مجموعه ای آن چه که فرمودند، که فرمودند کلی ای بود از مجموعهٔ بحثی که خواهیم داشت، یک مقدار روی آن دقت بفرمایند. قسمتهایی که به نظر شان می رسد باید بحث بشود، طرح بشود و هر قسمتی که رسیدند به تدریج، که خودشان صلاح می دانند، بحث بفرمایند. از فردا که خدمتتان هستیم، ان شاء الله در ادامهٔ بحث روال را مشخص می کنیم، قسمت قسمت روی آن به بحث و بررسی می پردازیم ان شاء الله. «و سبحان ربک رب العزه عما یصفون و سلام علی المرسلین و الحمد الله رب العالمین». صلوات!

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: طرح پیشنهادی پیرامون طرز تنظیم امور	
اقتصادی در اسلام (دوره اول)	
شماره جلسه: ۱۸۱	کد پژوهش: ۰۴۲
تاریخ جلسه: ۱۳۶۲/۰۳/۰۲	کد جلسه: ۵۷۴
مدت جلسه: ۹۹ دقيقه	کد صوت: ۸۸۳ و ۸۸۴
تعداد کلمات: ۱۲۰۰۱	تعداد جلسات: ۱۸۸

## 🚿 جلسه صد و هشتاد و یکم

**آقای ساجدی:** ... جانبازانی که جوار رحمت حق را بر گزیدند و در خیل عاشقان به سوی قرب الهی

پر کشیدند و به یاد آنان و برای وفاداری به آرمان و اهدافشان فاتحه می خوانیم.

بسم الله الرحمن الرحيم، اللهم الرزقنا توفيق الطّاعه! و بعد المعصيه! و صـدق النيـه! و عرفـان الحرمـه! و اكرمنـا بالهـدي و الاستقامه! اللهم وفقنا لما تحب و ترضي! و اجعل عواقب امورنا خيراً! و لا تكلنا الي انفسنا طرفه عين ابداً!

دوستان واحد ۱ گزارش را شروع بفرمایند و به دنبالش واحدهای دیگر. ۲۲ را روشن بفرمایید، آقای قنبری. آقای قنبری: اعوذ بالله من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، در واحد ۱ مقداری از وقت صرف توضیح این مطلب شد که به چه ترتیب از اصطکاک انسان و طبیعت به رابطهٔ بین انسان ها رسیدیم، این هنوز مختصر ابهامی در آن بود که به حمد الله این ابهام رفع شد. مسأله ی بعد صحبت از صحت و سقم یک اصطکاک بود و معیار صحت و سقم یک اصطکاک، معیار عقلی، که برخی از برادران به این ترتیب مطرح کردند که، اصطکاک صحیح اولاً باید واقع شود، ثانیاً تکرارپذیر باشد و ثالثاً در تداوم تاریخ باشد، این را تعریف صحت می دانستند. ولی بعضی از برادران معتقد بودند که این جا ما معیارهای ارزشی را به کار بردیم و این را به عنوان یک معیار عقلی قبول نداشتند و سؤال به جای خودش بود که معیار عقلی صحت و سقم یک ۰۰۰۰۰۰ ۱٬۳

واقعه چیست؟ و این تنها سؤالی بود که از واحد ۱ ما آوردیم به جلسه. والسلام.

**آقای ساجدی:** متشکر، دوستان واحد۲، دوستان واحد۲و ۳ یا ۳و ٤، حالا ۲ ظاهراً بوده، اتـاق آقـای قنبـری واحد ۲ بودهاند همان که آقای سلیمی بودند، آقای سلیمی بفرمایید، ۱۸.

آقای سلیمی: بسم الله الرحمن الرحیم، در واحد روی این مطالب بحث شد و بحث خیلی طولانی شد و به نتیجهٔ خاصی نرسید، اما کلیت مطلب پذیرفته شده بود به این صورت که اختیار انسان ها، حاکم بر روابط اجتماعی هست، روابط اجتماعی هم جهت دهنده به تکنولوژی است و راه را برای تکنولوژی که مناسب خودش هست باز می گذارد، و تکنولوژی هم نوع تولید و توزیع و این ها را خود به خود مشخص می کند و به دنبال خودش می آورد. و هر نوع روابط اجتماعی، یک تکنولوژی خاصی را ایجاد می کند. در کل، یک چیز دیگری هم که مطرح شده بود این بود که تکنولوژی به تنهایی خود به خود رشد می آورد ولی ممکن است رشد نامنسجم و ناصحیح یا این که یک رشد کاذبی بیاورد که تداوم نداشته باشد. کلاً خلاصه این بود.

**آقای ساجدی:** این مسأله ای که به نتیجه فرمودید نرسید را اگر بفرمایید، خود مسأله را.

**آقای سلیمی**: مسأله ای که به نتیجه نرسید همین بود که بعضی از برادران، یکی دوتا بودند مثل این که، مطرح می کردند که تکنولوژی، خود به خود رشد می آورد و به نوع تولید و نوع توزیع و این ها جهت می دهد. اما در مقابل آن یک نظر دیگر این بود که نه، خود روابط اجتماعی است که ابتدا به تکنولوژی، جهت می دهد و سپس تکنولوژی باعث نوع تولید و نوع توزیع و این ها می شود. این بود که روی این مسأله بحث می شد و فکر کنم که یکی از برادران قانع نشده بودند هنوز.

آقای ساجدی: بله، پس محور بحث این بوده که حاکمیت با تکنولوژی است یا روابط انسانی در رشد. دوستان واحد ۳ و ۶ با هم بودند، بله، آقای میرباقری، ٥.

آقای میرباقری: بسم الله الرحمن الرحیم، بحث هایی که در واحد شد، در زمینه های مختلف بود. دو بحث آن که یک مقداری تقریباً یکی به نتیجه رسید و یکی به صورت سؤال باقی ماند، حالا عرض می کنم. بحثی که در آخر جلسه مطرح شد و به نتیجه رسید چون کوتاهتر است، این را ابتدائاً عرض می کنم، که در مورد توزیع اختیارات در جامعه بود؛ که روابط انسانی از این توزیع اختیارات یا با هم یکی هستند یا از این تبعیت می کنند. در این جا به عنوان اشکال دیدگاه مادیین مطرح شد در جلسه، که آن ها مدعی هستند که انسان، گرچه به ظاهر مختار است، امّا راههای محدودی در اجتماع برای او وجود دارد، که این خارج از این مسیرها نمی تواند حرکتی را انجام بدهد؛ یعنی بحثی که قبلاً هم به صورتی طرح شده بود در خود جلسهٔ مشتر ک. و اشکال این که در هر صورت انسان به ظاهر مختار است، اما در واقع محکوم روابط اجتماعی است و جدای از آن ها نمی تواند عمل کند. در این جا از نکته ای که خود استاد یک بار فرموده بودند استفاده شد و جواب گفته شد، به این معنا که از کند. در این جا در این به این ما اختیار را برای انسان می پذیریم، و یا نمی پذیریم و ما اختیار را به عنوان یک این ١.٧ .....

موضوعه برای افراد بشر پذیرفتیم و گفتیم که این بحث در ایدئولوژی تمام می شود و در فلسفه تمام می شود. و سخن در این جا است که اگر ما اختیار را پذیرفتیم در هر صورت، لازمه ی این مسأله پذیرش دو موضوع است؛ اول این که انسان هر چند که روابط اجتماعی، او را مقید می کند، اما مجبور نمی کند، یعنی این توان را دارد، معنای اختیار این است که این قدرت را دارد که بر علیه روابط اجتماعی عصیان کند و خودش را از زیر قید آن ها خارج کند. مثل این که گاهی این کار هم می شود، منتها حالا روی فرض اگر خیلی نتوانیم نشان دهیم، افرادي جمع مي شوند و با هم عليه روابط موجود گاهي وقت ها يک راه ديگري را پيش مي گيرند، مي رونـد، و چه بسا که باعث تغییر روابط می شوند اصلاً؛ این یک نکته که در هر صورت مجبور به معنای کلی نیست. و دوم این که خود روابط با پذیرش اختیار برای انسان منشأیی به جز خود انسان نخواهد داشت؛ به این معنا که روابط را ما به هر شکل که تصور کنیم، بالاخره یا انسان ها خودشان این روابط را وضع کردند، مثل حکومت های دموکراسی یا حتی حکومت های دیکتاتوری، آن هم وضع انسانی است و پذیرش عـده ای دیگر، یـا ایـن کـه روابطي را ديكته شده پذيرفته اند، مثل اين كه عده اي معتقد به مباني مذهبي هستند، روابط الهي را يا قوانين الهي را در اجتماع مي پذيرند. در هر صورت خود اين افراد هستند كه روابطي را بر اجتماع خود حاكم مي كنند، يعني اختيار لازمه آن اين است كه اين روابط با اختيار خود انسان انتخاب شده باشد. گاهي هم مي بينيم كه يك اجتماعي با گذشت يک زماني روابط گذشته را نمي پذيرند، انقلاب مي کنند، عصيان مي کنند بر عليه، بـه تعبيـر آن ها عصیان می کنند بر علیه روابط گذشته و روابط جدیدی را به جای او قرار می دهند. بنابراین ایـن اشکال تقريباً مرتفع شد که اگر بپذیریم اختیار را، دیگر نباید باز جبر را در کنارش مطرح کنیم به یک شکل دیگر. مسأله ی دیگری که به صورت سؤال باقی ماند این بود که ما در سیر بحث منتظر این بودیم که علت تغییر، برایش قیدی بخورد و تبدیل شود به علت رشد و این کار به نظر می رسد که انجام نشد. حالا با توجه بـه ایـن کـه استاد ديروز فرمودند كه بحث را تقريباً به پايان بردند و بعد فقط تبيين بيش ترى خواهد شـد، ايـن جـا ايـن سـؤال پیش می آید که این قیدی که در این علّت تغییر؛ یعنی اصطکاک بین انسان و جهان که علّت تغییر بود و قرار بود قیدی بخورد و تبدیل شود به علّت رشد، این قید چه شد این وسط؟در مجموع، مباحثی مطرح شده، بحث اختیار طرح شده، بحث احکام الله مطرح شد، اما به عنوان قیدی که در آن علّت تغییر، او را مقید بکند و تبدیل کند به علّت رشد، نشد؛ چون چیزی ارائه نشد غیر از همین دو تا، یکی احکام الله، یکی اختیار، و ایـن دو تـا هـیچ کدام نمی توانند مبنای رشد باشند، چرا؟ به خاطر این که اگر احکام الله را بخواهیم بگوئیم مبنای رشد، دو مسأله این جا مطرح است؛ مسأله ی اول این که مبنا بر اساس بحث سیستم باید یک چیز واحد باشد نـه یک مجموعـه، احكام الله مجموعه اي است. اگر بخواهيم احكام الله را بپذيريم، بايد بگوئيم جامع مشتر ك بين اين ها مي توانـد مبنا باشد. اشکال دوم این که ما اصلاً احکام الله را نمی توانیم مبنا قرار دهیم، چرا؟ چون بر اساس تعیین مبنا، حرفي كه در سيستم داشتيم، قرار ما بر اين بود كه علّت رشد را تخمين بزنيم و بعد با احكام الهي محك بـزنيم؛

يعنى احكام الهي وسيلة تشخيص صحت و سقم آن مبناي رشد ما بودند، نه اين كه خود احكام الله را بـه عنـوان مبنا، تعيين كنيم، اين كار را كه قبلاً كرده بوديم. احكام الله را به عنوان اصول موضوعه پـذيرفتيم؛ ١، ٢ قـرار بـود که علّت رشد را تخمین بزنیم و ۳-این علت تخمین زده شده را محک بزنیم با احکام الهبی و با این اصول موضوعه. بنابراین در این جا ما نمی توانیم احکام الله را به عنوان مبنای رشد بپذیریم. بحث دیگری که مطرح شد بحث اختیار است؛ بعضی از برادران تصور می فرمودند که اختیار که مطرح شده به عنوان مبنای رشد طرح شده، در حالي كه اين هم نمي تواند باشد، چرا؟ چون اختيار فقط كاري كه انجام مي دهد اين هست كه بحث را يك مرحله مي كشاند به جائي كه ما بهتر بتوانيم روى آن فكر كنيم؛ يعنى روابط بين انسان و جهان با پـذيرش اختيـار، تبعيت مي كند از روابط و مناسبات انساني؛ يعني بحث منتقل مي شود از روابط انسان جهان به روابط انساني، كه خُب این جا، جای بحث است، خیلی راحت تر می شود بحث کرد؛ یعنی اختیار این هنر را در بحث ما دارد، اما خودش به عنوان مبنا نمی تواند تعیین شود. گذشته از این که اختیار یک چیز مستقلی نیست، \_به اصطلاح \_یک مسأله ی انتزاعی است که ما از این روابط انسانی این را انتزاع می کنیم و می گوئیم انسان، مختار است و گر نه مستقل از خود انسان، مستقل از روابط، اختیار چیزی نخواهد بود. گذشته از این بهتر بود که ما بیاییم بگوئیم که اختيار مبناي رشد است، مطلق اختيار باز نمي تواند باشد، اختيار مقيد مبناي رشد خواهد شد؛ چـون اختيـار گاهي وقت ها بشر از اختيار خودش استفاده مي كند و كار غلط انجام مي دهد، اصلاً طرح بحث اختيار بـه ايـن خـاطر بود. خُب، اين قيدي كه بالاخره به اختيار بايد بخورد چيست؟ يعني فرق نمي كند كه ما بحث را بگوئيم اصطکاک یا بگوئیم اختیار، قید باید بخورد تا مبنای رشد بشود، این قید چیست؟ اگر قید مسأله ی صحت و سقم باشد، باز مي رود روى معيار صحت و سقم؛ يعنى دور مي خورد بحث مجدداً. اين خلاصه اشكالي بود كـه حـالا اگر لازم شد. نهایتاً یک مسأله هست مگر این که ما الآن این جا این بحث مطرح باشد که هنوز مبنای رشد را روى آن بحث نكرديم. اگر اين بحث است خُب اين خواهد ماند براي موقعي كه مبناي رشد طرح شود، اما اگر بحث فعلى جلسه بر اين اساس استوار است كه بحث تمام شده و مبناي رشد ارائه شده، ايـن اشـكال بـه نظـر مـي رسد که هنوز مشخص نیست.

آقای ساجدی: بله، خیلی متشکر. خدمتتان عرض کنم در رابطه با کیفیت ادامهٔ بحث مان، باز قاعدتاً برای این که همهٔ مطالب روشن شود بهتر است و صحیح تر که مطالب را تقسیم کنیم، و به تدریج به آن بپردازیم، و روی هر کدام از آن دقت لازم \_ان شاء الله \_بشود. در این رابطه من پریروز بود خدمتتان چهارتا عنوان کلی را عرض کردم که «تغییر، تغییر توان، توانفزایی، توانفزایی در تداوم تاریخ». تا قسمت دوم این جناب آقای حسینی تصریح فرمودند و بحث کردیم و اجمالاً تمام شد که اصطکاک میان انسان و جهان، علت تغییرات توان است در این جا یک مقدار بحث به صورت مستقیم از روی این خطی که داشت خارج شد، جناب آقای حسینی یک دو تا مبحث را طرح کردند جداگانه؛ یکی این بود که این اصطکاک چون یک طرف آن، انسان است و انسان،

مختار است، تابع اختیار انسانی است، و چون تابع اختیار انسانی است پس اصطکاک، تابع روابط انسان ها است؛ یعنی کیفیت تقسیم اختیار که بعد تعبیر شد، و خلاصه حاکمیت روابط انسانی بر این اصطکاک، و تابعیت این اصطکاک انسان و جهان، از روابط انسانی. یک مهرهٔ دیگر هم این بود که وقوع، دلیل صحت نیست که دیروز هم روی آن مقداری صحبت کرد. پس از این که این ها تمام شود و روشن شود می رسیم به آن مرحلهٔ بعدی که مبنای توانفزایی چیست؟ که در آن جا اگر اختلاطی باشد، فرمایش آقای میرباقری مطرح می شود که مبنا چیست؟ علّت توانفزایی چیست؟ که در آن جا اگر اختلاطی باشد، فرمایش آقای میرباقری مطرح می شود که مبنا مینایی که گفته شد، خصوصیاتی داشت که ما اصطلاح مبنا را روی آن گذاشته بودیم، مبنا چیست؟ بعد اگر میرباقری و صحبتی که در این باره هست، می پردازیم. لذا به نظر می رسد ابتدائاً در خدمتان استفاده کنیم اگر اشکالی و صحبتی هست راجع به این که اصطکاک انسان و جهان، تابع روابط انسانی، تابع اختیار، ۱ ، و در نتیجه وارد این شویم که مبنای توان فزایی چیست؟ و اگر مبنا، اختیار معرفی شود، یا فرض بفرمایید روابط انسانی، که هر دوی این ها را آقای میرباقری دو تا نقد برای آن زدند که باید سرجای خودش بعر می مین ایس استفاده کنیم اگر معر دور این ها را آقای میرباقری دو تا نقد برای آن زدند که باید سرجای خودش بحث کنیم و صحبت شود ـ ان شاء الله ـ بله، لذا دوستان واحد ۵ هم گزارش را که بفرمایند، بعد جمع بندی کنیم، اگر که در بحث اختیار مسأله ای بود که ابتداناً به آن می پردازیم، بعد بحث و سقم و سپس می پردازیم به مسأله ی مبنا. در خدمت آقای معلمی، ٤.

آقای معلمی: در واحد ٥ بحث تبیین شد و سؤالات مختلفی که پیرامون بحث بود، در جلسهٔ واحد پاسخ آن گفته شد و سؤالی برای انتقال به جلسهٔ مشتر ک نبود.

**آقای ساجدی:** بله، ظاهراً آقای میرباقری اولین صحبتشان راجع به مسأله ی باز اختیار بود و روابط اجتماعی، که انسان به ظاهر مختار است و در باطن محکوم به روابط اجتماعی، که فرمودند در واحد صحبت شده و اجمالاً به آن پاسخ گفته شده است. علی ای حال اگر در این مورد سؤال یا اشکالی دوستان داشته باشند، وارد بحث می شویم؟ صحبتی نیست؟ پس تا این قسمت بحث، تمام که اصطکاک انسان و جهان چون یک طرف آن انسان است و انسان، مختار است، تابع اختیار انسانی است، و چون تابع اختیار انسانی است به این معنا است که تابع روابط اجتماعی است. بله، آقای درخشان صحبت بفرمایند، ۱.

**آقای درخشان**: بسم الله الرحمن الرحیم، این که می فرمائید روابط بین انسان و جهان، یا به عبارتی اصطکاک انسان و جهان، تابعی است از اصطکاک انسان ها با هم؛ یعنی تابعی است از روابط انسانی، استدلالی که برای آن مطرح فرمودند یعنی در واحدها مطرح شده است، این است که به خاطر فرض اختیار انسان؛ یعنی ایس که انسان مختار است و این مسأله هم در جایی دیگر تمام شده است و در این جا صرفاً پذیرفته شده است، به خاطر فرض اختیار انسان، این استدلال پذیرفته شده که اصطکاک انسان و جهان، تابعی است از اصطکاک انسان ها. به نظر

می آید که این استدلال نیست، بلکه این یک تعریفی است که شده و بعد به استناد آن تعریف، نتیجه گیری شده بر صحت انطباق موضوع تعريف با تعريف. به عبارت ديگر مثل اين مي مانـد كـه بگـوئيم مـثلاً ميـز بـه ايـن معنـا است، خصوصیاتی برای آن قید کنیم، بعد بگوئیم این میز است برای این که آن خصوصیات را دارد، این اثبات مسألهای نیست. حالا اگر می گفتید پر تقال این خصوصیات را دارد؛ یعنی خصوصیات میز را می گفتید، بعد می گفتید این پر تقال است، باز هم اشکالی نداشت، استدلالی نشده است. بحث می فرمایید که اختیار انسان یعنی توانایی انسان در حاکمیت بر اصطکاک انسان و جهان، این را تعریف شده است در واحدها؛ بـه ایـن معنـی کـه اختيار انسان چيزي نيست جز اين كه روابط انساني حاكم است بر اصطكاك انسان و جهان، بعد حالا، بعد سؤال مي كنيم كه چرا اصطكاك انسان و جهان تابعي است از روابط انساني؟ مي فرماييد به خاطر اين كه انسان اختيار دارد. مي گويم اين كه استدلال نشده است، شما تعريف خاصبي از اختيار ارائه داديد و آن تعريف دقيقاً اين است، که اختیار انسان به معنای حاکمیت روابط انسانی است بر اصطکاک انسان و جهان. بعد می فرمایید خُب پس ثابت شده است که روابط انسانی حاکم است بر اصطکاک انسان و جهان. عرض بنده این است که این استدلال نیست، این تعریفی است که شما از اختیار ارائه دادید. پس بنابراین در حد تعریف است که می پذیریم اصطکاک انسان ها با جهان تبعیت دارد از روابط انسانی، در حد تعریف می پذیریم. بگویید علی فرض ایـن امـر، بحث را ادامه مي دهيم، ما هم قبول همان گونه كه فرموديد على فرض اين كه انسان اختيار دارد، بحث را ادامه مي دهيم، حالا بفرمائيد على فرض اين كه روابط انساني حاكم است بر اصطكاك بـين انسـان و جهـان، بحـث را ادامه مي دهيم، اشكال ندارد. نفر مائيد استدلال شده است و استدلال به پايان رسيده است، اين استدلال شما عين تعريفي است كه ارائه داديد. والسلام.

**آقای ساجدی:** متشکر، آقای افضلی، ۲

آقای افضلی: بسم الله الرحمن الرحیم، تکیه برادرمان آقای درخشان نوعاً روی این مطلب بود که ابتدا تعریفی انجام شده و بعد همان تعریف، دلیل صدق خود برهان قرار گرفته است. تعریف این است، که اختیار انسان، مساوی است با حاکمیت انسان بر روابط جهان؛ لذا وقتی که سؤال می کنیم چرا انسان حاکمیت دارد؟ می گوییم به دلیل این که مختار است. اگر جناب استاد اختیار انسان را این گونه معنا کرده بودند، یا اختیار انسان این گونه معنا می داد، حق با آقای درخشان بود. اما بحث سر این است که اختیار انسان این گونه تعریف نشده است. اختیار را گونه دیگری تعریف می کنیم و بر اساس آن تعریف، آن وقت واقعاً برهان می آوریم و استدلال می کنیم. اختیار انسان عبارت است از قدرت انجام یا عدم انجام یک فعلی. این که انسان توانایی داشته باشد تصمیم بگیرد که فعلی را انجام بدهد و بتواند آن فعل را هم انجام ندهد، این ملکه و این خصلت را در وجود او تعبیر به اختیار می کنیم. خُب، ببینید پس این جا اصلاً بحثی از حاکمیت انسان بر روابط انسان و جهان به میان نیامده، پس با آن تعریف ابتدایی از اختیار می توانیم برهان اقامه کنیم مبنی بر این که پس چرا آن رابطه، تابع رابطه انسان ها می

شود؟ ما اگر پذیرفتیم انسان، مختار است؛ یعنی در جای خودش تمام کردیم اختیار را، معنای آن این است که انسان ها روابط خود را با همديگر مي توانند اين گونه تنظيم بکنند، مي توانند گونه ديگري تنظيم کنند، لازمهٔ اختیار این است؛ یعنی اگر قرار باشد انسان، مختار باشد اما در رابطه اش با انسان دیگر نتواند این تصمیم را بگیرد، پس معنی اختیار شما با معنی جبر یکی شد. مگر معنی جبر، غیر از این بود که انسان ها در رابطهٔ خود با همدیگر، آن گونه که می خواهند نتوانند عمل کنند، این معنای جبر بود. پس معنای اختیار ایـن اسـت کـه انسـان می تواند رابطه اش را با انسان دیگری بر اساس آن چه را که می خواهد تنظیم بکند، یا نقطهٔ مقابل آن را تنظیم کند. پس اختیار انسان به ما می دهد قدرت تعیین روابط انسانی را. خُب، ما قبلاً دیدیم که روابط انسانی و روابط انسان و جهان، یکی از دیگری تبعیت می کند [؟] منتها می خواستیم مشخص کنیم که آیا این از ایـن تبعیـت مـی کند، که بگوییم انسان مجبور است، یا آن از این تبعیت می کند، که بگوئیم مختار است. اگر انسان مجبور می بود، معنای مجبور بودنش این بود که روابطش از جای دیگری رقم زده می شود؛ یعنی روابط او تعیین شده است، تابع یک عامل جبری است که از جای دیگری بر او دیکته می شود؛ پس مجبور بودن مساوی شد با این که تابعیت روابط انسانی از جای دیگر که همان روابط انسان و جهان بود. حال ما که این جا ثابت کردیم انسان مجبور نیست و مختار است؛ یعنی این که انسان ها روابطشان خودشان تعیین می کنند، و درست نقطهٔ مقابل آن مطلب اول، دو برهان خلف معلوم مي شود پس اين تابع او نيست، بلكه رابطهٔ انسان و جهان تابع \_به اصطلاح \_ روابط انسان ها است ما به این طریق، از طریق آن تعریف که دور لازم نمی آورد، مصادره به مطلوب هم نیست، هیچ چیز هم نیست، به این نحو می رسیم به این که از اختیار انسان، حاکمیت روابط انسانی و روابط انسان و جهان را اثبات مي كنيم. اثبات آن هم گفتيم در يك جمله خلاصه مي شود كه اگر اين حاكميت نباشد، معناي آن مجبور بودن است؛ چون انسان مجبور نيست پس معلوم مي شود اين حاكميت هست. و السلام.

آقای ساجدی: بله، آقای میرباقری هم صحبت کنند بعد، شما دیگر صحبتی ندارید؟ پس بفرمایید، ۱.

**آقای درخشان**: بسم الله الرحمن الرحیم، این دقیقاً همان عرایضی بود که عرض کردم؛ یعنی فرمایش شما تبیین همان نکات است. شما می فرمایید بحث در این است که آیا اصطکاک انسان و جهان تابع است نسبت به روابط انسانی یا برعکس است؟ می فرمایید دو تا مسأله است؛ یکی روابط انسان و جهان، یکی روابط انسان ها با هم، کدام تابع است کدام مغیر؟ می فرمایید که روابط انسانی، تابع است، عرض می کنم چرا؟ می فرمایید برای این که اختیار می دهد قدرت تعیین روابط انسانی را. می فرمایید معنای اختیار این است که انسان ها با روابط انسانی را تعیین کنند. پس با توجه به معنای اختیار است که شما می فرمایید روابط انسانی حاکم است بر اصطکاک انسان و جهان. می فرمودید دو مقوله داریم؛ اصطکاک انسان و جهان، روابط انسانی حاکم است بر است بر دیگری؟ می فرمایید با توجه به معنای اختیار است که شما می فرمایید روابط انسانی که مایسانی است بر دیگری؟ می فرمایید با توجه به معنای اختیار که مساوی است با این که انسان ها بتوانند روابط انسانی متفاوتی را تنظیم کنند، پس روابط انسانی حاکم است. من هم عرضم همین است که است اس اسانی

تعریف اختیار بوده است، این استدلال نیست، این ارجاع به تعریف است؛ یعنی آن تعریف از اختیار، دلالت می کند بر این که روابط انسانی حاکم باشد و اصطکاک انسان ها بر جهان. و همان گونه که فرمودید اگر غیر از این بود که جبر می شد، خُب نکتهٔ ما هم همین است، می گوئیم اگر غیر از این بود جبر می شد، حالا که غیر از این نیست به خاطر تعریفی که شما از اختیار ارائه دادید، این تعریف شما بالضروره دلالت می کند بر آن نتیجه، و این استدلال نیست.

**آقای ساجدی**: بله، آقای میرباقری بفرمایید.

آقای میرباقری: به نظرم می آید که تعریف و تطبیق تعریف با موضوع، یک مسأله است. لازمهٔ یک تعریف و لازمهٔ یک سخن، یک مطلب دیگری است. این جا بحث بر این است که تبعیت روابط انسان و جهان از مناسبات انسانی، لازمهٔ تعریف اختیار است و لازمه ی پذیرش اختیار است، نه این که اختیار به گونه ای تعریف می شود که این معنا را بدهد. من از خدمت آقای در خشان تقاضا می کنم اختیار را به گونه دیگری معنا کنند، فقط یک گونه ای معنا کنند و تعریف کنند که معنای جبر ندهد، هر گونه که می خواهند. هر گونه که اختیار را تعریف کنند که معنای جبر ندهد؛ یعنی به ضد خودش تعریف نشود، هر گونه که اختیار انسان معنا شود. لازمه اش این حرف می شود. نه این که این همان تعریف است، لازمهٔ تعریف اختیار، لازمه پذیرش اختیار این است که انسان، مختارانه روابط را تعیین می کند، پس روابط بین انسان ها حاکم می شود.

**آقای درخشان:** عرض ما هم همین است. ببینید جناب آقای میرباقری شما می فرمایید لازمهٔ تعریف اختیار، این است.

**آقای میرباقری**: لازمهٔ پذیرش اختیار.

**آقای درخشان:** لازمهٔ پذیرش اختیار این است که روابط انسانی حاکم شود بر اصطکاک انسان و جهان. ما هم عرضمان همین است. می گوییم اگر اختیار را آن گونه تعریف می کنید، این نتیجه اش است.

آقای میرباقری: نه من عرض می کنم ...

آقای درخشان: شما می فرمایید بنده تعریف دیگری بکنم، چنین الزامی ندارم. شما می فرمایید که اختیار این است، من می گویم بسیار خوب قبول می کنیم، نفرمایید که حالا استدلال کرده ایم که روابط انسانی حاکم است بر روابط انسان و جهان. این لازمهٔ آن تعریف شما است همان گونه که فرمودید این امر لازمهٔ آن تعریف است. من تمام بحث من در این نیست که اختیار را تعریف نکنید، این مقولات را بحث نکنید، تمام صبحت من این است که نفرمایید استدلال شده است بر این که روابط انسانی حاکم است بر روابط انسان و جهان. بفرمایید لازمهٔ تعریفی که از اختیار ارائه داده ایم این است، ما هم قبول داریم.

**آقای میرباقری**: اجازه می فرمایید یک جمله عرض کنم. **آقای ساجدی**: یک جمله، بله، خیلی کو تاه.

آقای میرباقری: بله، ببینید بحثی را که جناب آقای حسینی مطرح فرموده بودند، این بود که از تعریف اختیار و از بیان مسأله ی اختیار و پذیرش آن یک نتیجه می گیریم. نتیجه ای که از یک بحث گرفته می شود از دو حال خارج نیست؛ یا بدیهی است یا استدلال می خواهد. و این بحث را ما در جلسه کشاندیم به استدلال، اگر حالا شما برمی گردید، می فرمایید اصلاً استدلال لازم ندارد، لازمهٔ حرف است و بدیهی است که خُب، اصلاً چه نیاز به استدلال است این جا. یعنی از این دو حال خارج نیست، در این که اختیار این نتیجه را می دهد، جای تردید نیست؛ یعنی اختیار حاکمیت روابط انسانی را بر روابط بین انسان و جهان، این نتیجه از اختیار گرفته می شود این که جای تردید نیست. حالا شما می فرمایید این روشن است، خُب پس استدلال نمی خواهد. اگر می فرمائید استدلال می خواهد، پس چون این نتیجه گرفته شده استدلال هم شده. و السلام علیکم.

**آقای ساجدی**: آقای فلک مسیر شما بفرمایید، ٤.

آقای فلک مسیر: بسم الله الرحمن الرحیم، در دنبالهٔ سخنان برادرمان آقای میرباقری بنده یک چیزی نوشتم، می خوانم که جواب برادرمان آقای درخشان را فکر می کنم می خواهیم بدهیم. اگر اختیار انسان حتی به معنی تغایری اش پذیرفته شد، قبول تبعیت اصطکاک از اختیار چیزی است بدیهی که احتیاج به اثبات ندارد؛ یعنی شما اگر اختیار را پذیرفتید این دیگر بدیهی است که اصطکاک بین انسان و طبیعت، از اختیار تبعیت می کند. و ممکن است در تعریف اختیار یک اشکالی وجود داشته؛ ولی اختیار یعنی این که ما مجبور نیستیم همهٔ روابط را قبول کنیم. همین حرف که بپذیرید، یا به قول ایشان یک چیزی متغایر با جبر، ما هر کاری می کنیم جبری باشد. همین که یک مقداری پای خود را از جبر فراتر گذاشتید، دیگر تبعیت اصطکاک انسان و طبیعت، یک چیزی است که بدیهی می شود.

**آقای ساجدی:** بله، آقای مهندس نجابت، ۱۲ ، میکروفن شما است برای این که بـه حـق آن آقایـان اجحـاف نشود. ۱۱ را بگذارید جلوی خودتان، بله؛ ۱۲.

آقای نجابت: برای برادرمان میرباقری دو تا مثال می زنم شاید یک مقدار آن تعریفی را که از برادرمان درخشان می خواستند روشن شود. این شاید اتفاق هم افتاده، به یک جائی مراجعه می کنیم می گوییم که این اطلاعات را می خواهیم، می گویید که آیا شما مجوز دارید؟ این اطلاعات را می خواهید یا نه؟ برای چه می خواهید؟ فلان و این ها. می بینیم که ناراحت می شود، می گوییم شما کاملاً مختار هستید که بدهید یا ندهید، و هیچ اصراری نیست. اما به او می گوییم که خُب، این احساس می کند که کاملاً اختیار دارد. بعد به او می گوییم که اگر ندادید، به نحو دیگری می آیند از تو می گیرند! بعد این سر دو راهی باقی می ماند که آیا اختیار دارد ندهده یا این که چه می شود جریان. می گویند که شما هر چیزی را بنا داشتید به اندازه اش، کاشی به شما می دهند برای کاشی کاری، این اختیار دارد که هر چیز را بنا بگیرد، بعد در ازاء آن کاشی به او بدهند، این را احساس می کنید. بعد می گویند شما بیش از ۸۰متر زیر بنا نمی توانید ببرید. این بعد سر دو راهی باقی می ماند، این را ٠٠٠٠٠ ١١٤

که آیا از آن اختیار استفاده کند؟ یا این که این محدودیت، اختیارش را می گیرد. بنابراین امکان دارد شما در عین حالیکه اختیار را به طرف می دهید، یک چیزی جلوی او بگذارید که از آن اختیار نتواند استفاده کنـد. حـالا یا در اختیاری که داده اید اشکالی بوده، یا این که آن نتیجه، مسأله ای حاصل کرده است.

**آقای ساجدی**: بله، آقای قنبری، ۲۲.

آقای قنبری: بسم الله الرحمن الرحیم، به نظر می آید که ریشهٔ بحثی که آقای درخشان مطرح کردند به این برمی گردد که ما اختیار را تعریف کرده باشیم، یا بحث فلسفی کرده باشیم و ثابت کرده باشیم؛ زیرا که بحث های بعدی بر اساس اختیار بنا شده است. اختیار را هم به عنوان قدرت انتخاب تعریف کردیم و به عنوان اصول موضوعه پذیرفتیم؛ و لذا به عنوان شالوده بحث، بحث های بعدی روی اختیار سوار می شود. و از اختیار به بعد را ما استدلال کردیم. حالا اگر بخواهیم به مفهومی که آقای درخشان از استدلال، نظر دارند صحبت کنیم، بایستی اختیار را ثابت کنیم، نه این که صرفاً تعریف آن را بپذیریم. به نظر می آید که برمی گردد سر مسألهٔ اختیار که آیا این را ثابت کردیم، یا صرفاً تعریف کردیم و تعریفی را پذیرفتیم.

**آقای ساجدی:** بله، در خدمت آقای حسینی هستیم.

استاد حسينى: اعوذ بالله السميع العليم من همزات الشياطين، اعوذ بالله من شر نفسي و ان النفس الأماره بالسوء الّا ما رحم ربي. بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، و الصلوة و السلام علي سيدنا و نبينا محمّد ۔ اللهم صل علي محمد و آل محمد ـ و علي اهل بيته المعصومين المنتجبين المكرمين، و اللعن علي اعدائهم اجمعين من الآن الي يوم الدين.

پروردگارا ضعف و زبونی ما را در مقابل هوی نفس، موجب احسان و حفظ و عنایت خودت قرار بده، نه موجب نکال و نقمت! خدایا انگیزهٔ ما را در راه خودت شدید قرار بده و نه در راه نفس! بارالها ولایت ما را به دست شیطان و نفس اماره مسپار! چنآن چه ابتدا فرموده ای به احسان و تفضل، ولایت ما را بر عهده بگیر و به وسیلهٔ اولیائت ما را از لغزش ها مصون بدار! آنگونه قرار بده که ساعات لیل و نهار ما چه از نظر ظاهر، چه از نظر باطن همه در بندگی خالص تو بگذرد! و در آتیه ای که مسلم است وقوع آن، ما را شرمگین مفرما! بارالها تو غنی از عذاب ما هستی و ما فقیر نسبت به رحمت تو، رحمت خودت را بر ما فرو ریز و صبر در راه طاعت خودت را به ما عنایت کن و گام های ما را در راه طاعتت استوار فرما! بارالها کلمهٔ حق را بر سراسر جهان بگستران و کلمهٔ باطل را ریشه کن بفرما! بارالها اگر به خاطر ضعف، فقط ما این کلمات را به زبان می رانیم و از اعماق وجود ما چنان چه باید برنمی خیزد، این ضعف را تبدیل به قوت کن، و همهٔ جوارح و جوانح ما را شدید در طاعت خودت قرار بده! بارالها آن چه وعده به ولیت فرموده ای هر چه زودتر به فضلی که آن فضل را سرایم و نگار عماق و جود ما

نحُب، حالا بر گردیم به بحث، من خیلی صحبت نمی کنم، یکی دوتا سؤال می کنم و باز بحث را رها می کنیم، این سه چهار روز آینده \_ان شاء الله تعالی \_در همین سؤال و جواب ها؛ یعنی جلسه به صورت بحث

مطلقاً، حالا چه قبل از آن و چه بعد از ساعت ۱۰ در بیاید، برای این که پخته شود. این که روند را هـم پشـت سـر هم ما عرض كرديم، براي اين كه يك جزء از مطلب مورد عنايت نباشد، در عين حال همهٔ اجزاء هم در رابطهٔ با بقيه استدلال مورد نظر برادرها قرار بگيرد، تا اين كه \_ان شاء الله تعالى \_ابهامي كه اگر در آن هست با فرصت كوتاهي كه يك هفته بيش تر قرار داده نشده، بلكه حل شود \_انشاء الله \_سؤال ما از برادرمان آقاي درخشان از طریق دیگری است اساساً؛ یعنی نمی آییم وارد شویم به این که استدلال آورده شد یا تعریف شـد. سـؤالمان را از اين جا آغاز مي كنيم كه آن چه را كه ما تا حالا از استدلال و حتى در دقيق ترين استدلال هـا كـه استدلال هـاي رياضي است فهميده ايم، اين است كه بتوانند دلالت شيئي را نسبت به شيء ديگري تمام كنند. يعني اگر مي گوییم مثلت و بعد برای این که مساحت این را به مربع بشناسیم می گوییم \_به حضورتان که عرض کنم \_«نصف ارتفاع×قاعده»، این بازگشت دقیقاً می کند به تعریفی که از مثلث دارید و مربع؛ یعنی این این گونه نیست کـه در هیچ یک از استدلال ها، در هر شکلی که بخواهید کار کنید یعنی شما دارید با ریاضیات عملی، این میکروفن را مي سازيد، اين پايه را مي سازيد و الي آخر، در آن جا چه مي کنيد؟ بنابراين از ايشان مي خواهم که تعريفي برای استدلال بدهند و برای ما روشن کنند استدلال یعنی چه؟ اگر استدلال باز گرداندن نتیجه به مواد اطلاعات نشد، یک چیز دیگر، یک گونه دیگری از کار در آمد، آن وقت طبیعتاً این جا هم استدلال نشده، باید دید استدلال يعنى چه. اگر بازگشت آن، اينگونه در آمد، آنوقت سؤال مي كنيم كه آيا ما تأثير اجتماعي انسان را، در توليد كالاي اجتماعي، يك واسطه در آن زديم؛ يعنى گفتيم انسان نمي تواند \_در عـين حـال كـه مختـار اسـت \_ نمي تواند توليد كالاي اجتماعي بنمايد مگر ايـن كـه آن اختيارش در روابط اجتمـاعي جلـوه بكنـد، و بعـد بـه صورت یک منتجه ظاهر شود در تولید و در اصطکاک بین انسان و جهان. و دقیقاً عنایت بفرمایید در قسمت دوّم گفتیم نمی تواند؛ یعنی اختیار، ایجاب نمی کند تولید کالای اجتماعی را. و اختیار را چند تا فرض برای آن بگذارید؛ یکی فرض بگذارید اختیار در تولید کالای اجتماعی مستقیماً می رود روی اصطکاک بین انسان و جهان و بعد به تبعیت آن، روابط اجتماعی، ببینیم می شود این گونه در آورد؟ یا ایـن کـه ایـن ضـرورت جبـر مـی شود. اگر دیدیم ضرورت جبر می شود، عین این است که بگوییم که \_به حضورتان که عرض کنم که \_آن چیزی را که می خواستیم مساحی بکنیم فرضاً مثلث بود یا ذوزنقه بود یا چه بود، و باز گرداندن بحث به دوران به نفی و اثبات، این که می گوئید نمی شود، معنایش این است که دلیلی آورده شده است، حالا استفاده می کنیم از حضورتان. پس بنابراین مقدمتاً تعریفی از استدلال و چند نمونه، اعم از این که در ریاضیات باشد در ـ به حضورتان که عرض کنم که در امور دیگر باشد خود استدلال را اول معرفی بکنند، دلالت شیء به شیء است يا اين كه نه؟

**آقای درخشان**: بسم الله الرحمن الرحیم، این که می فرمایید دلالت شیء را نسبت به شیء دیگر استدلال می گوئیم، این صحیح است، مع ذلک با توجه به این که این دلالت شیء نسبت به شیء دیگر با استفاده از یک سیر

منطقي در روابط علّت و معلولي حاصل شده باشد، نه اين كه با توجه و تكيه بر بـديهيات اوّليـه ايـن دلالـت تمـام شده است. می فرمایید استدلال چیزی جز دلالت شیء نسبت به شیء دیگر نیست. اگر قید سیر منطقی در روابط علّت و معلولي را اضافه بفرماييد، آن مي شود استدلال، و الّا مشاهدهٔ بديهيات و صرف استنتاج، استدلال نيست. مثال مي زنم، فرموديد در بحث هاي مفصلي كه داشتيم، مبناي تنظيم امور براي تـوان فزايـي مـادي، كـار نيسـت، سرمایه هم نیست. مسیر بحث حضر تعالی در این مورد را اسمش را می گذاریم استدلال؛ برای این که دلالت شيء را نسبت به شيء ديگر تمام فرموديد، مع ذلک با استفاده از يک سير منطقي که راههاي متعددي هـم وجـود دارد که این سیر پیموده شود؛ مثلاً گاه است که می گوییم سرمایه یا کار به عنوان مبنای تنظیم اگر بخواهـد تـوان فزایی مادی را در تدوام حاصل بدهـد، در آن صورت استدلال مـی کنـیم کـه مسیر منطقـی در روابـط علّـت و معلولي است. اصل گرفتن سرمايه به عنوان مبنا، به دست آوردن آن هدف را محال مي سازد؛ يعني تعارض است بين اين مبنا به عنوان كار، و به دست آوردن آن هدف به معنى توان فزايي مادي در تداوم. مـي گـوئيم ايـن دو بـا هم در ناساز گاری مطلق هستند، پس نقض می کنیم آن ادعا را، استدلالاً نقض کردیم بر اساس این سیر کـه سـیر علّت و معلولی است. و منطقی. گاه است که نقض می کنیم استدلال آن آقایان را، استدلال تئورسین های غرب و شرق را می گیریم، می گوییم این مسیر استدلالی آن ها، این روابط علّت و معلولی که بر پا کرده انـد، در ایـن مهره، اشتباه منطقي كردند؛ يعنى گذر از اين حلقه به آن حلقه، محال است. اشتباه كردنـد و اشتباه آن هـا را هـم منطقاً نشان مي دهيم؛ يعني با توجه به آن اصول اصلي منطق، مي گوئيم در اين جا اين گونـه واقع نشـده اسـت؛ يعنى اين قسمت از استدلال آن ها، عبور از اين حلقه به آن حلقه، غلط واقع شده است، پس نقض مي كنيم روش آن ها را؛ به این می گوییم استدلال. پس استدلال گاه است که در مسیر صورت می گیرد؛ یعنی در این پروسه حرکت از مراحل قرار دادن یک علت به معلول آن، که همگی آنها بر همان بدیهیات استوار هستند، شکی در آن نیست. ولی گاه استدلال در این است که در این حرکت فکری، در جهت دلالت شیء نسبت به شیء دیگر، ما مواجه مي شويم با يك اشتباه منطقي؛ مي كوييم پس اين غلط صورت كرفته است، اين دلالت نكرده است از این به آن. گاه است که می گوییم نه، علی فرض این که این مسیر هم صحیح بوده است، می گوییم آن فرض یا آن نقطه شروع حرکت که می خواهد آن هدف را نتیجه بدهد، این دو با هم متعارض هستند. بنابراین ایـن دو راه آن است، البته در منطق ارسطو که معمولاً اشاره به آن می کنند در بحث ها و در معنی استدلال در این باب. ولی در این مورد خاص، می فرمایید تعریفی از اختیار ارائه دادیم و دلالت این که روابط انسانی حاکم است بر روابط بين انسان و جهان، حاصل شده است؛ و چون دلالت شيء را نسبت به شيء ديگر استدلال مي ناميم، پس في الواقع استدلال بوده است. بحث ما اين است كه اين گونه نيست؛ شما انتاج فرموديد نسبت به اين امر، از بديهيات اوليه؛ يعني با توجه به آن فرض، اين حاصل مي شود، بالضروره حاصل مي شود. اين يک نوع استنتاجي است که مي فرماييد از آن، اين حاصل شده است، ولي به اين ما سير استدلالي نمي گوييم. اگر شـرايط علـت و معلـولي را

11V .....

در این مسیر قرار بدهید، یعنی خود جناب استاد هم اشاره فرمودند، در آن وقت قابل قبول است. خود استاد اشاره فرمودند که مثلاً اگر ثابت کنیم که اصطکاک انسان و جهان اینگونه تأثیر می گذارد در روابط تولیدی، این گونه تأثیر می گذارد در روابط توزیعی، اینگونه تأثیر می گذارد در روابط اعتباری، و بعد بر اساس این همه، روابط انسانی اینگونه یا متأثر می شود، یا این روابط تحت تأثیر قرار می گیرند، و این پروسه را دقیقاً تحلیل کنیم، آن وقت می توانیم بگوئیم استدلالاً ثابت شده است، که این تبعیت از او می کند یا بالعکس [صوت دوم] و نتیجه گیری فوری که صرفاً بالضروره چیزی جز دلالت آن تعریف بر این نتیجه نیست، فکر می کنم کلمهٔ استدلال بر آن مترتب نمی شود.

**آقای ساجدی**: یک مقدار کو تاہتر، وقت نیست.

**استاد حسینی:** سؤال این است که یک استنتاج شده است؛ یا این استنتاج بدیهی است یا مغالطی یا برهانی؛ يعني يا رابطه ندارد، بنابراين مسير، مسير مغالطه است؛ يا رابطه دارد ولي شيء و رابطه اش وضوح دارد، مي شود بديهي؛ يا رابطه دارد و وضوح هم ندارد مي شود \_به حضورتان كه عرض كنم \_برهان. عرض حقير اين است که کاری به منطق ارسطو نداریم، کاری به استدلال ریاضی داریم. شما در استدلال های ریاضی چه می فرمایید؟ آيا رابطه اي را كه بيان مي كنيد بين دو نسبيت؛ مثل مربع و مثلث، اين برمي گردد بـه تعريف يـا برنمـي گردد؟ علت و معلولي را هم که در آن جا تکیه روی آن می فرمایید، در این جا یک مقدماتی قبلاً گفته شده بوده، ممکن است آن مقدمات را شما بعد از این که دیدید در نظر آقایان ارتکاز پیدا کرد، ملاحظهاش و استدلال های آن، بگوئید که آن مقدمات را سزاوار بود این جا بگوئید. من باب مثل، این که توزیع ثروت، جهت تکنولوژی را مشخص مي كند؛ يعني اين كه دعواي بداهت شود روي اين؟ عرض مي كنيم نه، نمي شود دعواي بداهت كرد، چرا؟ دلیل ما این است که مگر مسلمین قائل به وجود اختیار نیستند؟ کتـاب کـم نوشـتند در اقتصـاد؟ چـرا رفتنـد دنبال این که بحث کار را در پیدایش تکنولوژی یا سرمایه را در تکنولوژی یا عوامل سه گانه را آن جا بحث کنند؟ چرا ورودی خصم را پذیرفتند در بحث؟ به دلیل این که وضوح نداشته، اگر بداهت داشت همین که ملاحظه مي كردند كه آقا روابط اجتماعي، توزيع ثروت، چگونه جهت مي دهد به رشد، چگونه جهت مي دهـد به تكنولوژي، چگونه جهت مي دهد به اصطكاك، ورودي خصم را نمي پذيرفتند. نوع آن چيزهايي را كه بنـده، ولو حالا اهل مطالعه و کتاب خواندن و این ها آن گونه نیستم، خُب ولی گاهی فهرست آن را نگاه می کنیم، ورق می زنیم، میبینم چه هست در آن، و خُب ورودی از فهرست معلوم می شود که ایـن ورودی از کجـا وارد شده است. ورودي به بحث را به جاي اين كه از \_به اصطلاح \_چون اگر شما در ورودي به بحث همراه شخصي شدید، همراه مکتبی شدید، بعد یک قدم دوم می ماند. در روش دسته بندی هم باز تبعیت کردید، حتماً به آن نتيجه مي رسيد. بعد مجبور مي شويد به قول معروف اگر بخواهيد نتيجه را نپذيريـد، يكـي در سـر خودتـان بزنيـد یکی در سر کتاب، دائم شروع کنید این طرف و آن طرف توجیه و وجه و دائم خُرده، ریزه ها را در ذهن

آوردن. و این که چه خرده ریزهایی ممکن است در این جا دخالت داشته باشد و دائم بیایید \_به حضورتان که عرض کنم که \_کنار هم بگذارید. یا آمدند نیاز را یعنی همان مسأله ی الاستیسیته نیاز و مصرف را در یک شکل خیلی ساده تری، در شکلی که آن ها در مطلوبیت ذکر می کنند، یا آمدند از آن جا وارد شدند، یا آمدند از این طرف در تغییر کیفیت به وسیلهٔ کار، وارد شدند. یا خواستند بگویند آقا هر دو ورودی درست است، جمع بین هر دو بکنند. عرض بنده این نکته است که ما یک ورودی به بحث داشتیم، مقدماتی را قبلاً برای نزدیک تر شدن بـه ذهن، البته در بحث هاي قبل گفته شده؛ يعني اين كه بدون مقدمه نيست مطلب. يعني همان جائي هم كه بحث اصالت سرمایه گفته می شده، و رد می شده، مقدمه ای بوده در حقیقت برای این که این بحث گفته شود دیگر! يعني آن جايي هم كه ما داشتيم مي گفتيم كه آقا اين عرضه و تقاضا تابع \_به حضورتان كه عرض كنم \_توزيع ثروت است، مطلوبیت می شود مکانیزم، و علّت نمی شود، آن جا داشتیم مقدمهٔ همین بحث را می گفتیم آن جائي هم كه داشتيم بحث كار را مي كرديم و كميت را مي شكستيم و مي گفتيم كيفيت، دوباره داشتيم مقدمهٔ دوم را برای این بحث می گفتیم. حالا درست است که در موضع خودش هم یک خاصیتی هم داشته که ببینیم آن تخمین ها درست است یا درست نیست؟ ولی در رد آن ها، بررسی آن ها، داشتیم مقدمه برای این بحث عرض می کردیم. حالا برای آقایان، ارتکازی شدہ است که توزیع ثروت چگونے تأثیر می گذارد در این کے سفارش داده شود که تکنولوژی کدام طرف حرکت کند، بعد یک مهره آخر را اضافه کردیم که اختیار هست. خُب این کل آن مطلب جهتش یک مرتبه مشخص شده است. اگر می فرمایید این، دلالت ندارد بر ایـن کـه اگـر اختیار اصل شد، روابط انسانی اصل می شود در رشد تکنولوژی، در رشد صحیح تکنولوژی روابط اگر صحیح باشد، در رشد فاسد تکنولوژی، اگر روابط فاسد باشد؛ به دلیل این که این مقدمه در فرضاً دو هفته یا سه هفته قبل گفته شده، خُب این ممکن است گفته شود این حرف، عیبی ندارد؛ یعنی در مقدماتی را که در جای خودش استدلال بر آن مفصلاً شده است، یکی دو روز هم آن جا بحث کردیم، حالا طبیعتاً از آن نتایجها، از آن مهره ها استفاده مي كنيم. فقط در آن جا رد نبوده، خُب رد را هم وقتي شما باطل را رد كنيد، مجبور هستيد بـه حـق رد کنید دیگر! وقتی دارید به حق رد می کنید، معنای آن این است که شیئی از حق را آن جا باید بگوئید شما، در مقابل آن امر باطل. آن اشیاء را آوردیم کنار همدیگر چیدیم، نتیجهٔ سوم گرفتیم. حالا اگر در نحوهٔ بیان، اشکال می فرمایید، این اشکال ممکن است مثلاً حالا در آن تأمل شود، ببینیم پذیرفته است، نیست کـه نحـوه بیـان مـثلاً حالا بهتر بود که از اولش قبل از سه هفته بگوئیم، که الکلام در مبنای تنظیم اقتصادی امور مسلمین، و بعد هم بياييم بگوئيم كه بحث فرضاً مطلوبيت يا بحث كار را كه ذكر مي كنيم، بگوئيم اين نيست، پس ايـن هسـت، ايـن را داشته باشید به عنوان یک مهره برای بحث \_ به حضورتان که عرض کنم که \_ تنظیم اقتصاد امور مسلمین. \_ بـ ه حضورتان که عرض کنم که \_این ممکن است اشکال به نحوهٔ بیان شود، ولکن در خود بحث، این که ما رابطه علّت و معلولی نداشته باشیم، اگر اختیار شد، یادمان نرود دوباره عرض کنم، کالای اجتماعی را نمی گوئیم

119

اختیار دارد مستقیماً از جهان به دست بیاورد، قید اجتماعی هم حتماً به آن می زنیم، نه این که قید اجتماعی نمی زنیم. کالای به قید این که کالای اجتماعی باشد، آن وقت فرد نمی تواند اختیار، دربارهٔ تغییر آن داشته باشد. اختیار دارد در تولید کالای غیر اجتماعی، اختیار مستقیماً می آید روی نحوهٔ اصطکاک؛ در تولید کالای به قید اجتماعی، اختیار می آید روی روابطی که اجتماع را می خواهد مشخص کند، بگوید کدام اجتماع؛ و بعد منتجهٔ آن می آید شکل و کیفیت اختیارات که معین شد، شکل و کیفیت رشد را معین می کند. گفتیم ۱ ـ اختیار هست، ۲ ـ گفتیم اختیار در تولید کالای اجتماعی مجبور هست به این که حد بخورد؛ توزیع اختیارات بیاید یعنی روابط انسانی بیاید، بین این دو رابطهٔ علت و معلولی هست یا نیست؟ بعد که حد بخورد، گفتیم که اختیار متکیف هر حال منتظر هستیم که ببینیم آیا یا اثبات این نتیجه، از این راه آمدن این نتیجه، یا غلط بودن آن محرز شود. اطهراً نتیجه این هست که کیفیت تکنولوژی، تبعیت می کند از روابط انسانی، این نتیجه است. کیفیت مرحال منظر هستیم که ببینیم آیا یا اثبات این نتیجه، از این راه آمدن این نتیجه، یا غلط بودن آن محرز شود. مقرض پذیرش اختیار هست که کیفیت تکنولوژی، تبعیت می کند از روابط انسانی، این نتیجه است. کیفیت موض پذیرش اختیار هست می کند از کیفیت روابط این این امر، استدلالی داشتیم قبلاً، گفتیم توزیع ثروت، شکل مصرف، شکل تولید را معین می کند. حالا اگر رابطه دلالت نمی نماید؛ یعنی غلط است، یا بدیهی است، کدام یکنه؛ اگر بدیهی است چرا ورود پیدا نکردند؟ و اگر غلط است اثبات غلط بودن آن را بفرماید.

**آقای ساجدی:** آقای شفیع خانی.

آقای شفیع خانی: بسم الله الرحمن الرحیم، با اشکالی که برادرمان درخشان مطرح کردند و همچنین توضیحات جناب استاد، این گونه به ذهن می آید که اگر اختیار برای انسان فرض شود، تبعیت کیفیت اصطکاک انسان و جهان از روابط بین انسان ها قطعی است و اجباری است این را به ذهن می آید که ...

**استاد حسینی**: البته در تولید کالای اجتماعی، قید آن را بزنید.

**آقای شفیع خانی**: بله، حالا به ذهن می آید که ما داریم اختیار را در یک جا فرض می کنیم، و از فرض می اختیار، به اجبار می رسیم، با این مطالبی که عنوان شده است؛ یعنی این که در جایی برای انسان، اختیار فرض می کنیم و بعد می گوییم که حالا چون اختیار دارد، بنابراین در اصطکاک خود با جهان، مجبور است از این مسأله، کنیم و بعد می گوییم که حالا چون اختیار دارد، بنابراین در اصطکاک خود با جهان، مجبور است از این مسأله، تبعیت بکند، و بعد در جای دیگر می گوییم که در خود این مسأله، اختیار دارد. اما یک بررسی بکنیم ببینیم که تبعیت بکند، و بعد در جای دیگر می گوییم که در خود این مسأله، اختیار دارد. اما یک بررسی بکنیم ببینیم که این اختیار برای انسان چه می آورد؟ وقتی که یک انسانی اختیار دارد؟ فرض می کنیم که مختار هست، نتیجه بلافاصله ای که به دست می آورد؟ وقتی که یک انسانی اختیار دارد؟ فرض می کنیم که مختار هست، نتیجه بلافاصله ای که به دست می آید این است که این انسان می تواند انتخاب کند، می تواند تصمیم بگیرد. اما انسان چگونه تصمیم می گیرد؟ بر اساس یک ملاک و معیارهایی تصمیم می گیرد؟ به عبارت دیگر یک سنجش کی انجام می دهد و از آن سنجش، یک نتیجه بیرون می آید و آن نتیجه را عمل می کند؟ این شکلی تصمیم می گیرد؟ به عبارت دیگر یک سنجش که انجام می دهد و از آن سنجش، یک نتیجه بیرون می آید و آن نتیجه را عمل می کند؟ این شکلی تصمیم می گیرد؟ به عبارت دیگر یک سنجش گیرد. اما سان انجام می دهد و از آن سنجش، یک نتیجه بیرون می آید و آن نتیجه را عمل می کند؟ این شکلی تصمیم می گیرد. اما سنجشی که انجام می دهد و از آن سنجش، یک نتیجه بیرون می آید و آن نتیجه را عمل می کند؟ این شکلی تصمیم می گیرد. اما سنجشی که انجام می دهد و ایز آن سنجش، یک نتیجه بیرون می آید و آن نتیجه را عمل می کند؟ این شکلی عصمیم می گیرد. اما سنجش که انجام می شود؟ به این تر به یک میاره ای یا یک می و میاره این خود و آن نتیجه را عمل می کند؟ این شکلی تصمیم می گیرد. اما سنجشی که انجام می دهد و ایز آن می آنه و می شد؟ به می شود؟ به این تر می این یا یک میارهایی یا یک

ارزش هایی را پذیرفته است، بر اساس آن ارزش ها می آید یک مساله ای را تجزیه و تحلیل می کند و تصمیم می گیرد. در حقیقت می خواهم عرض کنم که آن ارزش های پذیرفته شدهٔ انسان هست که تعیین می کند که این تصمیم چه باشد؛ به عبارت دیگر اگر ما می گوئیم که کیفیت اصطکاک انسان و جهان، تبعیت می کند از روابط اجتماعی، من فکر می کنم که باید بگوئیم از آن روابط اجتماعی که تبعیت می کند، تا حدی که برای انسان صاحب ارزش است، و انسان آن ها را به عنوان ارزش پذیرفته است. حالا یک مثال مثلاً بزنم، فرض کنید که در یک سیستم سرمایه داری که مثلاً بهره هست و این ها، کیفیت اصطکاک انسان با جهان حرکت اقتصادی انسان، یک مقداری تبعیت می کند از سیستم سرمایه داری و آن روابطی که آن جا هست. اما برای انسانی که آن ضوابط را پذیرفته و آن ها برای او ارزش هستند؛ به عبارت دیگر در یک سیستم سرمایه داری می توانیم انسانی را پیدا کنیم که معتقد نباشد به آن ضوابط و آن ارزش هایی که آن جا مطرح می شود، قبول نداشته باشد و به شکل دیگری عمل کند. کما این که در همین ایران خودمان خیلی از افراد اصلاً به شیوهٔ دیگری که مغایر هست با آن چه که مثلاً سیستم بانکی ما ایجاب می کنند، عمل می کنند، هنوز هم عمل می کنند و قبلاً هم عمل می کردند. عرضم این است که تبعیت کیفیت اصطکاک انسان و جهان از روابط ایم اندان به برای انسانی کردند. عرضم این است که تبعیت کیفیت اصطکاک انسان و جهان از روابط اجتماعی، در حدی که برای انسان

**آقاي ساجدي:** بله، متشكر آقاي افضلي.

آقای افضلی: [؟]

**آقای ساجدی:** بفرمایید، خواهش می کنم. برادران تلاش بفرمایند که مطالب دنبالهٔ هـم ذکر شـود و خلاصه هر کس فقط مطلب خودش را بیان نکند؛ یعنی فرض بفرماییـد کـه اگر آقـای شـفیع خـانی صحبت می کننـد، دوستانی که بعد از ایشان صحبت می کنند، توجه داشته باشند که آقای شفیع خانی چه چیـزی را رد کردنـد، چـه چیزی را پذیرفتند، و بحث ها یک روند داشته باشد خلاصه. نوبت دادن های متعدد، موجب تفاوت در بحث هـا زیاد نشود.

آقای افضلی: بسم الله الرحمن الرحیم، عرض می شود با وجود آن که به ذهن من می رسد مطلب، ابتدایی که طرح شد توسط برادرمان آقای درخشان، واقعاً این اندازه بحث \_به اصطلاح \_لازم نداشت؛ یعنی جواب مطلب یک مقداری مشخص است و کش داده شدن مطلب به [؟ه تا به این جا به مقداری بیش از اندازه وقت را صرف این سؤال کردن بوده، مع هذا باز من این گونه که به ذهنم می آید عرض می کنم من سؤال دارم از آقای درخشان که خُب روی آن تعمق بفرمایند. ببینید ما برای این که به هر نتیجهای برسیم یک چیزی را شما می خواهید به آن برسید و به درست بودن آن معتقد شوید. آیا برای رسیدن به نتیجه، غیر از این است که یک مقدمه ای ذکر می کنید؛ یعنی مقدمه ای ذکر می کنید که این مقدمه شما را به آن نتیجه می رساند، درست است ؟ برای

کنید الآن روز است، نمی توانید هر مقدمه ای که دلتان خواست بچینید و از همهٔ این ها هم نتیجه بگیرید الآن روز است، طبیعی است نتیجهٔ مشخص، مقدمهی مشخصی را باید در ابتدای خودش به همراه داشته باشد؛ کما این که در همهٔ برهان ها و استدلال ها این گونه است. من البته \_به اصطلاح \_جناب استاد آمدند فقط مطلب را منحصر کردند به مسائل ریاضی، من عرض می کنم منحصر به مسائل ریاضی هم نیست؛ در هر نتیجه ای که شما بخواهید بگیرید به هر حال مقدمه ای ذکر می کنید. خُب، اگر مقدمه، ما را به نتیجه رساند، مگر معنایش غیر از این است که نتیجه، لازمهٔ منطقی مقدمه است؛ همان چیزی که آقای درخشان اصرار دارند از آن تعبیر به رابطهٔ علّى و معلولي شود خُب، درست است، يعنى اگر شما پذيرفتيد مقدمه را به عنوان يک علّت، قطعاً و ضرورتاً، معلولي را به دنبال خواهد داشت که همان نتیجه است؛ خُب، پس نتیجه برخاسته از محتوای مقدمه است. حالا اگر من بیایم اشکال کنم در همهٔ استدلال ها، بگویم آقا چرا شما نتیجه گرفتید؟ نتیجه ای که گرفتید غلط بوده است؛ به خاطر این که مقدمه را اینگونه چیده اید که این نتیجه را بگیرید؛ یعنی اگر مـن بخـواهم اشـکال بگیـریم که نتیجه، نتیجه باطلی است، به خاطر این که شما مقدمه را چیده اید که ایـن گونـه نتیجـه بگیریـد، طبیعـی اسـت خُب این مقدمه، این نتیجه را می دهد. می گویم عرض می کنم که مگر قرار بود غیر از ایـن باشـد؟ یعنـی مگـر قرار بود که نتیجه، غیر از این که لازمهٔ منطقی مقدمه هست باشد. شما قطعاً وقتی که مقدمه را می چینید، نتیجـه را به دنبالش هست. من مثال بزنم یک موقعی شما می فرمایید که مثلث شکلی است که دارای سه ضلع است، یک مقدمه مي چينيد بعد يک نتيجه اي، يک سؤالي که مطرح مي شود؛ مثلاً اگر سؤال شود که چرا اين شکل، همين شکلی که این جا تعریف کردید، دارای سه ضلع است؟ ذکر کنید چون مثلث است، این حرف \_به اصطلاح \_ درست است، حق به جانب برادرمان آقای درخشان است، که شما مثلث را گونه ای تعریف کردید که این نتیجه را خواه ناخواه مي دهد. اما اين جا دقت كنيد نتيجه، قبل از اين كه نتيجه گرفته شود، در خود مقدمه گنجانده شده است؟ یعنی نتیجه در مقدمه اخذ شده است، طبیعی است که بستگی مستقیم به تعریف دارد. اما اگر من آمدم گفتم، مثلث شکلی است که دارای سه ضلع است و خواستم یک نتیجهٔ دیگری را بگیرم، بگویم زوایای آن ۱۸۰ درجه است. خُب، اگر من بیایم ثابت کنم از روی سه ضلع داشتن یا روی سه زاویه داشتن، مجموع زوایای آن، ۱۸۰ درجه را، این جا جا دارد که شما بگوئید که این که استدلال نشد، این که برهان نشد، شما مثلث را گونه ای تعریف کردید که زوایه هایش ۱۸۰ درجه شود. عرض می کنم من نتیجه را در مقدمه اخذ نکردم؛ یعنی شما قطع نظر از این که چه چیزی را می خواستید ثابت کنیـد، یـک مقدمـه مـی گفتیـد، ایـن مقدمـه لازمهٔ منطقي اش اين نتيجه بود، درست است؟ پس ببينيد در اين حالت پائين و اين حالت بـالا، يـك فـرق عمـده هست، و آن این که درست است هر دو نتیجه برخاسته از مقدمه است، اما در قسمت بالا نتیجه، عیناً در مقدمه تکرار شده، برای همین است که عین تعریف است، چیز خارج از تعریف نیست؛ اما در پائین نتیجه لازمهٔ منطقی مقدمه است مثل همهٔ برهان های دیگر. حالا ما در مسأله ی اختیار آمدیم چه کار کردیم؟ اگر ما اختیار را

تعریف کرده بودیم: اختیار حاکمیت انسان بر روابط انسان و جهان است، اختیار حاکمیت انسان بر روابط انسان و جهان. بعد می خواستیم یک نتیجه بگیریم، که این نتیجه عیناً در خود مقدمه هست؛ یعنی می خواستیم نتیجه بگیریم چرا انسان بر روابط انسان و جهان حاکمیت دارد؟ درست مثل همان چرا این شکل دارای سه ضلع است. اگر می گفتیم به دلیل این که تعریف اختیار این گونه است، حق با آقای درخشان بود؛ یعنی مطابق تعریف، این گونه است. اما اگر ما صرف نظر از این که چیزی که اصلاً می خواهیم حاکمیت انسان بر روابط انسان را نتیجه بگیریم یا چیز دیگر را، آمدیم اختیار را که در جای دیگری ثابت کردیم، انسان مختار است، تعریفی برای آن ارائه دادیم، صرف نظر از این که فعلاً برای این تعریف چه می خواهیم نتیجه بگیریم! گفتیم: قدرت انجام یا ارائه دادیم، صرف نظر از این که فعلاً برای این تعریف چه می خواهیم نتیجه بگیریم! گفتیم: قدرت انجام یا ترک فعل، در خود این تعریف آیا حاکمیت انسان بر روابط انسان و جهان نهفته است؟ خیر، در خود تعریف این نهفته نیست؛ مثل همان که در تعریف مثلث، ۱۸۰ درجه بودن زاویه نهفته نبود. حالا، اگر من بر اساس این مقدمه، که خُب شما اختیار را اینگونه تعریف کردید. عرض می کنم که بالاخره من برای رسیدن به این نتیجه، باید مقدمه ای بگذارم یا نباید بگذاره؟ خب، هر مقدمه ای که بگذارم، خب، شما می گوئید که شما مقدمه را آن گونه گذاشتید که به این جا برسید. شما مگر در خود برهان های خود کاری غیر از این می کنید؟ آقای ساجدی: باه، خیلی متشکر.

**آقای افضلی**: و \_به اصطلاح \_به ذهن من می رسد که باز همآن گونه که عرض کردم مطلب خیلی روشن تر از این حرف ها است. شما اگر نقطهٔ عکس آن را هم بخواهید نتیجه بگیرید؛ یعنی بخواهید نتیجه بگیرید حاکمیت رابطه انسان بر جهان بر انسان را، باز مقدمه می چینید و خُب این اشکال به خود شما هم قطعاً وارد می شود. و السلام.

**آقای ساجدی**: متشکر، بله ما حدود ۹ دقیقه بیش تر فرصت نداریم، قاعدتاً آقای درخشان یک نکته حتماً می خواهند بفرمایند، جناب آقای حسینی هم قاعدتاً یک نکته می خواهند بفرمایند، این دو نکته و یکی از دوستان هم، چون ٤نفر دیگر هم هنوز نوبت گرفتند برای صحبت کردن، من استدعا می کنم یکی از برادران که ابتدا صحبت کنند، بعد آقای درخشان نکتهٔ خود را کوتاه بفرمایند، بعد جناب آقای حسینی تا بتوانیم سر ساعت تمام کنیم. آقای مصلح شما نکتهٔ خود را بفرمایید.

**آقای مصلح:** بسم الله الرحمن الرحیم، بر گردیم به همین بحث این جا که چگونه از آن صغری و کبری به این نتیجه رسیدیم، ظاهراً اشکال در آن هست؛ اتفاقاً برادرمان آقای افضلی، اشکال را بیش تر واضح کردنـد بـه نظر من. خدمت شما که عرض کنم اول چون صحبت های زیادی شده من خیلی خلاصه بر گردیم به این که استدلال کنیم، باز گشت این استدلالی که شد به تعریف اختیار در این جا، و باز گشت استدلال به تعریف در هندسه، یک فرق خیلی اساسی دارد، در هندسه وقتی گفتیم مثلاً مثلث تعریف خیلی خاص که جز آن نیست، همراه آن

هست. ولی اختیار را ما ظاهراً در انسان شناسی و جهانبینی مان که فرض آن را پذیرفتیم، فقط قدرت انجام یا ترک فعل نبود، بلکه اختیار محدود بود و در آن سلسله بحثی که اگر اختیار نیست، پس جبر است؟ به این بازگشت می کرد که واقعاً تعریف اختیار کدام است؟ ما این جا اختیار محدود را می گوئیم که متقابلاً در حقیقت، جبر محدود هم تعبیر می شود؛ چه اشکالی دارد، وقتی که شما اختیار مطلق نداشته باشید، بلکه «امر ً بین الامرین» دارید، در حقیقت اختیار فی ما بین، جبر فی ما بین هم هست؛ این تا این جا. و اما بیاییم روی همین سلسلهٔ استنتاج منطقی که این جا گفتند. خُب البته می شود مثال آن را یک مقدار محکم تر گفت، مثلاً این که مثلث شکلی است هندسی، شکل هندسی سه ضلع دارد، این ها صغری و کبری است، مقدمات، پایه ها، بعد نتیجه بگیریم مثلث سه ضلع دارد، این منطقی استنتاج، بسیار منطقی، حکماً غیر از این هم نمی شود. ولی این که شما بفرمایید قدرت انسان، مختار است؛ پس مجموعاً بردار انسان ها نیز مختار است، اختیارات دارد. پس این می دهد تعیین روابط یا قدرت تعین روابط، انسان ها. این تا این جا صغری و کبری و پایه های شما بود. این کرای آن در این سلسله منطقی روابط انسان ها با هم اصل می شود را می دهم. استناج منطقی هست که ظاهراً پایهها، نتیجه را می مثلت سه منطقی روابط، انسان ها بین تا این جا صغری و کبری و پایه های شما بود. این بیایه می نم در این سلسله منطقی روابط انسان ها با هم اصل می شود را می دهم. استناج منطقی هست که ظاهراً

استاد حسيني: فكر مي كنم بنويسيد خيلي بهتر است، تشكر مي كنم.

آقای مصلح: یا این که ما چندتا از این جملات یا از آن پایه های خودمان را صغری و کبری خودمان را دقیقاً نچیدیم، یا حس نمی کنم من. یا این که این واقعاً به این شکل نیست. لا اقل، مثلث شکلی است هندسی، شکل هندسی دارای سه ضلع است، پس مثلث سه ضلع دارد. یا آن صغری و کبری ها را کم چیدیم، جملات دیگر هم هست، یا \_به اصطلاح \_مقدمات دیگر هم هست که ما این جا مطلع نیستیم که در این مقدمات از یکی فرض هست که انسان مختار است. حالا این حدود اختیار هم خودش دو مرتبه، ولی گفتیم انسان مختار است، اختیار انسان، محدود است باز هم، مطلق نیست. حالا این قدرت تعیین روابط انسانی، چگونه روابط انسان ها با هم اصل هست؛ یعنی حاکم می شود را نتیجه می دهد، برای من گنگ است لااقل.

**استاد حسینی:** من این جا نوشتم انسان مختار است، برای این که بنویسم فرمایش شما را، انسان مختار است. **آقای مصلح:** صغری و کبری که ظاهراً جلسه چیده برای این استدلال.

**استاد حسینی**: بله، دومی چه هست؟

آقای مصلح: ظاهراً این بود که اصطکاک تبعیت از اختیار می کند، این یک چیز دیگر بود. این البته در جلسات خیلی قبل بود حالا این صغری و کبراها را، این نتیجه نمی دهد، لااقل استنتاج منطقی نمی کند. حالا یا این که من آن سری را عرض می کنم این را، یا آن سری، هفت تا هست که ما دو سه تا بیشتر نمی دانیم، که پس این نتیجه را درست نمی دهد، که آن را خواهش می کنم بنویسیم آن هفت، هشت تا را که کامل شود.

**آقای ساجدی:** متشکر، آقای درخشان شما هم. آقا وقت نداریم من استدعا می کنم که خیلی کوتاه باشد

۱۲٤ نکات.

**آقای درخشان**: بسم الله الرحمن الرحیم، بحث دقیقاً بر گشته به این که معنی استدلال چیست؟ و ایـن کـه هـر دلالتي بر هر امري، آيا استدلال است يا نيست؟ استدلال به اين معنى است كه بگوئيم فرض بفرماييد استدلال بر صحت یک نتیجه، موقعی اساساً مصداق دارد و موقعی می تواند مطرح شود که امکان اشتباه در آن استنتاج، وجود داشته باشد؛ یا این که امکان وجود داشته باشد که نتیجه گیری غیر از آن، ممکن باشد. اگر این امکان وجود داشته باشد، مي گوييم استدلال معنا پيدا مي كند در اين مورد؛ اگر اين امكان وجود نداشته باشد، اطلاق كلمهٔ استدلال بر آن امر، صحيح نيست. مثال مي زنيم، همان مثال جناب آقاي افضلي كه پاي تخته مرقوم فرمودند، مي فرمايند كه مثلاً فرض بفرماييد، مثال مي زنيم كه مثلث، سه ضلع دارد، اين تعريف مي كنيم مثلث، شکلی است سه ضلعی. بعد می گوییم چون این شیء، چون این میز هم سه ضلعی است، پس مثلث است. آیا استدلال کردیم که این میز مثلث است؟ کلمهٔ استدلال می تواند اطلاق شود بر این امر؟ نه، برای این که استدلال موقعي مي تواند اطلاق شود كه امكان نتيجه گيري غير از آن هم باشد منطقاً؛ يعني كس ديگري ادعا كند نه خيـر اين مثلث نيست؛ يعنى از همان تعريف مثلث شروع بكند و بكويد اين مثلث نيست، تا ما بكوييم نه خير، ما هـم از همان تعريف مثلث شروع مي كنيم و ثابت مي كنيم كه مثلث است. مثالي كه فرمودند زواياي يك مثلث ۱۸۰درجه است، این استدلال می خواهد، این امر بدیهی نیست، چرا؟ برای این که با تعریف مثلث به عنوان شکل سه ضلعی شروع می کنیم، و می گوییم اگر مثلث مجموع زوایای آن ٤٠٠ درجه باشد، آن وقت یک، دو، سه، چهار، مسیر منطقی خاصی را طی می کنیم، می گوییم پس علی فرض این که مجموع زوایای مثلث ۱۸۰درجه نباشد، مثلاً ٤٠٠ درجه باشد، با یک سیر منطقی می رویم جلو و می گوییم ایجـاب مـی کنـد کـه مـثلاً مثلث سه ضلع نداشته باشد؛ پس با آن فرض اوليهٔ ما، تعارض پيدا مي كند، پس باطل است آن استدلال آن آقايي که گفته مثلث مجموع زوایایش ٤٠٠درجه است. ولی اگر بگوییم که، اصلاً نتوانیم حتی یک کلمه حرف بزنیم در مورد این که مثلث ۱۸۰درجه نیست مجموع زوایایش، خُب، در آن صورت دیگر استدلال نمی خواهد این حرف. مثل این که بگوییم از یک نقطه واقع در خارج یک خط، فقط می شود عمود کرد بر آن خط؛ اصل اقلیدس مثلاً. پس هر گونه که بخواهیم استدلال کنیم که این گونه نیست، می بینیم که نه با تعریف ما منافات دارد، پس می گوییم بله و بعد بگوییم حالا استدلال کردیم که از یک نقطه در خارج یک خط فقط یک خط مي شود عمود كرد؛ اين استدلال نيست. بنابراين استدلال موقعي مصداق پيدا مي كند كه خلاف آن امر، خلاف آن نتيجه گيري، امكان داشته باشد؛ و بعد اگر كسي ادعا كرد بر خلاف آن نتيجه گيري، ما شروع كنيم و بگوئيم على فرض اين كه اين حرف شما درست باشد، يك سير منطقي برويم، بكوييم پس اين با اصول اوليه اعتقادي شما در امر هندسه، منافات پيدا مي كند، پس استدلال شما باطل است و استدلال ما صحيح است. در مورد اين روابط انساني و روابط انسان و جهان چه استدلالي شده؟ شما مي فرماييد اين فرض كه روابط انساني، حاكم 170

نیست بر روابط انسان و جهان اصلاً متصور نمی شود؛ به خاطر این که اختیار را اینگونه تعریف کردید. می گویم وقتی که اصلاً خلاف نتیجه شما، من نتوانم حتی یک کلمه حرف بزنم، آن وقت این معنی پیدا می کند که شما بفرمایید در اثبات نتیجه خودتان شما استدلال کردید. شما یک حرفی می فرمایید که من حتی یک کلمه مخالف آن نمی توانم حرف بزنم، بعد می فرمایید نتیجه گیری شما بر اساس استدلال منطقی خودتان بود؛ اطلاق استدلال فرمایید حرارت گرما به وجود می آورد در اجسام، انسان هم در اثر حرارت گرم می شود، بعد من می گویم خب، نه این گونه نیست، می فرمایید نتیجه گیری شما بر اساس استدلال منطقی خودتان بود؛ اطلاق استدلال فرمایید حرارت گرما به وجود می آورد در اجسام، انسان هم در اثر حرارت گرم می شود، بعد من می گویم کند، شما هم جزء همه چیز هستید، پس باید گرم شوید. می گویم خیلی خوب، خُب، این که نتیجه آن بود؛ بعد می گوئید من استدلال کردم که شما باید گرم بشوید؛ می گویم این استدلال نیست. پس دو مرتبه بر گشتم به ممان حرف اول که مصداق استدلال در مواقعی امکان دارد که خلاف آن نتیجه گیری، منطقاً حتی بشود ادعا نه خیر مسیر استدلال شما غلط است، برای این که شروع بکند و بعد به دو نتیجه برسند، و بعد شما سود ادعا می گوئید من استدلال کردم که شما باید گرم بشوید؛ می گویم این استدلال نیست. پس دو مرتبه بر کرد و بعد هر دو طرف از یک نقطهٔ مشتر ک شروع بکند و بعد به دو نتیجه برسند، و بعد شما استدلال کنید که نه خیر مسیر استدلال شما غلط است، برای این که در این مسیر علت و معلولی شما تساقض پیدا کردید با آن نه خیر مسیر استدلال شما غلط است، برای این که در این مسیر علت و معلولی شما تساقض پیدا کردید با آن نمانی به خاطر شمولیت تعریف اختیاری که فرض کردید، این امر واقع نمی شود، پس استدلالی در آن مورد نشانی به خاطر شمولیت تعریف اختیاری که فرض کردید، این امر واقع نمی شود، پس استدلالی در آن مورد

**آقای ساجدی:** متشکر، عرض کنم که ساعت الآن ۱۰ ربع کم هست، یعنی باید قاعدتاً بحث را تمام کنیم. (البته ۱۰، ۱۶ دقیقه) کم ولی از این نظر باز من با اجازهٔ دوستان ۲، ۶ دقیقه تمدید می کنیم، یعنی تا ۱۰ دقیقه کم جناب آقای حسینی هم نظرشان را بفرمایند و بعد دیگر این بحث را تمام کنیم.

استاد حسینی: ٤دقیقه نمی خواهم، ۱ دقیقه بس است.

**آقای ساجدی:** ان شاء الله حالا ...

استاد حسینی: بنده عرضم وارد خود بحث نمی شوم، عرض می کنم که می گویند شکل اول منطق، بدیهی الانتاج است. بعد می گویند که «العالم متغیر»، این صغری است؛ و «کل متغیر حادث»، این کبری است؛ نتیجه هم می گیرند «فالعالم حادث». اگر جایی کلیت کبری را، جای دیگر اثبات کرده باشند، صرف این که در این جا بگوئیم «العالم متغیر» معنای آن این است که بعض از آن کل را، جزئی از آن کل را، مصداقی از آن کل را داریم ما دست می گذاریم روی آن دیگر. می گوییم معنای این است که قبلاً اثبات شده است، پس دلیل نیست. در حالی که ظاهراً دلیل، رابطه اش رابطه اجمال و تبیین است. و نمی شود به شکل اول منطق هم گفت که این دلالت ندارد، بلکه باید گفت بدیهی الانتاج است، قابل انکار نیست. نمی شود گفت رابطهٔ علی و معلولی ندارد، بلکه رابطهٔ کل و جزء است. نمی شود گفت \_به حضورتان که عرض کنم که \_ این مغالطه است، برای این که

اگر شکل اول غلط باشد در نتیجه، اشکال اربعه هم به همین برمی گردد، و فراموش نکنیم منطق ارسطو این است که من نوعاً در بحث ابداً صحبت از آن نمی کنم، برای این که فعلاً در جامعه یک گونه دیگری به آن نگاه می کنند؛ می آییم منطق ریاضی را دست می گذاریم، فرقی ندارد مطلب، مبنای هر دو تا یکی است \_به حضورتان که عرض کنم که \_در مبنای ریاضی هم همین گونه انجام می گیرد، نه این که خیال کنیم در آن جا یک گونه دیگری انجام می گیرد، «بناءً علیه» عرض می کنیم حالا \_ان شاء الله تعالی \_در جلسهٔ آینده که ما کلیت این که توزیع ثروت چه نقشی دارد نسبت به تکنولوژی، قبلاً گفته بودیم نهایت آن چه که استدلال دیگران بود، این بود که تکنولوژی، حاکم می شود بر روابط توزیع؛ با کلمهٔ اختیار این شکسته شد، با فرض پذیرش اختیار. و صلی الله علی محمد و آله الطاهرین.

آقای ساجدی: بله، عرض کنم که، من یک نکته را عرض کنم. حقیقت این است که بحث این ساعت یک مقداری برای خود من اشکال ایجاد کرده است؛ به این معنا که یک بحث اصلی داشتیم، از این بحث، بحث کشیده شد در این که استدلال چیست؟ تفاوت استدلال با استنتاج چیست؟ اصلاً دلیل آورده شد، دلیل چیست اصلاً؟ خُب، اگر این شک جلو برود همین گونه مثلاً ساعت بعد، کار ما یک مقدار مشکل می شود؛ یعنی یک بار به یاد این حرف می افتیم که اول برویم منطق بخوانیم و این حرف ها را تمام کنیم، یا بیاییم اقتصاد صحبت کنیم. خلاصه بر قدر اجمالی به فرمایش آقای حسینی و دوستان اگر تکیه نکنیم و بحث ها همیشه سعی شود تا این جاها جلو رود، خُب مشکل می شود. البته شاید بتوانم عرض کنم که تقصیر این بار بحث رفتن به گردن آقای حسینی است، چون آقای حسینی طرح کردند استدلال چیست؟ علی ای حال اگر این هم یک راه پاسخ

استاد حسيني: آقا فرمودند استدلال نيست [؟] [خنده استاد]

آقای ساجدی: اگر این هم یک راه پاسخ گویی باشد، حداقل از این راه نمی توانیم در بحث ها برویم، بله، برای این که به نتیجه برسیم. از این نظر حالا من باز بایستی چن عرض کردم مطالب زیاد است ۔ ان شاء الله ۔ ساعت آینده در خدمت دوستان هستیم تا ببینیم که باید چه کار کنیم. من باید صحبتی هم با آقای حسینی داشته باشم، نظر ایشان را جویا شویم، ببینیم ۔ ان شاء الله ۔ بحث را ادامه بدهیم، یا مطلب دیگری را طرح کنیم. به اضافه این نکته که باز یکی دوبار در متن صحبت هم فرمودند که ما بحث این را تمام کرده ایم، حاکمیت، یعنی تابعیت رشد ابزار از روابط تولید، این را من عرض می کنم چون با دوستان هم مشورت کردم، به نظرمان نمی رسد تمام کرده باشیم حداقل. ممکن است جناب آقای حسینی فرموده باشند و ما زیاد دقت نکرده باشیم، اما حداقل به عنوان موضوعی، که چون دیروز تأکید شده روی آن و یکی از محورهایی است که سؤال داریم از واحد روی آن، لذا مشخصاً باید بحث کنیم روی آن.

> و سبحان ربك رب العزّه عما يصفون، و سلام على المرسلين و الحمد لله رب العالمين، صلوات، «اللهم صل علي محمد و آل محمد»

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: طرح پیشنهادی پیرامون طرز تنظیم امور		
اقتصادی در اسلام (دوره اول)		
شماره جلسه: ۱۸۲	کد پژوهش: ۰۴۲	
تاريخ جلسه، ۱۳۶۲/۰۳/۰۳	کد جلسه: ۵۷۵	
مدت جلسه: ۷۳ دقيقه	کد صوت: ۸۸۵ و ۸۸۶	
تعداد کلمات؛ ۷۳۴۹	تعداد جلسات: ۱۸۸	

## 🚿 جلسه صد و هشتاد و دوم

آقاى ساجدى: بسم الله الرحمن الرحيم، اللهم طهّر قلبي من النفاق و عملي من الريـا و السـاني مـن الكـذب و عينـي مـن الخيانه انك تعلم خائنه الأعين و ما تخفي الصدور، و وفقنا لما تحب و ترضي و اجعل عواقب امورنا خيرا.

در خدمت حضرت آقای حسینی هستیم که در ادامهٔ بحث ها، بحث را شروع بفرمایند و سپس از خدمت دوستان استفاده کنیم.

استاد حسينى: اعوذ بالله السميع العليم من همزات الشياطين، بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العـالمين و الصـلوه و السلام علي سيدنا و نبينا و محمد، اللهم صل علي محمد و آل محمد، و علي اهل بيته المعصـومين المنتجبـين المكـرمين و اللعـن علي اعدائهم اجمعين من الآن الي يوم الدين.

بحثهایی را که قبلاً شده بر می گردیم یک دقتی روی مهرههای آن می کنیم و ببینیم که چه بوده چه بسا بعضی از برادران در هفتههای قبل تشریف نداشتند احیاناً یا اگر تشریف هم داشتند آن موقع خیلی حساس بر مسأله مکانیزم و دینامیزم و نظیر این ها نبودند برای اینکه توجه به این که این مقدمهٔ چه نتیجهای هست نبوده، در آنجا هم که بحث نمی شده که این قسمت که گفته می شود مقدمهای است برای بحثی که بعدا خواهد شد والا شاید دقت می کردند می ایستادند که مطلب کلیت کبری تمام شود که وقتی ما صغری را عرض می کنیم و رابطه اش را مشخص می کنیم نتیجه روشن باشد. بنابراین از این مثال شروع می کنیم که آیا تکنولوژی حاکم است بر ۲۸ ۱

روابط انساني يا نه؟ براي توجه به اين مطلب عرض مي كنيم آقاياني كه طرفدار مطلوبيت نهايي بودند، منسوب بـه آنها می شد مطلب که ما کاری نداریم که حالا حتما این مطلب را آنها گفته اند یا نگفته اند این مطلب را دقیقا بحث مي كنيم ببينيم اين مساله ي بهترين شكل تخصيص منابع اجتماعي به منابع طبيعي و استفاده را بـه حـداكثر رساندن، آن چه بود؟ چرا جواب دادیم؟ و در آن مقدمه چه چیزی مگر اثبات شد که اینجا از آن بهره گیری شد؟ در آنجا عرض مي كرديم كه آقايان مي گويند كه نياز منشا حركت هست، البته سعى هم مي شود كه خلاصه گفته شود مطالب، مي گفتند نياز منشا حركت هست. حالا اين حركت چگونه تقسيم پيدا كنـد؟ چگونـه تقسيم کار شود؟ چند نفر را ما مثلا در یک جامعه صد هزار نفری بفرستیم برای عمل توزیع؟ چند نفر را بفرستیم دنبال عمل تولید؟ چند نفر را بفرستیم دنبال مدیریت؟ چند نفر را بفرستیم دنبال تحقیق؟ یعنی توزیع نیروی کار چگونـه باید انجام بپذیرد؟ چقدر کالای مصرفی را بفرستیم و بگوییم مزد کسانی است که در بخش تولید هستند این ها حق دارند مصرف کنند کالای مصرفی را؟ چقدر آن را بدهیم به بخش مدیریت؟ چقدر آن را بدهیم به بخش فرضا تحقيقات؟ چقدر از اين كالاهاى مصرفى را بدهيم به فرضاً بخش مديريت و تحقيقات و توليد و توزيع، اینها را چگونه تقسیم کنیم؟ چقدر از اعتباراتی را که داریم الان بگذاریم در این کفه و سبک هست باید سنگين تر شود؟ يا بالعكس آن؟ مي گفتيم اين ها مساله ي عرضه و تقاضاً، مكانيز مي است كه مطلوبيت اجتماعي را مشخص می کند و مطلوبیت اجتماعی هم همیشه دنبال حداکثر نفع هست حداکثر رشد هست. یعنی همین طور که تک یاخته این پیکره حداکثر رشد خود را طالب است جامعه هم به صورت یک واحد، نسبتی را که در تقسیمات خود به کار میبرد نسبتی است که حداکثر رشد را نتیجه میدهد. حداکثر بهره وری از منابع طبیعـی را در اختيارمان مي گذارد.

اشکالی که به این مطلب می کردیم می گفتیم شما مکانیزم رشد را دارید بیان می کنید نه علت آن را! می گویید اینگونه واقع می شود. ولی علم اقتصاد متکفل بیان و معرفی علت و دینامیزم هست می گفتند یعنی چه؟ می گفتیم اگر بخواهیم بدانیم که آسیب شناسی بکنیم ببینیم چرا بحران پیش آمد؟ باید یک معیار داشته باشیم که با آن معیار ریشه یابی بکنیم. می گفتند چرا اینطور شما می گویید؟ می گفتیم که ببینید رشدی را که شما در این تعریف می آورید، این یک رشدی نیست که به صورت علمی بتوانید از آن دفاع بکنید در آنالیز غیر از اینکه می گویید چرا این، مساله ی اینگونه هست را که می گویید دنبالش هستید که بگویید چرا اینگونه است؟ یعنی وقتی می خواهید روغن مصنوعی بسازید می خواهید یک روغن است بوی آن را برطرف کند، رنگ آن تیره است رنگش را برطرف کنید، می گویید علت یابی می کنیم ببینیم در مولکول ها چه تغییری که انجام بگیرد، رنگ عوض می شود، بو تغییر می کند آن وقت مطلوب ما که فرضا آن روغنی است که آن بو یا آن رنگ را نداشته باشد، -به حضورتان که عرض کنم که -به وسیله دست زدن به آن علت مطلب را برطرف کنیم البته ا

خودش است که نسبت به رتبه ی قبل از آن باز می شود مکانیزم می شود دینامیزم آن را پیدا کرد مثلا تغییرات مولکولی را می گویید از وضعیت اتم، این میشود دینامیزم نسبت به مکانیزم گردش و شکل قرار گیری مولکول. بعد تغییرات زیر اتم را میروید بررسی می کنید الکترون یا مزون یا کذا و بعد به آن وسیله دینامیزمی را پیدا می کنید که مکانیزم و نحوه روابطی که تشکیل دهنده اتم هستند، آنها را تغییر بدهید. عرضمان این بود که بیایید یک نگاهی بکنیم ببینیم عرضه و تقاضا در شکل موثر اجتماعی آن چه هست و چه کار می کنید؟ یک عرضه و تقاضای طبیعی داریم ما، در عرضه و تقاضای طبیعی آن اثر را نمیبینید. کولر، کولر آبی، شما در یک کشور میخواهید مساله ی تخصیص منابع را در مقیاس بسیار کوچک آن در یک بخش از تولید بررسی میکنید با بازار، بعد برمی گردیم دوباره کل آن را نگاه میکنیم. ماشین و دستگاهی که ظرفیت تولید کولر را فرضا در هـر ماه ده هزار تا دارد که سال آن می شود فرض کنید به دوازده تا ده هزار تا صد و بیست هزار تا، می گویید آقا سه تا کارخانه ی کولر سازی هست دیگر بازار نمی کشد اگر بزنید یک کاخانه دیگر چطور می شود؟ ضرر می کنید شما که زیر هزینه نمی توانید بفروشید مشتری ندارید قیمت می آید پایین، دست می گذارید روی کشش پذیری عرضه و تقاضا، مي گوييد نميشود ضرر مي کنيم. مي گوييم، پـس چـه كـار مـي کنيـد؟ برويـد كارخانـه ي كـولر گازی بزنید کولر آبی را شما می گویید مشتری ندارد کولر گازی مشتری دارد؟ می گویید بله، می گوییم یعنی شما می گویید که ما اگر یک صد و بیست هزار تای دیگر وارد بازار بکنیم عوض سیصد و شصت هزار تا که به سه تا کارخانهای که هر کدام ماهی ده هزار تا تحویل بدهند، بشود ٤٨٠ هزار تا، شما می گویید ظرفیت ندارد؟ مي گويند نه خير، مي گوييم تقاضاي طبيعي نيست؟ جنوب ايران، اين روستاها واقعا هـواي خنـک ميـل ندارنـد؟! احتیاج ندارند بچههای آنها در گرمای تابستان دچار اسهال نمی شوند گرما زده نمی شوند؟ ! تلف نمی شوند؟ می گوید چرا، تلف میشوند احتیاج هم دارند ولی آنها پول که ندارند که بخرند که! تقاضای موثر است که نقش دارد در کشش پذیری بازار، می گوییم چطور، می گویید پول برای کولر گازی هست؟! می گوید بله! روابط اجتماعی، توزیع ثروت را به گونهای انجام داده که عدهای در حدی ثروت در دستشان قرار دارد که مصرف کولر آبی را نمیخواهند مصرف کولر گازی را میخواهند، آن بازار دارد شما هم نزنید، آن ها از فرضا خارج وارد مي كنند. پس روابط توزيع ثروت حاكم شد بر عرضه و تقاضا و فقط حاكم بـر عرضـه و تقاضـا هـم نشد، حاکم هم شد بر این که چه ماشینی بزنید برای تولید، عرض می کنیم فقط حاکم بر آنجا هم نمی شود حاکم بر مساله ي تحقيقات شما هم مي شود وقتي تقاضا آمد دنبال چيزهايي كه الان وجود ندارد ولي چيزهايي است هوس یک عدهای را آرام می کند، پس یک نیاز اگر در خاطر مبارکتان باشد، یک نیاز ضروری عرض کردیم همان موقع، یک نیاز متناسب با رشد تکنیک در حد متوسط عرض کردیم ولی یک نیازی که ارضا هوس باشد. حتى عقل خود آن ثروتمند نمىرسد كه فرم جديدي را بخواهد، بخواهد سفارش بدهـد ولـي مـيتوانـد سـرمايه گذاری بکند که یک عده طراح، فرم جدید درست کنند برای محصول آن را رنگارنگ بکنند، شکل بـه شکل

بكنند آن را، لذت طلبي بيش تر آن را ارضا بكنند. عرض مي كنيم در همين جامعه بيايد روابطي كه قدرت مصرف به نفع یک طبقه حل می کند یا کلمه طبقه را بردارید و صحیحتر آن را بگذارید، به نفع تمر کز حل مینماید چون طبقات بسیار زیادی فرض دارد در مساله تمرکز. مثل یک مخروط بالای این، یک مرکز است ولى از آن بالا تا پايين طبقات متعددي است، حساب دو طبقه نيست مي شود صد تما يما پانصد تما هر چه، طبقه توليدي و مصرفي و غير ذلك در آن درست كرد مي گوييد اين مصرف وقتي به نفع مركزيت حل مي شود به نفع رأس اين هرم حل ميشود، چه عيبي دارد؟ مي گويم ها! به اينكه آيا انحصار بدهيد يا ندهيد كليه روابط اجتماعي که مصرف را حل می کند به نفع مرکزیت یا حل نکند این خوبی اش از کجا پیدا می شود؟ می گویید این را ما در رشد تولید ناخالص ملی نگاه می کنیم. می گویم رشد بر چه اساس، انگیزه حرکتی را چه چیزی گرفتید؟ مي گوييد ميل به لذت و مراتب مختلف اين را، مراتب مختلف اين تنوع طلبي و لـذت طلبي را ارائـه ميدهيم ایجاد حرکت می کنیم چه ارائه مستقیم آن به وسیله دستگاهای ارتباط جمعی و چه غیر مستقیم آن خود یک دانه کاخ، خودش تبلیغ است، کاخ نشینی، خود یک دانه وسیله رفاهی بالا، خودش نفس خود ایـن هـم یـک شـئای است که جلب می کند تا آن محدوده هایی که این را می بینند. پس صحت را در آنجا دلیلش را کنارش مي گذاشتيد بالاتر رفتن قدرت ارضا لذت، اين مطلب هم \_بالاتر رفتن قدرت ارضاي لذت \_ ايجاب مي كرد كه شما مساله ی حل شدن مصرف را به نفع مرکزیت بپذیرید. لذا توجیه پیدا میکرد روابط انحصاری شما. نه روابط انحصاري يعنى انحصار اصطلاحي كه بگويند امتياز دادن به فلان شركت در ساختن بلندگو يا خودكار يا اين ميز یا فلان ها! بلکه اگر قانون سر قفلی را هم می بینید که ربطی به امتیاز ندارد اگر در مقررات بانک می بینید گفتند که به کسانی وام بدهید که این قدر، فرض کنید در شش ماه ۱۸۰ بار توانستهانداند پولشان را بچرخانند، اینطوری بيايد، يک معادله میدهند می گويند حساب ٦ ماه را بخش بر ١٨٠ کنيد، چه کار کنيد قدرت پرداخت يک روز معین می شود، وام بدهید. قدرت چرخش پول را ملاک قرار می دهد این ها قرار دادن این ها که نمی گوید غیر از این را یعنی سعه نمی گوید، نمی گوید که فرض کنید ۱۸۰ روز را، ۲ ماه را بر ۱۸۰ روز بخش کنید و بعـد ضـربدر ۱۰ بکنید نمی گوید اصلا این معادله کلا غلط است بینید طرح این چیست نمی گوید که فرضا ببینید آیا این وضيعت انضباط اخلاقيش چيست؟ و الي آخر حالا كاري به آن بحثهما نداريم، صحيح بودن اين مطلب بر مي گردد به نفس، (نفع) [؟ ٢٢:٤٢] مكانيزم را داريـد تعريـف مـي كنيـد در تخصيص منـابع و مـا مـي گـوييم ايـن مکانیزم بر می گردد به یک مبنایی در حرکت انسان که می گویید لذت طلبی اساس حرکت است پس تخصیص منابع به وسیله عرضه و تقاضا عمل نمی کند، بلکه عرضه و تقاضا تحت یک پوشش دیگری است که عرضه و تقاضاي موثر اجتماعي را مشخص مي كند و بلكه نه تخصيص منابع شما تحت آن پوشش كار مي كند رشد تکنولوژی شما هم عرض شد، آن روابط معین می کند. کار اجتماعا لازم، لزوم کار، چه کاری لازم است؟ چه کاری لازم نیست؟ آنکه رشد کمی ثروت را برای ما بگوید. رشد کمی را هر رشدی را می گویید؟ نه، رشد

171	
-----	--

تكنولوژي را هم تحويل بدهد كدام تكنولوژي؟ آن چيزي را كه ما لازم تشخيص داديم يـراي جامعـه، تشخيص منطقي ما، تشخيص منطقي شما بر چه اساسي است؟ يك دولت سوسياليست بتواند بچرخد. اولويت دولت سوسیالیست چیست؟ می گوییم تامین، ولی حدی را که به تامین میزنیم تعریفی را که بـرای تـامین مـیکنیم آن چیست؟ می گویم آن مقداری که ایجاب بکند که با این سطح صنعت، چه چیز را ایجاب می کند؟ بعد از این که اين نحوه مديريت برقرار باشد، پس اگر خرج تبليغي لازم شد؛ اين نكتهاي را كه عرض مي كنم نكته قابل توجهی است! کاخهای فردی را نوعا مردم ملاحظه می کنند، ولی کاخهای فرهنگی که اینطرف درست میکنند تا اينكه مردم به پرستش يك مطلب باطلي دچار شوند و به يك مغالطهاي مبتلا شوند، دليل مغالطـه را هـم عـرض مي كنم ها! خوب گوش بگيريد اين نكته را كه عرض مي كنم! بيست و پنج سال به مردم چين گفته شد كـه تضاد آنتیگونیستی هست درعالم تضادها مختلف هستند یکی از تضادها هم تضاد آنتیگونیستی است چیست این تضاد؟ تضادي است [؟ ٢٦:٠٣] اين ديگر محال است آنتوبنيستي؟ باشد و بين سوسياليت و كاپيتاليست، ايـن تضـاد واقـع است. و مرتبا شعر خواندند عليه شوروي، هم آنها دروغ مي گويند، هم آنها ها! فرقي ندارد با همديگر. و گفتند که ما به این دلیل متحد نمی شویم به شوروی که در دوران بعد از لنین آمدند با آمریکا ساختند بعد از ایـن حـرف پايين آمدند، از اين فلسفه پايين آمدند اين به مثل اين است كه يك نسل؛ يادمان نرود خوب عنايت بفرماييد آن نکتهای را که عرض کنم! کلمه تضاد مال امور رو بنایی نیست مال مبنای فلسفه هستند، درست مثلی را که میزنید و مقابلهای که میکنید با مطلبی که در همین عرض هست در اعتقادات شیعه برسی کنید، مثل اینکه ۲۵ سال بگویند عالم مخلوق است یا ۲۵ سال بگویند که نبی اکرم، نبینا صلوات الله علیه و آله، ۔الله م صل علی محمد وآل محمد، ايشان حضرت ختمي مرتبت هستند، اين نسل تولد پيدا كند آن هم نه در اين تبليغات عادي، از مدرسه شان، از كلاس هاى بالاتر تحصيل آنها، از تحصيلات ابتدايي تا عاليه شان، همه اين مطلب را به آن ها بگویند بعد از ۲۵ سال هم دست میدهند به آمریکا و آن زنک را هم دعوت کردند از ایران ـ خواهر آن طاغوت را \_رفت آنجا به آنها دست داد يعنى به نوكران خودشان هم دست دادند، و اين تضاد آنتيگونيستي ضربه بـه آن نخورد [ قطع صوت ٠٩ : ٢٨ الى ٤٠ : ٢٨ ] افكار در غير است، نه در برهان اگر برهان باشد بايد مردم دادشان بلند شود ولي خود اينكه جرات مي كند كه چنين كاري را بكند، معنايش اين است كه حل در برهان نشدند سلب اراده شدهاند در اراده یک شخص یا یک جمع محدود، حالا این چه قدر هزینه می برد تبلیغات که این مطلب را از دستگاه تحقیقی خودشان از روانشناسی خودشان از فیلم سازی خودشان، اینکه این مغالطه را به مرحله ی عمل بکشانند. و مغالطه اگر بخواهد در عمل کار کند یعنی بیاید در منطق عملی، خرج آن خیلی وحشتناک می شود دیگر، یک بحث نظری چند نفر بنشینند حرف بزنند نیست. دیگر دستور است که فیلمها بسازند، پوسترها درست کنند، کتاب ها بنویسند، آزمایش هایی که می رسد و نقض می کند دستور بدهند بگویند این ها طرد، آزمایشهای دیگری بگویند بکنید، بعد رابطه بین چیزهایی که وجود ندارد رابطه القا بکنند، این مطلب هزینه ی بسیار گزافی میبرد. گو اینکه برای قبر همین مائو ۵۶ هزارتا کارگر در چهارماه و نیم، شبانه روز آن را درست می کردند که مثل قبر [؟ ۲۰:۲۵] باشد، مربوط به همه افرادشان باشند این سلب اختیار از افراد و حل اختیار آنها در اختیار غیر، هم در روسیه خرج میبرد هم در چین، هم در آمریکا. معنای کار اجتماعا لازم و تامین اجتماعی را، این تعیین اولویت را مشخص می کند در عمل. چه چیز اجازه می دهد که اینها معین بکنند در آمریکا؟ انحصارات، کلیه روابطی که مصرف را به نفع مرکزیت حل می کند یعنی هم در آمریکا روانشناسان و موسسات تبلیغی باید پولهای گزاف خرج شود که تنوع طلبی را دائم به صورتهای مختلف ارائه بکنند برای ارضاء آن طبقهای که قدرت مصرف به دست آنها داده می شود هم در اینجا در روسیه و شوروی و در چین باید بنشینند روانشناسان نفع آن پست آنها حل شده است مگر رشد تکنولوژی در ماورای زمین شکل پیدا می کند؟ در همان جامعی به شکل پیدا می کند! و این روابط اجتماعی است که شکل رشد او را مشخص می کند حالا کلام در این است که تولیدی را و این روابط اجتماعی است که شکل رشد او را مشخص می کند حالا کلام در این است که تولیده روابط ماده دیکته می کند که چه روابطی داشته باشیم؟ به تعیبر خودشان؛ روابط نیروهای تولید، روابط تولیدی را در جامعه تعین می کند؟

ساده عرض کنم حضور برادران ارشدم. با عرض پوزش و معذرت در اینکه میخواهیم ساده کنیم مسلما آقایان عنایت دارند، ولی برای اینکه دائم مطلب را به وضوح بیشتر بخواهیم دائم ور برویم به آن از ابعاد مختلف نگاه کنیم مجبور هستیم ساده کنیم. می گویند ساخت تراکتور، می گوییم باشد، شما تکنولوژی آن را پیدا مي كنيد ساختن اين تراكتور، اين تراكتور خودش يك سلسله رابطه دارد تا يك قدرت منتجه اش است پس ايـن قدرت توليدي با تراكتور منتجه يك ماشين هست كه چندتا پيچ دارد پيچهايش اين رقمي است، سيلندر آن ايـن رقمي است جعبه دنده اش اين طوري است، الي آخر، باطري اش اين طوري است، كذا اين طوري است، ترکيباتي که دارد مي گوييد يک روابطي دارد اين عناصر اين، تا منتجه اش اين قدرت است پس اين قدرت به عنوان نيروي توليد، روابطي دارد بعد مي گويم توليد تراكتور، توليد گندم، توليد مصارف مصرفي شما آن هـم در جامعه يک روابط توليدي ميخواهد، يعني يک نحو مالکيت ميخواهد يک توزيع اختيارات خـاص مـيخواهـد اين توزيع اختيارات، اين روابط اجتماعي روابطي است كه بـا يـاء نسبت، نسبت پيـدا مـي كنـد بـه توليـد در ايـن مرحله، پس این را که بگیریم این طرف یک عکس، کانه آیینهای که مقابلش می گیریم، روابط تولیدی ما را روابط اجتماعي ما را نتيجه مي دهد. مي گويند هر نيروي توليدي روابط خـاص دارد. روابط توليدي خاصي را ايجاب مي كند نيروهاي توليد، روابط توليدي جامعه، مي گويند ادراك جبرا رشـد مـي كنـد، انگيـزه جبـرا تغييـر مي كند، چون جبراً تغيير مي كند دنبال چيست؟ دنبال تاثير و تاثرات ماده ديگر، شما يك ابزار جديـد مـيسازيد قدرت ساخت ابزار جدید پیدا می کنید این ابزار جدید می آید ابزار قبلی را می زند کنار، نه فقط ابزار قبلی را مىزند كنار، با روابط توليدى كه ساز گار با توليد اين ابزار نيست مىجنگد. وقتى جنگيد، آنها را كنار مىزند.

پس بنابراین حاکم بر روابط اجتماعی که نام آن روابط تولیدی هست، روابط نیروهای تولید که تخصص و تکنولوژی و ابزار هست، این حاکم بر آن است در حقیقت روابط ادراک حاکم است بر روابط اجتماع، ادراک هم محکوم تاثیرات جهان هست پس بنابراین در روند و پروسه رشد روابط اجتماعی باید دگرگون شود در عین حالیکه اشاره کرده بودند که خلاصه، ما اضافه از وقت بحث صحبت کردیم یک مقدار دیگر هم دنیالش صحبت کنیم آن وقت چشم.

**آقای ساجدی:** یک نفر بحث دارد [؟ ۳۷:۳0] وقت باقی بماند.

استاد حسینی: چشم. حالا عنایت بفرمایید! باز این را در قالب یک مثال میزنیم می گوئیم شما اگر گفتید قرارداد شرکت قراردادی است جایز، از زبان آنها داریم می گوئیم این با تمرکز ثروت سازگار نیست با اقتصاد رشد یافته سازگار نیست یعنی با تکنولوژی فعلی سازگار نیست یعنی با تولیدی که ذوب آهن داشته باشد دستگاههای عظیم پرس داشته باشد، دستگاههای الکترونیک شناسائی یک قطعه داشته باشد کنترل اینکه این ديگ بخار چگونه است، اصلش برمي دارم كه ببينم اين خلل و فرجي دارد ندارد مقاومتش چگونه است خب این ها خرج دارد دستگاههایش عظیم است، اشعه میفرستد نشان میدهد که این دیگ جوش که دادید جوش آن درست نیست نشان میدهد که همانطوری که وقتی میخواهند مواد آن را انتخاب کنند در قـوس الکتریکی مي آيند ذوب مي كنند و تجزيه نور مي كنند و مي گويند آقا موادش به اندازه كافي است يا نـه بعـد هـم كـه آن را ساختند، تست کردن آن هم تست کردن عادی نیست. بعد تازه کنترلهای بعدی آن هم کنترلهای عادی نیست مي گويند اين سرمايه بزرگ لازم دارد بايد متمركز شود پولها اينجا، پولها اينجا متمركز شدن آن يك راهي مي خواهد كه اين توليدات بيايد اينجا، آن راه اسمش روابط اجتماعي است. آن روابط اجتماعي كه شما مي گفتيد براي مضاربه و مساقات و شركت جايز، با اين نمي خواند بايد شركت را بلايي سرش آورد، آن را لازم كرد حالا ضمن يك عقد قرار ميدهيد، آن [؟] برود [؟ ٤٠:٠٥] كارى نداريم. ما قصدمان هست كه يول جمع شود یک جا. اجازه ی تصمیم گیری بیاید دست مدیر عامل. و بهتر از این مرحله خرد، اجازه تصمیم گیری بیایـد دست برنامه ریزان، برنامه ریزان چه کسانی هستند؟ آنهایی که می آیند درسطح کلان تعادلها را محاسبه می کنند، کاری می کنند که با یک سنگ اینطرف و آنطرف گذاشتن یک وعده پول هایشان منتقل شود بیاید این طرف، باید بیاید به طرف مرکزیت. اگر میخواهید تراکتور داشته باشید، اگر میخواهید دیگ بخار داشته باشيد مي گفتند ضرورت رشد ايجاب مي کند که روابط جامعه به صورت يک متغير، يک تـابع، تبعيـت کنـد از متغیری که رشد ادراک را نشان میدهد از تاثیرات ماده بر انسان. حالا یک صحبت هست که اگر اختیار را آوردید انسان اختیار منطقی دارد یا ندارد تابع این روند می شود یانه؟ آن یک بحث دیگری است یک صحبت دقيقا در اين بحث داريم كه ما اگر در وجود انسان چيزي را فرض كنيم كه خود رشد ادراك، كـه خـود انگيـزه نيايد تحت انعكاسات مادي، منتجه اش عوض شود، كلا اين تحليل شما، تحليل درستي است يا نادرست است؟ ١٣٤ - ١٣٤

در فرض پذیرش اختیار جای منتجه رشد ادراک و انگیزه می تواند عوض شود یا نه؟

به نظر می رسد تا اینجا به صورت سؤال مطرح شد که روابط تکنولوژی حاکم است یا روابط انسانی؟ البته اینکه رشد سرنوشتش چه می شود اگر تبعیت از تمرکز نکند؟ آن بحث بعد است. ما کاری نداریم که اینجا که تمرکز است یا غیر متمرکز، آن بحث را باید وقتی خواستیم تقصیلا مساله ی توان فزایی را بحث کنیم، ۔ ولی جوهره ی مطلب عرض شده خدمت شما ـ به آن می پردازیم اینجا ما فقط یک سؤال داریم، رشد ادراک و انگیزه را، یک عاملی به نام اختیار بیاورید درونش، این تفاوتی می کند در منتجه یا تفاوتی نمی کند یعنی دقیقا اگر ما مدعی هستیم که اگر عامل اختیار را ۲ درصد هم بیاورید، ۲ در هزار هم بیاورید منتجه تغیر می کند در انگیزه و آگاهی و بلافاصله می آید از مسالهای روابط نیروهای تولید، جایش را عوض می کند اصل می شود می دانند طبیعتا همان می شود روابط تولید، تولید آن چیزی را که اصل می دانند این ها، اگر لذت را اصل می دانند طبیعتا همان می شود، حالا لذت را اصلا اصل نمی دانند فرض کنید تسهیل و تسریع و قدرت را، آن هم می دانند طبیعتا همان می شود، حالا لذت را اصلا اصل نمی دانند فرض کنید تسهیل و تسریع و قدرت را، آن هم الله

**آقای ساجدی:** آقای مهندس نجابت، ۱٤.

آقای نجابت: فرمودید که در آن سیستم که رد می شود و می گوئیم اختیار با آن چیزی که تعریف می کنند از سیستم آن را نمی خواند، نتیجه می گیریم که سلب اختیار با قبول چیزی که اختیاراً قبول شده حاصل می شود مثال هم فرمودید در رابطه با آنی که تصمیم می گیرد یک جریانی را جبرا به جامعه به عنوان داده و به عنوان نتیجه بقبولاند از این طرف هم ممکن است ادعا شود که این اختیاری را که ما تعریف می کنیم همین است یعنی اگر اینکه آن جریان را ریشه یابی کنیم می بینیم به دلیل اصل بودن ماده و کل جریان آن، این نتیجه حاصل می شود که سلب اختیار با قبول چیزی که اختیار هم قبول شده حاصل می شود و از آن طرف هم، می گوید که سلب اختیار با قبول اختیاری اینکه من خدا را حاکم می دانم و آن نتایجی در اختیارات من گذاشته که اجبارا به آن می رسم. یعنی اینکه آن چیزی که در نتیجه نهفته و این نتیجه چیز دیگر بر آن حاکم هست، ما علت هایش را نمی دانیم آن برای من جبر می آورد بنابراین اختیار کردن آن چیزهایی که نتیجه اش خودش جبر می آورد، معادل است با سلب اختیار با قبول چیزی که اختیار قبول شده. هر دو طرف اختیارات من گذاشته که اجبارا به آن نمی دانیم آن برای من جبر می آورد بنابراین اختیار کردن آن چیزهایی که نتیجه اش خودش جبر می آورد، معادل است با سلب اختیار با قبول چیزی که اختیار قبول شده. هر دو طرف اختیارش، حاصل آن یک جبر است است با سلب اختیار با قبول چیزی که اختیار و و شده می دو این بیجه چیز دیگر بر آن حاکم هست، ما علت هایش را

آقای نجابت: به جبر.

استاد حسینی: من اگر اختیار کردم که دستم را بزنم به آتش سیگار، بعد باید اختیار هـم داشـته باشـم کـه نسوزد یا همان اختیار در مقدمه کافی است؟

**آقای نجابت**: آن کسی که سوزش را در آتش سیگار قرار داده است، جبری برای شما حاصل کرده که دست

کردن است

**استاد حسینی**: این سوراخ دعا را پیدا کردن، کاشف از چیست؟

**آقای نجابت**: این حاصل از جبری است که در این انقلاب گذاشته شده است یعنی جبرا من این برایم حاصل شده که اگر نیایم قم درس نخوانم جزء فرهنگستان نباشم محکوم به فنا هستم ایـن جبر حاصـل شـده بـرای مـن [ خنده حاضرین ] بنابراین می آییم اینجا این کار را می کنیم. اگر این را برادرند، یعنی بگوینـد آقـا اگـر شـما نیاییـد اینجا هم، می توانید در آینده باز وزیر شوید، من نمی آیم [خنده استاد و حاضرین]

**آقای ساجدی**: آقا، ببخشید، بحثها شناور نشود [؟] ها، ...

**استاد حسینی**: سه تا بحث داریم حالا ما برمی گردیم به همان بحث اصلی. گفتیم هم در مبنا هم در مقدمات هم در نتیجه اشکال است حالا در همان مبنای آن بحث می کنیم خدمت تان. ۱۳۹ آقای ساجدی: دوستان دیگر از اظهار نظر جَلی خود داری بفرمائید. یک مقدار هم [؟ ۲۰:۱۵] باشد. استاد حسینی: در قسمت اول سؤال می کنم که یا فرض می کنید اختیار را در بشر یا می خواهید بگوئید خیر، عمل معلل به علت است ـ خوب دقت کنید ها! ـ عمل معلل به علت است و علت هم مادی است . این یکی، آقای نجابت: جواب دارم، ... می کنید آقای نجابت: دو تا فرضی را که انتخاب می کنم، عمل به علت است و علت مادی است، این یک. عمل به می کنید استاد حسینی: دو تا فرضی را که انتخاب می کنم، عمل به علت است و علت مادی است، این یک. عمل به علت است و علت غیر مادی است. یعنی استاد حسینی: یعنی به اختیار برمی گردد؟ آقای نجابت: نه، به اختیار برمی گردد؟ آقای نجابت: نه، نه اختیار برنمی گردد؟ آقای نجابت: نه، نه، نه! می آورد. می آورد.

در عین حالی که بنا نبود بحث شود، ولی اشارههایی به آن اشکالی ندارد. ما چه بگوییم ماده ما را مجبور می کند چه بگوئیم خدا، جبر، جبر است! یعنی اختیار پذیرفته نشده است اگر این باشد، ... آقای نجابت: در قبول یکی از این دو تا اختیار داریم هآ!

استاد حسینی: نه اجازه بفرمائید! بله بینید من یکی از این دو را اختیار می کنم؛ یا به دلیل جبر ماده باشد یا به دلیل جبر فاعلی حضرت حق باشد، نتیجتا جبر است این دیگر ۲ ندارد نگوئید یکی از این ۲ انتخاب شد اختیار دارد این قبیل اختیار را که مادی ها هم قبول دارند ما می گوییم عمل منتجه است حتی هزارتا دوهزارتا کشش، دارد این قبیل اختیار را که مادی ها هم قبول دارند ما می گوییم عمل منتجه است حتی هزارتا دوهزارتا کشش، یک میلیارد کشش، بردارها را بگذارید نگوئید دو راه هم هست، من می گویم منتجهای که یک عمل از آن بیرون آمده است این عمل معلول است علت آن به انسان باز می گردد یا به خدا و یا به ماده، کدامیک؟ یعنی به جبر برمی گردد به انسان برنمی گردد یا به خدا و یا به ماده، کدامیک؟ یعنی به گردد یا به انسان برنمی گردد یا به انسان برمی میزنیم روی آن، به انسان برمی گردد یا به انسان باز گشت به ماده می کند، معنایش این است که بر می گرد دیا به انسان برمی گردد یا به ماده، کدامیک؟ یعنی به گردد یا به انسان برنمی گردد؛ اگر بگوئید به انسان برمی گردد، طرفین نقیض میزنیم روی آن، به انسان برمی است که باز گشت به ماده می کند، معنایش این برمی گرد دیا به انسان بر می گردد یا به خدا و یا به ماده می کند، معنایش این است که باز گشت به ماده شد. اگر بگوئید به انسان برمی گردد، ولی انسان باز گشت به ماده می کند، معنایش این گرد دیا به انسان برمی گردد و لی انسان باز گشت به ماده می کند، معنایش این رست که باز گشت نهایی به ماده شد. اگر بگوئید به انسان برمی گردد، ولی انسان باز گشت به ماده می کند، معنایش این رست که باز گشت نه ماده می شد و بگوئید به انسان برمی گردد، ولی انسان باز گشت اراده اش به خدا برمی گرد دود میایش اختیار باز حذف شد، شد بر گشت به خداوند متعال و به انسان باز گشت اراده اش به خدا برمی رود در درمان باز گشت ازده است به حداوند متعال و به انسان باز گشت اراده اش به در ان در را به می فرد و می زند. می می زیرمان رود برادمان برمان رود برادرمان جناب آقای مصلح اشاره کردند، ابدا در امور تکلیفی می آید. والا اگر بنا باشد نماز خواندن من نر

خدا جلوی من را بگیرد بعد من را چرا بسوزاند دیگر! و زناکار را چرا بسوزاند! و ظالم را چرا بسوزاند! من به آن کاری ندارم که خود جبر و اختیار را اثبات کنید در آن برهان نیستم فقط خاصیت جبر، یا باز می گردد عمل به انسان، ماورای آن هم نه، یا ماورایی دارد و انسان تحت یک مغیر دیگری است که دارد انجام می دهد کاری را یعنی به انسان باز نمی گردد ریشه اش جای دیگر است فرض را می گذاریم در بحث به اینکه به انسان بر گردد نمی خواهیم استدال کنیم که به انسان بازمی گردد یا باز نمی گردد، آن یک بحثی است کلامی در بحث اختیار و جبر، جای دیگر هم باید ثابت شود ما از نظر منطقی از حضر تعالی سؤال می کنیم؛ اگر چنانچه به اختیار انسان، به ما أنه انسان بر گردد در اینجا چه نتیجهای دارد؟

آقای نجابت: [؟ ٥٤:١٤]

استاد حسينى: بله.

**آقای نجابت:** اگر اینکه بحث را محدود کنید به این دو کانال، بله، اما ما ادعایی که داریم خارج از آن ادعا می گوییم اختیار را چنان باید تعریف کرد که به جبر برنگردد . نه به ماده است نه به خدا است چیز دیگر است که ما نیافتیم او را، چون اگر به ماده قبول کنیم اختیار ما به جبر می رسد، اگر به خدا هم قبول کنیم اختیار ما به جبر می رسد پس بروید دنبال مبدا دیگری بگردید که اختیارش به جبر نرسد، نیافتیم او را، شما فرض بر این می گیرید که این دو ثابت شده و رفته جلو.

استاد حسینی: حالا بنده این را یک عرضی می کنم . ما یک مکلفی داریم به خود این جناب مکلف در آن صدهزار تا شیء است من کاری ندارم بی نهایت شیء است کاری ندارم، دو تا چیز است کاری ندارم، یک چیز هم است کاری ندارم من یک عمل خارجی را داریم یک مکلفی داریم این مکلف و این عمل رابطه آن ها چگونه است؟ عمل را می توانم نسبت به مکلف بدهم یا نمی توانم؟ اگر نتوانم نسبت بدهم به مکلف، تکلیف کردن قبیح است، اگر بتوانم نسبت به مکلف بدهم حالا بگو شما روح است، بگو، هزار چیز است من که دست نگذاشتم بگویم فلان نقطه اعصاب است یا فلان نقطه روح است من کاری ندارم به آن چیزهایش، به صورت مجمل می توانم قدر متیقن گیری بکنم و نظر بدهم [نوار ۸۸۲] به مکلف می کند یا نمی کند؟ شما می گویید نه، نه باز گشت به مکلف می کند و نه نمی کند، می گویم این طور که نمی شود طرفین نقیض را گفت، اگر می شود اینطور گفت مثل اینکه بگوئیم که \_ به حضورتان \_ تغایر را برداریم . آن وقت اگر تغایر را برداشتیم [خنده استاد] کار جور درنمی آید که، یعنی همه برهانها را زیر پایش زده می شود و به هم می ریزد . سؤال ما

**آقای ساجدی:** بله. حالا کافی است دیگر. آقای نجابت را مفصل بحث فرمودید. آقای افضلی سؤال، ۲. آقای افضلی: بسم الله الرحمن الرحیم، عرض می شود استاد از مسئله ی مطلوبیت و صحبتی که طرفداران مطلوبیت نهایی می کردند شروع فرمودند و خب بحث به این نتیجه رسید و در نهایت در وسط حرکت، بحث ۱۳۸

برده شد روی مساله ی تابعیت نیروهای تولید از روابط تولیدی یا بالعکس که خب عمدتا بحث مارکیستها است عرض می کنم که مقدمه ی مطلوبیت نهایی که خود مارکسیسم از آن جا شروع نمی کند برای اینکه ثابت بکند این، این است از دیالیکتیک و اصالت ماده و جبر تاریخ و اینها شروع می کند به آن نتیجه می رسد می خواستم بپرسم رابطه بین ادعای مارکسیت ها، در این دوتا چه شد، یعنی اینکه ادعای مارکسیتها نیست ادعای مطلوبیت نهایی؟

استاد حسيني: بله، عرض بكنم؟

**آقای ساجدی:** بفرمایید.

استاد حسینی: آنها می گویند تخصیص منابع، علت بهترین نحو تخصیص منایع علت رشد است این هم مکانیزم آن هست یعنی عرضه و تقاضا یک ابزار هست مکانیزم قیمتها می تواند این مطلب را درست کند بعد اصلاحاتی هم که می کنند در روابط اجتماعی تخلف عملا می کنند از این اصل شان؛ یعنی مطلوبیت نهایی اجتماعی را بعد از آن دستکاری می کنند بعد از مطلوبیت، همین طوری که نیست که آن را دستکاری نکنند بعد می آیند می گویند که آقا رشد حاصل نمی شود مگر اینکه اینقدر اعتبار بدهید به این بخش معنایش این است که مکانیزم قیمتها تصرف در آن واقع شد آزاد گذاشته نشد عرضه و تقاضا، مطلوبیت اجتماعی آزاد و رها نشد با

**آقای افضلی:** خب با مطلوبیت توزیع، انگشت روی نحوه توزیع در آمد گذاشتند به وسیله آن تقاضای موثر را تغییر دادند دیگر [؟ ۲:٥٩]

استاد حسینی: معنایش این است ببینید! گاهی است که این را هم می برند روی اینکه جامعه چه رابطهای را می خواهد این جامعه چه رابطهای را می خواهد اگر بخواهد مساله را تفسیر بکند معنایش این است که مکانیزم قیمتها را اصیل ندانستند معنایش این است که چیز دیگری را دارند اصیل می دانند معنایش این است که الاستیسیته بین نیاز و مصرف در شکل لذت طلبی، آن اصل قرار گرفته. بنا بود اول کار چه کار شود؟ بنا بود اول کار مساله ی مکانیزم عرضه و تقاضا، مکانیزم قیمتها کار را حل بکند چه رابطهای مطلوب است، بنا نبود در آن دست زده شود بنا شد فقط مساله ی کمی که در جامعه دکتر کم است حقوق دکتر زیاد شود، یک عده را جذب کن. بعد حقوق دکتر زیاد شد حقوق دکترها ارزان می شود مقابل آن، اجرت دست او، چون نفرش زیاد شده، عرضه آن به جامعه زیاد شده اجرت او چطور می شود؟ کم می شود دیگر، مقابل آن ما کمبود مهندس پیدا فرضا سرمایه را نرخ بازار کار را، نرخ بازار تولید کالاهای سرمایه و را کالاهای مصرفی را همه اینها را می شود در این تفسیر کرد. ما می گوییم نه، شما مساله کمی تنها کار تان را حل نمی کند می آبل آن ما کمبود مهندس پیدا در این تفسیر کرد. ما می گوییم نه، شما مساله کمی تنها کار تان را حل نمی کند می آبل آن ما کمبود مهندس پیدا ۱۳۹ مطلوب است یا آن مطلوب است آن را نگاه می کنید ببینید چقدر تاثیر دارد در رشد تولید ناخالص ملی، آن رشد یعنی چه؟ یعنی بیشتر در ارضا اجتماعی کدام یک موثر است، پس مساله را از عرضه و تقاضا بردیم به سنجش اینکه چگونه بیشتر میشود ارضا کرد، مثلاً عرض می کنم آیا، بله، چشم آقای ساجدی: دیگر آقا سؤال نفرمایید!

- **آقای افضلی**: سؤال نمیخواهم به اصطلاح به آن صورت بکنم
  - **آقای ساجدی**: نه، توضیح هم نفرمایید!

آقای افضلی: چطور به نظریه مار کسیست ها رسیدیم؟

استاد حسيني: حالا اجازه بدهيد، اين تمام! بعد از اين جا \_اجازه بفرماييد! \_از اين جا سؤال مي كنيم \_خوب عنايت بفرماييد! \_سؤال مي كنيم كه شما دستگاه رشدتان تابع چيست؟ مي گويند تـابع جريانهـاي مـاده است نمي گويند نيروهاي توليد حاكم است ها! اين تمام، جريان را كه مي گويند در آزمايشگاه براي ما روشن مي شود در آمار گیری در اقتصاد برای ما روشن می شود تعادلی را که در آمار به ما می دهد صنعتی را که آزمایشگاه به ما مىدهد، اين شكل را كه كنار بگذاريم، اين دستگاه اينطرف يعنى دستگاه مار كسيستى عميق تر اين را، يس دو چیز را گفتیم، یکی قضیه مطلوبیت و مکانیزم عرضه و تقاضا. یکی مساله ی روابط نیروهای تولید و روابط تولیدی، تولیدی جامعه، در مثال هم که خواستیم بزنیم دوتا مثال زدیم هم اشاره کردیم به تنوع طلبی مربوط به آمریکاییها و اصالت سرمایه، هم اشاره کردیم به مساله ی تعیین تامین در دستگاه سوسیالیست یعنی هـر دو را گفتيم، دوتائي آنها هم قائل به جبر مي شوند نه يکي از آن ها، پس بنابراين فقط نقص از بيان من بود که اين هما را جدا جدا مشخصا عرض نکردم همه را روی هم و مخلوط عرض کردم ولی دو مطلب گفته شد؛ یکی مکانیزم عرضه و تقاضا تا رفتن آن به طرف این که مطلوبیت بشود ارضاء میل بیشتر و رشد هم بشود آنچه که بیشتر لـذت ميدهد و تنوع طلبي را هم اصل درست كند و روابطي هم در جامعه درست كند كه حل كند به نحو چنين چیزی، معیار آن میشود، نه معیار مکانیزم میشود. یکی هم این طرف عرض کردیم که ایـن روابط تولیـدی را هم که این ها می گویند و بعد می گویند روابط اجتماعی این را هم خیر، حل می کند مساله ی تامین را، یعنی مساله ی تامین ظاهرش خیلی فریبنده است ما کار داریم با جامعه ولکن ما می گوییم مقدارش را چقدر معین مي كنيد لطفا به جامعه بايد بدهيد؟ مي گوئيد منطقا معين كنيد با چه منطقي؟ چه كار مي كنيد؟ آن هـم معلـوم شـد که آنجا هم دروغ می گویند آن جا هم باز خود ارضایی هست در یک شکل دیگر آن البته، در شکلی که حل شخصيت جامعه مي شود در افراد خاصي

- آقای افضلی: به نفع طبقه حاکم دیگر؟ استاد حسینی: بله. به نفع طبقه حاکم.
- استاد حسيتي؛ بله. به تقع طبقه خاكم.

**آقای ساجدی**: بله خیلی متشکر، آقای در خشان شما هم حضرت عالی، یک دقیقه دو دقیقه بیشتر فرصت

نست

استاد حسینی: مگر ساعت چقدر دارد از [؟ ۸:۳۵]؟ آقای ساجدی: ربع کم مانده استاد حسینی: خیلی خب

**آقای ساجدی**: پاسخ زیاد میفرمایید ها! کم پاسخ بفرمایید، تا بتوانیم سؤال بیشتری برسیم.

**آقای درخشان:** بسم الله الرحمن الرحیم، جوهره ی فرمایشات استاد در این بوده که آنچه که به عنـوان روابـط تکنولوژی در یک اقتصاد مطرح می شود، و در ارتباط با مصرف و تولید قرار می گیرد نهایتا چیزی جز مکانیزم نیست و آنچه که باید در ک کنیم علتها و دینامیزمها است و این علت نهایتا چیزی جز روابط کیفی نیست و آن به صورت روابط توزیع ثروت در جامعه که حاکم است بر مکانیزمها مطرح شده. یعنی اشاره فرمودند که این روابط توزيع ثروت كه نهايتا روابط كيفي است، حاكم است بر همه مكانيز مهاي اقتصاد از جمله مكانيزم عرضه و تقاضا، از جمله نوع تکنولوژی و همه ی مسائلی که در این ارتباط مطرح است و تعبیر دیگر قضیه این است که نهایتا روابط تولیدی یعنی روابط اجتماعی حاکم می شود بر روابط تولیدی چرا؟ استدلال فرمودند که روابط تولید یعنی شکل خاص تکنولوژی تاثیر گذاشته بر جامعه، تاثیر گذاشته بر روابط انسانی یعنی نوع خاصی از روابط انسانی را شکل داده که از آن طریق این تقاضای موثری در جامعه متعین شده است و در مرحله بعد البته این تقاضای موثر است که شکل تکنولوژی خاصی را به دنبال خودش تعیین می کند یعنی به نظر می رسد که می توانیم از بیانات ایشان این نتیجه را بگیریم که تکنولوژی است که روابط توزیع ثروت را تعیین کرده است از طریق ایجاد تقاضای موثر، حالا اگر اینطور است سؤال می کنیم که با اینکه درست است که در مرحله بعد توزیع ثروت شکل تکنولوژی را تعیین می کند ولی در مرحله ی قبل مطابق تحلیل استاد این تکنولوژی بوده که آمده تقاضای موثر را تعیین کرده و از طریق تعیین تقاضای موثر شکل توزیع ثروت و روابط انسانی را تعین کرده است. خلاصه بحث این است که به نظر می آید محور بحث در این است که آن رابطه استاندارد بین روابط تولید و روابط تولیدی را تا حدی قبول کردهاند مع ذلک آن قسمت که تاثیر روابط انسانی است بر تکنولوژی آن قسمت را بیشتر توجه فرمودند والا چگونه است که تکنولوژی می تواند تقاضای موثر در جامعه را شکل بدهد بدون اینکه تاثیر بگذارد بر روابط انسانی، اگر میفرمایید مستقل است از روابط انسانی تاثیر نمی توانـد بگـذارد بـر روابط انسانی؟! در آنصورت چگونه است که تقاضای موثر را به وجود می آورد؟ و اگر تقاضای موثر را به وجود مي آورد كه حتما بيانات جنابعالي دلالت بر اين امر داشت در آن صورت اين نظر كه روابط انساني حاكم است بر روابط اصطکاک بین انسان و جهان حداقل ٥٠ درصد آن باطل می شود یعنی می یذیرم که ٥٠ درصد دیگر آن اصطکاک انسان و جهان، يعنى تکنولوژي تاثير گذاشته بر روابط انساني به خاطر اينکه تقاضاي موثر را شکل داده است.

آقای ساجدی: بله، حتما باید جواب بفرمایید هآ! چون فرصت خیلی گذشت؛ استاد حسینی: یک دقیقه اشارهای می کنم، عرضمان این بود که در تقریر حرف آن ها گاهی صحبت می کنیم [ خنده استاد ] گاهی است که مبنای خودمان را می گوئیم اگر به صورت سؤال گفتیم اگر اختیار درست شد آن وقت اساسا این جا پیدا می کند یا نه؟ یعنی اگر اختیار درست شد، باید بگوئیم که یک اشاره کوچکی در مساله تکنولوژی می کنیم .

> آقای ساجدی: نه، قرار بود فقط [؟١٣:٢٤] فرصت نیست حالا ان شاء الله عصر خواهیم بود. استاد حسینی: چشم!

> > آقای ساجدی: عرض کنم که عنایت بفرمایید اجمالا استاد حسینی: عصر دیگر ما [؟]

**آقای ساجدی:** یعنی فردا صبح اجمالا یک سیکل بسته تشکیل دادند آقای حسینی از طرف آنهایی کـه حـالا یا نهائیون یا غیر نهائیون. و آن این بود که، ...

استاد حسيني: از يك [؟ ١٢:٤٢] فرض، نهائيون

آقای ساجدی: بله، نیروی تولید نتیجه میدهد روابط تولیدی خاص را و روابط تولیدی خاص نتیجه میدهد؛ نیروی تولید، نتیجه میدهد روابط تولیدی خاص را. روابط تولیدی خاص نتیجه میدهد رشد ادراک و انگیزه را، بعد این رشد ادراک و انگیزه نتیجه میدهد نیروی تولیدی جدید را، نیروی تولید جدید، اینجا سیکل ادامه پیدا میکند متوجه شدید! یک سیکل بسته است نیروی تولیدی نتیجه میدهد روابط تولیدی، روابط تولیدی نتیجه میدهد رشد ادراک و انگیزه، رشد ادراک و انگیزه پیدایش نیروی تولیدی جدید را نتیجه میدهد را نتیجه میدهد حالا این میدهد رشد ادراک و انگیزه، رشد ادراک و انگیزه پیدایش نیروی تولیدی جدید را نتیجه میدهد حالا این میدهد رشد ادراک و انگیزه، رشد ادراک و انگیزه پیدایش نیروی تولیدی جدید را نتیجه میدهد حالا این میدهد رشد ادراک و انگیزه، رشد ادراک و انگیزه پیدایش نیروی تولیدی مدیر ا از این میدهد رشد ادراک و انگیزه، رشد ادراک و انگیزه پیدایش نیروی تولیدی جدید را نتیجه میدهد حالا این میدهد رشد ادراک و انگیزه، رشد ادراک و انگیزه پیدایش نیروی تولیدی جدید را نتیجه میده در الا این میدهد رشد ادراک و انگیزه، رشد ادراک و انگیزه پیدایش نیروی تولیدی جدید را نتیجه میده در الا این میده را به از مید به مین ترتیب خواهد بود یا خیر؟ دوستان توجه داشته باشند فرصت نیست، دیگر حالا اظه ار نظرها را بعد بفرمایید.

س: نیروی تولید باید باشد یا روابط تولید؟
آقای ساجدی: نیروی تولید، ابزار غرض هست.
فرق نمی کند یکی بگیرید، نه اصطلاح که می آید این طور، ...
فرق نمی کند یکی بگیرید، نه اصطلاح که می آید این طور، ...
استاد حسینی: نه، نه، نیروی تولید را عرض می کنم فرقش را بگوییم [؟ ١٥:١١]
آقای ساجدی: خب بعد فرقش را می فرمایند آنچه که من عرض کردم نیروی تولید بود عرض کردم، یعنی حساسیت دوستان نشان ندهند روی آخرین نتایج، این نتیجه اش این می شود که من هیچ نتیجهای نگیرم بحثها برود هرجا دلش می خواهد این که اجازه بفرمایند من عرض کردم نیروی تولید بود عرض کردم، یعنی حساسیت دوستان نشان ندهند روی آخرین نتایج، این نتیجه اش این می شود که من هیچ نتیجهای نگیرم بحثها برود هرجا دلش می خواهد این که اجازه بفرمایید من عرضم را، یعنی حداقل آنچه که خودم می فهم آخر عرض کنم کرد می از ماله پیدایش ابزار، نیروی تولید جدید عرض کرض کرم با مساله پیدایش ابزار، نیروی تولید جدید

٠٠٠٠٠٠ ١٤٢

که خود دارای روابطی است، نتیجه میدهد روابط تولیدی خاص را در جامعه، روابط تولیدی خاص ادراک و انگیزه را رشد میدهد در یک جهت خاص جبرا، آن موجب پیدایش نیروی تولیدی جدید می شود و او همین طور این سیکل ادامه پیدا می کند . با پذیرش اختیار، آیا این سیکل به هم می خورد یا به هم نمی خورد؟ دوستان خلاصه در نقد و نقص و ابرام مساله در این مورد ان شاء الله صحبت می فرماید . در رابطه با ... استاد حسینی: یک نکته ی کو چک [؟ ۱٦:۱۰]

آقای ساجدی: نه اجازه بفرمایید بعد بفرمایید اگر دوستان نشستند . ساعت ان شاء الله رأس؛ دوستان سروقت واحد را شروع نمی فرمایند من نکته ای ضرورت دارد راجع به واحدها عرض کنم دیروز تقریبا هماهنگی واحدها به هم خورد بعضی از واحدها ٤ نفر بودند و بعضی از واحدها ١٠ نفر و اینکه دوستان خلاصه به اختیار خودشان درست است اختیار دارند و الان هم باید ثابت کنند. [ خنده حاضرین ] اما در مورد واحدها از این اختیارشان استفاده نفرمایند و ثابت نکنند شاید جبر ثابت شد لذا توجه داشته باشید برادرانی که در لیست بودند به همان ترتیب که روز اول تعیین شده بود در واحدهای خود شرکت بفرمایند . تا واحدها یک ناهماهنگی عجیب پیدا نکند . من استدعایم این است که برادران در واحدهای خود شرکت بفرمایند . تا واحدها یک ناهماهنگی عجیب پیدا تعیرات انجام نشود تا یک واحد ٤ نفر نباشد، یک واحدها که می کردند تایید کردند فقط انجام شود در غیر این باید دائم صندلی جا به جا کنیم .

و سبحان ربک رب العزة عما يصفون و سلام علي المرسلين و الحمدلله رب العالمين

اگر آقایان ما را از فیض جماعت محروم نفرمایند، جماعت خواهد بود . در غیر این صورت نه. صلوات؛ اللهم صل علی محمد و آل محمد،

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: طرح پیشنهادی پیرامون طرز تنظیم امور		
اقتصادی در اسلام (دوره اول)		
شماره جلسه: ۱۸۳	کد پژوهش: ۰۴۲	
تاريخ جلسه: ۱۳۶۲/۰۳/۰۳	کد جلسه: ۵۷۶	
مدت جلسه: ۹۴ دقيقه	کد صوت: ۸۸۷ و ۸۸۸	
تعداد کلمات؛ ۱۰۵۲۲	تعداد جلسات: ۱۸۸	

## 🚿 جلسه صد و هشتاد و سوم

آقاى ساجدى: شادى ارواح مطهر و مقدس شهيدان فاتحه مىخوانيم! (قرات فاتحه) بسم الله الرحمن الرحيم»، «اللهم ارزقنا توفيق الطاعه و بعد المعصيه و صدق النيه و عرفان الحرمه و اكرمنا بالهدي و الاستقامه و ثبت السنتنا بالثواب و الحكمه و املاً قلوبنا بالعلم و المعرفه». «اللهم و فقنا لما تحب و ترضاه و اجعل عواقب امورنا خيرا! بحرمه محمد و آله الطاهرين».

عزیزان واحد یک بحث را شروع بفرمایند و سپس سایر واحدها در خدمتشان هستیم. آقـای مرزبـان تشـریف دارند؟ نه خیر، ایشان نیستند. ۲۲، آقای قنبری.

آقای قنبری: اعوذ بالله من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، واحد یک دیروز در دستور کار واحد تصمیم گرفت که از مجموعهٔ بیانات جناب آقای حسینی از اول هفته تا روز گذشته، آن فرازه ایی را که در ارتباط با بحث مبنای تغییرات توان انسان هست، این ها را جمع آوری و تنظیم کند، تا این که شاید یک سلسله مطالب را که ما را از اصطکاک انسان و جهان به عنوان مبنای تغییر توان تا جایی که روابط انسان ها حاکم می شوند بر تغییرات توان، می برد، این مطالب را بتواند تنظیم کند و در این جا ارائه کند شاید که ۔ان شاء الله ۔راهگشا باشد. در چندین بند تنظیم شده که اگر اجازه بفرمایید من می خوانم.

**آقای ساجدی:** بفرمایید.

٠٠٠٠٠٠ ٢٤٤

**آقای قنبری:** اصطکاک مبنای تغییرات جهان است.

دوم؛ اصطکاک بین انسان و جهان مبنای تغییرات توان مادی انسان هست؛ بـه عبـارت دیگـر اثـر انسان بر جهان و اثر جهان بر انسان مبنای تغییرات توان مادی انسان است.

سوم؛ تأثیرات مادی انسان را نمیتوان از موجبش جدا کرد.

چهارم؛ به عنوان اصل موضوعه پذیرفته ایم که انسان مختار است و اختیار را در این جا به ایس ترتیب تعریف شده: اختیار یعنی؛

س: [؟ ۲۸: ۲۰]

آقای قنبری: به عنوان اصل موضوعه پذیرفته ایم که انسان مختار است و اختیار یعنی قدرت انتخاب و قدرت انجام و ترک فعل.

پنجم؛ آن چه در رابطه قرار می گیرد، داخل پرانتز یعنی ترکیب می شود، نمی تواند بر رابطه، داخل پرانتز اصطکاک، حاکم شود. ولی انسان به علت مختار بودن می تواند بر اصطکاک خود و جهان حکومت نماید.

ششم؛ حاکمیت بر رابطه، داخل پرانتز اصطکاک، حاکمیت بر منتجه است، باز، داخل پرانتز منتجه تابع اختیارات انسان است؛

هفتم؛ از طرفی انسان اختیار دارد که اثر فردی یا اجتماعی را بر جهان انتخاب نماید که بر جهان اثر فردی بگذارد یا اثر اجتماعی.

هشتم؛ و چون بحث راجع به اقتصاد و اجتماع است و در اقتصاد نیز تولید بـه صورت اجتماعی صورت می گیرد، لذا اصطکاک بین اجتماع و طبیعت مورد نظر هست و تولید اجتماعی حاصل اصطکاک بین جامعـه و جهان میباشد.

نهم؛ به عبارت دیگر جمع افراد موجود در اجتماع بُرداری دارند که اثر خاصی می گذارد و تولید اجتماعی خاص تحویل میدهد.

ده؛ كار اجتماعي نياز به تنظيم دارد تا كالاي اجتماعي تحت اين تنظيمات توليد گردد.

یازده؛ این تنظیمات چیزی جز کیفیت تقسیم اختیار، یعنی تعیین حد و حدود بـرای آن و بـه عبـارت دیگـر توزیع قدرت نیست. دوازده؛ کیفیت اصطکاک تابعی از کیفیت توزیع قدرت، داخل پرانتز اختیارات، است.

سیزده؛ توزیع، داخل پرانتز کیفیت، توزیع اختیارات در تولید همان روابط اجتماعی در اقتصاد یا روابط انسانی است؛ البته اینجا این قید اقتصاد را ما یک مقدار روی آن بحث کردیم که در اینجا لازم هست که مشخص شود که آیا این قید اقتصاد لازم دارد یا اینکه عمومی است؟ ١٤٥ .....

چهارده؛ کیفیت اصطکاک تابعی از کیفیت روابط انسانی است. این نتیجههایی است که گرفته شد. پانزده؛ کیفیت اصطکاک، داخل پرانتز روابط انسان و جهان، تابع کیفیت روابط انسانی است. و بالأخره شانزده؛ روابط اجتماعی خاص با جهان، کیفیت تکنیک خاص تحویل میدهـد کـه ایـن آن وقـت ادامه آن وارد بحثهای بعدی خواهد شد.

نکتهای که در این جا مبهم بود همین بند ۱۳ بود که آیا دقیقا روابط انسانی و روابط اجتماعی در رابطه با اقتصاد مورد نظر هست یا این که عمومیت پیدا میکند که در این جا به صورت سؤال مطرح می شود. و السلام علیکم و رحمه الله.

**آقای ساجدی:** متشکر، دوستان واحد ۲، بفرمایید آقای امیری.

**آقای امیری**: بسم الله الرحن الرحیم، آن چه سیر بحثی که واحد یک عنوان کرد تقریباً به همین ترتیب هـم در واحد ۲ مطرح شد؛ به این صورت که تمرکز روی همان سیری بود که از جلسه مشترک مطرح شده؛ یعنی نیروی تولید، وضع روابط تولیدی خاص و رشد و ادراک و انگیزه و به همین ترتیب نیـروی تولیـدی جدیـد. و ایـن کـه وقتی اختیار می آید چه تأثیری می گذارد، برادران دو قسم کردند؛ گفتند یکی از نظر سرمایه داری بررسی کنیم و یکی از نظر سوسیالیسم. در قسمت سرمایه داری وقتی که ادعا کرد که تخصیص منابع توسط مکانیزم عرضه و تقاضا است، این گونه صحبت شد که اولاً این مکانیزم است و علت نیست و باید علت را در یک جای دیگر تمام بکنیم که برگشت کرد علت به تقاضای مؤثر و تقاضای مؤثر به توزیع ثروت و از آن جا به روابط اجتماعی؛ پس در این جا این روابط اجتماعی است که حاکمیت دارد. حالا پیش از آن که اختیار را وارد کنیم، در سوسياليست هم؛ بعد آن جايي كه ما مسالة كميت و كيفيت كار را مطرح كرديم، زماني كه كميت كار رد شـد و آنها خواستند روی کیفیت کار؛ یعنی موضوع گیری انسان، تکیه بکنند، دلیلی که می آوردند روی رابطهٔ متقابـل انسان و طبيعت بود. و آن جا مي گفتند كه انسان در رابطه متقابل با طبيعت مي آموزد و به اين ترتيب رشـد ايجـاد می شود. در آن جا هم ایرادی که گرفتیم، گفتیم که اولاً خود این یک مکانیزم است و ثانیاً علتی را هـم کـه شـما میخواهید بیان کنید، چون شما از زیر مکانیزم نگاه میکنید و محکوم یک مکانیزم هستید، شما نمیتوانیـد اصـلاً دربارهٔ علت بحث کنید، چرا که شما در رابطه قرار گرفته اید؛ یعنی فهم شما به عبارت دیگر محکوم یک سری روابطي است و بنابراين قضاوت دربارهٔ علت چون حاکميت بر مکانيزم نداريد، نمي توانيد. بنابراين حالا اگر مسالهٔ اختیار را وارد بکنیم، این گونه بحث شد که اولاً اختیار به معنی حاکمیت بر رابطه است و زمانی که حاکمیت بر رابطه مطرح شد، اساساً صحبت کردن از علت، منطقی به نظر می آید. به این ترتیب که زمانی که انسان اختیار داشته باشد، همان گونه که به صورت فردی \_ آن گونه که جناب آقای قنبری هم اشاره فرمودند، بـه صورت فردي ما مي توانيم برويم با طبيعت برخورد بكنيم و اصطكاك خاص خودمان را اختيار بكنيم، در آن جايي كه مسالهٔ كالاي اجتماعي پيش مي آيد، در اين جاي براي اين كه انسان مي خواهد اجتماعي زندگي كنـد و کالای اجتماعی تولید کند، برای قوام بخشیدن به جمع، الزاماً باید یک سری قید و بندهایی را بین خودشان در رابطه با طیعت قبول بکنند؛ به عبارت دیگر روابط اجتماعی خاصی را بین خودشان انتخاب می کنند و بر اساس آن به صورت اجتماعی با طیعت رابطه برقرار می کنند که در این صورت هست که خودشان قبول می کنند که یک سری محدودیتهایی را بپذیرند. و در یک کلام این که تکنولوژی هم و هر چیز دیگری هم به عنوان کالای اجتماعی با توجه به این که این رابطه را اینها اختیار کردند، تابع این اختیار میشود. و بنابراین اگر اختیار به میان آمد، هم آن جا آن روابط اجتماعی و هم این روابط اجتماعی که در رابطه با کالا میشود، چه آن جا در سرمایه داری و چه این جا در سوسیالیسم، تابع روابط اختیاری افراد میشود و بنابراین تکنولوژی هم به عنوان یک کالای اجتماعی از این تبعیت می کند.

**آقاي ساجدي**: بله، اشكالي، سوالي نداريد؟

**آقای امیری:** اشکال خاصی گرفته نشده [؟ ۱۲:٥٩] نشده.

**آقای ساجدی:** دوستان واحد ۳. ۳ و ٤ با هم گزارش میدهند؟ [؟] بفرمایید.

**آقای میرباقری:** بله، بسم الله الرحمن الرحیم، جلسهٔ دیـروز در قسـمت اول کـه تقریبـاً بخشـی از وقـت را هـم گرفت به تییین مسائل صبح پرداخته شد و همان، البته ما نتیجهٔ خلاصه تری گرفتیم نسبت به واحد یک. و بنابراین با آن دسته بندی، دیگر آن تییین را فکر میکنم جا نداشته باشد من عرض کنم. در بخش دوم جلسه، ...

**آقای ساجدی:** یعنی مبنای توان فزایی را، بحثی که دیروز صبح طرح فرمودید؟

آقای میرباقری: اجمالاً این که اختیار انسان روابط انسانی را مخیّر می کند و تعیین می کند. روابط انسانی، روابط توزیع ثروت را به دنبال خودشان دارند. روابط توزیع ثروت، تقاضای مؤثر را و تقاضای مؤثر تکنولوژی را تعیین می کند، یعنی سیر این شکلی بوده.

**آقای ساجدی:** بله. نه غرضم این قسمتی که میفرمایید که به اشکال مان پاسخ گفته نشد و باقی ماند کدام قسمت بود؟

> **آقای میرباقری**: نه، اشکال عرض نمی کنم. عرض کردم که تبیین بحث شد. **آقای ساجدی**: بله.

آقای میرباقری: بله، در قسمت دوم اشکالی مطرح شد که البته ظاهراً اشکال جدیدی نبود، اما تما آخر جلسه وقت گرفته شد و شاید اشکال و جواب آن را به این شکل بشود خلاصه کرد، چون بحثها یک مدت [؟ ۱٤:۳۱] شد بین برادرها. اشکال این بود که اگر ما پذیرفتیم که شکل تکنولوژی توسط روابط توزیع ثروت تعیین میشود، یعنی با فرض پذیرش این مسأله، تازه وقتی که تکنولوژی به وجود می آید، خودش در تقاضای انسان جهت ایجاد می کند؛ یعنی خود تکنولوژی جدید این گونه نیست که بی اثر باشد در تقاضای انسان. اگر گفته شود که این نظر مبتنی بر اصالت ماده است، ما اختیار را وقتی مطرح می کنیم، این سیکل را دیگر بر هم می زند، 157

در این جا به عنوان اشکال این سؤال مطرح می شود که معیار اختیار چیست؟ یا به عبارت دیگر چرا انسان یک روابط خاصي را انتخاب مي كند؟ قطعاً اتفاقي نخواهد بود كه انسان روابط خاصي را براي خودش انتخاب بكنـد. این جا معیار چیست برای انتخاب روابط؟ یا به عبارت دیگر این میخواهد گفته شود که ما اگر هم که مختار باشیم، مختار در یک محدودهایی هستیم؛ یعنی چند تا راه محدود و مشخص جلوی پای ما گذاشته شده که این ها، این محدودیتها توسط تکنولوژی و توسط شرایط اجتماعی یا رابطه بین انسان و جهان در آن جا حد ميخورد، بعد انسان در اختيار خودش محدود به آن حدود هست. بعد هم انسان عاقل است، بالأخره مجبور است که آن چیزی را که به صلاح می بیند در شرایط موجود، آن را انتخاب بکند. بنابراین باز این جا معیار باید مشخص بشود و اختیار نمی تواند تعیین کننده باشد. جوابی که گفته شد به صورت خلاصه به این شکل می شود كه بالاخره آيا ما قائل به اختيار هستيم يا نيستيم؟! اگر ما اختيار را پذيرفتيم نبايد مجدداً مسائلي را طرح كنيم كه بحث اختیار را تبدیل به جبر بکند. بر اساس این مسأله، این معیاری که برای انتخاب صحبت می شود، دو گونـه می شود تصور کرد: یکی این که معیار، معیار معرفی نتیجه اختیار باشد؛ یعنی معیارهایی برای ما مطرح باشد که شما اگر این انتخاب را بکنید به این نتیجه میرسید، انتخاب «ب» را بکنید، به نتیجهٔ دیگری میرسید. فقط به عنوان معرفي نتيجه اين معيار قابل پذيرش است. اما اين معيار هيچ رابطهاي را الزامبي نمبي كنـد. بـاز ايـن كـه چـه رابطهای را انسان بر گزیند و لو اینکه معیارها معرفی کردند نتیجهٔ اختیار را، اما انسان در عین حال مختار باشد، این هیچ رابطهای را الزامی نمی کند که ما بخواهیم بگوییم چیز دیگری غیر از اختیار انسان دخالت پیدا می کند. اما اگر منظور از معیار چیزی باشد که انتخاب انسان را الزامی میکند؛ در این صورت با پذیرش مسالهٔ اختیار طرح چنین معیاری اصلاً جا ندارد؛ چون این معیار معنایش این است که انسان مختار نیست. ما اگر بیـذیریم کـه، اگر بخواهیم بگوییم که معیارهایی هستند که انتخاب انسان را به الزام به یک جای خاصبی می کشانند، معنایش این است که ما اختیار را ما نپذیرفتیم، صحبت از طرح چنین معیاری است. بنابراین معیار اگر وجود داشته باشد، حداکثر معیار معرفی نتیجهٔ انتخاب هست و آن هم هیچ رابطهای را الزامی نمی کند؛ بنابراین بحث اختیار بـه قـوت خودش باقي مي ماند. اين البته خلاصة بحث بود. حالا بحث به نتيجة قطعي رسيده نشد. اگر احياناً برادراني كه اشکال را مطرح کردند که عمدتاً جناب آقای درخشان و جناب آقای نجابت بودند، مهندس نجابت، اگر بـاز بنـا داشتند که اشکال را ادامه بدهند، دیگر هرچه صلاح میدانید. والسلام علیکم.

**آقای ساجدی**: بله ، خیلی متشکر، دوستان واحد ۵، بفرمایید آقای سیف، ۱۱.

آقای سیف: بسم الله الرحمن الرحیم، بحثی که دیروز در واحد داشتیم بحث تبیینی در پیرامون موضوعاتی بود که طرح شد که من به صورت خیلی خلاصه با توجه به این که برادرهای دیگر هم فرمودند ذکر می کنم و یکی دو نکته را که به نظر می آید در واحد ما علاوه بر دیگر واحدها متذکر شدند، عرض می کنم. ما نشان دادیـم بعـد از مسالهٔ عرضه و تقاضا که آن چه که تعیین کننده هست، مسالهٔ توزیع قدرت است؛ یعنی بر اساس قـدرت خریـد ٠٠٠٠٠ ١٤٨

هست که تکنیک رشد میکند. و بنابراین هرگاه قدرت خرید را به یک نحوهٔ خاص توزیع کنیم، در واقع تعیین کردیم که چه کسانی باید کالا بخرند و چه کالایی مورد نیاز شان هست. آن نکتهای که میخواهم عرض کنم این است که بعد از مسأله توزیع قدرت و این که رشد تکنیک بر اساس قدرت خرید است، به نظر می آید کـه در جامعهٔ سرمایه داری مسأله تولید انبوه، بر آورد کننده و بر آورندهٔ نیازهای تعداد زیادی از اقشار جامعه می شود و نه گروه خاصی؛ یعنی بعد از این که یک کالایی مثلاً کولر آبی تولید شد، بعد از این که این کولر آبی رشـد کـرد به کولر گازی تبدیل شد، میبینیم که دیگر افراد معدودی نیستند که کولر آبی را استفاده میکنند، بلکه اقشار بیش تری از مردم توانایی استفاده از این تکنیک سابق را داشتند. بنابراین می گوییم این به نظر می آید که آن تکنیک که رشد کرده، موجب شده که دیگران هم، یعنی تعداد زیادی هم، نه تنها آن تعداد محدودی که قدرت خريد دارند، بلكه تعداد بيش ترى هم از اين تكنيك استفاده كنند. ما مي گوييم اين درست است، ولي آن تکنیکی که الان تودهٔ زیادی از مردم قدرت استفاده از آن را پیدا کرده اند، آن تکنیک سابق هست ولی آن چه که موضوع بحث ما بود، جهت رشد تکنیک بود. وقتی که کولر آبی به تولید انبوه میرسد، تکنیکی رشد نمی کند، بلکه همان تکنیک سابق هست که در کمیّت بیش تری به کار گرفته می شود. و فوقش این هست که راه استفادهٔ بهتری؛ یعنی راه تولید بهتری، ارزانتری برای همان تکنیک در نظر گرفته می شود؛ یعنی می رویم ببینیم که همین کولر آبی را در مکانیزم تولید کولر آبی چگونه عمل کنیم تا ارزانتر تمام شود. تکنیک خاصی را رشد نمی دهیم که تبدیل شود از کولر آبی به کولر گازی. آن چه که تغییر تکنیک را تعیین کنندهٔ هست برای آن، همان افرادی هستند که قدرت خرید کولر گازی را یا تکنیک بالاتر را که می خواهد تولید بشود، دارند. در مسألهٔ قسمت دوم که بحث کمتر از آن شد، مسألهٔ برخورد سوسیالیست، ابا این مطلب، تکیه شد که روی کیفیت تأمین اجتماعی، آن جا تکیه می شود بر تأمین اجتماعی جامعه، گفته شد که همین که شما تعیین کردید کیفیت تأمین اجتماعی چگونه باشد؛ یعنی تعیین کردید نیازها را، تعیین کردید کالاهایی را که باید تولید شود و نحوهٔ تقسیماتی که باید شود، توزیع اختیاراتی که باید شود، توزیع قدرتی که باید شود و در نتیجه تکنیکی که بـر اساس آن ایجاد میشود، جهت دادید. و به علاوه موضوع اختیار هم این جا در محسوسات هم ما می بینیم که وقتی که در آزمایشگاهها به این نتایج تحقیقی میرسد، اگر عنصر اختیار را قائل باشیم، میبینیم که خیلی اوقـات نتايج تحقيقات را به كار نمي گيرند. اين كه به كار نمي گيرند؛ يعني انساني بوده كه مختار بـوده و خـودش تعيـين کرده که چه تحقیقاتی را اولاً شروع بکند، در چه بخش هایی و بعد از این هم که به نتایج تحقیقی میرسد، كدامش را به كار بگيرد كه عملاً تعيين كنندهٔ جهت تكنيك مورد نظر خودش باشد. و عمالاً در ياسخ به آن سؤالی که، آن دوری که فرموده بودید نیروی روابط تولید، روابط تولیدی خاصبی را میدهـد و روابط تولیـدی خاص رشد ادراک و انگیزه را حاصل می کند، عملاً دیده شد که اگر رشد ادراک و انگیزه را جبری ندانیم و این را بشکنیم، عملاً تعیین کردیم که چه روابط تولیدی را باید داشته باشیم و به تبع آن چه روابط تولید را در

129	
-----	--

پيامد آن خواهيم داشت.

**آقای ساجدی**: بله، خیلی متشکر. دوستان واحد ٤ بحث را شروع بفرمایند. چون تقریباً تنها واحدی است که اشکال عمدهای را طرح کردند. جناب آقای نجابت یا آقای درخشان بحث را شروع بفرمایند و بعد دوستان دیگر. آقای درخشان شروع کنید، ۱را روشن بفرمایید.

**آقای درخشان:** بسم الله الرحمن الرحیم، این بحث به نظرم می آید همان بحثی است که دیروز عرض شد در جلسهٔ مشترک، و آن این است که روابط انسانی تعیین می کند تقاضای مؤثر را از طریق انعکاس آن روابط انسانی در روابط توزیع ثروت در جامعه؛ یعنی نتیجهٔ اولی که گرفته شد از بحث جناب آقای حسینی ایـن بـود کـه ایـن روابط انسانی است، یعنی اصطکاک انسان ها با همدیگر هست که تقاضای مؤثر را در جامعه تعیین می کند. تقاضای مؤثر تعیین می کند که چه نوع کالایی تقاضا شود و برای تولید کنندگان هم راهنمایی می کند که چه نوع کالایی را با چه کیفیتی تولید بکنند؛ یعنی اگر تولید کنندگان در پی حداکثر کردن سود باشند، مصرف کنندگان هم در پی حداکثر کردن لذت مادی باشند، در آن صورت برای مصرف کننده میزان در آمد او؛ یعنی ميزان تقاضاي مؤثر او در جامعه است كه تعيين مي كند كه چه كالايي را تقاضا بكند، و توليد كننده هم بـه خـاطر انگیزهٔ سود تصمیم می گیرد که چه کالایی را تولید کند. وقتی که میزان تولید و تقاضا به تعادل رسید، دیگر تولید در آن رشته متوقف می شود، تولید کالای خاص متوقف می شود. ولی هنوز انگیزهٔ سود برای تولید کننده هست؛ چون انگیزهٔ سود با رسیدن بازار به تعادل متوقف نمی شود. اصل بر این است که انگیزهٔ سود کارفرما یا صاحب سرمایه، این همواره وجود دارد. پس وقتی که بازار به تعادل رسید، انگیزه ی سود، انگیزه بـرای تحصیل سود بیش تر، ایجاب می کند که کالا با کیفیت دیگری به بازار بیاید، یا کالای جدیدی به بازار بیاید که اساساً مورد تقاضا نبوده؛ يعنى حتى مصرف كننده از وجود آن آگاهي نداشته. در اين ارتباط بود كه جناب آقاي حسيني مسأله تبليغات را مطرح مي فرمودند، يعني در پي همهٔ اين ها، تكنولوژي جديدي بايد معرفي شود، كه ايـن تکنولوژی جدید بتواند کالا را با کیفیت دیگری یا اساساً کالای دیگری را به بازار عرضه بکند یا اساسا در ساختمان هزينهٔ توليد تغيير مهمي بدهد كه گروههاي ديگري كه نمي توانستند آن كالا را مصرف كنند، وارد بازار شوند، يعنى تقاضاي مؤثر آنها در بازار واقع بشود، به خاطر ايـن كـه انگيـزهٔ سـود صـاحب سـرمايه، انگيـزهٔ حداکثر کردن سود صاحب سرمایه متحقق شود. پس تکنولوژی جدید به وجود می آید، به خاطر آن دو دلیلی که عرض کردم. و این همه به خاطر این هست که تقاضای مؤثر، یعنی ایجاد تکنولوژی به خاطر این بوده است که تقاضای مؤثر در جامعه نهایتاً تعیین کرده که مسیر رشد تکنولوژی چگونه باشد. پس این رابطهٔ \_در واقع \_بین روابط انسانی و تکنولوژی به اثبات رسید. اول در این یک پرانتزی باز کنیم، آن بحثی که ما داشتیم که باید استدلال شود که چرا روابط انسانی حاکم است بر تکنولوژی؟ کفایت نمی کند برای این که ثابت کند روابط انساني حاكم است بر تكنولوژي، و ما عقب يك استدلالي مي گشتيم، جناب آقاي حسيني در واقع اين بيان ايشان

همان استدلالي است كه ما در نظرمان بود؛ يعني رابطهٔ بين اصطكاك انسانها با هم در رابطـه بـا تقاضـاي مـؤثر و تقاضای مؤثر در رابطه قرار می گیرد با مسالهٔ حداکثر کردن سود سرمایه دار و حداکثر کردن لذت مصرف کننده و بعد این هر دو تعیین می کند تکنولوژی جدید را، یا در ارائه کالای جدید یا در تغییر دادن ساختمان هزینهٔ توليد براي اين كه تقاضاي مؤثر گروه ديگري از مصرف كنندگان نيز واقع شود در بازار. پس ما عقب چنين استدلالي بوديم. حالا به اين مي توانيم بگوييم استدلال؛ براي اين كه در هر قسمت آن مي توانيم بحث كنيم كه نه خير اين گونه نيست مي توانيم، در هر قسمت بگوييم نه، دليلي ندارد كه تقاضاي مؤثر تعيين كند كيفيت جديدي از کالا را. خب، این جای استدلال است. یا بگوییم که نه خیر، صاحب سرمایه در پی تغییر ساختمان هزینه تولید نیست در ارائه تکنولوژی جدید، خب، همین باید ثابت شود. پس منظور ما از استدلال این بود، این پرانتز را مي بنديم. پس نهايتاً به اين نتيجه رسيديم استدلالاً كه روابط انساني تعيين مي كند تكنولوژي جديـد را. حـالا ايـن یک طرف قضیه است، این بحث جناب آقای حسینی بود. حالا بحث این است، بحث دوم، کـه از طـرف دیگـر این تکنولوژی جدید که به بازار آمد، مالکیت بر این تکنولوژی؛ یعنی کسی که دارد از این تکنولوژی در پروسه توليد استفاده مي كند، كالاي جديد را به بازار مي دهد، اين خودش، يعني وجود تكنولوژي در ساختمان و سيستم سود در جامعه تأثیر دارد. از طریق این که سیستم سود، این که منافع تولید چگونه توزیع می شود، بـه خـاطر ایـن که چه کسی صاحب چه تکنولوژی است، تقاضای مؤثر در جامعه معین می شود در مرحلهٔ بعد؛ یعنی وجود تکنولوژی جدیدی در سال ۱۳٦۲ به ضروره ایجاب می کند که تقاضای مؤثر در سال ۱۳٦۳ تحت تأثیر تكنولوژي سال ١٣٦٢ واقع شود. بعد از ايـن كـه نتيجـه گرفتيم تقاضـاي مـؤثر در سـال آينـده تـابعي اسـت از تكنولوژي امسال، بلافاصله با اين سؤال مواجه مي شويم كه ما در مرحلة قبل، نتيجـه گـرفتيم كـه تقاضـاي مـؤثر تابعي بود از روابط انساني؛ اين مسأله را ما در آن جا تمام كرديم كه تقاضاي مؤثر تابعي است از روابط انساني. ولي در اين جا يک نتيجهٔ ديگري گرفتيم که تقاضاي مؤثر تابعي است از تکنولوژي؛ پس ميبينيم که اين تکنولوژی خودش دو مرتبه از طریق این که در تقاضای مؤثر تأثیر می گذارد، تکنولوژی سال آینده را هم یا مرحله بعد را هم، حالا این مرحلهٔ ی بعد ممکن است پنج سال آینده باشد یا بیست سال آینده، فرقبی نمبی کند، تکنولوژی در مرحله بعد را تعیین می کند. حالا کاری نداریم که آیا این تکنولوژی جدید روابط انسانی را تغییر ميدهد يا نميدهد؟ ما زياد بحث را در آن بُعد جلو نميبريم. ولي به همين قدر اجمالي اكتفا مي كنيم كه تكنولوژي يك مرحله، تأثير مي گذارد در تقاضاي مؤثر در مرحلهٔ بعد و تقاضاي مؤثر در مرحلهٔ بعد تكنولوژي دیگری را به دنبال خود خواهد داشت. حالا سؤال این هست که این انسان ها که مختار هستند، و قرار شد که بتوانند روابط انسانی خاصی را انتخاب بکنند، روابط انسانی خاص که متناظر با آن تکنولوژی معینی است، این در این مرحله چگونه انتخاب می شود؟ یعنی این انسان ها چگونه می توانند بگویند این تکنولوژی را ما نمي خواهيم؟ يا اگر اين تكنولوژي ايجاب مي كرد روابط انساني جديدي به وجود بيايد، چگونه اين انسانها مي توانند بگويند نه خير! ما اين روابط انساني جديد كه زمينه هست براي رشد اين تكنولوژي، اين را نميخواهيم؟ مثلاً ميبينيم كه تكنولوژي سال ١٣٦٢ ايجاب ميكند كه شركتها به صورت عقد لازم واقع شوند، به خاطر تمركز سرمایه. می بینیم كه این رشد آفرین هم هست، هدف رشد را تأمین می كند. استدلال عقلی هم واقع شده که خیر، این قفل نمی کند تولید را. استاد اشاره می فرمودند به این که سیستم انحصار، تولید را متوقف مي كند. حالا ما مي گوييم على فرض اين كه ما استدلال عقلي كرديم و ديديم نـه، متوقف نمـي كنـد، در این سیستم ما این تمرکز سرمایه مفید هم هست، این تکنولوژی خیلی هم رشد آفرین است، تـوان فزایـی را بـه دنبال خودش دارد، حالا میفرمایید در تداوم؟ میگویم نه! ما تا بیست سال آینده که برنامه ریزی کردیم دیـدیم بله، رشد دارد، کاری نداریم به دو میلیون سال آینده که آیا مثلاً تکنولوژی این گونه، دو میلیون سال آینده رشد را متوقف مي كند؟ نه، مي گوييم كامپيوترهاي ما كه نمي تواند دو ميليون سال را محاسبه كند. ايـن بيسـت سـال را حالا که محاسبه کرد، می بینیم تولید متوقف نشد. حالا اگر هدف توان فزایی مادی است و انسان ها هم مختار هستند که روابط خاصی را بپذیرند، چرا انسانها باید بیایند بگویند نه خیر! شرکتها این گونـه نبایـد واقـع شـود؟ حتى مىدانند كه اگر شركتها را تغيير بدهند و از اين حالت در بياورند رشد متوقف مىشود، اين را عقلاً به آن رسيده اند، على فرض اين كه عقلاً به آن برسند، سؤال اين است كه چگونه؟ اگر مىفرماييد كه اعتقاد به اصالت وحي است، خب، ديگر اين كه احتياج به تخمين عقلي نداشت كه ما تخمين بزنيم مبناي رشـد را آن هـم عقـلا و بعد تازه در مرحلهٔ بعد با احکام بسنجیم! احتیاج به آن نداشت، می گفتیم اصالت وحبی ایجاب می کند اجرای احکام را. على رغم اين که اين اجراي احکام رشد آفرين باشد، نباشد، ديگر کاري به آنها نداشتيم اصلاً. ولي اگر هدف توان فزایی مادی است و بعد نتیجه گرفتیم که تکنولوژی یک مرحله از طریق تغییر در سیستم تقاضاهای مؤثر تعیین می کند تکنولوژی را در مرحله بعد، این انسانها چگونه می توانند تصمیم بگیرند که در انتخاب چه تکنولوژی و نهایتاً در انتخاب چه دسته از روابط انسان؟ فکر می کنم این خلاصه بحث باشد. **آقای ساجدی:** متشکر. آقای نجابت، ۱۳.

**آقای نجابت**: بسم الله الرحمن الرحیم، این که برادرمان درخشان یک تکیه گاه قرار دادند بعد نتایج بعد خودشان را از آن گرفتند، من صحبت دارم روی آن تکیه گاه؛ یعنی گفتند روابط انسانی را وقتی حاکم دانستیم، یک تکنولوژی ایجاد شد، تکنولوژی سال ۲۳ تبعیت می کند از تکنولوژی سال ۲۲. همین جایی که این را می گویند، ما می گوییم که حاصل، یعنی تکنولوژی ۳۳ وقتی میخواهد انتخاب شود یا به وجود بیاید، روابط انسانی بر آن حاکم است؛ یعنی این گونه نیست که نتیجهٔ تکنولوژی آن، سال ۲۲ باشد. میفرمایید که چگونه ممکن است روابط انسانی بر این حاکم باشد؟ این مثالی را که میزنم با کم و زیاد آن از استاد هست. حالا اگر این که خیلی آن را ناقص می گویم، خواهند بخشید. به طور مثال شما یا این که جمع کردن آب را به عنوان هدف قرار میدهید و به عنوان انتخاب راه تان یا این که روابط انسانها را قرار میدهید، بعد میخواهید ببینید چگونه آب را جمع کنید یا آب را به جریان بیندازید که روابط انسانها برقرار باشد. اگر این که جمع کردن آب را آمدید به عنوان اصل قرار دادید یا طبق روال شما بگوییم که اول روابط انسانی را حاکم قرار می دهد، بعد تکنولوژی به وجود می آورد. می آیید می رسید به احداث سد، سد را احداث می کنید، می گویید احداث سد در سال ۲۳ که اتفاق افتاد در سال ۲۶ یک روابطی به وجود می آورد، روابط تکنولوژی به وجود می آورد که از قبیل نحوهٔ توزیع آن هست، از قبیل چگونه انشعاب بدهیم، چگونه از نفوذ آب در لایهها و رفتن سطح آب بالا آوردن چلوگیری کنیم و، و، و، تکنولوژی می آید حاکم می شود. اگر این که نه، در همان جا شما، استاد می فرمایند که در به طور مثال مثلاً در زیر زمین، به صورت قنات که احکام روابط انسانی آن را دارید؛ یعنی اگر این که در تمام تصمیم گیری ها و انتخاب تکنولوژی، روابط انسانی را حاکم دانستید، امکان ندارد تکنولوژی سال ۳۲ تمام تصمیم گیریها و انتخاب تکنولوژی، روابط انسانی را حاکم دانستید، امکان ندارد تکنولوژی سال ۳۲ تبعیت کند از تکنولوژی ۲۳، تکنولوژی، روابط انسانی را حاکم دانستید، امکان ندارد تکنولوژی سال ۳۲ ممکن است بگیرد و یک ابداعاتی بر تکنولوژی بیاورد که روابط انسانی که یک مقدار از تکنولوژی سال ۳۲ روابط انسانی حاکم بود، دلیلی ندارد هر چیزی که از تکنولوژی به ما دیکته شد، آن به عنوان تنها راه حل با سرد. پس نتیجه می گیرم به صورت خلاصه که تکنولوژی که از تکنولوژی به ما دیکته شد، آن به عنوان تنها راه حل باسد.

آقاى ساجدى: متشكر.

استاد حسینی: ما یک نکتهای را عرض بکنم یا نه؟

**آقای ساجدی:** بله، عیب ندارد. یکی دیگر از آقایان هم صحبت کنند، بعد شما پاسخ بفرمایید. آقای محمد زاده، بفرمایید حضر تعالی، ۱٤.

**آقای محمدزاده:** بسم الله الرحمن الرحیم، مسألهای را که بنده میخواستم عرض کنم همان نکتهای بود که برادرمان آقای نجابت به آن اشاره کردند. فقط یک جملهٔ دیگر بنده اضافه می کنم و آن این است که موقعی که روابط انسانی به خصوص روابط اقتصادی در بخش اقتصاد حاکم باشد، اگر آن روابط اجازهٔ فعّالیت و عمل اقتصادی به خصوصی را ندهد در آن جامعهای که آن روابط را انتخاب کرده، آیا امکان پیدایش تکنولوژی در آن نوع فعالیت وجود خواهد داشت؟ مثال میزنم: در جامعهای روابطی پذیرفته شده است که موقع فعالیتهای به خصوص اقتصادی ممنوع است. آیا در این جامعه ای روابطی پذیرفته شده است که یک نوع فعالیت به خصوص اقتصادی ممنوع است. آیا در این جامعه امکان رشد و توسعهٔ آن تکنولوژی در مورد آن فعالیت به خصوص امکان پذیر است؟ عنی شما میتوانید در یک جامعهای که یک روابط اقتصادی به خصوصی فعالیت به خصوص امکان پذیر است؟ یعنی شما میتوانید در یک جامعه ای که یک روابط اقتصادی به خصوصی انتخاب کرده، یک تکنولوژی نشان بدهید که در آن جامعه رشد کرده باشد و آن روابط انسانی اقتصادی حاکم بر آن جامعه، آن را رد کرده باشد یا نپذیرفته باشد. مثال عینی آن، مثلاً فرض کنید، اگر در یک روابط اقتصادی، مشروب، در جامعه ای تولید مشروبات الکلی ممنوع باشد، آیا امکان دارد تکنولوژی تولید و تهیهٔ این ۱۰۳ .....

ماده در آن جامعه رشد بکند یا اصلاً به وجود بیاید؟ بنابراین همیشه تکنولوژی تابعی خواهد بود از روابط انسانی و در این بخشی که ما صحبت میکنیم روابط اقتصادی.

**آقای ساجدی**: بله، آقای درخشان شما کوتاه لطفا، یعنی اگر زیاد فرصت [؟ ٤٤:٠١] وارد بحث نمی شویم، کوتاه پاسخ بفرمایید.

**آقای درخشان:** بسم الله الرحمن الرحیم، این که میفرمایید روابط اقتصادی، این که میفرمایید اگر روابط اقتصادی حاکم باشد در یک جامعه، در آن صورت تکنولوژی که در، اگر روابط انسانی معینی حاکم باشد در یک جامعه، تکنولوژی خاصی که در رابطهٔ نزدیک و دقیق هست با آن روابط انسانی، واقع می شود. مثال مي فرماييد كه مثلاً اگر توليد شراب حرام است، چگونه مي توانيم تصور كنيم كه تكنولوژي توليد شراب در يك جامعه اسلامي رشد كند؟ اين بحث در اين گونه مسائل نيست. بحث در مسائلي كه صراحت تحريم توليد يا مصرف آن در رساله هست، بحث در این گونه مسائل اصلاً نیست. تنظیم امور مسلمین در مسائلی است که مصداق صريحي در رساله ندارد، و الا چنين نيست كه ما بنشينيم اين جا برنامه تنظيم كنيم كه آيا توليد شراب جايز است يا مي شود مثلاً توليد كرد يا نه؟ آن كه حكمش روشن است، تكنولوژي آن هم مسلماً رشد نمي كند، اصلاً مصداق پیدا نمی کند. بحث ما در اموری است که از نظر موضوع شناسی وضعیت روشنی ندارنـد. مـثلاً، و بعد استدلال ما این هست که تکنولوژی از طریق تأثیر در تقاضای مؤثر است که تکنولوژی مرحلهٔ بعد را ایجاب مي كند. ما بر اين استدلال داريم وارد مي كنيم. جناب آقاي مهندس نجابت مي فرمايند كه نه خير! على فرض ايـن که روابط انسانی حاکم باشد در سال ۱۳۶۳، تکنولوژی که مطابقت داشته باشـد بـا روابـط انسـانی آن سـال حتمـاً واقع می شود. ما می گوییم این یک فرضیه ای است که می فرمایید، ولی عرض ما این است که سال ٦٢ تکنولوژی خاصي حاكم است، اين تكنولوژي خاص تقاضاي مؤثر را تعيين مي كند، اين را ما عقـلاً تمـام كـرديم، اسـتدلال كرديم بر آن. حالا چه احكام رساله بخواهد، چه نخواهد، اين تعيين مي كند. چه تمام حكّام شهر بگويند نـه خير، تعيين نكند، ولى تكنولوژي تعيين ميكند تقاضاي مؤثر را. اين را ما استدلالاً و عقـلاً تمـام كـرديم، خـاص مـن و شما نیست. این تکنولوژی را که رد کردید، کارخانهٔ ایران ناسیونال را که زدید، این روند توزیع ثروت را در جامعه تعيين مي كند. حالا مرتباً بفرماييد اين حرام است. نبايد اجازه ميداديد كه تكنولوژي واقع بشود، وقتي كه واقع شد، روابط توزيعي را به دنبال خودش خواهد داشت. حالا اين روابط توزيعي كه به وجود مي آيد، تعيين مي كند تكنولوژي را در مرحلهٔ آينده؛ براي اين كه دو مرتبه ما استدلالاً تمام كرديم كه تقاضاي مؤثر است كه تعيين مي كند تكنولوژي را در مرحلهٔ بعد. و وقتي كه تكنولوژي در يك مرحله تقاضاي مؤثر را در مرحلهٔ بعد تعیین می کند، خب، نهایتاً باید نتیجه بگیریم که تقاضای مؤثر در مرحلهٔ بعد است که تکنولوژی را در مرحلهٔ آتي آن به دنبال خواهد داشت. بنابراين ايني كه مي فرماييد نه خير، اين گونه واقع نمي شود، بايـد اسـتدلال بـر آن شود. ما استدلال مي كنيم كه اين گونه هست، و پارامتر تقاضاي مؤثر را در اين جا مطرح مي كنيم و از وجود آن

استفاده مي کنيم، به عنوان پلي بين يک تکنولوژي و تکنولوژي آيندهٔ آن. و مسألهاي که دو مرتبه اشاره میخواهم بکنم، این هست که بحث ما در مورد امور اقتصادی که در رساله حکم صریح برای آن است، نیست. بحث در این است که چگونه جلو گیری بکنیم از این که احکام رساله در یک ترکیب خاصبی با هم اسلامیزه شوند، کلاه شرعی گذاشته بشون. بر سر آن، تا یک تکنولوژی که با اجرای سیستمی احکام تعارض دارد، در عينيت واقع شود. بحث ما اين است كه الان مي بينيم يك تكنولو ژي كه اجراي آن، يك حدى خواهد بود در راه تحقق سیستمی احکام، واقع میشود و استدلالی هم که بر صحت آن است، این هست که یک ترکیب خاصبی از احکام رساله انتخاب می شود و بعد آن ترکیب و انتخاب چنان است که در واقع اسلامیزه می کند آن تکنولوژی خاص را، چرا؟ برای این که مسالهٔ تکنولوژی و تأثیر آن در تقاضای مؤثر و تأثیر تقاضای مؤثر در تکنولوژی آينده را به عنوان يک امر صحيحي فرض کرده اند. مي گويند اين تکنولوژي که به دست مي آيد، آن وقت که حاصل تبعى آن، تقاضاي مؤثر است، آن را يک کاري مي کنيم اسلامي شود؛ يعني روابط توزيعي آن تکنولوژي خاص و روابط انسانی که پیامد آن تکنولوژی خاص است، آن را اسلامی میکنند. مثلا بانک را نگه میدارنـد بـه همین صورت، چرا؟ برای این که بانک خودش یک روابط انسانی خاصی است که حاصل تکنولوژی پیچیدهای است که الان هست در جامعه ما. و الا اگر تکنولوژی غرب در جامعه ما نبود، مسلماً ما احتیاج به یک بانکی با چنین شرایطی نداشتیم. ولی بانک را پذیرفتیم، چرا؟ برای این که آن تکنولوژی را پذیرفتهایم. ولی وقتی که ایس بانک را قبول می کنیم، می گوییم بانک دیگر ربوی نباشد. اسم آن ربای را بگذارید کارمزد، یا اسم کل این حرکت بانک را بگذارید مضاربه؛ یعنی آن روابط انسانی را اسلامیاش می کنیم. ولی کاری نداریم به آن تکنولوژی که این روابط توزیعی را به دنبال خودش مطرح کرده که چیزی به نام بانک بر جامعه اسلامی تحمیل شود. یا چیزی به نام مسالهٔ انحصاری آن چنانی، که استاد مفصلاً فرمودند، بر جامعهٔ اسلامی تحمیل شود. بحث ما در این است که یک معیاری باید داشته باشیم در این مورد که بتوانیم در مواقع خاص جلو گیری بکنیم و بتوانیم به جوامع اسلامي بگوييم كه چگونه انتخاب بكنيد اين روابط انساني را، و چگونـه انتخـاب بكنيـد آن تكنولـوژي پیامد آن را، و جلو گیری کنید از یک تکنولوژی که در انطباق نیست با اجرای این احکام ناظر بر روابط انسانی خاص را.

**آقای ساجدی:** بله، خیلی متشکر. من استدعایی که از دوستان دارم این است که بحث را متوقف بفرمایند در قسمت اول فرمایشات آقای درخشان؛ یعنی در این که تابعیت با تکنولوژی است یا روابط انسانی. در ایـن کـه معیار میخواهیم و این معیار چیست؟ این بحث بعدی و الان به آن پرداخته نشود. جناب آقای حسینی حضر تعالی بفرمایید.

استاد حسينى: «اعوذ بالله السميع العليم مـن همـزات الشـياطين، بسـم الله الـرحمن الـرحيم، والحمـد لله رب العـالمين و الصلوة و السلام علي سيدنا و نبينا محمد، ـ اللهم صل علي محمد و آل محمد ـ و علي أهل بيته المعصومين المنتجبـين المكـرمين و اللعن علي أعدائهم اجمعين من الآن الي يوم الدين». 100

بارلها! ما مالک هیچ نفع و دافع هیچ ضرری نسبت به خودمان نیستیم، نه در افعال مان و نـه در نیـات مـان و نـه در حتی خطور به ذهن و خواطر مان. هرگاه که گمان کنیم که مالک خاطر هستیم، همان موقع هست که نفس بر ما پیروز شده. پس در همهٔ احوال دوام ذکر و دوام توجه به عجز خودمان را به ما تفضلاً عنایت کـن و ولایت ما را در همهٔ آناء لیل و نهار خودت عهده دار بشود!

> بارالها! ولایت ما را به دست نفس اماره مسپار! بارالها! کلمه حق را به سراسر جهان بگستران و کلمهٔ باطل را ریشه کن! لشکر اسلام را در همهٔ ابعاد پیروز کن، لشکر کفر را منحزم بفرما!

ما را توفیق بندگی خودت عنایت کن و موفقمان بدار که از توفیق در راه طاعت تـو بـه کـار ببـریم و کفـران نعمت تو را نکنیم! ابتدا به احسان فرمودی، به احسان هم حفظ کن و به احسان هم بازگردان طرف خود!

برای وجود مبارک ولیعصر هیچ همّ و غم سمائی و ارضی قرار نـده و او را حفـظ کـن از شـرّ اشـرار و نایـب مبارکش حضرت امام خمینی را هم مؤید به تأییدات خودت و ولیت بدار و رعب او را بر دشـمنان اسـلام مسـلط بفر ما!

مؤمنین را ثابت قدم و استوار در دینداری بدار!

حالا بر گردیم یک مقدار در بحث. من همان سؤال اول را که فرمودند جناب آقای در خشان، بیان آقای نجابت را به یک نحوهٔ دیگری عرض می کنم. عرض می کنم فرمودند تکنولوژی برای چه کسی هست؟ اگر برای هر کسی شد، اثر می گذارد روی توزیع سال بعد. فرض این که تکنولوژی تحت مالکیت در می آید یا در نمی آید، این جزء روابط انسانی هست یا نیست؟ اگر تکنولوژی تحت مالکیت در نیاید بالمره؛ یعنی من چیزی را کشف می کنم، اختراع می کنم، بعد حق مخصوصی جامعه برای من نشناسد [پایان نوار اول و شروع نوار دوم] از جهتی که ثبت نام تاریخی شده باشد که بگویند فلانی کشف کرد، عیبی ندارد. می گویم نه، من نمی خواه م کسی از این استفاده بکند مگر به اذن من. می گویند شما چنین مالکیتی، چنین تسلطی بر روابط ماده ندارید. می گویم خب، من آن را کشف کردم دیگر! این کشف کرد، عیبی ندارد. می گویم نه، من نمی خواه می گویم خب، من آن را کشف کره دی دیگر! این کشف را من کردم! می گویند این چیزی نیست که با کسی هم شوید این را تعلیم کنید یا به یک شرکت یا به یک نفر یا به هر کسی، مبلغی را بگیرید حق التعلیم. می گویم نوی نما می توانید معلم می موید این را تعلیم کنید یا به یک شرکت یا به هر کسی، مبلغی را بگیرید حق التعلیم. می گویم نوی آنید معلم می سازند، مدل در این که دیگران از این نسازند. می گوید هیچی، تأمینی ندار، دیگران می روند از روی آن می سازند، مدل در این که دیگران از این نسازند. می گوید هیچی، تأمینی ندار، دیگران می روند از روی آن می سازند، مدل در این که دیگران از این نسازند. می گوید هیچی، تأمینی ندار، دیگران می روند از روی آن می سازند، مدل در این که دیگران از این نسازند. می گوید هیچی، تأمینی ندار، دیگران می روند از روی آن می سازند، مدل درست می کند، الگو درست می کند. می گویم پس بنابراین این رابطه مادی نمی شو د شل یک

انتخاب نکند، این رابطه را بپذیرد یا این رابطه را نپذیرد، برمی گردیم می گوییم خب، اگر نپذیرفت به یک نفعی نمي رسد. نرسد! اگر انتخاب نکرد، مي نويسيم که، مثلاً عرض مي کنم، از نظر ظاهري مگر مشروب اگر هيچ گونه لذت ظاهری نداشت که مشتیهات مردم را ارضاء نمی کرد به نحو کاذب، کـه مـردم اشـتهایی بـه طـرف آن پيدا نمي كردند، كفار هم نميخوردند. خب، خيلي از چيزها هست كه مسلمين نميخورند، كفار هم نميخورند. چیزهایی فرض کنید که گند شده ایی که نفرت انسان از آنها دارد، لذت هم از آنها نمیبرد و الی آخر، خب، نه کفار میخورند، نه مسلمین. میل برای آدم پیدا نمی شود نسبت به آن. کلام در ایـن اسـت کـه ایـن تکنولـوژی اساساً تحت مسالهٔ مالکیت در می آید به یک نحوه ای؟ می شود دولت؟ نه، می شود مال شخص؟ نه. یک چنین سلطهای برایش پیدا نمی شود در این جامعه؟ نه. شما بگویید رشد آن افول پیدا می کند که ما سرجای خودش مي گوييم خير، اين گونه نيست كه افول پيدا كند، با استدلال سر جاي خودش. ولي اين جا بحث آن براي فقط صرفاً امر اختیار هست که آیا اختیار و روابط انسانی حاکم است بر توزیع یا نه؟ اگر مالکیت حاصل نشود بر تکنیک، معمای دوم آن را بگذارید سر جای خودش صحبت کنید؛ در این که پس چگونه پیدا شود؟ چرا پیدا بشود؟ آن را بگذارید سر جای خودش، صحبت می کنیم. این طرف آن را عرض می کنیم که مورد بحث هست فعلاً. اگر تحت مالکیت در نیاید یا تحت مالکیت در بیاید، این فرق دارد در مسألهٔ توزیع ثروت یا نـه؟ بلـه، اگـر تحت مالکیت در آمد همان گونه که میفرمایید، رابطهٔ ماده به گونهای می شود که تحت تأثیر قرار می دهد روابط انسانی را. یا این که آمدیم یک تکنیک دیگری را که برادرمان آقای نجابت اشاره کردند، که اصلا ببینیم آن را مورد استفاده قرار میدهد حاکم مسلمین؟ یعنی می پذیرد که پول را بیاید سد درست کند؟ یا وظیفهاش نیست؟ وظیفهاش است که چیز دیگری درست کند؟ می گویید آن چیز خیلی ضرر دارد خیلی کمتر از این نفع مىرساند، مى گويند تا دربارهٔ نفع چه سخن بگوييد، نفع يعنى چه؟ سود يعنى چه؟ آن را معيّن كنيد، قيـد كيفي دارد یا ندارد؟ بله، و السلام علیکم و رحمه الله.

**آقای ساجدی**: کو تاہ آغاز بفرمایید که، یک، آقای اسلامی...

**آقای درخشان:** اجازه این جسارت [؟ ٦:١٩]

آقاى ساجدى: استدعا مى كنم.

**آقای درخشان**: بسم الله الرحمن الرحیم، من یک مثال کوتاهی عرض می کنم. به همان مثال هم اکتفا می کنم در نتیجه گیریام. فرض بفرمایید قرار بگذاریم که در همین جمع خودمان بگوییم هر کس قویتر است، به او جایزه می دهیم. بلافاصله می فرمایید این تصمیمی است، این روابط خاصی را دارید برقرار می کنید که حق مصرف را به نفع مرکزیت حل می کند، یعنی چه؟ یعنی او که قویتر از همه است، این جایزه را می برد. می گویید این باطل است. می گوییم بسیار خب! نوع دیگری عرضه می کنم مسأله را: یک سنگ صد کیلوئی می گذاریم این وسط. می گوییم همه آزاد هستیم، هر کس توانست آن را بلند کند، این جایزه برای او هست. مسلم است آن که قویتر است بلند می کند. پس این سؤال با سؤال قبلی هیچ فرقی ندارد، یک مسأله هست. ولی در يکی عنوان مسأله ايجاب مي کند که حق مصرف به نفع مرکزيت حل شود؛ يعني انحصار. بگوييم هـر کـس قويتر است جايزه از او است. اين را مي گوييد نه خير، اين انحصار هست، اين با روابط اسلامي ساز گار نيست. یک بار می گوییم نه، ما سنگ را وسط می گذاریم، هر کس، همه هم آزاد هستند، هر کس هم خواست جلوتر بيايد و نميدانم چه كند، مي گوييم نه، شديداً مخالفت مي كنيم. همه آزاد هستند، هر كسي آن را بلنـد كـرد مـثلاً هزار تومان جایزه دارد، این هر دو یکی است. حالا مثال تکنولوژی را من میزنم. تکنولوژی جدید مفید است به خاطر این که سود آور است. ما بحث آن را کردیم تکنولوژی را، به خاطر سود آوری است که مطرح می شود. معمولاً جایی که بازار در تعادل برسد، برای این که سود کارفرما و صاحب سرمایه بیشتر شود، تکنولوژی جديد به بازار مي آيد. اين را كه ما تمام كرديم در بحث، و خود جناب استاد تبيين فرمودند. پس تكنولوژي به عنوان یک جایزه است، برای این که سود آور است، مفید است به حال صاحب سرمایه. یک موقع هست می گوییم تکنولوژی که به بازار آمد، حق انحصار برای کسی ایجاد نمی کند، همه آزاد هستند. خب، باشد، آزاد باشد، ولي چه كسي مي تواند از آن استفاده كند؟ آن كسي كه قوىتر است، يعني به طبيعت امر، تكنو لوژي حق مصرف را به نفع مرکزیت حل می کند. تکنولوژی را می گذاریم وسط در بازار، قوانین انحصار تکنولوژی به قول فرمایش جناب آقای حسینی، مالکیت تکنولوژی را حذف می کنیم، قدغن می کنیم که این حق مالکیتش بر کسی نیست، همه می توانند استفاده بکنند. ولی بفرمایید تکنولوژی های کارخانه IBM را در امور الکترونیک، تكنولوژي كارخانه توشيبا را در امور الكترونيكي، آن تاجر نميدانم كم سرمايه يا مثلاً مغازه دار سر كوچه می تواند استفاده بکند؟ یا کسی که می تواند قدرت، یعنی یا کسی که قدرت استفاده از آن را دارد؟ پس مسأله مالکیت بر تکنولوژی اساسا مطرح نیست، مسأله این است که کسی که قدرت بیش تری دارد؛ یعنی در روابط توزیع ثروت در موضع قوی تری است، بالضر و طبیعت امر ایجاب میکند که از آن تکنولـوژی اسـتفاده بکنـد. و این جا است که عرض من این است که تکنولوژی از طریق تقاضای مؤثر، تکنولوژی مرحلهٔ بعد را ایجاب مى كند. پس مسأله مالكيت بر تكنولوژى اساساً مطرح نيست. و السلام عليكم.

**آقای ساجدی**: متشکر. من یک عرض مختصر خدمت دوستان دارم، عرض کنم. این را خلاصه هر کسی یک مکانیزم دارد و یک سیکل دارد، ما هم برای گرداندن جلسه یک سیکل داریم. دوستان باید اجازه بفرمایند که ما گاه گاهی این سیکل مان را تشکیل بدهیم، تا بعد یک مقداری روی روال بیفتد، بعد دوستان هم خلاصه فعال تر شرکت کنند. هر وقت این سیکل تشکیل میشود، نوبتها زیاد میشود. مواقعی که نه، سیکلی نیست هر کس خلاصه «قربه الی الله» مطلب خودش را بیان می کند \_انشاءالله \_کسی هم کاری به مطلب کس دیگری ندارد، معمولاً جلسه هم خوب به نتیجه نمی رسد. از این نظر به هر حال من دو تا تقاضا دارم؛ یکی این که برادرها اجازه بفرمایید که ما یک مقدار گاه گاه؛ یعنی مشخصاً تنظیم کنیم که یک مقدار این سیکل مان را. و دوم این

که برادرانی هم که دیگر در این طور مواقع عرض کردم علامتش این است که نوبت زیاد میشود. یعنی الان ۱۰ نفر در نوبت هستند، آنهایی که صحبت نکردند. توجه داشته باشند که تا، باید یک مقدار صبر داشته باشند، بحث را استماع بفرمایند تا نوبت به آنها برسد. و چیز نشود. بله آقای زاهد، آقای مصلح، آقای فلک مسیر زیاد دست بلند كردند، البته نوبت ايشان حالا كم كم ميرسد. آقاي زاهد هم اضافه مي شوند، يازده نفر الان در نوبت هستند خلاصه، توجه باشد \_انشاءالله \_بله آقای فلک مسیر حالا که دستتان را زیاد بلند کردید، شما بفرمایید. آقای فلک مسیر: [؟ ۱۲:۱۰] **آقای ساجدی:** هیچ تأثیری ندارد. بفرمایید. آقاى فلك مسير: بسم الله الرحمن الرحيم ، جناب آقاى درخشان [؟] سؤال دارند [؟] بنابراين در حدى كه خودشان گفتند ما قبول کردیم که تکنولوژی [؟ ۱۲:۳٤] که تقاضای مؤثر را. بنده همین جا می گویم این که اگر ما اختيار بكنيم، تعيين مي كند. اگر نكنيم، تعيين نمي كند. توجه مي فرماييد! **آقای ساجدی:** می فرمایید تکنولوژی ای را که اختیار کرده اید در برههٔ گذشته، از این به بعد دیگر اختیار شما را تحت تأثير قرار مي دهد. آقای فلک مسیر: نه خب آن، ... **آقای ساجدی:** راجع به گذشته آن قبول دارند ایشان. آقاي فلک مسير: بله! **آقای ساجدی**: یعنی روی چیزی که مورد بحث است، ایشان می فرمایند شما در گذشته تکنولوژی را انتخاب كر ديد، بعد كه انتخاب كر ديد يك تكنولو ژي خودش انتخاب خواهد شد. **آقای فلک مسیر**: خب، دیگر بقیه به تبع تکنولوژی نمی آید، به تبع اختیار می آید منطقاً.

**آقای ساجدی**: یعنی شما هم هماهنگ هستید با آقای درخشان در این مورد؟

آقای فلک مسیر: نه خیر! آقای ساجدی: بله.

آقای فلک مسیر: یعنی اگر شما تکنولوژی را قبول کردید، روابط آن را هم قبول می کنید دیگر؛ یعنی فرض بر این نداریم که ما آگاه نیستیم و میخواهیم گول مان بزنید. شما مثلاً اول که پیکان را میخواهند بیاورند، میدانید که این ها برنامه چه چیزی هست؟ اگر اختیار کردید که پیکان را بیاورید، یعنی روابط آن را هم اختیار کردید دیگر. و این اختیار شما بوده که بقیه چیز ها را پیش آورده؛ آقای ساجدی: بله. آقای فلک مسیر: عملاً هم باز اختیار با همان روابط هست. آقای افضلی: بسم الله الرحمن الرحیم، من با برادرمان آقای درخشان هم عقیده هستم در این جهت که پاسخ این سؤال در مسالهٔ مالکیت نیست؛ یعنی جواب استاد مبنی بر این که تا ما چه گونه روی مالکیت تکنولوژی حساب باز بکنیم، معتقد هستم جواب آن واقعاً این جا نیست، جواب دیگری باید به این سؤال تعلق بگیرد. به جهت این که تکیه بر روی مالکیت، آن هم مالکیت یک چیزی که یک مقداری در آن اختلاف هست که آیا اصلاً تحت مالکیت در می آید یا نمی آید، و اساساً اگر آمدیم و گفتیم نه تکنولوژی تحت مالکیت در می آید مگر این که شما برای آن یک معیارهایی بگذارید، از آن معیار بالاتر را بگویید در نمی آید، اما از آن معیار پایین تر را جوابش را چه خواهید داد؟ این است که جوابش را در \_واقعش \_مالکیت نمی شود جست و جو کرد، چون باید این تمام شده باشد قبلاً که ما مالکیت بر تکنولوژی را در اسلام داریم، نداریم به چه صورت هست؟

**آقای افضلی:** یعنی جواب شما مبنی بر این بود که...

استاد حسینی: کاری به اسلام نداریم. اگر یک جایی روابط آنها این گونه بود که مالک نمی شد [؟ ۱۵:۲۹] آقای افضلی: اگر یک جایی مالک شد، آن وقت مطلب درست است؛ یعنی تکنولوژی آن وقت تقاضای مؤثر را تعیین می کند؟

> **استاد حسینی**: در این که می تواند اختیار فوق خودش را قید بزند. آقای فلک مسیر: می تواند چه، متوجه نشدم؟

استاد حسيني: حالا بحث را بفرماييد، هر وقت اجازه دادند صحبت مي كنيم.

**آقاى ساجدى:** بله.

آقای افضلی: ببینید ما باید در جواب آن شقّی را روی آن انگشت بگذاریم که اگر گفتیم یک طرف قضیه فقط جواب مطلب نباشد، طرف دوم را هم جواب بدهیم. ما جوابی را که به ذهن خودم می رسد عرض می کنم. در مسالهٔ تکنولوژی سؤال من از برادرمان آقای درخشان این هست که مگر ما قرار است دنبال یک تکنولوژی باشیم که هیچ گونه و به هیچ نحوی روی تقاضای انسانها اثر نگذارد؟ مگر ما قبلاً این را تمام نکردیم اصل تأثیر و تأثر متقابل در همه جهان را بدون استثناء؟! وقتی که این را بپذیریم، قطعاً بایستی بپذیریم مسأله تکنولوژی به یک نحوی مؤثر است؛ چون بالأخره تکنولوژی در همان جامعهای عمل می کند که بالأخره انسانها در رابطهٔ با میک نحوی مؤثر است؛ چون بالأخره تکنولوژی در همان جامعهای عمل می کند که بالأخره انسانها در رابطهٔ با آن هستند. و اگر ما بگوییم که تکنولوژی هیج نحو اثری روی تقاضای مؤثر نمی گذارد، آن حرف قبل را نقض کردیم که \_ به اصطلاح \_ پدیدها بر همدیگر اثر متقابل می گذارند، مسالهٔ در رابطه بودن و این ها را است. صحبت در این جا نیست. تکنولوژی قطعاً روی تقاضای مؤثر اثر می گذارد، اما صحبت در جای دیگری است. صحبت در این جا است که بازگشت تکنولوژی به قوانین مرکت ماده است یا بازگشت تکنولوژی به اختیار و روابط انسانی این جا است که باز گشت تکنولوژی به قوانین حرکت ماده است یا بازگشت تکنولوژی به اختیار و روابط انسانی این جا است که باز گشت تکنولوژی به قوانین مرکت ماده است یا باز گشت تکنولوژی به اختیار و روابط انسانی

این اصل موضوعی که ما مختار هستیم، منافات پیدا می کند. پس وقتی که به عنوان یک اصل موضوعی می پذیریم باز گشت تکنولوژی را به روابط انسانی؛ معنایش این است که روابط انسانی تکنولوژی را معین می کند، بعد از این که تکنولوژی معین شد، بله، قطعاً روی تقاضای مؤثر اثر می گذارد، اما چه تقاضایی؟ تقاضایی که قبل از آن تکنولوژی، روابط انسانی زمینه ی پیدایش آن را فراهم آورده؛ یعنی ما به علم به این که این تکنولوژی این تقاضا را به دنبال دارد، روابط انسانی آن را انتخاب کردیم. بک روابط انسانی اختیار نکردیم با یک تکنولوژی این تقاضا را به دنبال دارد، روابط انسانی آن را انتخاب کردیم. بک روابط انسانی اختیار نکردیم با یک تکنولوژی این تقاضا را به دنبال دارد، روابط انسانی آن را انتخاب کردیم. بک روابط انسانی اختیار نکردیم با یک تکنولوژی خاصی، بعد یک نتایج دیگری و یک تقاضاهای مؤثر دیگری از آن بگیریم. اتفاقاً همان تقاضای مؤثری که دنبال تکنولوژی هست، این زمینهاش به وسیلهٔ انتخاب آن روابط انسانی قبلی که ما با اختیار خودمان بر گزیدیم، فراهم کردیم این را. و این -به اصطلاح - هیچ منافاتی با چیز پیدا نمی کند. آقای در خشان می فرمایند که چگونه انسانها می توانند بگویند که ما این تکنولوژی را نمی خواهیم؟ یا چگونه می توانند بگویند که ما این روابط جدید را نمی خواهیم؟ عرض می کنم که به وسیلهٔ همان چیزی که باز گشت تکنولوژی به او است: اختیار. روابط انسانیای را اختیار نمی کنند که این تکنولوژی خاص را به دنبال دارد. اگر این تکنولوژی را نخواهند، روابط انسانی ی را اختیار نمی کنند که این تکنولوژی خاص را به دنبال دارد. اگر این تکنولوژی را یا روابط جدید هم به همین تر تیب. به این نحو هست که انسان حرکت می کند. و السلام.

**آقای ساجدی**: بله. آقای میر باقری حضر تعالی، ٥.

آقای میرباقری: بسم الله الرحمن الرحیم، [؟ ۱۹:۳۵] فقط [؟] فقط سؤالی که از خدمت آقای درخشان دارم، این است که آیا با پذیرش اصل موضوعی اختیار، با پذیرش این مسأله، آیا امکان دارد که انسان یک روابط خاصی را برای خودش، این را انتخاب کند؟ به این نکتهای که من می خواهم عرض بکنم این است که بله، تکنولوژی در هر صورت یک اثری دارد. تأثیر داشتن یک چیزی غیر از این هست که عامل تعیین کننده باشد. جناب آقای درخشان از تکنولوژی به عنوان عامل تعیین کنند. نام می برند. من با این سؤالی که می خواهم عرض کنم، این است که این از عامل تعیین کننده خارج می شود، چرا؟ اگر ما بگوییم که انسان، جامعۀ انسانی اختیار ندارد که یک روابط خاصی را برای خودش بیذیرد، در این صورت اختیار را برای او مطرح نکردیم؛ یعنی جبر می شود. همین که ما گفتیم انسان اختیار دارد روابط خاص را بپذیرد، ما می بینیم که این روابط خاص قید و بندهایی زیادی به سیر تکنولوژی می زنند، برای مثال، به عنوان مثال عرض می کنم نمی خواهم وارد بحث ارزش های اسلامی شوم، چون آشنا هستیم با این مسأله. اگر پذیرفتیم، اجتماع ما پذیرفت که روابط خاص قید و حاکم بر مناسبات انسانی باشد. در روابط انسانی خودش، احکام اسلام را پذیرفت که یک قسمت آن می شود همان مثلا مالکیت تکنولوژی باشد یا نباشد. در این حمان می اجتماع ما پذیرفت که روابط اسلامی نظر بگیریم و فقط مسأله را متمر کز کنیم روی اقتصاد که در حقیقت انسان را از اختیار خارج کرده باشیم و نظر بگیریم و فقط مسأله را متمر کز کنیم روی اقتصاد که در حقیقت انسان را از اخیار خارج کرده باشیم و پیامدهای اقتصادی تکنولوژی را در نظر بگیریم و بگوییم که این تکنولوژی این پیامدهای اقتصادی را دارد، این 171 .....

تقاضا را تحت تأثير قرار میدهد و چنين روشی خواهد داشت. اگر ما به عنوان مثال پذيرفتيم که روابط انساني ما بر اساس احکام الله باشد، می بینیم که خیلی قید و بندها می خورد. به عنوان مثال؛ بحث زکات از یک طرف مطرح مي شود، حالا فرض مي كنيم البته من نمي خواهم من بگويم دقيقا احكام اسلام ايـن هسـت يـا نيسـت. مـثلاً فرض کنیم اگر ادعا این شد که احکام زکات جامعه را به آن طرفی می برد و پذیرفتن این روابط که در اجتماع ما فقير به هيچ عنوان نبايد وجود داشته باشد، همهٔ افراد از يک حداقل مسکن يا از يک حـد معمـول مسکن يـا از یک حد معمول معشیت و زندگی برخوردار باشد، این آیا قید میزند به سیر تکنولوژی یا نمیزند؟ یا ایـن کـه اجتماعي كه قشر عمدهٔ آن فقير باشند و قدرت خريد بسيار پايين داشته باشند كه تكنيك يا تكنولوژي نتواند براي آنها يک چيز جديدي را ارائه بدهد، اصلا آنها قدرت خريد ندارند، فقط نان ميخر د و نـان ميخورد و یک زندگی خیلی ساده دارد مثلاً. این حـد از معشیت را اگـر مـا پـذیرفتیم، و سیسـتم مالیـاتی مـثلاً طبـق روابـط پذيرفته شده ايجاب مي كرد كه آنهايي كه ثروتمند هستند، اگر زكات ندادند، بايد به زور از آنها گرفته شود و به فقرا داده شود، بنا بر فرض. آیا اگر ما این روابط را پذیرفتیم، این قید عمدهای به سیر تکنولوژی خواهـد زد یا نخواهد زد؟ یا به عنوان مثال آیا حلال و حرامها که چه چیزی حلال است تولید شود و چه چیزی حرام است توليد شود، مشروبات الكلى \_به فرمايش برادرمان \_هر اندازه هم سود آور باشد، روابط انساني ما اجازهٔ توليد آن را نمیدهد. اما فرض بکنیم که بسیاری از کالاهایی که ممکن است سود آوری اقتصادی نداشته باشد، تشویق می شود در این روابط اقتصادی. ما می بینیم که اگر ما آزاد بودیم که در روابط انسانی خودمان یک چیز خاصی را بپذیریم، این در حقیقت هست که قید و بند بسیار زیادی میزند به سیر تکنولوژی. البته ما نمی خواهیم بگوییم که تکنولوژی هیچ اثر ندارد. من از این مقدمه این نتیجه را می گیرم که روند را روابط انسانی تعیین می کند. در این روند تعیین شده، تکنولوژی اثر دارد. بله، تکنولوژی پیشرفتهتر مبتنی بر تکنولوژی قبلی هست، اگر آن نمي بود، اين كامل تر آن هم به وجود نمي آمد. اما مؤثر بودن، تا حدى هم در تقاضا مؤثر است، تا حدى كه اين روابط انسانی به آن اجازه بدهند، قید و بند به آن نزنند. هر جا که قید و بند زد، آن، اثر آن نفی می شود، اصلاً جلوي آن گرفته مي شود جهت آن عوض مي شود. پس روند را، روابط انساني تعيين مي کند عامل تعيين کننده می شود روابط انسانی. در این روندی که روابط انسانی ما تعیین می کند، تکنولوژی اثر دارد، یعنی آن هم در حد و حدودي مي تواند مؤثر باشد. و السلام.

**آقای ساجدی:** بله، متشکر. من من باب تذکر و این که نوبتها را خود دوستان حفظ کنند، نوبتها را یک بار اسامی را بخوانم که اگر من اشتباه کردم دوستان تذکر بفرمایند. آقای مهندس نجابت، متفکر، محمد زاده، شفیع خانی، سلیمی، سیف، قنبری، زاهد. بله، آقای مهندس نجابت شما بفرمایید.

**آقای نجابت:** بسم الله الرحمن الرحیم، اول من فکر می کنم که برادرمان درخشان یک سبکی را بـه کار میبرند و آن این است که یک مسأله را می گویند که آن مسأله یک مقدار زیر پایش سست است و ایـن را مبنا ۱٦۲ قرار میدهند و میروند جلو برای لوث شدن این مسأله هم، این قدر از حواشیها و مقدمات استفاده میکنند که آن نکتهای که تکیه گاه قرار دادند، رفتند بالا، آن گم میشود در جریان. **آقای ساجدی:** بله، البته این تذکرتان که پذیرفته نیست، یعنی... **آقای نجابت:** حالا دلیل می آورم. **آقای ساجدی:** مطلبتان را بفرمایید، ببینیم چنین چیزی هست و جلسه \_انشاءالله \_در نهایت باید بـه ایـن نتیجـه

**آقای نجابت**: این یکی. دوم؛ من فکر می کنم که استاد بسیار قشنگ تبیین فرمودند جواب را و مثالی هـم کـه زدند که برادرمان افضلی دست روی آن مثال گذاشتند و مالکیت را صحبت کردنـد، مسأله بـه دلیـل وجود مالکیت، دلیل را عنوان نکردند؛ دلیل را تبیین فرمودند یک مثال هم از آن جا زدند. بنابراین می شد از آن صحبت نتیجه گرفت اگر که نکته را میخواستند بگویند. بعد هم برادرمان فلک مسیر باز بسیار بـا مثال واضح جریـان را گفتند، اما شهید شد وسط جریان.

**آقای ساجدی:** خدا رحمتش کند.

بر سد.

- **آقای نجابت:** بعدش هم بر خلاف فرمودهٔ برادرمان افضلی، هم برادرمان...
  - **آقای ساجدی:** فرمودند شهیدان زنده اند! [خنده حاضرین]

آقای نجابت: هم برادرمان میر باقری ما اصلاً نمی گوییم تکنولوژی به نحوی مؤثر است. تکنولوژی مطلقاً مؤثر نیست، حالا جریان چیست؟ برادرمان درخشان تکیه گاهی که می گذارند، ما ایشان را برمی گردانیم سر نقطهٔ اولیه. می گویند اگر روابط انسانی حاکم بود بر انتخاب اولیه تکنولوژی، بعد تکنولوژی اثر می گذارد روی جریانات. ما می گوییم اولین انتخابی که شما کردید، اگر روابط انسانی بر آن حاکم بود، انتخاب درستی می بود. و بعد یک رادهایی از خود پدید می آورد که باز برای بعد آن هم حق انتخاب داشتید. و این را سه قسمتش من می کنم؛ یکی آن را می گویم انتخابی که شما کردید، اگر روابط انسانی بر آن حاکم بود، انتخاب درستی می بود. انتخاب اولیه، شما اگر بر مبنای روابط انسانی انتخاب اولیه را کردید، بعد چیزهایی که به وجود می آورد باز بر مبنای روابط انسانی می توانید انتخاب کنید. اگر کسی در همین مرحلهٔ انتخاب اولیه اشتباه کرد، اما خداوند ـ تبار ک و تعالی ـ به کسی از کسان آنها توفیق داد، به آنها هشدار داد که بابا! این اول کاری این انتخاب تبار ک و تعالی ـ به کسی از کسان آنها توفیق داد، به آنها هشدار داد که بابا! این اول کاری این انتخاب باشد و آن را رها کن [۲۹:٤۲] درست. اما آمریکا را مثال می زنیم، از صحبت خود شما هم استفاده می کنیم، که تکنولوژی که کردید، روابط انسانی بر تو حاکم نبوده، بیا انتخابی بکن از حالا که روابط انسانی بر آن حاکم آمریکا انتخاب اولیهٔ تکنولوژی اش بر مبنای روابط انسانی نبوده است که اثرات تکنولوژیای که ایجاد کرده است حالا گریبان گیرش است؛ این یک. دو: اگر این آمریکا خیلی احمق نبود، پس از انتخاب اولیه ش می آمد تصحیح می کرد، روابط انسانی را حاکم می کرد و می گذاشت کنار آنها را، می شد جریان توبه؛ یعنی ما می گوییم یک عدهای می توانند توبه کنند، یک عدهای اصلاً موفق به توبه نمی شوند. کسی موفق به توبه نمی شود که انتخاب اولیهاش بر مبنای تکنولوژی باشد و این دیگر دنبال خودش تکنولوژی، او را می کشد. می گوییم محال است که بتواند توبه بکند، و توبه زمانی می شود که بر گردد بگوید از این جا قطع، روابط انسانی دیگر حاکم، یک جریانات دیگر به وجود می آید. و کسی می تواند توبه کند که بیاید آن جریان را. بنابراین نکتهٔ برادرمان درخشان سر این است که اگر انتخاب اولیه بر مبنای روابط انسانی بود که پایه گذاشتند، تکیه گاه گذاشتند، این انواع مختلف راه بعد از خودش ایجاد می کند برای ادامه. ما یا راهی را انتخاب می کنیم که به روابط انساني مان بسازد يا روابط انساني ما به دليل انگيزه راهي پيدا مي كند كه به روابط خودش بسازد؛ بنابراين فقط یک راه درست نمی کند. اختیار را برای انتخاب تکنولوژی محفوظ نگه داشتیم بـرای خودمـان؛ یـا موجـود هست، آن را انتخاب مي كنيم، يا اگر چيزي هم كه موجود به روابط انساني مان نخواند، ابداع مي كنيم بر مبناي انگیزه مان. این جا عظمت انگیزه کاملاً مشهود است. بنابراین خواهش می کنم اگر که جواب میخواهند بدهند، بیایند معین کنند آیا انتخاب اولیهٔ آنها بر مبنای روابط انسانی بوده است یا نه؟ یک. اگر بوده است، اثراتی کـه از خود می گذارد، آیا یک اثر است یا چند اثر است؟ اگر یک اثر است، آیا روابط انسانی میتواند اثرات دیگری، یعنی راههای دیگری برای ادامه ابداع کند بر مبنای انگیزهاش یا خیر؟ **آقای سجادی**: آقای درخشان پاسخ بفرمایید. خلاصه لطفاً. استاد حسيني: [؟ ٣٣:١٢] آقاى ساجدى: بله؛ آقاي حسيني: [؟ ٣٣:١٧] **آقای ساجدی:** نه آقا، این اجازه بفرمایید آقا، ما حدود سه دقیقه بیش تر وقت نداریم. آقای درخشان مىفرمايند در سه دقيقه حرف نمىزنند ايشان. آقاى درخشان: من صحبت نمى كنم. **آقای ساجدی**: بله، ولی شما بخواهید صحبت بفرمایید، دوستان هم چهار پنج نفر صحبت کردند؛ یعنی جواب دادند این طرف قضیه روشن نیست واقعاً. استاد حسيني: من كمك آقاى درخشان مي كنم. **آقای درخشان:** فقط یک جمله آخر جناب آقای مهندس را من بگویم [؟] **آقای ساجدی:** شما بفرمایید، آقا اجازه بدهید، ببخشید. **آقای درخشان:** بسم الله الرحمن الرحیم، این جملهٔ آخری که فرمودید که آیا مثلاً آمریکا هم بر اساس روابط انسانی خاصی تکنولوژی معینی را یذیر فته است؟ آقای نجابت: [؟]

**آقای درخشان**: سوال آخرتان، سه سؤال آخرتان این بوده است که در یک جامعه آیا روابط انسانی خاصی مبنا بوده است برای این که تکنولوژی معینی پذیرفته شود؟ به نظر می آید که همیشه همین گونه بوده و همین گونه خواهد بود. در هر جامعهای که تصمیم گرفته شود، مسلم بر روابط انسانی خاصی بوده که آن تکنولوژی... **آقای نجابت**: سؤال این نبوده می بخشید! برای این که جریان منحرف نشود، سؤال این نبود.

**آقاى درخشان:** يعنى ما قائل هستيم، ...

**آقای نجابت:** می گویم اگر انتخاب اولیه تان بر مبنای یک روابط انسانی است، تکنولوژی را انتخاب می کند، این تکنولوژی آیا راههای مختلف به وجود می آورد برای ادامه یا یک راه؟ اگر راههای مختلف به وجود می آورد، یکی از آنها را که به روابط انسانی ما باز بخواند اختیار می کنیم. اگر فقط یک راه می گویید به وجود می آورد، بر مبنای انگیزه و ابداعی که در ما هست، می گویم راه ابداع می کنیم که تابع تکنولوژی سال ۲۲ نباشد، تابع روابط انسانی مان باشد، و به همین دلیل می گوییم...

**آقای درخشان**: آن وقت تکنولوژی سال **۲۲ چ**گونه میشود؟

آقای نجابت: چه؟

**آقای درخشان:** تکنولوژی سال ۲۲ را چکار می کنید؟ آ**قای نجابت:** تکنولوژی آن، سال ۲۲، اگر بر مبنای روابط انسانی بوده است،

آقای درخشان: که بوده است...

**آقای نجابت:** که بر قرار است، اما اثر آن..

**آقای درخشان:** شما فرمودید که اگر آثار بدی داشت که طردش باید بکنید،

**آقای نجابت:** اگر چه داشت؟

**آقای درخشان:** اگر آثاری داشت که با روابط انسانی سال **٦٣** ناساز گاری داشت، که می بایستی از بین برود. **آقای نجابت:** نه این،...

آقای درخشان: یعنی شما هر سال یک کارخانه را باز می کنید، سال بعد میبندید.

**آقای نجابت:** این گونه نیست. اثرش، شما اول کار که انتخاب کردید، میدانید که این بـا روابـط انسـانی تـان میخواند، ...

ی تو این

**آقای درخشان**: روابط انسانی سال ۲۲، بله.

آقاى نجابت: بله.

**آقای درخشان:** ولی آثاری خواهد داشت که با تأثیرش در تقاضای مؤثر، تکنولوژی سالهای آینده را تحت

تأثير قرار مىدهد.

آ**قای نجابت**: به یک طریق یا به طریقهای مختلف؟

170
آ <b>قای درخشان:</b> مسلّم به طرق مختلف!
<b>آقای نجابت:</b> به طرق مختلف، از این طرق مختلف یا یکی از آنها را انتخاب می کنید که با روند انسانی تـان
بخواند، یا اضافه بر آن طرق مختلف تان، با انگیزه یکی دیگر هم میسازید.
<b>آقای درخشان</b> : عرض من، سؤال من دو مرتبه؛ سؤال من این هست که تکنولوژی سال ٦٢ را کـه بـوده اسـت،
چه می کنید؟ این که قبلاً بوده و شما اجازهٔ تأسیس آن را داده اید حالا چه می کنید؟
<b>آقای نجابت:</b> ما راهی برای ادامهٔ آن بر مبنای روابط انسانی مان پیدا می کنیم. راهـی بـرای ادامـهاش بـر مبنـای
روابط انسانی مان پیدا می کنیم.
<b>آقاي درخشان:</b> [با لحن خنده] انشاءالله مؤفق باشيد
<b>آقای ساجدی</b> : بله. انشاءالله ساعت ۱۰:۳۰ در خدمت دوستان هستیم.

و سبحان ربک رب العزة عما يصفون و سلام علي المرسلين و الحمـدلله رب العـالمين صـلوات. «اللهـم صـل عـلي محمـد و آل محمد».

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: طرح پیشنهادی پیرامون طرز تنظیم امور		
اقتصادی در اسلام (دوره اول)		
شماره جلسه: ۱۸۴		
تاريخ جلسه: ۱۳۶۲/۰۳/۰۳	کد جلسه: ۵۷۷	
مدت جلسه: ۷۶ دقیقه	کد صوت: ۸۸۹ و ۸۹۰	
تعداد کلمات، ۷۱۵۰	تعداد جلسات: ۱۸۸	

## کے جلسه صد و هشتاد و چهارم

آقاى ساجدى: لا حول ولا قوه الا بالله العلي العظيم، حسبنا الله و نعم الوكيل، نعم المولي و نعم النصير، و وفقنا لما تحب و ترضي و الجعل عواقب امورنا خيراً.

بحث را با اجازه دوستان ابتدائاً جناب ابتدا آقای حسینی ادامه می دهند؛ من یک تقسیمی را یکی دوبار عرض کردم خدمت شما؛مجدداً یادآوری کنم که تا به حال در مبحث مبنای تقدیرات توان، بحثهایی داشتیم در رابطه با اختیار، صحیح و غلط، و وقتی که ساعت گذشته و همین گونه مقداری روز گذشته روی آن صحبت شد، حاکمیت روابط انسانی یا حاکمیت ابزار؛ برای این که بتوانیم تا آخر هفته اجمالاً مطالبی را که لازم است طرح کرده باشیم لذا من بحثها را تقریباً می شود گقت قطع می کنم و استدعا می کنم که اجازه بفرمایید بحث را جلوتر ببریم. خلاصه این مشکل محدودیت وقت و بحث تحقیقی، همیشه در طول این ده دوازده هفته گریبان گیر ما بوده و خواهد بود. به نظر بیش از این فرصت را نگیرم؛ جناب آقای حسینی بحث را شروع می فرمایند و بعد در خدمت شما هستیم.

استاد حسينى: اعوذ بالله السميع العليم، من همزات الشياطين، بسم الله الرحمن الرحيم و الحمدلله رب العالمين، و الصلاة و السلام علي سيدنا و نبينا محمد ـ اللهم صل علي محمد و آل محمد ـ و علي اهل البيته المعصومين المنتجبين المكرمين، و العـن علي اعدائهم اجمعين من الان الي يوم الدين، حسبنالله و نعم الوكيل نعم المولا و نعم النصير.

بحث را امروز به حسب آن چیزی که قبلاً صحبت شده بود بنا بود درباره مسئله علت رشد و تـوان فزایـی و معيار آن مطلبي را عرض كنيم خدمت شما، كه شروع به بررسي يك مقدار دقيق تر در مقدمات آن مي كنيم، یعنی معلوم می کنیم که غرض از توان چه می تواند باشد؟ و بعد غرض از افزایش چه می تواند باشد؟ و بعد معياري براي اين كه ببينيم توان، افزايش يافته است يا نه، چيست؟ بنابر عرضي كه قبلاً شد؛ يعني حاكميت روابط انساني بر اصطکاک بين انسان و جهان، توان معرفي ميشود؛ يعني اگر کالاهايي محرم بود، مورد اجتناب بـود در روابط انسانی؛ یعنی چه؟ یعنی خرید آن، فروش آن، نگهداری آن، مورد پذیرش نبود، مالیت آن مورد قبول نبود، طبيعتاً از اين كالا زياد درست شود يا كم، توان گفته نمي شود، بلكه هزينه آن هم از كف رفته؛ يعنبي اگر کسی سرمایه گذاری کند یا شخصاً کار کند و تولید کند ۱۰۰۰ لیتر مسکر، این به این معنا نیست که توانایی خود را بالا برده است. حالا مي آييم در كالاهاي ديگر؛ آب توليد كرده، آب از چاه كشيده، ظاهر قضيه هم اين است که آب جزء امور مباه است، و جزء امور ضروری هست، هم برای کافر، هم برای مسلم، آب احتیاج دارند دیگر، و این را نمی توانید بگویید کالای فرضاً اسلامی یا غیر اسلامی. به عنوان یک چیزی که ما می بینیم احتیاج دارد انسان به این کالا، مجبور هستید داشتن و نداشتن آن را به عنوان توان و ناتوانی به حساب بیاورید. عرض می کنیم چه مقدار توليد شود؟ اين جا قيمت آن مشخص مي شود؛ چگونه توليد شود؟ درچه درجهاي از اولويت قرار مي گيرد؟ چگونه بعد توزيع شود؟ اين ها طبيعتاً روابط انساني، حاكم بر آن هست. پس موضع قيمت آن را و موضع این که اگر بیش از آن قیمت تولید شود؛ می گویید، فرضاً در دستگاه دیگر می گویید مطلوبیت ندارد؛پشت سر آن می گوییم یعنی تقاضای مؤثر نسبت به آن نیست، روابط انسانی جایگاهش را و مقدار آن را و كميت آن را و توزيع آن را مشخص مي كند. پس وقتي كه به آب به عنوان يك ماده نگاه مي كنيم، ابتدائاً غفلت مي كنيم از اين كه اين آب به يك گونه خاصي لازم است استخراج شود، درهر زماني؛ يك وقت، فرض كنيم، با دلو است، یک وقت با تلمبه است، یک وقتی با چیز دیگری آب دریا است، به چه میزانبی از آن بیاوریم. این تابع تقاضاي مؤثر است؛ يعنى تابع روابط اجتماعي است. اگر خارج از تقاضاي مؤثر، توليد شود، مي گوييد با هزينه خود آن برابري نمي كند؛ يعنى جامعه مي گويد اضافه آن، توليد قدرت نيست. خب، پس بنابراين كالاي مباه باشد یا کالاهای دیگر این که چه مقدار از کمّ آن لازم است؟ چگونه باید تولید شود؟ چگونه باید توزیع شود؟ باز برمی گردد به روابط انسانی. یک اصطکاک بین انسان و طبیعت داریم که گفتیم مغیر چه چیزی است؟ توان. مغیر توان است؛ یعنی آن جایی که رشد هم هست، همین اصطکاک موجب رشد است؛ کما ایـن کـه آن جایی که نکث است، همین اصطکاک موجب نکث است. رشد را چه تعریف می کنیم و چه معیاری برای آن مىدهيم؟ تا علت توان فزايي را بتوانيم مشخصاً معرفي كنيم. عرض مي كنيم رشد سـه تـا مرحلـه؛ يعني ٣ تـا معنـا برای آن ملاحظه می کنیم و بعد ببینیم رابطه روابط انسانی با این ها چه می شود و معیار آن چه در می آید، یکی کمی محض؛ عین این است که کار را می گفتیم، کار مجرد از کیفیت آن را جدا سی کردیم و بعد هم گفتیم 179 .....

رشد كمي را مي توان جدا كرد از كيفيت كالاها و گفت رشد اقتصادي در اين جا هم، اگر در خاطر مباركتان باشد، گفتیم همان گونه که وزن را یک مفهوم مشترک را ملاحظه می کنیم و نگاه می کنیم، می بینیم که در عينيت طبيعتاً هر كيفيتي با وزن خاصي است، ولي در مقايسه وزنها با يكديگر، مجبوريم دست بگذاريم روي چه چیزی؟ روی خصلت مشتر ک. در عینیت بُعدها و کیفیات مختلف و چگونگی های مختلف یک کالا با کالای دیگر از نظر حجم مختلف است. مثل زدیم؛ مثل میز را و مثل، فرض کنید که موزاییک، ظرف، بلندگو و غير و ذلك؛ ولي شما با توجه به يك خصلت مشترك؛ يعني آمديد اول مجرد ساختيد، گفتيد امتداد، امتداد هم براي آن واحد درست كرديد، بعد آمديد محاسبه كرديد، گفتيد حجم اين ميز بيشتر است از حجم آن صندلي؛ با این که میز و صندلی ازدو کیفیت هستند. اصلاً بیشتر و کمتری، بزرگتری و کوچکی این جا قاعدتاً نمی بایستی گفته شود، به حسب برخورد اولیه، ولی دیدیم می شود مجرد ساخت. در امر ثروت هم گفتیم چه رشد تولید ناخالص ملي، چه رشد توليد ناخالص مادي، دستگاه غرب و شرق مي توانند تجريد كنند، مسلم هم همين گونه مي تواند تجريد كند؛ مسلم هم نسبت به آن چيزهايي كه قبول دارد ماليت آنها را، قبول دارد كيفيت توليدي كه آنها را تحویل داده، قبول دارد کیفیت توزیع را، آن را هم می تواند چه کار کند؟ می تواند بیاید خصوصیات شخصيه را حذف كند. خصلت مشترك آنها را ملاحظ ، كند؛ يعنى نسبت به آن چيزى كه مطلوب است؛ كاپيتاليزم لذت جويي را مطلوب قرار ميداد؛ شما لذت جويي را مطلوب قرار نداديـد. فرض كنيـد سـرعت و سهولت در آن جام وظيفه را قرار دادهايد، نسبت به كالاها در جوهره اين ها، اين هما به وجود آمدهاند در اين زمینه؛ در این بستر یک چیزی پیدا می شود در این بستر هم یک چیز دیگر. ولی همین چیزی که پیدا شده است مي شود، خصلت مشترك آنها را ملاحظه كرد. خصلت مشترك آنها را كه ملاحظ ه كرديم، افزايش كمّي آن صرفاً در اصطکاک است؛ یعنی تکنولوژی کمیت این ها را عهده دار است که افزوده کند؛ کمّ محض، کمّ در این مرحله تجرید شده خاص که قید خصوصیت و ویژگی این که ساز گار با این روابط هم هست، جای دیگر به آن زده شده؛ این افزایش کمی، مبنای آن در می آید اصطکاک، شما می گویید چگونه تمییز بدهم؟ عرض مي كنم يكي از اين ها را انتخاب واحد مي كنيد، درست همان گونهاي كه در آن دستگاهها مي آييد يكي از آنها را انتخاب واحد می کنید، و بعد در رابطهٔ با آن واحدی که دارید می سنجید امسال و می بینید فرضاً یک میلیارد برابر این واحد است. سال آینده یک میلیارد و فرضاً و صد هزار تا باید باشد. تمیزی که در این جا می آید، قدرت تمیز را انسان دارد، یادمان نرود! چه در اصطکاک مفاهیم باشد، چه در اصطکاک اشیاء باشد، چه در اصطکاک کلمات باشد، اصل تمیز بر می گردد به قدرتی که انسان دارد. معیار آن متناسب می شود با همان خصلت مشترک آن چیزی که می خواهد تمییز بدهد، با این انتخاب واحد می کند؛ یعنی چگونه در آزمایشگاه گفته می شود این دستگاه قدرت آن ده اسب بالاتر است از نظر نیروی حرکتی و یک واحدی به نام یک اسب درست کردیم، می شد هم دو برابر آن را اسم آن را بگذارند یک اسب، می شد هم نصف آن را اسمش را

بگذارند یک اسب؛ یک واحد انتخاب کردید. همان گونه که در شناختن فشار اتمسفر می آیید شما فشرد گی حجم را ملاحظه مي کنيد و مقياس براي آن مشخص مي کنيد، مي گوييد نمي دانم چقـدر آب در يـک لولـه يـک سانتي متري در چقدر طول، چه قدر فشار تحويل مي دهد؛ اين واحد نسبت آن به واحدي كه فشار را روى كـل معین می کند چه هست، یک واحد انتخاب می کنیم. در گرما همین گونه و الی آخر، حالا دیگر دانـه دانـه آن را نخواهيم مثال بزنيم. شما مي آييد خصلت مشتر ک را ملاحظه مي کنيد، بعد يکي از واحدها را مي گيريد نسبت آن چه که دارید با آن واحد از زاویه خصلت مشترک می سنجید، می گویید کماً این قدر است؛ بعد می آیید می گویید این آزمایش کردیم، این موتوری که تولید شده است این کمیت را این اندازه افزایش میدهد. این رشد کمی مجرد از کیفیات در عین حال در زمینه خاصی. این در زمینه خاص را دوباره به صورت یک پرانتز آخر این قسمت اول و قبل از وارد شدن به دو قسمت دیگر، باز. بر آن تأکید می کنم. شما به دستگاه کاپیتالیزم که رجوع کنید، رشد تولید ناخالص ملی آن را که میگوید امسال خوب بوده یعنی چه؟ به نسبت سال قبل فرضاً افزایش آن درصد بیشتری داشته سالی که می گوید بد بوده است، نسبت به آن میانگین یا نسبت به روند گذشته در منحني مي بينيد كه نزول داشته است، حداقل آن اين است كه نسبت رشد سال قبل را نداشته است. حالا رشـد که حاصل می شود، آن جا چه می شود؟ قدرت افزایش لذت خاصی را بیشتر می بیند؛ یعنی قدرت ارضای شهوات بيشتر است. حالا اگر شما گفتيد اساساً ما لذت جويي را اصل قرار نمي دهيم، دستگاه را هم روي آن ـبه اصطلاح \_ تنوع خواهي و تمركز سير نمي دهيم، مطلقاً يك چيز ديگري مي شود، كالاها هم يك رشد هم، يك معناي ديگري پيدا مي كنند. اين جا مي گوييد سهولات ارتباط فرضاً بيشتر شد، ضريب فعاليت بيشتر شد، بعد از آن مي گوييم خب، حالا چه شد؟ مي گوييد زمينه براي طاعت بهتر شد، ساعات کار را ديگر خيلي بهتر مي شود تنظیم کردکه آدم به کارهای معنوی خود هم برسد. می گوییم آقا! غرض لذت بود، این ها که تفریحات آنها یک مقدار کم شده اساساً! می گویند آرامش را ما در آن تنوعها نمی جوییم، آرامش را در جای دیگر داریم دنبال مي كنيم؛ يعنى آن مسئلة در جهت قرب الهي كه يادمان اگر باشد در هدف گفته شد، در اين جا مي گوييد زمینهای است که آن دارد محقق می شود. هیچ گاه نمی گوییم سرمای شب، روز صبح، هر وقت باید کار کند، جز در حين اضطرار، ولي مي گوييم اين اضطراب خدا كند زودتر برداشته شود. شب هم مردم بتوانند اول شب بخوابند، از نيمه شب به بعد بيدار شوند. مي گوييد آن بخش عبادي است، چه ربطي دارد به اقتصاد؟ عرض مي كنم مكّر اقتصاد، امكانات مادي نبود؟ مي كوييد بله! امكانات مادي خاص را شما مي خواستيد. خب، به گونهای بشود که بنا هست دورترین نقطه هم کسی مثلاً برود هم یک کارگر بخواهد بـا هواپیمـا بـرود زیـارت و برگردد و برسد به کار خود هم برسد، تسهیلات دیگر هم برای او باشد. حالا پس بنابراین این پرانتز را می بندم، عرض مي كنم معنى رشد در زمينه خاصي تفسير مي شود، ولي كميت ـ يادمان نرود! ـ كميت همان سنخ در همـان ماليت ها، در همان مطلوبيتها رشد هـم سـنخ را؛ يعني در جامعـه مشـترك يـك واحـد را انتخـاب مـي كنـيم و 171

می گوییم رشد حاصل شد در آزمایشگاه، این تکنیک حاصل میدهد؛ این یکی در صرف کم. بعد می گویید رشد و توسعه اقتصادی معنای، دومی که در رشد می کویید؛ می کویید اگر گندم ما هم زیاد شده باشد، ولی تکنولوژی رشد نکرده باشد، نمی توانیم اسم آن را رشد بگذاریم، در آن تأمل می کنیم؛ در این جا هم باز همراه هستی، می گوییم بله تکنولوژی هم باید رشد کند؛ ولی رشد موافق اختیارات، موافق روابط، نـه سـدی در برابر روابط. مي گوييد اين رابطه را چرا اين قدر شما اصرار مي کنيد؟ مي گوييم قسمت اول صرفاً کميت کالاي خـاص را در زمینه خاص اجتماعی گفتیم، قسمت دوم کیفیت کالا و کیفیت تولید آن؛ یعنی تکنیک را دست مي گذاريم روى آن، قسمت سوم را ملاحظه كنيد. روابط انساني را مانند معادلهها در جامعه بگيريد؛ يعني يك اختیاراتی دارد. در رساله شما باز می کنید، مینویسد می تواند، نمی تواند باید چنین کند، نباید چنین کند، بهتر است چنان کند، این ها را می بینید دیگر؛ حکم است، دستور است، دستور غیر از این ها نیست که عرض می کنم، احکام دستوری. نگاه می کنیم مینویسد مثلاً بیع چه شرایطی دارد؟ اگر خرید با قرارداد با صیغه انشایی باشد؛ يعنى با اين نحوه بيان اين گونه قرار، ايـن گونـه باشـد، ايـن شـرايط را دارد. پشـت سـر آن مـي گوييـد مـي توانـد، نمي تواند؛ مي تواند، نميتواند، در مجلس ميتواند معامله را به هم بزند، از مجلس خارج شد نمي تواند، بعد شر وع مي كنيد مرتباً شرايط را گفتن، بعد مي گوييد و اگر بدون اين لفظ و اين شـأ باشـد، بعـد از مجلـس هـم مي توانـد قرارداد را هم بزنند طرفین معامله؛ ولی اگر تصرف کردن در شئ، نمی توانند. پس میبینید همه آن می توانند و نمي توانند هست، بايد آن جام بدهند و بايد آن جام ندهند و آزاد هستند آن جام بدهند و مرز آزادي چه قدر است، هستند این ها را بیاورید بنویسید مثل پارامترهای خاصی را که در یک دستگاه فرض کنید، حالا من باب مثل من ولو قیاس مع الفارق است کاملاً هم فرق دارد ولی تشبیه مجبور هستم بکنم، چگونه بـرای محاسـبه رشـد، محاسبه تعادل، محاسبه کار اجتماعاً لازم، چه چیزی لازم است، چه چیزی لازم نیست؟ گفتید در دستگاه برنامه ریزی روسیه گاهی تا هشت هزار پارامتر را مورد توجه قرار میدهند و منتجه آن را نگاه میکنند و بعد میگویند به ترتیب، اولویتها مربوط به چه چیزهایی هست، مربوط به چه چیزهایی نیست؟ رابطه اختیارات را که معادلههای قدرت را درست می کند، ملاحظه می کنید. بعد می گویید این معادلههای قدرت و اختیارات، می تواند و نمی تواند ها، تکنولوژی نباید موجب تغییر این معادلات شود، می گوییم یعنی چه تأثیر نپذیرد این روابط؟ مي گوييم: بله! يعني شما دايره را يک سانتي متر بگيريد، مجذور شعاع ضرب در عدد بي برابر است بـا مسـاحت دايره به متر مربع؛ ده مترى هم بگيريد همين گونه است؛ يک کيلو مترى هم بگيريد دايره را، همين گونـه است؛ صد کیلومتری هم بگیرید همین گونه است. این رشد کمی آن به عهده چه کسی است؟ تکنولوژی؛ آن رابطه معادله مجذور شعاع ضربدر عدد پی آن به عهده چه کسی است؟ احکام. مثل دارم عرض می کنم از نظر تمثیلی بلکه مطلب یک مقداری آشنا شود، یعنی سوء بیان ما رفع شود به وسیله مثالها و تقریب ها. ـ عرض می کنم حضور مبارک شما \_ آیا وقتی که شما در هندسه مقدار کمی شما افزایش پیدا کند، در ریاضیات مقدار کمی

شما افزایش پیدا نکند، معنا هم دارد، تصور هم میشود که بگویید که معادلات کیفی به هم میخورد؟! مگر این که مقید به حفظ روابط کیفی نباشید؛ مگر این که بگویید که حالا دایره شد باشد؛ مربع شد، باشد، مثلث شد، باشد من غرضم [؟ پرش صوت ٢٩:١٨] به آن زده باشید به اختیارات خود شما حد زده باشید انعکاس این حدی را که به اختیار خود زدید، منعکس روی تکنولوژی است. من سؤال را تنزیل باز میدهم و عرض میکنم حضور مبارکتان، مگر در تکنولوژی نمیرسد بشر به چیزی که آن نفرت زا باشد، به درد او نخورد، بگوید این برای من سقوط مي آورد از نظر ثروت؛ بعد آن تكنيك را رها مي كند؛ معيار كمي را مي آيد اساس قرار مي دهـد، بعـد مي گويد كه اين تجزيهٔ در مقياس توليد صرفه جويي را نتيجه نمي دهد؛ يعني من را به آن لذت خاص نمي رساند. اين بد است، نسخه خوبي نيست. مي گوييم خوب نبودن در رابطه با آن چيزي كه انتخاب كرديد معين شـد؛ اگـر انتخاب کردید روابط را، آن وقت معلوم می کند که این رشد کمی با این ساز گار است یا سازگار نیست. سؤال می شود که آیا عقلاً معیاری برای خوب بودن و بد بودن که معنی رشد را تفسیر کرد، داریـد بیـان کنیـد؟ عـرض مي كنيم مسئله صحت، وقتى كه بيان شد سازگاري با روند و مسير تاريخ، و مسير تاريخ به غير ار آن چه كـه قـبلاً اشارهای شد به وسیله یکی از دوستان و گفته شد که تاریخ انسانها را خود آنها به وجود می آورند؛ نه خیـر! انسـان ممکن است، موجب ممکن می خواهد، موجب برای غرض غایبی باید ایجاب بفرماید؛ موجب اگر مختار است، غرض غایی باید باشد. غرض غایی و علت نهایی معین می کند سیر را؛ نا هماهنگی با آن سیر حرکت کنید، سقوط است. مقدار تحمل خطا هم به ذهن دادهاند هم به عين داده اند، و اين مقدار تحمل خطا را هم كه دادهانـد برای ساز گاری با همان علت غایی است؛ یعنی برای این است که شما مختاراً انتخاب کنید، برای این که قدرت آگاهی و تمییز شما حتی تحت اختیار بیاید. بنابراین عمل صحیح و عمل غلط، ساز گاری با این مسیر است نـه بـه معنای این که جبر است؛ یعنی در مقطع هم قدرت خطا ندارد، و نه به معنی این که تفویض است که مرحلهٔ ایـن که هر چیزی را که ما انتخاب کردیم، همان قابل دوام است تا آخر دنیا هم می تواند رشد پیدا کند. تازه تا آخر دنيا هم نمي توانست رشد كند، باز مطلب تمام نبود؛ چون بنا نبود وجود اين ممكن در رابطه بـا دنيـا خـتم شـود و شما به کل مسیر مجبورید نگاه کنید و بعد اتخاذ موضع کنید در جهان بینی خودتان؛ بنابراین روند این گونه نیست که صدتا روند درست، بشود درست کرد؛ روند درست یکی است. صدتا سری قانون مندی درست کرد برای حاکم بودن بر حرکت؛ قوانین حاکم بر حرکت یکی است. قانون های حرکت که تحمل خط را نسبت به قوانين حركت، حاكم بر حركت دارد، بله آنها را شما صد رقم، هزار رقم كار غلط، فاصله بين درست تا غلط، هرچه دلت میخواهد. اقسام غلط را شما انتخاب کنید، ولی شکسته می شود؛ و وقتی شکسته شد معنی رشد را دیگر شما نمی توانید نسبت به آن بدهید، معنی تداوم را نمی توانید بگویید. تداوم اختیار هست! یادمان نرود، یعنی این جا این اختیار فرق دارد با آن اختیاری که در دیالکتیک می گویند، می گویند که وقتی که آدم رسید، نقبض شد، اطلاع پيدا مي كند ديگر از آن راه حركت نمي كند. عرض مي كنيم اختيار غلط هم الان هست و هم بعد كه

١٧٣ .....

این کار شکست خورد، اختیار هست که آدم دوباره غلط را شروع کند، دوباره تسلیم نشود و بعد از آن هم، و بعد از آن هم مكرراً هست. البته الي حين، تا يك وقت خاصي، نه اين كه همين كونـه هـم بـاز بـي در و دروازه؛ اگر بنا شد گفتند که در همین عالم دنیا هم فلان موقع که رسید دیگر قبض می شود مرحله، دیگر رها می شود \_ به اصطلاح \_ كفرها، طغيانها، تا آن جا ديگر قطع مي شود، آن چه مسلم است نسبت علت غايي حتماً قطع شدني است؛ تازه در خود این مسیر هم قدرت ادامه ندارد تا همین مرحله کم هم. بنابراین این تصور که تکنولوژی تأثیر مي گذارد بر تقاضاي مؤثر، عرض مي كنم كدام تكنولوژي؟ تكنولوژي سازگار با روابط انساني. عقـلاً حكـم شـد صحيح آن است كه با روند باشد، ولي كدام مصداق صحت است؟ قوانين اسلام يا قوانين چيز ديگري؟ آن به عهده اقتصاد نيست؛ اقتصاد اين جا اين را تحويل مي دهد، مي گويد ساز گار با روند حركت باشد، ولكن تعريف این که روند حرکت، موجب حرکت چه هست؟ قوانین حاکم بر حرکت چه هست؟ آن، متکفل آن؛ اقتصاد متکفل بیان آن نیست، متکفل بیان آن چه کسی است؟ فلسفه است که بیاید علت حرکت را معین کند؛ بعد که علت حركت را معين كرد، بگويد تبعيت از پيغمبر بكن؛ بعد كه تبعيت از نبي اكرم(ص) معين كرد، تـا برسـد بـه حکمي که فقيه مي گويد. حکم عقلي آن را اقتصاد تمام کرده که بايد تبعيت کني از روند، مصداق آن را جهان بینی می آورد، می گذارد در کنار دست شما به عنوان احکام، می گوید این مصداق آن چیزی است که عقل تمام كرده است. اگر تمام شده باشد كه واقعیت هم یك چیز بیشتر نیست؛ یعنی تخیل از واقعیت غیر از واقعیت است؛ آن وقت عرض مي كنيم انسجام و هماهنگي بين ادراكات نظري، شهودات قلبي و عينيات خارجي هماهنگ هستند. هر سه اين ها با، همديگر را نقض نمي کنند؛ معيار مي شود براي صحت. انسجام بين ادراکات نظري، شهودات قلبي و عينيات خارجي، هماهنگ بودن آنها؛ خارج، ايمان را نقض نمي كند، قلب هم خارج را انكار نمي کند، نظر هم هيچ کدام از اين دو را انکار نمي کند؛ يعني آن چه را که عقل ميفهمد، بـا آن چـه را کـه قلـب مييابد، بله! يافت باطني، ميچشد، مييابد، و آن چه را كه در خارج چشم مييند، دست حس ميكند، ساير حواس حس مي کند، همه همديگر را تأييد مي کنند. چگونه شما مي گوييد، در مسائل تجربي مي گوييد مي توان خطاي باصره را با حس ديگري كنترل كرد، درجه خطا را آورد پايين، خطاي لامسه را با، كنترل مي كنيـد ديگر، شما مي آييد يک مطلب را از چند بُعد مي نگريد؛ مي گوييد خطاها ميل مي کنند به کم شد، ما هم مي گوييم چرا این را محدود می کنید به تجربه؟! این را اضافه کنید با آن چند تای دیگر؛ اگر اضافه کردید و هماهنگ درست شد یا معنی صحیح و غلط را می توانید اعلام کنید. می گویید صحیح و غلط فقط نسبی معلوم می شود، عرض مي كنم قدر مُتيقَّن آن روشن مي شود و در مابقي مرتباً تبيين جديد خواهيد داشت، يعنى چه؟ بـاز هـم مثـال همـان قلم را عرض می کنم. وقتی که می گویید این قلم از ۱۵سانتی متر کمتر نیست، از ۱۲ بیشتر نیست؛ بـا وقتـی کـه می گوییم از ۱۵ و ٤ میلیمتر کمتر نیست، از ۱۵ و ٥ میلیمتر بیشتر نیست؛ و وقتی می گوییم از ۱۵ و ٤ میلیمتر و ۲ میکرون کمتر نیست، از ۱۵ و ٤ میلیمتر و ۳ میکرون بیشتر نیست؛ مرتباً آگاهی شما آمده تبیین کرده است مرتبه

قبل را؛ متحول يعنى نقض ننموده است. قدر يقيني اطلاعات هست در صحيح و مرتباً هم به طرف تبيين حركت مي كند؛ صحيح و غلط نيز همين گونه است. خب، حالا عرض مي كنيم اگر احكام به عنوان معادلاتي كه اختیارات را معین می کند، مورد توجه قرار گرفت؛ در آزمایشگاه شخصی که دارد در فیزیک کار می کند، در علوم تجربي كار مي كند، مي آيد يك تكنولوژي را تحويل ميدهد، چگونه است كه وقتي سيليكان چيپس، كـار با سیلیس درست می شود، انگلستان اقتصاددان های آن می گویند، نمی شود این را بیاوریم، فرصت بدهید، مي گويند چرا؟ مي گويد بيكاري زياد مي آورد. درست هست! مي گويـد اگـر بياييم همـه كارخانـه ها را از ايـن تکنیک استفاده بکنند، بحران ایجاد می شود، در دستگاه تمرکز خودش. بعد می گوید نحوه بهره برداری و ورود آن به جامعه بايد حتماً چگونه باشد؟ با حساب باشد. در اين طرف قضيه هم همين گونه است؛ در اين طرف قضيه هم وقتى كه تكنولوژي كشف شد؛ اقتصاد دان، موضوع شناس اسلامي مي گويـد معـادلات اجتمـاعي را بـه هـم میزند. آن چیزی که در نزد ما بحران محسوب می شود، ممکن است جای دیگر بحران خوانده نشود، آن چیز به وجود مي آيد. ممكن است بگويند اصلاً اين تكنيك به درد نمي خورد [؟ ٤٣:٢٩] و تازه دستگاه آزمايش هـم در همين زمينه به وجود مي آيد، يعنى علامت سؤالي كه براي آن طرح مي شود، آزمايشگاه كه سؤالاتي كه طرح نمي شود، جواب نمي آورد براي آن. آزمايشگاه سؤال هايي كه در جامعه انگيزه آن، به وجود آمده آن را پاسخ مىدهد، حتى اگر در تبليغات بيايد، فكر بكند كه چگونه خيال پردازى كند؛ خيال پردازى او هم در تبليغات به دنبال مسئله انگیزه است. خیالی که بازار نداشته باشد، وارد نمی کنند. داستانی هم که الان یا فرضاً حالا خوب دقت کنید! \_داستانی را که زمان طاغوت مینوشتند، پر بود از تحریکهای شهوانی و بازار هم داشت. حالا در بين حزب اللهي هايي كه در جبهه مي روند براي شهادت، در بين متدينيني كه اهل انضباط و تقيد بودند، آن داستان را بدهید، می گویند نشر ضلالت است، وسوسهٔ به خلاف است، کنار بگذارید این تخیلات را عین همان تخیل، نه چیز واقعی؛ عین همان تمثیل، نه چیز واقعی خارجی؛ بیاید در شکلی که تحریک کند به ملکاتی کـه در اين جا گفته مي شود فضل و فضائل اخلاق و كمالات، مي گويند اين خوب است؛ اگر چه واقعيت ندارد، ولي مذکر به یک امور خیر است. پس اصل خیالات هم می آید در زمینه اجتماعی، کیفیت آن مشخص می شود؛ یعنی این که عرض می کنیم کالا قدر مشترک آن در زمینه های متفاوت، متفاوت است؛ قیمت آن و جایگاه آن در زمینه های مختلف ، متفاوت است؛ تکنولوژی در زمینه های مختلف متفاوت است؛ این امری است که بـ ه نظر من مي آيد كه روشن تر از اين؛ يعنى گاهي مطلب به دليل روشن بودنش، توجه به آن، مخفي از انظار مي ماند، واضح است اين مطلب. بعد ديگر اگر از اين زاويه نگاه کنيد، مي گوييد کتاب کينز، کتاب ساموئلسون، جزء اوراق مضره است، مي گويند چرا جزء كتب ضلال است، مي گويند چرا؟ اين ها زحمت كشيده انـد. مي گويم زحمت کشیدهاند که چگونه شود؟ که بشر به این سری از مشتهیات برسد؟ این غلط است. می گویید آقا علم که کاری ندارد به این که شما آن جام بدهید یا آن جام ندهید. می گوید اگر نرخ بهره را بالا ببری، چنین می شود؛ می گوییم خیر، این دارد طریق معین می کند برای یک رشد کمّی، در بستر خاصی می تواند این طریق واقع شود که آن بستر را شما بستر ظلم می دانید شما نقدی از حدود الهی را ظلم می دانید، شما بیایید موضوعاً بگویید اختیارات را حفظ می کنیم، ما طرفدار اختیارات هستیم، ولی موضوع آن را از بین می بریم؛ خب، دیگر همان اختیارات را از بین برده اید در مرحله تحقیق؛ فرقی ندارد؛ شما چه بگویید من تحریم می کنم از نظر قضایی نمی گذارم این آن جام بگیرد، چه بگویید کاری می کنم که ممتنع شود وقوعاً گرفتن آن؛ بالواسطه نمی گذارم، اثر عمل آن یکی است، در مرحله تحقیق یکی است اثر آن. حالا در مرحله التزام یکی نباشد و عذاب هم آن اندازه نشود و الی آخر، ولی در مرحله تحقق یکی است اثر آن. حالا در مرحله التزام یکی نباشد و عذاب هم آن الله» باشد، سبیلی را که خدا درست کرده، آن هست. کانّه در فرمول کینز شما می گویید که اگر رشد و ترقی را بخواهی، باید این فرمول را بپذیری؛ مختاری که نخواهی! ما می گوییم نه خیر، رشد را می خواهیم، فرمول دیگری هم دارد، متناسب با روابط انسانی خودمان، آن را باید کشف کنیم. خب، این کشف آن خیلی طول می کشد؛ مگر از اول بنا بود کم طول بکشد؟ این آزمایش و سند آن خیلی طول می کشد؛ مگر بنا بود که طول

بکشد؟بعد می گویید کتب ضلال فقط برای کسانی که قدرت رد کردن آن را دارند، جایز است که بخوانند،

براي صرف اطلاع جايز نيست. ما هم مي گوييم متخصصين موضوع شناس اسلامي بـراي ايـن كـه مغالطـه آن را

بخواهند رو بکنند؛ برای این که بخواهند رابطه نرخ بهره را با خود ارضائی اجتماعی، در شکل غیر انسانی آن

مشخص بکنند؛ برای این که نشان بدهند چگونه موجب حرص و طمع می شود، عیبی ندارد؛ بخوانند و بعد

بیچار گیهای آمریکا را هم بر اساس آن مشخص کنند. پس همه این کتابها می شود بله! زخرف قول؟ خب،

بشود، مگر چگونه می شود مثلاً؟ اگر ما و شما زمان جناب ابراهیم \_علیه و علی نبینا صلوات الله \_بودیم،

مي گفتيم يک نفر بلند شده، مي گويد همه اين هايي را که مي پرستيد، باطل است «و کان ابراهيم متاً واحده»، حالا

كه \_الحمدلله \_اين كونه نيست، حالا كه \_الحمدلله \_امام امت وقتى مطلب را مي فرمايد عليه فرهنك، عـدههـاي

عظيمي، جمعيت زيادي همراهي مي كنند؛ حالا ولـو مطلب را نتواننـد تجزيـه و تحليـل كننـد، ولـي طرفـداري از

مطلب مي كنند؛ بلكه عدههاي زيادي از ضُعفا و مظلومين جهان هم. داد ميزنند كه ما داريم رنج ميبريم از ايس

مطلب. شما خيال مي كنيد قضيه «و يضع عنهم اصرهم و الا غلال التي كانت عليهم» اين غل هايي را كه نبسي اكرم

\_صلوات الله عليه و آله و سلم \_ خدا مي كويد آمده \_اللهم صل على محمد و آل محمد \_اين غلهايي كـه تـا از

گردن مردم بناشد بردارد، چگونه بود؟ یعنی مردم همه در زندان بودند و کند و غل و زنجیر و ایـن گونـه گـردن

آنها بود؟ همین روابطی را که برای اوهام شیطانی بود، برای آنها مسلط بود که بدتر از هر زنجیری آنها را نوکر

آن بتها و آن روابط اجتماعی خاص و آن تبعیت از شهوات و تبعیت از کفر می کرد؛ حالا مدرنیزه شده است.

بنابراین، باز می گردیم، عرض می کنیم اصطکاک در مرحله تغییر کمّی محض با مشاهده، با آزمایش، مبنا هست

برای این که تغییرات کمی را ملاحظه کنیم، ولی در روابط خاصی، کمیت خاصی. این گونه نیست که هـر کمّـی

۱۷۲ را این دارایی و مال بدانیم؛ یا هر نحوهٔ به وجود آمدنی و هر نحوهٔ تکنیکی را، این توسعه بدانیم؛ بلکه آن چیزی که ساز گار با جریان احکام باشد. والسلام علیکم و رحمه الله. آقای ساجدی: آقای فلک مسیر بفرمایید. آقای فلک مسیر: بسم الله الرحمن الرحیم، اگر کم محض در مدت مختلف یکی بود، در دو تا مدت مختلف یکی بود، آیا می توان حکم کرد که رشدی صورت نگرفته است؟ با توجه به این که عدل واقعی وجود ندارد؟ استاد حسینی: بله، فقط حرف آقایان همین جا است که، این عدل واقعی که می گویید در معنی نظر می فرمایید وجود ندارد والا شما در کار عملی یک کیلو سیب زمینی نمی خرید؟ عدل واقعی است؟ است، که تجربه نشان داده مسیرهای گوناگونی پیموده شده و هنوز هم دارد می شود. است، که تجربه نشان داده مسیرهای گوناگونی پیموده شده و هنوز هم دارد می شود. آقای فلک مسیر: بله، اشاره فرمودید به روند. بنده سؤال می کنم که مبدأ روند کجا است؟ اگر اول تاریخ بشر است، که تجربه نشان داده مسیرهای گوناگونی پیموده شده و هنوز هم دارد می شود.

استاد حسینی: «لاعلی التعین» آن برای شما کافیست. در فلسفه اولی را برای شما ثابت می کنند، هیچ وقت اول متعین خاص نیست. این که اول دارد، این تمام می شود و بعد علت آن را باید تمام کنید، و بعد اگر آن که علت است اخبار کرد که از چه زمانی، به تبعیت از فرمایش او می کنید، می گویید و از چه زمانی! آقای ساجدی: آقای مصلح، ۱۹.

آقای مصلح: بسم الله الرحمن الرحیم، استاد ۳ مرحله رشد را فرمودید؛ مسئله مو کول شد به این که روند را، فلسفه و در حقیقت روابط اجتماعی و انسانی را هم احکام، دقیقاً معین کنند؛ آخرالعمر در عمل شما باید یک جایی یک مقایسهای صورت بگیرد. این مقایسه، اول یک، به اصطلاح خود ما یک اتفاق است، یک برخورد است، که یک وقوع است و آن اصل وقوع عدالت [؟ ٥٦:٣٥] به هر جهت نمیفهمد. [؟] نمیدانم چقدر این جا وارد است؟ دوم این به هر حال، به هر صورت شما یک کیفیت، یک مقایسهای میخواهید بکنید که یک تکنیک میخواهد خودش، یا یک به اصطلاح - همان، تکنیک میخواهد. یک دستگاهی میخواهد بکنید که یک ما بتوانیم مقایسه را آن جام بدهیم. بعد می آییم این را قید می زنیم، می آید واقعاً در این مسائل خیلی خیلی مشخص تری؛ مثلاً یک پروژه پتروشیمی بندر امام خمینی داریم، می آید واقعاً در این مسائل خیلی خیلی مشخص تری؛ مثلاً یک پروژه پتروشیمی بندر امام خمینی داریم، می آید واقعاً در این مسائل خیلی نرشد باشد ظاهراً؛ چون از یک طرف همین روند می گوید مثلاً اگر شما رشد کمی داشته باشید، مثلاً صنعت پتروشیمی خوبی داشته باشید، این خودش چون به هر حال روند بزر گتر از این است که فقط در سطح ایران بگنجد. باید این انقلاب صارد شود، و یک سری از این مسائل هم مطرح می شود که به هر حال از دید دنیا رشد کمی هم این انقلاب صارد شود، و یک سری از این مسائل هم مطرح می شود که به هر حال از دید دنیا رشد کمی هم لازم است؛ مثلاً این که شما صنعت پتروشیمی خوبی داشته باشید و در حین انقلاب هم شده باشد؛ این یک 1VV .....

پرستیژی است برای انقلاب. از این طرف هم میدانیم که این تکنولوژی وارد بشود همراه خودش یک مضراتی هم می آورد، و دوباره از این سرروند با روند، به آن مکانیزم مقایسه می بینیم ـ به اصطلاح ـ تضاد دارد. ببینیم! پس یک تکنیک واحد در حقیقت برای این مقایسه و خیلی مشخص و روشن میخواهیم، یک دستگاه واحد مقایسه، که این مثلاً حالا جواب این مسئله را بدهیم، همین مسئله خاص که آیا این پروژه را ادامه بدهیم؟ یا ندهیم و چگونه؟ «والسلام علیکم و رحمه الله»

استاد حسینی: عرض شده بود که در بحثهای قبل که باید کل نگری یا مجموعه نگری داشته باشیم؛ یعنی موضعي برخورد نمي كنيم با صنعت پتروشيمي. اين را در جمع تمام چيزها و امكانات و مخاطراتي كه هست، مي بينيم؛ شرايط را هم حتماً مي بينيم؛ يعنى از شرايط آغاز [ادامه جزوه از صوت ٨٩٠] عمل ما به اين سير نيست که مرتباً تأکید کنیم بر آن چه که این وارد میکنیم، بلکه تأکید ما به روابط انسانی ما است \_عنایت بفرمایید در مطلب چیزی را که عرض می کنم! \_ گاهی است می گوییم پتروشیمی را درست می کنیم به عنوان یک صنعت مادر، بعد چیزهایی که جنبی این هم است، فرزندان این صنعت مادر هستند، مصرف کننده این هستند؛ آنها را هم متناسب با همین درست می کنیم؛ گاهی می گوییم نه، آنها را متناسب با این درست نمی کنیم. بعد قدم دوم می-گوییم مواظب باشید ببینیم آیا میشود خود صنعت پتروشیمی را تجزیه کرد؟ می گویند تجزیه کرد، غرض شما چیست؟ می گوییم جای این که یک مدیریت واحد برای آن باشد، بیست تا مدیریت بگذاریم؛ هـر قسـمت آن را جدا جدا بکنیم، و کنترات بدهیم به هر کدام از این ها؟ می گویند، خب، شدنی که می شود، برای دولت هست يتروشيمي. مي گوييم خب، پس شکل مديريت را در آن تصرف کنيد. در مديريت آن البته تصرف کرديم و کار ديگري نکرديم؛ ولي در اختياراتي که آن جا را ميخواهد سازماندهي کند. مي گويند ممکن است خيلي خوب کار نکند؛ می گویم مواظب باشید ببینید که آن کارخانهای که مولد کارخانههای سرمایهای است، آن چه نحو سفارشاتي را مي پذيرد؟ من باب مثل؛ يكي از برادرها مي خواست برود براي خارج در مسئله سيمان و اين ها ـ خوب دقت کنید! \_حساسیت را دو شکل من عرض می کنم. مشورت کرد که که چه چیزهایی را سؤال بکنیم؟ ما گفتیم سؤال کنیم ببینید آیا کارخانه سیمان به چند جزء قابل تقسیم است با وضع فعلی آن؟۲- ظرفیت های بزرگ آن تا چند مرحله قابل تقسیم است؟ ٣- تکنیک ساده آن چگونه است؟ چه رقمی است؟ گفت جوابها را هم آوردم. گفتند ولي دنبال اين چيزها، کساني که آن جا ميروند، نيستند. شما مي گوييد که مـن مـيخـواهم خانه ساخته شود برای روستایی ها، هیچ کاری ندارم که سیمان در یک، دو، ده مرکز بزرگ تولید شود؛ لـذا در ۱۰۰۰۰ مرکز کوچک تولید می شود. می گویید این خیلی نیروی انسانی بیشتری می برد؛ یعنی می گویید؛ گران تمام میشد سیمان آن. برمی گردم می گویم این معنای گرانی را میشود برای من بگویید؟ می گویید یعنی خیلی هزينه مي برد؛ مي گويم هزينه يعني چه؟ آخر كه آن را فارسي مي كنيم، معناي آن اين مي شود كه نيروي انساني زيادي در اين كار مي كند، به نقط ه اپتيمم نرسيده، استفاده از بهره گيري نيروي انسان ها و از منابع طبيعي؛ می گویم همین در نقطه اپتیمم آن من حرف دارم، تمام صحبت من در همین نقطه است، که اگر تأمین اجتماعی را شما قرار دادید اصل، این ها مشغول سازی نشدند، اشتغال کاذب درست نشده است، بلکه به توزیع ثروت آن جامیده است. می گویید که از نظر رشد تکنولوژی شما را عقب می اندازد! می گویم خیر! شما بروید دنبال این که ظرفیت های کوچک خود را اتوماسیون کنید؛ بروید به دنبال این که \_ به حضورتان که عرض کنم که \_ این ها را مکرراً جزء تر بکنید، پروسه تولید خود را گستر دهتر کنید. می گویند آقا چه فایده ای دارد؟ می گویم فایده آن در این است که تقاضای مؤثری که در بازار می آید، فرق می کند با آن تقاضا، جهت تکنولوژی دیگر فرق می کند با آن جهت. یک بحث \_ انشاءالله تعالی \_ اگر خدا به ما توفیق داد برای فردا عرض می کنیم درباره این که رشد تکنیک چگونه میسور است؟ یعنی این که آیا کلاً تکنولوژی معدوم می شود و می رود به ابزار دستی یا، خیر، سرعت آن شدید تر می شود، پتانسیل شدید تری پشت سر این قضیه قرار می گیرد، که به جای خودش \_ انشاء الله \_ عرض می کنم.

**آقاي ساجدي**: آقاي درخشان، يک.

**آقای درخشان:** بسم الله الرحمن الرحیم، من مقدماً در ۲،۳ جمله جوهره فرمایشات جناب استاد را عرض مي كنم بعد تا سؤال نيز مطرح مي كنم. استاد مي فرمايند تكنولوژي مي تواند موجب رشد كمّي باشد، ولي نبايد زمينه تغيير رابطه اختيارات و معادلات قدرت؛ يعنى روابط انساني را فراهم كنـد. روابـط انسـاني نيـز بـا ملاحظـه سازگاری با جریان احکام به دست می آید؛ و روابطی صحیح است که صرفاً با روند تاریخ سازگار باشد، و ایـن روابط صحیح چیزی جز احکام نیست؛ و اثبات این امر نیز در فلسفه است و جهان بینی؛ یعنی اثبات ایـن امـر کـه روابط صحیح چیزی جز احکام نیست، موضوعی است که در فلسفه و جهان بینی باید تمام شود، و وظیفه اقتصاد رسیدگی به این امر نیست. سؤال اول این است که، این که میفرمایند تکنولوژی میتواند موجب رشد کمی باشد ولى نبايد زمينه تغيير روابط انساني را فراهم كند، در اين فرمايش اين نكته پذيرفته شده است كه تكنولـوژي مي تواند باعث تغییر روابط و اختیارات و معادلات قدرت باشد؛ یعنی تلویحاً پذیرفته شده است که تکنولوژی مي تواند باعث تغيير روابط انساني باشد يا در حالي كه قبلاً بحث در اين بود كه استدلالاً ثابت شده است كه تکنولوژی تابع روابط انسانی است؛ بنابراین یا بفرمایید تکنولوژی و روابط انسانی تابع و متغیر یکدیگر هستند، یا این که بفرمایید تکنولوژی باید از روابط انسانی تبعیت کند، نه این که تکنولوژی عقالاً ثابت شده است که از روابط انساني تبعيت مي كند؛ بفرماييد كه تكنولوژي بايد و الزاماً بايد از روابط انساني تبعيت بكند. سؤال دوم كه مطرح می شود این است که فرمودید روابط صحیح انسانی در ارتباط با روند تاریخ صحت دارد؛ یعنی فرمودید آن روابط اقتصادی صحیح است که توان فزایی مادی را در تداوم تاریخ به دنبال داشته باشد. پس ملاحظه می کنیم که معنای توان فزایی، یعنی آن رشد اقتصادی که حاصل اجرای احکام است، چرا؟ برای ایـن کـه اشـاره فرمودید به این که صرفاً این روابط صحیح انسانی که با روند تاریخ سازگار باشند، چیزی جز احکام نیست. پس

١٧٩ .....

از این فرمایش استاد این نتیجه حاصل میشود که توان فزایی در تداوم، چیزی جز آن نحوهٔ اقتصادی نیست که حاصل اجرای احکام الهی است؛ یعنی وقتی که احکام پیاده شد، هر نحوی که اقتصاد عمل کرد، آن نحو اقتصاد عین توان فزایی در تداوم تاریخ است؛ یعنی توان فزایی در تداوم، حاصل عملکرد اقتصادی است که احکام الهی در آن پیاده شده است؛ یعنی حاصل پیاده شده احکام الهی است، بهتر است این گونه بگوییم. با این بیان ملاحظه می کنیم که شروع ما از بحث سیستم که بود، هدف سیستم و هدف سیستم بحث شد که هدفی است که در قدر اجمالی خودش شامل باشد؛ هدف همه سیستمهای اقتصادی و تصمیم گرفتیم که آن چیزی جز توان فزایی مادی نیست، همه این را می گویند؛ همه می گویند هدف، توان فزایی مادی است؛ توان فزایی مادی که قطع نشود در تاریخ. حالا ما می گوییم منظور ما از توان فزایی مادی است؛ که حاصل اجرای احکام الهی است، چرا؟ برای این که در فلسفه ثابت کردیم که روابطی در تداوم تاریخی است که عین احکام الهی است، چرا؟ هدف ما در سیستم در واقع دلالت بر هدف اقتصاد اسلامی که حاصل اجرای احکام الهی است، چرا؟ برای این که در فلسفه ثابت کردیم که روابطی در تداوم تاریخی است که عین احکام الهی بوده است. پس نهایتا برای این که در فلسفه ثابت کردیم که روابطی در تداوم تاریخی است که عین احکام الهی بوده است. پس نهایتاً برای این که در فلسفه ثابت کردیم که روابطی در تداوم تاریخی است که عین احکام الهی بوده است. پس نهایتاً مدف ما در سیستم در واقع دلالت بر هدف اقتصاد اسلامی که حاصل اجرای احکام الهی بوده است. پس نهایتاً که هدف ما در سیستم در واقع دلالت بر هدف اقتصاد اسلامی که حاصل اجرای احکام الهی بوده است. پس نهایتاً مدف ما در سیستم در واقع دلالت بر هدف اقتصاد اسلامی که حاصل اجرای احکام الهی بوده است. پس نهایتاً مدف ما در سیستم در واقع دلالت بر هدف اقتصاد اسلامی که حاصل اجرای احکام الهی بوده است. پس می ایت که مدف ما در سیستم در واقع دلالت بر هدف اقتصاد اسلامی که میت است که عین تحکام الهی بوده است. پس نهایتاً تعیت کند نه این که تکنولوژی از روابط انسانی عقلاً و اثباتاً تعیت می کند. دوم این که این توان فزایی مادی که هدف اقتصاد ما است، با این بیان جناب استاد چیزی جز رشد اقتصادی آن اقتصادی که حاصل اجرای احکام الهی به می این ا

استاد حسینی: اما در قسمت اول \_خوب دقت بفرمایید برادران! \_ که من گمان کنم اساس اشکالم بر می گردد به همان قسمت اول. قسمت اول را در چند دقیقه ای عرض می کنیم، قسمت دوم می ماند \_انشاءالله تعالی \_برای بحث واحد و بعد جلسه فردا صبح. این که تکنولوژی باید باشد یا ضرورتاً تابع است؟ نسبت به اختیار ضرورتاً تابع است. اگر اختیار کردیم عدم وابستگی به روابط انسانی خاصی را، طبیعاً روابط ما تابع می شود. اگر اختیار کردیم خیر، گفتیم اختیار لذت طلبی با مرکزیت سازگار است، هرچه هم که تکنولوژی جلو برود، مرکزیت و تمرکز تشدید در آن می شود؛ یعنی اصلاح می شود نارسایی هایی که انتخاب ما نسبت به امر لذت جویی داشته است. پس تکنولوژی ضرورتاً تابعی است از اختیار، و بعد تولید کالای اجتماعی روابط خاصی را زیر سایه اختیار خاصی ایجاب می کند؛ یعنی اصلاح می شود نارسایی هایی که انتخاب ما نسبت به امر لذت اصل آن است، موافق است با تمر کنر؛ لذا اگر دستگاه اسمیت می گفت آزادی قراردادها، ولی سؤال از او شد، قرارداد بسته شد، جایز است یا لازم؟ می گفت آن هم آزاد است. می گفتیم اگر عقد شر کت منعقد شد، قرارداد بسته شد، جایز است یا لازم؟ می گفت خب، لازم است، می گفت آزادی قراردادها، ولی منعقد شد، قرارداد بسته شد، جایز است یا گره؟ می گفت خب، لازم است، چرا بسته؟ می گفتیم اگر عقد شر کت منعقد شد، قرارداد بسته شد، جایز است یا کنره؟ می گفت زن هم آزاد است. می گفتیم اگر عقد شر کت منعقد شد، قرارداد بسته شد، جایز است یا لازم؟ می گفت خب، لازم است، چرا بسته؟ می گوییم این نحوه برخورد شد ورا یا قتصاد انحصاری را دنبال می آورد، اقتصاد نهائیون را می آورد، نمی تواند نیاورد. انتخاب اولیه را بر زید، کلیت حاکم بر آن حفظ می شود، ضعف های آن بر طرف می شود، بعد می رسد در شکل کیز؛ آن جا هم بریزید، کلیت حاکم بر آن حفظ می شود، ضعفهای آن بر طرف می شود، بعد می رسد در شکل کیز؛ آن جا هر

مي گويد كه تصرف مي كند دولت از طريق يول و از طريق ماليات، آن جا تصرف مي كند، و از طريق برنامه، سیاست گذاری های کلان تصرف می کند آن جا؛ سؤال می کنیم این تصرفی که می کند باز به چه نحو؟ می گوید به نحوي كه رشد توليد ناخالص ملي بالا برو مي گوييم چه بستري براي آن ممكن است؟ مي گويد اين كه مركزيت سرمايه بيشتر شود؛ بيشتر تحت كنترل بيايد. حتى وقتبي بـا قانون انحصار مخالفت مي كنند، اگر بـه صورت ساده نگری زیر چتر نگاه کنیم، می گوییم مخالف هستند با انحصار؛ اگر بیایید بالای چترنگاه بکنید، مي بينيم بله! اين آقا مي گويد بانک رابط بين اعتبارات باشد، آن عيبي ندارد؛ يعني هر چيزي که توليد مي شود، اعتبار آن در آن جا متمر کز شود، ضرری ندارد. این آقا می گوید روابطی که تولید را دارد شکل میدهد به صورت شرکت، هر چه هم دلش میخواهد بزرگ بشود، با شرکتهای دیگر قراردادتر است و کارتل نبندد. مي گوييم حل مي كند، يعني بانك به ژنرال مو تورز بيشتر قرض مي دهد، يا به يك شركت كوچك؟! مي گويـد بانک نگاه می کند، ببیند رشد تولید ناخالص ملی با کدام بهتر می سازد؟ اگر با ژنرال موتورز ساخت، حتماً به ژنرال موتورز قرض میدهد، حتی دعوا و جنگ هم راه میاندازد برای آن؛ یعنی سازمان سیاسی آن و سازمان های بین المللی آن هم بر همین اساس کار می کنند. یک رئیس جمهور که می آید اگر نتوانست رشد توليد ناخالص ملى را بالا ببرد، يعنى لذت طلبي مردم را نتوانست بالا ببرد، نُكث در آن ايجاد كرد، مي گوينـد تـو بي عرضه هستي. ما همه آن اعتبار و آن سياست و آن وجه و وجاهتي كه ميخواستيم براي اين بود كه سبيل ما چربتر باشد؛ و الااگر بگویی که شرافت آن است که شما گرسنگی بخورید مانند آفریقایی ها، ما می گوییم ما از آن شرافتها نمی خواهیم. چه کسی دارد می گوید؟ آن دستگاه روابطی که رئیس جمهور را آورده رئیس جمهور کرده. خب، پس بنابراین بنده عرض می کنم اختیار \_یادمان نرود \_اختیار، حاکم است بر تکنولوژی، روابطي كه سازگار با تداوم است؛ يعني روابط صحيح بايد حاكم شود به انسان، به دليل مختار بـودن او، امكـان غلط برای او هست. کلمه باید می آید روی «باید صحیح انتخاب کنند»؛ غیر از این است که کلمه اختیار می آید حاكم مي شود بر اصل تكنولوژي.

آقای ساجدی: بله، دوستان \_انشاء الله \_امروز در واحد، مسئله علت توان فزایی را بحث میفرمایند و نتایج بحث را فردا در جلسه مشترک از خدمت شما استفاده می کنیم. وسبحان ربك رب العزه اما یصفون، والسلام علي المرسلین والحمدلله رب العالمین، تكبیر! الله اكبر، الله اكبر، خمینی رهبر، مرگ بر ضد ولایت فقیه، درود بر رزمندگان اسلام، سلام بر شهیدان.

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: هفته سیزدهم اقتصاد		
شماره جلسه: ۱۸۵		
تاريخ جلسه: ۱۳۶۱/۰۳/۰۴	کد جلسه: ۰۵۷۸	
مدت جلسه: ۹۵ دقيقه	کد صوت: ۰۸۹۱ و ۰۸۹۱	
تعداد کلمات؛ ۱۰۴۹۴	تعداد جلسات: ۱۸۸	

## کے جلسه صد و هشتاد و پنجم

**آقای ساجدی:** به یاد شهیدانی که جان در ره حق باختند و در راه اجرای احکام الهی از زندگی شیرین دنیایی خویش گذشتهاند و برای وفاداری به این آرمان آنها فاتحه میخوانیم.

بسم الله الرحمن الرحيم، اللهم اني اسئلك به حق محمد و آل محمد عليك، صلّي علي محمـد و آل محمـد، و اجعـل النـور في بصري، والبصيره في ديني، و اليقين في قلبي، و الاخـلاص في عمـلي، و الاخـلاص في عمـلي، والسـلامه في نفسيـ، و السـعه في رزقـي، والشكرلك ابداً ما ابقيتني، برحمتك يا ارحمن الراحمين. اللهم لا تكلنا الي انفسنا ترفه عين ابداً، و وفقنا لما تحب و ترضا، و اجعـل عواقب امورنا خيراً.

در خدمت دوستان گزارش دهندهٔ واحدها هستیم، دوستان واحد ۱ لطفاً شروع بفرمائید. ۲۲ را روشن بفرمائید، آقای قنبری صحبت میکنند.

**آقای قنبری**: بله، اعوذ بالله من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، در بحث واحد روز گذشته صرفاً وقت صرف تبیین مطالب گفته شده توسط جناب استاد بود و سؤال بخصوصی نبود که ما امروز در جلسه مشترک مطرح کنیم والسلام علیکم.

**آقای ساجدی:** بله، بله، یعنی این که در جهت تبیین بوده، غرض شما ایـن اسـت کـه بحـث تمـام شـده؟ یعنـی پذیرفته شده که مبنای توان فزائی چیست؟ و اول فهمیده شده؛ یعنی متوجه شدهاند دوستان که مبنای تـوان فزائـی

چیست؟ و بعد قبول شده به عنوان یا نه؟ یعنی تبیین، نتیجه تبیین خلاصه چه بوده؟ اختلاف در این بوده کـه آقـای حسینی چه گفتهاند صبح، یا این که به هر حال از نظر ...

**آقاى قنبرى:** بله، مباحث ...

**آقای ساجدی:** بحث میخواهم ببینم چه قدر جلو رفته است؟

**آقای قنبری**: بله، مباحث را با جلو بردن بحثهای گذشته؛ یعنی یک مرحله بحثهای گذشته جلو رفته بود به این ترتیب که مسئله رشد مطرح بود و تعریف رشد، و ۳ مرحله را که جناب استاد مطرح فرموده بودند فقط فرصت بود که راجع به ۲ مرحله صحبت کنیم؛ و یکی صرفاً رشد کمّی بود، کمیت محض، و مرحله بعد در رابطه با حاکمیت روابط انسانی بود و این افزایش، این رشد. این دو مرحله را که در واحد بحث کردیم، تا این جا را برادرها سؤالی نداشتند و مور قبول واقع شد در واحد. منظور عرضم این بود که به این ترتیب بحث شده بود و سؤال خاصی نبود.

**آقای ساجدی**: بله، دوستان واحد ۲، این هم که، آقای امیری ۹.

**آقای امیری**: بسم الله الرحمن الرحیم، آنچه دیروز ابتدا یک تبیینی از مطالبی که استاد فرموده بودند شد؛ به این ترتیب که علت رشد را این گونه به آن رسیدیم که، علت تغییر کیفیت، کیفیت اصطکاک است، کیفیت اصطکاک تابع اختیار و در یک جای دیگر ثابت میکنیم که روابط رشد و به عبارتی دیگر صحیح، خود احکام مي باشند، چرا كه ساز گار با روند هستند. بعد صحبت شد كه اگر كيفيت اصطكاك به تبع اختيار، اختيار روابط رشد صورت بگیرد، در این جا این کیفیت اصطکاک که در رابطه با جریان احکام است این می شود علت رشد. در این جا یک سؤال مطرح شد به دنبال این تبیین که، ما در قسمت مشخص کردن مبنا داشتیم که ابتدا اصول موضوعه را مشخص مي كنيم، بعد مسئله تخمين علت رشد، و سپس مي آئيم ايـن را بـا احكـام مـي سـنجيم؛ حـال چگونه شد که پیش از آنکه ما الآن با توجه به آنکه وارد بشویم به قسمت دوم و باید این، عقلی تمام بشود، این کیفیت اصطکاک ظاهراً اینگونه به نظر می آئید که همین جا مقید به احکام می شود؛ یعنی مبنای رشـد را پـیش از آنکه به مرحله دوم برسیم همین جا مقید به احکام کردیم. این یک سؤال بود که مطرح شد و خب زیاد روی آن بحث نشد. و بحث جلسه به دنبال سؤالي که یکی دو تا از برادرها مطرح کردند، کشیده شد روی تکنولوژی؛ و سؤال به این صورت بود که اگر ما قبول کردیم که تکنولوژی به تبع روابط اجتماعی به دست می آید، با توجه به این که در دنیای امروزه ما جایی که روابط صحیحی حاکم باشد، نداریم؛ یعنی هرچه روابط در دنیا هست بـه غیـر از این که حالا به صورت نسبی در ایران را در نظر نگیریم، در دنیا روابط غیر اسلامی حاکم است و تكنولوژىهايى هم شكل گرفته، بنابراين حكم براين مىشد كه همهٔ اين تكنولوژيها بـا توجـه بـه آن مطلب بايـد غلط باشد، و حال آن که از یک طرف دیگر ما می بینیم استفاده کردن بعضی از تکنولوژی ها مثلاً مثل تلویزیون، هواپیما، رادیو و غیره، این ها را برادر ها مثال میزدند، و به هر حال سؤال این بود که انتقال این تکنولوژی ها را به

۱۸۳ .....

روابط خودمان و این که آیا اسلام با این ها چه رابطهای دارد این را اگر ممکن است در جلسه توجیح بشود. یک سؤال دیگر هم از طرف یکی از برادران دیگر مطرح شد که البته من آن گونه، که شاید نتوانم خوب سؤال را بیان کنم، اجمالی می گویم بعد خود آن برادر اگر خواستند بهتر بفرمایند. این بود که می فرمودند اگر آنگونه که دیروز استاد فرمودند، صحیح و غلط، مسئله این گونه باشد که فرمودند صحیح، قدر متیقنش را ما در هر لحظه داریم، و این از اجمال به تبین است، ایشان سؤال می فرمودند که اگر بنا باشد که شناخت ما از اجمال به تبین برود، و قبلی را هم نقض نکند و همه هم درست باشد؛ یعنی در همان وضع متیقن، آیا این به آن معنی نیست که هرچه هست درست می باشد و غلطی در کار نخواهد بود. سؤال را ممکن است من ناقص گفته باشم، برادر مان جناب آقای ذوالفقارزاده بودند که اگر چیز شد، خودشان تکمیل بفرمایند، والسلام.

**آقای ساجدی**: دوستان واحد ۳ و ٤ بفرمائید.

**آقای میرباقری:** بله، بسم الله الرحمن الرحیم، الحمدلله رب العالمین، در واحد دیروز اشکالاتی مطرح شد و جواب های اجمالی هم به بعضی از آن ها داده شد، اما عمدتاً شاید اشکال هائی که حل نشد بشود در ۲ مسئله خلاصه بشود؛ اشکال اولی که به ذهن میرسید و برادران مطرح کردند همان اشکال واحد ۲ بود که آقای امیری هم مطرح فرمودند، و اجمالش، اجمال این مطلب این که ما الآن باید ببینیم که در چه مرحلهای در تحقیق قرار داريم، ما در تعيين مبنا هستيم در بند دوم آن؛ يعنى مبنا را با ٣ مرحله مشخص ميكرديم؛ در مرحلة اول گفتيم که اصول موضوعه را تخمین میزنیم، در مرحلهٔ دوم علت رشد را تخمین میزنیم؛ یعنی علتهای مختلف را که به نظر میرسد این ها رشد آور هستند، تخمین میزنیم، بعد از آن که از نظر عقلی بحث آن را تمام کردیم، بعد مي آئيم سراغ مرحلة سوم؛ يعنى اين علت تخمين زده شده را كه از نظر عقلي ما فهميديم كه علت رشد هست، ساز گاری آن را با اصول موضوعه میسنجیم. اگر ساز گار بود به عنوان مبنای سیستم اقتصادی اسلام معین مي كنيم و انتخاب مي كنيم. حالا در اين جا، الآن ما در مرحل ه دوم ك هستيم [؟ ١١:٥٣] يعني مرحلة سوم هم مطرح شده؛ يعنى به اين معنا كه مىفرمايند مبنا عبارت است از اصطكاك صحيح، اصطكاك صحيح چيست؟ يعنى اصطكاك ساز گار يا \_به اصطلاح \_با تداوم تاريخ، اصطكاكي كه در تداوم تاريخ قرار بگيرد. به چه معنا، تداوم تاريخ با چه عاملي ايجاد خواهد شد؟ در سنجش با احكام الهي؛ يعنى در مرحلهاي كه ما فقط ميخواهيم علت رشد را از نظر عقلي معين كنيم، رفتيم سراغ وحي كه بعداً بايد با آن محك بزنيم. در اينجا ۲ حالت به نظر ميرسد كه مسئله دارد؛ يكي اين كه بگوييم ما همين جا حرف را تمام كرديم يك بـارگي حالـت دوم و سـوم را مخلوط کردیم، خب چه اشکالی دارد؟ در این صورت اگر ما گفتیم بحث را تمام کردیم؛ یعنی علت رشدی که این جا به دست میدهیم، همان علت رشدی است که ما انتخاب کردیم، با احکام هم محک زده شده؛ دراین صورت این اشکال به وجود می آئید که در این جا گفته شده اصطکاک ساز گار با احکام، مبنای ما هستند؛ بنابراین مبنای رشد به طور مطلق، نه رشدی که ما بخواهیم در اسلام در نظر بگیریم، خواهد شد اصطکاک. در ٠.... ١٨٤

حالی که اصطکاک را ما مبنای تغییر گرفته بودیم؛ یعنی یک قیدی اینجا به آن زدیم که آن قید ـبه اصطلاح ـ نهایی ما است، در حالیکه قرار بود در خود علت رشد اصطکاک قید بخورد، نه در مرحلهٔ سوم که تخمینش (تخمین آن) بود با اصول موضوعه. و اگر بگوئیم که مطلب تمام نشده، پس بعد با اصول موضوعه چه چیزی را می خواهیم بسنجیم؛ یعنی در مرحلهٔ تخمین علت رشد، ما علتی را تخمین زدیم که در تداوم باشد؛ یعنی خود به خود با احکام ساز گاری داشته باشد، پس در این صورت دیگر مرحلهٔ سومی نخواهد بود. این یک اشکال بود که حالا اگر به بحث گذاشته باشد، پس در این صورت دیگر مرحلهٔ سومی نخواهد بود. این یک اشکال بود که به عنوان رشد مطرح شده مبنای رشد به با این عبارات بوده: اصطکاک صحیح، یا این که بگوئیم اصطکاک در روند تاریخ، یا این که بگوئیم اصطکاک ساز گار با احکام الهی. سؤال این هست که این اصطکاک و این مبنا عنوان مبنای رشد قلمداد کردند در تنظیم امور، از آن استفاده می کردند، می گفتند که هرچه که ارزش اضافه به وجود بیاید، برای نیروی کار است، شما به سرمایه فقط به میزان اصطکاک سرمایه، به میزان اصطکاک و این مبنا توان مبنای رشد قلمداد کردند در تنظیم امور، از آن استفاده می کردند، می گفتند که هرچه که ارزش اضافه به وجود بیاید، برای نیروی کار است، شما به سرمایه فقط به میزان اصطکاک سرمایه، به میزان اصطکاک ابزار تولید بها بدهید، بقیهاش حق نیروی کار است، نما از این ما زان اصطکاک سرمایه، به میزان اصطکاک ابزار موجود بیاید، برای نیروی کار است، شما به سرمایه فقط به میزان اصطکاک سرمایه، به میزان اصطکاک ابزار تولید بها بدهید، بقیهاش حق نیروی کار است. نه ما این ماین اصطکاک سرمایه، به میزان اصطکاک ابزار بتوانیم بگوئیم یک مفهوم انتراعی است، از این ما چه استفادهای در تنظیم امور می کنیم؟ این خلاصه اشکال

**آقای ساجدی:** متشکر، دوستان واحد ٥ بفرمائید، آقای معلمی، میکروفن سیار را روشن کنید.

آقای معلمی: بسم الله الرحمن الرحیم، در واحد ۵ ابتدا به تبیین بحث روز گذشته یک مقداری از وقت گذشت، و بعد هم جمع بندی بحث چند روز گذشته بود که خلاصهاش را من خدمتتان عرض می کنم بحث این چند روز از این جا شروع شد که اصطکاک را مبنای تغییر یا علت تغییر دانستیم، بعد چون که در هدفمان بود به دنبال توان فزائی مادی در جهت قرب الهی؛ یعنی توان فزائی مادی برای انسان می گشتیم، این تغییر ـ به اصطلاح ـ قید می خورد به تغییری که تغییر توان انسان باشد؛ یعنی این جا هدف می شود تغییر توان این مبنا، این اصطکاک تبدیل می شود به اصطکاک انسان و جهان. در این جا یک بحثی بود بحث اختیار، که یعنی بعد از این که ما گفتیم که این اصطکاک دو طرف دارد؛ یکی طرف آن انسان و یک طرف آن جهان برای این که بدانیم عامل مغیر کدام است، و عامل، تابع کدام است، و متغیر کدام است، بحث اختیار، که یعنی می کند که که یعنی مامل مغیر اصطلاح ـ اختیار، و با قبول فرض اختیار مشخص شد که در این دو تا متغیر آنکه تعین می کند که کیفیت تغییر به توان فزائی بودیم. از همین بحث استار مشخص شد که در این دو تا متغیر آنکه تعین می کند که کیفیت تغییر به توان فزائی بودیم. از همین بحث استفاده کردیم و گفتیم که هر انسانی دارای اختیار است و چون دارای اختیار توان فزائی بودیم. از همین بحث استفاده کردیم و گفتیم که هر انسانی دارای اختیار است و چون دارای اختیار ست و به صورت جبری نیست که جهان یک عملی، بر یک اثری براین فرد بگذارد و آن را وادار کند به یک نتیجه بحث اختیار بود. حالا وقتی که این انسان وارد یک جامعهای می شود، در جامعه، اختیار انسانها با همـدیگر اصطکاک پیدا می کند؛ یعنی مبنای توان فزائی در یک جامعهای، می شود اصطکاک اختیارها که این را اصطلاحاً مي گوئيم اختيارات، يا مي گوئيم روابط انساني يا مي گوئيم روابط اجتماعي. بعد، در ايـنجـا مـا بعـد از این \_به اصطلاح \_مهره، مهرهٔ سوم، مجبور می شویم یک بحثی را داشته باشیم به عنوان بحث صحیح و غلط که صحيح و غلط چيست؟ آيا صحيح و غلط نسبي است يا اين كه مطلق است؟ براي چه؟ بـراي ايـن كـه در ايـن جـا گفتیم که اصطکاک اختیارها در هر جامعهای، توان فزائی آن جامعه را مشخص می کند؛ یعنی جامعه یک رشدی را برای خودش در نظر گرفته است، یک هدفی را برای خودش در نظر گرفته است، یک چیزی را رشـد و تـوان فزائی میدانسته، بعد آمده محدودهٔ اختیاراتی را برای افراد مشخص کرده است؛ یعنی یک تقسیم قدرت و تقسیم ثروتي را بين افراد انجام داده است، تا برسند به كجا؟ تا برسند به آن تـوان فزائـي كـه آن جامعـه مشـخص كـرده است. بعد می بینیم که جوامع مختلف با همدیگر \_به اصطلاح \_ آن چیزی را که توان فزائی معرفی می کنند، آن چیزی را که هدف گرفتند، با همدیگر فرق دارد؛ بنابراین بحث صحیح و غلط مطرح می شود، کـه آیـا صـحیح و غلط نسبی است؛ یا این که صحیح و غلط مطلق است؟ یعنی ایـن کـه یـک جامعـهای، یـک هـدفی را گرفتـه، و بنابراین این رابطه در این هدف صحیح هست و یک جامعهی دیگر یک هـدف دیگری گرفتـه، همـین مسـئله، همين رابطه در اين جامعه غلط است، اين پس غلط و صحيح مي شود نسبي. مي گوئيم نه، خود اين سيستم تحت شمول یک سیستم دیگری هست، بنابراین اگر که این سیستم بخواهد صحیح باشد، بایـد در سیسـتم شـاملش هـم صحیح باشد. خود این سیستم شامل هم باز تحت شمول یک سیستم بزر گتری هست و این ادامه پیدا می کند تا برسيم به سيستم كل جهان. هر سيستمي كه در سيستم كل جهان صحيح بود، آن سيستم صحيح است، و ايـن بـه همين ترتيب ادامه پيدا مي كند تا بيايد به پائين؛ بنابراين صحيح و غلط، يعني اين رابطهاي كه ميخواهم بفهميم که آیا صحیح است یا غلط است نسبی نیست، در حقیقت صحیح و غلط مطلق هست و نسبی نیست. بنابراین ایـن بحث توان فزائي و اين اختيارات را از اين جا كه مي خواهيم ببينيم توان فزائي در تداوم، در تداوم تاريخ، يك ـبه اصطلاح \_راه بیشتر ندارد و آن هم اختیارات صحیح است. که بعد در تعریف صحیح، توضیح صحیح می گوئیم اختيارات منسجم، مي گوئيم اختياراتي كه در، منسجم يعني در تاريخ تداوم داشته باشد، يعني تا اين جا هيچ ربطي به هیچ فلسفهای ندارد. اگر این که قوانین تداوم تاریخ را؛ یعنی صحیح و غلط را که قـوانین تـداوم تـاریخ هسـتند، کسی معتقد باشد که \_به اصطلاح \_ماده اصل است، باید از فلسفهٔ خودش بگیرد، آن هم که معتقد هست که این جهان مخلوق است، باید از فلسفه خودش بگیرد؛ که چون که ما مسلمان هستیم و \_به اصطلاح \_می گوئیم که جهان مخلوق است، این قوانین تداوم را؛ یعنی این صحیح و غلط را باید از فلسفه بگیریم، که وقتی کـه بـه فلسفه مراجعه کنیم بیائیم سراغ نبوت و سراغ امامت و سراغ اجتهاد و خلاصهاش میشود احکام؛ یعنی صحیح و غلط را ما از روی احکام است که مشخص می کنیم. آن چیزی را که احکام بگوید صحیح است، صحیح خواه د بود در

تداوم تاريخي؛ و آن چيزي كه احكام معرفي كند غلط، در تداوم تاريخي غلط خواهـد بـود. بنـابراين از ايـن جـا وارد بحث فلسفه خاصی می شویم. بعد در این جا به نظر می رسد که ما \_به اصطلاح \_چیزی را به عنوان مبنا معرفي نكرديم؛ يعنى از اول كار داشتيم دنبال يك مبنائي مي گشتيم كه احكام را به آن تنظيم كنيم، الآن هـم دو مرتبه آخر بحث داريم حواله ميدهيم سراغ احكام؛ يعني دو مرتبه داريم مراجعه ميكنيم بـه احكـام. در ايـن جـا یک توجهای باید بشود که این مبنائی را که در اسلام معرفی می کنیم، با مبنائی که سیستم شرقی یا سیستم غربی دارد، یک تفاوت خیلی عمدهای دارد؛ و آن هم این است که وقتی که در غرب، ما سرمایه را به عنوان، آن ها سرمایه را به عنوان مبنا می گیرند، این سرمایه را مبنا می گیرند، و تمام روابط اجتماعی و روابط انسانی و ـبه اصطلاح \_ تقسیم قدرت و تقسیم ثروت را براساس این سرمایه انجام میدهند؛ یعنی وقتی که در یک سیستم کوچکتری شرکت، سیستم شرکت را میخواهند تنظیم کنند، قدرتی را که در شرکت تقسیم میکنند، براساس سرمايه هست؛ يعنى با اصل قرار دادن سرمايه. بانك را كـه درسـت مـي كننـد بـه همـين ترتيـب، يـا كليـهٔ روابـط اجتماعی را براساس سرمایه تنظیم میکنند. در سیستم شرقی هم وقتی که کار را اصل میگیرند، ایـن تنظیم قدرت و تنظیم ثروت را براین اساس انجام میدهند؛ یعنی اختیارات انسانی، اختیارات، اصطکاک اختیارها را براین اساس تنظیم می کنند. حالا فرقی که در اسلام دارد، در این است که در سیستم \_به اصطلاح \_اسلامی ما اين را داريم؛ يعنى اختيارات صحيح و اختيارات انسانها را بدون اين كه ما بـدانيم مبنـاي آن چيسـت؟ و قـبلاً هـم بحث کردیم که مبنای این را ما نمی توانیم پیدا کنیم؛ یعنی علت جعل حکم را فقط خدا میداند و ما نمی توانیم آن را پیدا کنیم، براساس آن علت، حالا هرچیزی که میخواهد باشد، هماهنگی بین خلقت تکوینی و تشریعی باشد \_ به اصطلاح \_ هرچیز دیگری که باشد، بر آن اساس اختیارات انسانی، گونهای تقسیم شده؛ یعنی ثروت و قدرت به نوعی تقسیم شده، و برای ما گفته شده است آن مطلب، دیگر احتیاجی نیست که ما یک مبنائی داشته باشيم و بخواهيم درست مثل سيستم شرق يا سيستم غرب در هر \_به اصطلاح \_شرايطي بـدانيم كـه بـا اصـل قـرار دادن آن مبنا، حالا ببينيم اختيارات را چگونه ميخواهيم تقسيم كنيم؛ خود آن اختيارات قبلاً تقسيم شده است و برما گفته شده است. فقط کاری که برای ما میماند، یعنی همان چیزی را که ما معرفی کردیم اختیارات صحیح، اين به عنوان مبنا، و آن وقت صحيح و غلطش را از كجا ميفهميم، از روى احكام ميفهميم؛ يعني در هرجا، در هر شرایطی، در هر سیستمی که خواستیم درست کنیم، میآئیم میبینیم اختیارات را که ما به این نحو تقسیم کردیم در حالت اول، آن مقدار کمّی را که تعلق میدهیم به این کیفیتها؛ یعنی به این اختیارات چه حاصلی دارد؟ اگر آن حاصلي را هم كه داشت؛ يعني كيفيت مطلوبي كه بعداً حاصل خواهد شد، آن كيفيت مطلوب با احکام سازگار بود، میفهمیم که این کمیت گذاری و کیفیت گذاری های ما، صحیح بوده است. اگر که فهميديم كه اين به اصطلاح آن اختياراتي كه حاصل مي شود؛ يعني اول كار يك اختياراتي داشتيم، يعني توجه مي كنيم به شرايط از شرايط الآنة مملكت مي خواهيم شروع كنيم، توجه مي كنيم كه شرايط الآنة مملكت ايجاب

می کند که بعضی از احکام اسلام پیاده بشود، بعضی از احکام اسلامی الآنه زمینه برای اجرایش نیست، یا بعضی از احکام غلط هست که \_به اصطلاح \_یک شبه نمی شود آن را ریشه کن کنیم، یعنی اگر مثلاً بخواهیم از فردا صبح اعلام کنیم که ربا از همه بانک ها برداشته بشود، این تمام نظام اقتصادی مملکت به همدیگر می ریزد، برای این که باید \_به اصطلاح \_ مرحله به مرحله این کار انجام بشود. بنابراین می آئیم اول کار ببینیم چه اختیاراتی را می توانیم بدهیم؟ یعنی کدام یک از احکام اسلامی را الآن می توانیم پیاده کنیم؛ آن احکامی را که می توانیم پیاده کنیم آن قدر کم به آن تعلق می دهیم؛ یعنی این قدر در آن \_به اصطلاح \_ سرمایه گذاری می کنیم، سرمایه را به کنیم آن تعلق می دهیم، که ببینیم که آن اختیارات؛ یعنی آن کیفیتی که بعداً تولید می شود، اختیارات را گسترده تر کند؛ یعنی احکام ...

**آقای ساجدی:** آقای معلمی یک مقدار ...

**آقای معلمی:** که الآن نمی توانست اجرا بشود دیگر نمی توانست اجرا بشود بعداً بتوانیم اجرا کنیم؛ یعنی از این کیفیت برویم به کیفیت مطلوب تر...

**آقای ساجدی:** آقای معلمی یک مقدار کوتاهتر آقا گزارش را بفرمائید، تا بعد بحث کنیم؛ یعنی الآن یک مقدار لطف کنید، ببخشید.

آقاى معلمى: بله!

**آقاي ساجدي**: عذر ميخواهم.

آقای معلمی: بنابراین این در این جا می گوئیم که این مبنائی که در اسلام پیدا می شود و پیدا می کنیم با مبنائی که در غرب و شرق بود این تفاوت عمده را دارد. بعد یک سؤالی در همین جا سؤال آقای در خشان مطرح می شود، که اگر این که ما می گوئیم آن تکنیکهائی را که الآنه بخواهیم پیاده کنیم، می گوئیم که یک روابطی را همراه خودش می آورد، آیا معتقد بودیم که در این جا، ما معتقد بودیم که در این که ما معتقد بودیم که در این که ما می گوئیم آن تکنیکهائی را که الآنه بخواهیم پیاده کنیم، می گوئیم که یک روابطی را همراه خودش می آورد، آیا معتقد بودیم که در این جا، ما معتقد بودیم که روابط انسانی است که تکنیک را می می ازد، چگونه در آنجا معتقدیم وقتی که می گوئیم این تکنیک را نمیخواهیم، و این روابط ناجوری همراه می ازد، چگونه در آنجا معتقدیم وقتی که می گوئیم این تکنیک را نمیخواهیم، و این روابط ناجوری همراه خودش می آورد که با احکام ساز گار نیست، این مغالطه چه گونه حل می شود؟ می گوئیم در آنجا ما گفتیم که تکنیک در انمیخواهیم، می گوئیم در آنجا ما گفتیم که می گوئیم این تکنیک را نمیخواهیم، و این روابط ناجوری همراه خودش می آورد که با احکام ساز گار نیست، این مغالطه چه گونه حل می شود؟ می گوئیم در آنجا ما گفتیم که تکنیک دبه اصطلاح دروابط انسانی علت است و تکنیک معلولش هست. اگر یک وقتی بخواهیم که این معلول کار کند، باید این علت برقرار باشد؛ یعنی وقتی که ما یک کارخانه ای می زنیم، مثلاً کارخانه ایران ناسیونال، کارخانه که می اول که می خواهیم کلید کارخانه ار بزنیم که کمش ملی شروع کند به کار یا ایران اسیونال شروع کند به کار، باید این روابط انسانی را برقرار کنیم، تا این تکنیک شروع کند به کار، یعنی این می آورد، بلکه از همان اول که میخواهیم کلید کارخانه را بزنیم که گفش ملی شروع کند به کار، یعنی این ای سیونال شروع کند به کار کنیم، تا این تکنیک شروع کند به کار کنیم، می شرع می شروع کند به کار یا ایران می آورد، بلکه از همان اول که میخواهیم کلید کارخانه را بزنیم که کوش ملی شروع کند به کار، یا یا را ای سیونال شروع کند به کار، باید این روابط انسانی را برقرار کنیم خواهی کار یعنی این می می نوابل ای این ای می توانید کار کنه.

آقای ساجدی: جناب آقای معلمی فرمایشات خوب خوبی را فرمودند؛ یعنی مباحث استدلالی را طرح کردند که باید روی آن صحبت بشود. اما خلاصه، این به سبک گزارش واحد خیلی نبود، یعنی ما هنوز مسئلهای را طرح نفرموده بودیم برای بحث کردن و در عین حال خب، آقای معلمی مسائل مختلفی را حتی در آخر کار به انتقاد آقای درخشان، اشکال دیروز آقای درخشان را هم پاسخ فرمودند. خوب این عرض کردم مطلب ... آقای معلمی: پاسخ گفته بودند من هم گزارشش را گفتم.

آقای س۱: [؟ ۲۹:۲۳]

**آقای ساجدی**: یعنی خلاصهٔ اگر همین گونه، یعنی همهٔ واحدها همین گونه گزارش بدهند، دیگر هیچ وقتی •برای بحث نمی ماند، غرض من این است و ممکن است که هر کس، یعنی صحبت واحد خودش را طرح کند، و دیگر معلوم نشود که کدام صحیح است کدام غلط است. بله، خلاصه به هر حال باز یک مقدار خلاصه، آقای معلمی بحث را اجمالاً جلوتر بردند از نظر سیری ولی با توجه به نکاتی که ایشان فرمودند بحث را از ابتدا شروع می کنیم. برادرمان آقای میرباقری یا هر کدام از دوستانی که از واحد ۳ بودند که اصل اشکال را طرح فرمودند یا واحد ۲ فرق نمی کند، یکی از این دوستان بحث را شروع بفرمایند، اشکال را تبیین کنند، اشکالی که دارند، تا بعد البته آقای معلمی یک مقدار توضیح دادند به عنوان گزارش در صورتی که قابل قبول بود، پذیرفته می شود؟

**آقای ساجدی:** ۲۲ آقای قنبری، ببینم چه چیزی میخواهند طرح کنند. شما اگر اینگونه میخواهید گزارش بدهید، ندهید آقا دیگر.

**آقای قنبری:** شما زمان بگیرید از الآن حدود یک دقیقه ما در خدمتتان هستیم.

آقای قنبری: بسم الله الرحمن الرحیم، من وقت برادرها را خیلی زیاد نمی گیرم صرفاً نکته ای که در واحد به نتیجه رسیدیم با توجه به فرمایشات جناب آقای معلمی، احساس کردم که ممکن است یک مقداری بحث را در یک بُعد دیگرش روشن تر کند، که اگر اظهار نظری هست در رابطه با کل مطلب مطرح بشود. استنباط واحد، عده ای از برادران واحد ۱ این بود که اختیار در ابتدا، احکام در ابتدا بر روی روابط انسانی اثر می گذارد و روابط انسانی، توزیع قدرت و همین گونه تقاضای مؤثر را مشخص می کند و تقاضای مؤثر هم تکنیک جدید را؟ پس بنابراین احکام از این کانال بر روی تکنیک جدید اثر گذاشته و جهت تکنیک جدید را مشخص می کند. علاوه براین از یک کانال دیگر هم احکام برروی این تکنیک اثر می گذارد و آن هم اثر مستقیم است؛ یعنی محک زدن تکنیک جدید هست با احکام، مجدداً؛ یعنی بعد از این که از این کانال، تکنیکی جدید براساس احکام به زدن تکنیک می می را می می محداً؛ یعنی بعد از این که از این کانال، تکنیکی جدید براساس احکام به وجود می آید، هر تکنیکی را قبول نمی کنیم و آن تکنیک که به مرحله اجرا در می آید و استفاده می شود که مجدداً با احکام محک بخورد و صحیح باشد ـ به اصطلاح ـ نکتهای که در این جا اساره شد به وسیله بعضی از برادران واحد، این بود که، این سیکل نیست بلکه این صرفاً یک جریان یک می است و این را به این را به این تر تیب برادرها قبول نکردند و معتقد بودند که این در یک جایی، این سیکل کامل می شود؛ به این ترتیب که این تکنیک جدید که به وجود می آید، درست است که به وسیله احکام، متأثر از احکام می شود و محک می خورد، ولی خود این تکنیک بر روی روابط انسانی اثر می گذارد؛ یعنی این سیکل وجود دارد، منتها احکام هم از این دو طریق برروی تکنیک اثر می گذارند. صرفاً نکته ای که می خواستم عرض کنم این بود که بین تکنیک و روابط انسانی هم رابطه ای هست، که تکنیک جدید بر روی روابط انسانی اثر می گذارند، منتها احکام هم به این ترتیب که قبلاً مطرح شده بود در جلسهٔ مشتر ک، از این دو کانال بر روی تکنیک جدید اثر می گذارد. منتها این یک خط یک طرفه ای نیست یک مسیر یک طرفه نیست، بلکه برروی روابط انسانی این تکنیک جدید به نحوی اثر

آقای ساجدی: نحوهاش را روشن کنید. آقای قنبری: والسلام علیکم. آقای ساجدی: بحث نحوی نشد؟ آقای ساجدی: بحث نحوی نشد؟ آقای معلمی: نه خیر، بحث نشد متأسفانه. آقای معلمی: نه خیر، بحث نشد متأسفانه. آقای معلمی: نه خیر، بحث الوع بفرمائید، ۵. آقای میرباقری: بسم الله الرحمن الرحیم، من بحث را از یک تفکیکی بین واژه ها و یا اصطلاحاتی که دراین جا به کار بردیم که یک روز جناب آقای ساجدی تفکیک کردند، من از همان جا بحث را شروع می کنم. ما چند مسئله را مطرح کردیم؛ یکی بحث تغییر را، دوم تغییر توان را، سوم قید زدیم به تغییر توان، تغییر توان در جهت افزایش؛ یعنی افزوده شدن توان، چهارم افزوده شدن توان در تداوم تاریخ؛ و الآن ما باید ببینیم در کدام

> قسمتی از بحث هستیم، شاید اگر اینها را بنویسیم یک کمی مؤثرتر باشد. آقای ساجدی: میخواهید بنویسید، بفرمائید.

آقای میرباقری: بله، یک تغییر را ما مطرح کردیم، دوم تغییر توان را، و سوم تغییر در جهت خاص، یعنی افزایش توان، و چهارمین مسئله افزایش توان در تداوم تاریخ. چون این بحث تمایزی که بین این دو تا بود، این بود که ممکن است توان در مقطع افزوده بشود اما در تداوم تاریخ نتواند خودش را نگه بدارد واز بین برود. حالا ما می بینیم علتهایی که برای اینها مشخص کردیم چه بوده است؟ علت تغییر، اینجا علت تغییر، یا می شود ما می بینیم علتهایی که برای اینها مشخص کردیم چه بوده است؟ علت تغییر، اینجا علت تغییر، یا می شود ما می بینیم علتهایی که برای اینها مشخص کردیم چه بوده است؟ علت تغییر، اینجا علت تغییر، یا می شود مینی جا یک بارگی علت را بنویسیم؛ علت تغییر عبارت شد از حرکت که مورد بحث ما هم اصلاً نبود. علت تغییر توان، بود اصطکاک بین انسان و جهان؛ به طور خلاصه اصطکاک. حالا ما به دنبال آن مرحلهٔ نهایی هستیم؛ یعنی افزایش توان ما می بینیم علت از این مرحلهٔ نهایی هستیم؛ علت تغییر توان، بود اصطکاک. حالا ما به دنبال آن مرحلهٔ نهایی هستیم؛ عنی افزایش توان ما می بارت شد از حرکت که مورد بحث ما هم اصلاً نبود. علت تغییر توان، بود اصطکاک بین انسان و جهان؛ به طور خلاصه اصطکاک. حالا ما به دنبال آن مرحلهٔ نهایی هستیم؛ یعنی افزایش توان در تداوم تاریخ. یا ساز گار با، یا به او از عبارت خواه بود از اصطکاک. حالا ما به دنبال آن مرحلهٔ نهایی هستیم؛ علی افزایش توان، علت داده شده، که علت افزایش توان عبارت بود او افزایش توان ما در تراه می کی به این از ای می کیم اصر کاری با، یا به [؟] دیگر بگوئیم اصطکاک محیح، سؤال می کنیم که صحیح یعنی چه جواب می فرمایند

یعنی در تداوم تاریخ؛ اصطکاک صحیح یعنی اصطکاک در تداوم تاریخ. بـاز اگـر توضیح بخواهنـد یعنـی چـه؟ جواب داده می شود یعنی سازگار با احکام الهی، با احکام رساله. حالا ما در چه مرحلهای هستیم؟ ما در مرحلهٔ تعيين علت براي افزايش توان؛ يعنى يک مرحله هنوز به نهايت راه مبنا كار داريم. مبنا را در ۳ مرحله تعين مي كرديم: اصول موضوعه مرحلة اول بود كه تخمين زده مي شد، مرحله دوم علت رشد را تخمين ميزديم؛ يعني علت افزايش توان را، در مرحلة سوم مي آمديم با اصول موضوعه؛ يعنى با احكام الهي مي سنجيديم. حالا ما در همين مرحله كار را تمام كرديم؛ يعنى گفتيم كه علت افزايش تـوان عبـارت اسـت از اصطكاك صـحيح؛ يعنـي اصطکاک سازگار با احکام الله. سؤال این است که اولاً پس چه کاری برای مرحلهٔ بعد می ماند؟ اگر ما بخواهیم افزایش توان در تداوم تاریخ را بگوئیم، مگر چیزی غیر از همین است؛ یعنی یک بارگی ما این جا آمدیم در مرحلهٔ بعدي. در اين جا دو اشكال وارد مي شود؛ اشكال اول اين كه، اگر ما اين جا كار را تمام كنيم؛ يعني در مرحلهٔ دوم روش تعیین مبنا کار را تمام کردیم، به مرحلهٔ سوم نمیرسیم، پس باید در روش تعین مبنا تجدید نظر به عمل بیاید. تبدیلش نکنیم به ۳ مرحله، که تخمین اصول موضوعه و تخمین علت رشد و بعد تطبیق این دو تا با هم، ما در همين مرحلة دوم كار را تمام كرديم. شايد بشود بگوئيم نياز هم اصلاً به مرحلة اول خيلي نبود، حالا، مرحلهٔ سومش که قطعاً نیاز نیست. پس باید در روشن تعین مبنا تجدید نظر کنیم، ایـن یـک اشکال. اشکال دوم این که اگر ما در این جا گفتیم که علت افزایش توان عبارت است از، یعنی اگر بخواهیم به صورتی دیگر بگوئیم، يعنى بگوئيم اين براي مرحلهٔ سوم است، كه افزايش توان در تداوم تاريخ مساوى با اصطكاك صحيح، در مرحلـهٔ قبلش که نخواهیم تداوم تاریخ را در نظر بگیریم، باید قید صحت را هم حذف کنیم؛ به این معنا که علت رشد مساوى خواهد بود صرفاً با اصطكاك. ببينيد علت رشد در تداوم تاريخ، اگر اين دو تا با هم منطبق بشوند، مساوى است با اصطكاك صحيح، اگر ما خواستيم تداوم تاريخ را در نظر نگيريم، بيائيم روى ايـن مرحلـه، پـس تنها علت رشد، این قید که مساوی با صحیح در مقابل تداوم تاریخ قرار می گیرد، علت رشد مساوی با اصطکاک خواهد بود فقط؛ در حالي كه ما قبلاً گفتيم كه اصطكاك علت تغيير توان است نه علت رشد؛ يعنى اگر اين قيد را، این اصطکاک صحیح را بیاوریم در مرحلهٔ سوم، مبنای افزایش توان ما فقط اصطکاک می شود، در حالی که این مبنای تغییر بود؛ اگر بیاوریم برای مرحلهٔ دوم، باید در روش تعیین مبنا تجدید نظر کنیم؛ این خلاصهٔ اشكالها بود، والسلام.

**آقای ساجدی:** بله متشکر از لطفتان. دوستانی که باز مثـل آقـای میربـاقری و دوسـتان واحـد، اشـکال را وارد می بینند و کافی نمیدانند توضیح آقای میرباقری چه کسانی هستند؟

**آقای س۱:** یعنی سؤال را از قبلاً [؟ ٤٢:٣١]

**آقای ساجدی:** نه یعنی نمیخواهند جواب بدهند، یعنی سؤال را تأکید کنند، یعنی کافی نمی بینند توضیحات آقای میرباقری را در تبیین اشکال. استراع نیست که صحبت بفرمایند، دوستانی که احساس میفرمایند لازم است

191	
-----	--

صحبت بفرمايند.

**آقای س ۱:** سؤال وارد است.

**آقای ساجدی:** بله، در این مورد سؤال نکردم که وارد است یا نه؟ آقای افضلی بفرمائید، باشد! قبول است آقای فلک مسیر هم، به شما هم میرسد.

**آقای افضلی:** بسم الله الرحمن الرحیم، این اشکال را \_ به اصطلاح \_ من در یک جمله ای حداقل یک بخشی از آن را خلاصه می کنم که به عقیدهٔ من اگر باز در مقام پاسخ، روی این به صورت [؟ ٤٣:٣٠] عنایت بشود، باز بهتر است. این اشکال به طور خلاصه \_ به اصطلاح \_ به این شکل است که ما در مسئله تعیین مبنا، قرار شده است که یکی، اولاً مبنا را عقلاً تخمین بزنیم و وقتی تخمین زدیم، مبنا را، به دست آوردیم؛ ایـن یـک کـار. در طـرف ديگر احكام الله را هم به عنوان ميزان داريم؛ بعد كه ايـن احكـام الله را بـه عنـوان ميـزان داريـم، مبنـا را هـم عقـلاً تخمين زديم براي تشخيص صحت و سقم خود مبنا، اين مبناي تخمين زده شده را به احكام عرضه كنيم؛ اگر با احکام تعارض نداشت؛ یعنی اگر در احکام، حکمی به دست نیاوردیم که مبنا بودن این مبنا را نفی می کرد، بـه عنوان مبنا پذیرفته بشود، اگر نه علت دیگری را عقلاً تخمین بزنیم برای رشد. اما مسئله در اینجا است که ما در حتى علت تخمين كه قرار بود عقلاً زده بشود، رفتيم سراغ احكام؛ يعنى ما وقتى كه احكمام را آمديم گفتيم كه اصطكاك ساز گار با احكام، خب، حالا اصطكاك ساز گار با احكام، حالا صحت آن را بعداً از كجا بفهميم در مرحلهٔ بعد؟ باز همان چون سازگار با احکام باید باشد، خب، سازگار بودن با احکام را در تخمین داریم تمام مي كنيم؛ و اگر قرار بشود كه ما اين دو تا مرحله را در يك مرحله انجام بدهيم، پس آن قيد ساز گاري با احكمام در واقع \_به اصطلاح \_خود مبنا نیست، قیدی است که روش بررسی این که آیا این صحیح است یا نه؛ را بـه ما معرفی می کند. پس فقط آن مقداری که باقی میماند که همان مسئله اصطکاک است که اشاره کردند، فقط باز مي شود مسئله \_به اصطلاح \_مبنا. پس به طور خلاصه اين شد كه ما در مسئله تعيين مبنا، قرار بود كه قبل از ارزش به احکام صحبت از احکام الهی به میان نیاید، صرفاً یک حرکت عقلی انجام بشود و بعد براساس صحت، و حال این که این جا احکام نشان داده شده.

**آقای ساجدی**: آقای فلک مسیر ۱۷.

آقای فلک مسیر: [؟ ٤٦:٥١]

**آقای ساجدی:** بله، من چون نمیدانم آقای فلک مسیر چه میخواهند بفرمایند، قاعدتاً نمی *ت*وانم بگویم صحبت نکنند. اگر که، همین گونه نسبت به همهٔ دوستان، یعنی اگر این اختیار را دوستان به من میدهند که هروقت هم چیز شد، این کار را بتوانم کنم، خب می شود قطع کنم، و گرنه اگر [؟] مثلاً فرض بفرمائید که چند بار تاحالا دستشان را از اول بحث بلند کرده باشند، تا بخواهند مطلبی را بفرمایند، من صرفاً به دلیل این که می توانم بگویم میکروفن را روشن کنید، یا خاموش کنید، نگذارم صحبت کنند، شاید صحیح نباشد. حالا اجازه

بدهید آقای فلک مسیر فرمایشاتشان را بفرمایند، بعد در خدمتتان، بله ادامه میدهیم ادامه بحث را. بفرمائیـد آقـای فلک مسیر.

**آقای فلک مسیر:** بسم الله الرحمن الرحیم، بنده فقط میخواستم عرض کنم که سیری را که برادرمان آقای میرباقری نوشتند، گونهای نیست که در جلسه مطرح شد، نوشتند علت تغییر، حرکت است! علت تغییر توان، اصطکاک است؛ علت افزایش توان، اصطکاک صحیح است؛ علت افزایش توان در تداوم تاریخ، آن وقت شما هم توجه اگر داشتید یا نداشتید، ما فکر کنم روز اول گفتند علت تغییر اصطکاک است، نه حرکت است. آقای ساجدی: بله.

**آقای فلک مسیر**: اصطکاک تأثیرات مادی انسان برروی تأثیرات مادی طبیعت را به آن می گویند ...

**آقای ساجدی**: بله، این تذکر آقای فلک مسیر، خب از نظر چیزی که بوده قبول. اصطکاک علت تغییرات است؛ اصطکاک انسان و جهان علت تغییرات توان است؛ علت توان فزائی را و علت توان فزائی در تداوم تاریخ الآن چیزی است که مورد بحث است. لذا آقای میرباقری هم ظاهراً از حرکت همان کلمه اصطکاک را مراد داشتند، نوشتم [؟ ۲۷:۵۷] بله. خب، حالا با توجه به صحبت برادرمان آقای معلمی که اجمالاً پاسخی بود به این مسئله، به این سؤال، دوستان اظهار نظر بفرمایند و بحث را شروع کنند تا ببینیم که خیر باید از همان بحث؛ یعنی از همان اصطکاک فرض بفرمائید، اگر اصطکاک صحیح به عنوان مبنای توان فزائی عرضه شده، از آن دفاع کرد یا خیر. پیشنهاد آقای معلمی را باید عمل کنیم، که فرمودند اصطکاک اختیارات مبنای توان فزائی است، اصطکاک اختیارات که ساز گار با احکام باشد؛ یعنی اصطکاک صحیح اختیارات، مبنای توان فزائی در تداوم تاریخ است. با توجه به این مسئله دوستان بحث را شروع بفرمایند [؟ ۲۵:۰۳]

> **آقای انصاری**: من بحث من در رابطه با قسمت آخر، گزینش احکام بود که اگر موقعش شد ... **آقای ساجدی:** بله، پس بعد استفاده می کنیم از حضرت عالی. آقای افکاری شما؟ **آقای افکاری:**[؟]

> > **آقای ساجدی**: سؤال کلیتر است؟ بفرمائید ببینم چیست؟

آقای افکاری: بسم الله الرحمن الرحیم، در آن هفته های اول و دوم استاد اثبات فرمودند که انسان مجبور است موضع گیری کند و موضع گیریاش هم باید براساس وحی باشد. خب، مشخص است موضع گیری برخورد انسان و جهان است، و آنجا هم انسان اختیار دارد که چگونه موضع گیری کند. در آن دو تا کلمه که موضع گیری باید براساس وحی باشد، تمام آن چیزهائی که تا الآن به آن رسیدیم نهفته است. همان روزهای اول استاد این را می فرمودند دیگر لازم به این همه بحث نبود که.

آقاى ساجدى: بله.

**آقای افکاری:** یعنی روزهای اول همان فرمودند موضع گیری باید براساس وحی باشد؛ یعنی اصطکاک باید

۹۳
----

براساس وحی باشد، الآن هم همین میفرمایند، چیز دیگری اضافه نشده به آن. **آقای ساجدی:** بله، متشکر، خوب، بله! پس از ۱۳ ماه باز برسیم به این مطلبی که می گفتیم، ایـن ایـن تنـاقض

الهای ساجدی: بنه، مسکر، حوب، بنه؛ پس از ۱۱ ماه بار برسیم به این مطلبی که می تقسیم، این این تکافض ندارد، این یک حرف است.

**آقای افکاری**: روزهای اول اثبات شده بود این مسئله دیگر!

آقاى ساجدى: بله؟

آقای س ۱: [؟ ۲۰: ٥٠]

**آقای ساجدی:** بله، حالا در خدمتتان بحث کنیم ببینیم \_ان شاءالله \_ چه می شود، آقای محمدزاده بفرمائید ۱٤. **آقاي محمدزاده:** بسم الله الرحمن الرحيم، البته قسمت عمدهٔ اشكالي كه بنده مي خواستم وارد كنم به بحث دیروزی بود که آقای درخشان مطرح کردند در مورد تأثیر تکنولوژی در روابط، که این را برای بعد موکول مي كنم، به موقعش. ولي سؤالي كه بنده دارم از آقاي ميرباقري، اين هست كه آيا اگر ما آن سير قبلي را كه اصول موضوعه را تعیین کردیم و بعد آمدیم تخمین زدیم مبنا را، ما در سیر کار خودمان از نظر عقلی به این جا رسيديم كه مبنا رابطه است؛ يعنى به جاى اين كه يك چيز باشد، كار باشد، يا سرمايه باشد، ما عقالاً به اين جا رسیدیم که رابطه است. و آن هم رابطهای که باز عقلاً به این جا رسیدیم؛ یعنی در همان مسئله عقلی که می آئیم پیش در آن سیر، به اینجا رسیدیم که باز رابطهای میتواند مبنا باشد که صحیح باشد یا در جهت روند باشـد. آیـا چون ما از نظر عقلي به اينجا رسيديم و متوجه مبنا شديم و ديگر احتياجي نيست كه باز برويم محك بزنيم، كـار همین جا تمام بشود، این روش غلط است؟ یا باید بر گردیم آن مسائلی را که از قبل گفتیم، تغییر بدهیم. این روش عقلي بوده تا اينجا رسيده كه مبنا رابطه است و عقلاً هم رابطهاي كه صحيح باشد، خب، ايـن هـم وحـي است؛ يعنى اشكالي ايجاد نمى كند اين مطالب كه. **آقاي ساجدي:** بله، آقاي امين سيف، آقاي مهندس نجابت، عذر مي خواهم. **آقای نجابت:** بسم الله الرحمن الرحیم، آن روالی را که برادرمان معلمی طی کردند، من میخواستم آن روال را كافي بدانم براي جواب دادن به اين سؤال. **آقای ساجدی:** بله تکرار بفرمائید، چون میکروفن تان روشن نبود، ضبط بشود.

آقای نجابت: روالی را که برادرمان معلمی طی کردند. آقای ساجدی: ۱۲ است آقا!

**آقای س۱:** آن صحبت [؟ ٥٣:٠٠]

آقاى ساجدى: بله.

**آقای نجابت:** بلندگو نمیخواند، روالی را که برادرمان معلمی طی کردند من کافی میدانم برای جـواب دادن به این بحث.

آ**قای ساجدی**: بله، آقای سیف، باشد! ۱۱، بفرمائید.

**آقای سیف**: با اجازه شما بیایم آنجا، چون میخواهم روی این تقسیم بندی که کردم توضیح بـدهم، روی همین تقسیم بندی.

آقای ساجدی: بفر مائید. باشد! قبول است.

آقای سیف: به نظر بنده صحبت جناب آقای میرباقری ۲ قسمت داشت؛ یک قسمت آن نسبت به این تقسیم بندي كه اينجا شده بود است، و يك قسمت آن مربوط به همان اشكالي كه پاسخ آن در بيانات آقاي معلمي بود. مسئله این که، اگر مرحلهٔ دوم این که، اگر بعد از این که گفتیم باید عقلاً تمام کنیم مبنا را، بعد از آن مرحله هست که باید به سراغ احکام برویم و ما حالا یک مرتبه به سراغ احکام رفتیم و مرحلهٔ سوم و چهارم را یک مرتبه طي كرديم؛ اين پاسخش، همان پاسخي است كه جناب معلمي فرمودند كه ما علت احكام را نمي توانيم بسنجيم كه بعد به موقعش صحبت مي شود. اما با توجه به صحبتي كه جناب استاد ديروز فرمودند نسبت به اين كـه مفهوم توان و مفهوم افزایش توان در هر سیستمی تابع همان روابط انسانی و اجتماعی هست که آن سیستم دارد، عملاً وقتى مي گوئيم كه افزايش توان؛ يعنى گفتيم افزايش توان در تداوم تـاريخ، يعنـي چـه؟ يعنـي هـر سيسـتمي مدعى است كه چيزى را كه من الآن به عنوان توان اختيار كردم، و الآن دنبال افزايش توان آن هستم، چيزى هست که در روند تاریخ هم صحیح است. بنابراین وقتی دنبال علت افزایش توان میرود، دنبال افزایش هرچیزی نمی رود، دنبال افزایش چیزی می رود که برای او ارزشمند است، تداوم دارد، تداوم تاریخی دارد. تداوم را هم نمي گويد مقطعي، بلكه مي گويد در تاريخ. بنابراين علت افزايش توان با توجه به توضيحات ديروز، در واقع ادعای این هست که افزایش توانی که تداوم هم دارد، از این جهت قسمت دوم و سوم دیگر مطرح نخواه د بود به عنوان دو جزء، بلکه عیناً یکی است؛ هرجا که ادعا بشود علت افزایش تـوان، در واقـع ادعـا شـده اسـت علـت افزایش توانی که تداوم هم دارد؛ مگر این که بگوئیم این توان به این معنی است که هرچیزی که باشد؛ یعنی در واقع دیگر هر تغییری، دیگر نه این که توان، بلکه هرنوع تغییری اگر توان را قید تـداوم از آن حـذف کنـیم؛ یعنی واقعاً بخواهیم در مفهومش نگنجانیم، در واقع آن توان یعنی تغییر خواهد داد هرچیزی که سـر راهـش باشـد؛ کـه مرحلهٔ دوم و سوم یکی میشود. بنابراین به نظر بنده آن قسمت از مطلب جناب میرباقری می تواند درست باشد که مرحلهٔ سوم و چهارم؛ یعنی علت افزایش توان همان علت افزایش توان در تداوم تاریخ است. [پایان نوار ۰۸۹۱ آغاز نوار ۰۸۹۲]

## **آقای ساجدی**: بله، دوستان عنایت بفرمایند.

آقای سیف: نکته ای که من دارم یکی در رابطه با خود همین تقسیم بندی است که به نظر من یک ایراد در آن هست، به این ترتیب که در مرحلهٔ اول که از تغییر، علت تغییر را صحبت می کنیم که اصطکاک است، این تغییر منهای انسان در نظر گرفته شده و شامل کلیه تغییرات اعم از مثبت و منفی است. در مرحلهٔ دوم که انسان هم

مطرح می شود و تغییرات توان مادی انسان مطرح است، علت آن هست اصطکاک انسان و جهان. در ایـن جـا هـم منظور، تغییرات مثبت و تغییرات منفی است؛ زیرا هیچ قیدی به آن زده نشده که افزایش یا کاهش، در مرحلهٔ سوم علت افزایش توان است، قید افزایش را دارد، ولی این چه نوع افزایشی هست؟ باز هم هنوز آن قید را نخورده است، بلکه صرفاً جنبهٔ مثبت در نظر گرفته شده است. صرف افزایش کمی است، بدون تبعیت از هیچ گونه فلسفه، بدون این که جهت این افزایش مشخص شده باشد؛ پس ـبه اصطلاح ـ تغییری کـه در ایـن مرحلـه حاصل می شود این است که جنبهٔ منفی کنار گذاشته شده است و علت این را اصطکاکات خاص می توانیم بگوئیم، اصطکاکات خاص بین انسان و جهان در این مرحله. پس اصطکاک خاص افزایش توان خاص را تحویل میدهد و در مرحلهٔ بعد آن رشدی مورد نظر هست که با فلسفهٔ حاکم بر ذهن آن جامعه مطابقت داریم؛ يعني در مرحلهٔ چهارم مسئله فلسفه حاکم و تداوم تاريخي مطرح شده ولي تـا ايـنجـا کـاملاً عقلـي اسـت، هنـوز صحبتی از ارزش اجتماعی خاص حاکم بر ذهن گوینده مطرح نشده است، صرفاً افزایش توانی را گفتیم در تداوم تاريخ است، كه علتش اصطكاك خاص صحيح باشد. در اينجا هست كه كلمهٔ صحيح مطرح مي شود بـه نظر من و نه در اینجا؛ چون وقتی از صحیح صحبت می کنیم، با اجازهٔ آقای میرباقری من این را پاک می کنم، و اصطکاک صحیح را به مرحلهٔ بعد، یعنی در این مرحله هست که اصطکاک صحیح مورد نظر است، و اصطکاک صحیح هم اصطکاکی است که تابع فلسفه حاکم هست و صرفاً عقلی است. این قسمت، مرحلهٔ دوم از روش تعيين مبنا هست؛ يعنى كل اين قسمت را شما آن مرحلة دوم از روش تعيين مبنا بگيريد، مرحلة اول هـم ملاحظه احکام اقتصادی بود در روش تعیین مبنا و مرحلهٔ سوم که مورد نظر است این است که این را محک می زنیم با احکام الهی، کدام فلسفه مورد نظر است؟ فلسفهای که حق است و در بحث فلسفه مطرح است و در این جا ما به عنوان ادعايي كه خود ما داريم و پذيرفتيم، احكام الهي است. بنابراين مرحلهٔ اول كاملاً مشخص است؛ ملاحظه احکام الهي است، احکام اقتصادي است؛ مرحلهٔ دوم که شامل اين چندين مرحلـه مـيشـود، کـلاً عقلـي اسـت و ادعاي احتمالي است براي يك مبناي عقلي؛ و مرحله سوم هم محك زدن اين تداوم تاريخ هست با احكمام الهي كه بدين ترتيب روش را كامل مي كند. والسلام عليكم.

آقای ساجدی: بله، می دانم، باشد! قبول است، خدمتان هستیم. عرض کنم که به نظر می رسد که تا این جا دوستانی که صحبت فرمودند یک مقداری بحث شناور است به این معنا که هر کس از یک دیدی با مسئله بر خورد می کند و یک نکته ای را می گوید، این چیزی را حل نمی کند. باید مشخصاً اظهار نظری شده، تعیین بشود؛ یعنی نقض و ابرام بشود که کدام یکی صحیح است، کدام غلط است و در نهایت چه می شود. این که خلاصه هر کس یک تغییری در بحث بدهد، بعد هم تغییرات بسیاری بحث کرده باشد در عین حالی که مشخص نیست خود بحث چه بود که این همه تغییر کرده. این خلاصه مسئله ای است که، یک مقدار خلاصه متمر کز تر لطفاً دوستان بحث بفرمایند. آقای میرباقری یا آقای افضلی هر کدام از دوستان می توانند بفرمائید، نقد جواب

دوستان را تا بعد استفاده کنیم از خدمت برادرها.

**آقای میرباقری:** من یک نکتهای عرض می کنم [؟ ۵:۳۸] تکمیل بفرمایید. آ**قای ساجدی: ٥** بله، بفرمائید.

**آقای ساجدی**: بله علیای حال، یعنی اشکال با توجه به ...

آقای س۲: [؟ ۷:۲0]

**آقای ساجدی**: یعنی میخواهم ببینم که آقای معلمی اظهاری که کردند هیچ نظری روی آن داده نشده، ببین

آقای س۲: به نظر من در تأیید اظهارات آقای معلمی ... **آقای ساجدی:** حالا، بله، آقای میرباقری شما بفرمائید ...

**آقای میرباقری**: من البته فرمایشات آقای معلمی را خیلی دقیق متوجه نشدم؛ اما اگر خلاصهاش همین صحبت آقای قنبری بوده، کل بحث درست است، ما هم همین را می گوئیم، منتها می گوئیم این قید خاص اینجا مشخص بشود که چیست، و اشکالی که اینجا وارد می شود یعنی درست روی همین مرحله است، که ما هم می گوئیم که ما الآن باید قید صحیح نزنیم، یک قید دیگری بزنیم، که این بشود علت رشد بعد این که مشخص شد، در مرحله بعد این را تطبیق می دهیم با احکام الهی، آن وقت تداومش هم تضمین می شود دراین جا. ١٩٧ .....

**آقای معلمی:** همین جا را اگر آقای ساجدی اجازه بدهند خدمتتان خواهم بود

آقاى ساجدى: بله، حالا ...

آقای س۳: [؟ ۸:۱۷]

**آقای ساجدی:** بله، اجازه بفرمائید دوستان نوبت هایشان حفظ هست، اول استفاده می کنیم از خدمت آقـای حسینی، چون زیاد فرصت نداریم، بعد من مطابق نوبتی که هست خدمت عزیزان هستم، بفرمائید.

استاد حسينى: اعوذ بالله السميع العليم، من همزات الشياطين و اعوذ به عن يحذرون رب اذا لاتكلي الي نفسي ترفه عين ابدا، ولا تكلني الي الناس فيحينوني و لاتسلط علي من لايرحمني، واكفني ما اهمني من امر دنياي و آخرتي بفضلك، فانك ذو فضل عظيم. بسم الله الرحمن الرحيم، الحمدلله رب العالمين و الصلاه و السلام علي سيدنا و نبينا محمد، (همگي افراد: اللهم صل علي محمد و آل محمد)، و علي اهل بيته المعصومين المنتجبين المكرمين، و لعن علي اعدائهم اجمعين من الآن الي يوم الدين.

بار الها ما به حسب لفظ مرتباً آقای خودمان و نبی خودمان را نبی اکرم و فرستادهٔ تو معرفی می کنیم، آن گونه قرار بده که در آخرت هم پیرو نبی اکرم باشیم! و این تبعیت تا حاق وجود ما و کنه هستی ما وارد بشود ۔ ان شاء الله تعالی ۔ و چیزی در وجود ما باقی نماند جز تبعیت از نبی تو! بار الها! ما را از تحت سلطهٔ نفس و شیطان، البلس خارج بفرما! و همیشه ما را در تحت ولایت خودت و نبیت و اهل بیت معصومین و اولیائت قرار بده! بار الها! کلمهٔ حق را برسراسر جهان بگستران! و کلمه باطل را ریشه کن بفرما! بار الها! وجود مبار ک ولی عصر ۔ عجل الله تعالی فرجه الشریف ۔ را، وعدهای که به او فرمودهای عاجلاً وفا بفرما! پرورد گارا! نائب رشید ولی ات حضرت امام خمینی را مؤید به ولی ات بدار! بار الها! برای این مرد هیچ غصهای، اندوهی پیش نیاید مگر این که قبلش نوری از ایمان در قلب او تابیده شده باشد که حل آن مشکل را قبل از پیدایش آن بالوضوح مشاهده کند! بار الها! ما را در تبعیت از این مرد در راه خودت مستقیم قرار بده! بارالها! رعبش را بردل کفار بیفکن! و لشکر قبلش نوری از ایمان در قلب او تابیده شده باشد که حل آن مشکل را قبل از پیدایش آن بالوضوح مشاهده کند! مو صدامی را هرچه زودتر به بحول و قوهٔ خودت مستقیم قرار بده! بارالها! رعبش را بردل کفار بیفکن! و لشکر ایمان در قلبشان قرار بده که ذرهای اندوه بر وجود آنها وارد نشود! لشکر یان اسلام در ابعاد مختلف، در جوانب ایمان در قلبشان قرار بده که ذرهای اندوه بر وجود آنها وارد نشود! لشکریان اسلام در ابعاد مختلف، در جوانب اکمر مآن مهلت را کوتاه و آنها را اخذ بفرما! خذیا! هر مهلتی که برای کفر قدر داده شده، تفضلاً برنبی

خب برگردیم به صحبت، من بحث را به اجازه جناب آقای ساجدی وارونه شروع می کنم، اصلاً از این طرف که آقایان آمدند وارد نمی شوم، ولی بعد ختم بحث را به پاسخ آقایان تمام می کنم. ما فرض می گیریم که گفته بودیم کار اصل هست و خواسته بودیم که بیائیم کار را مبنا قرار بدهیم! کار را به صورت مکانیکی که آقایان در نظر مبار کشان هست، به کار نمی بردیم؛ یعنی کار را که این گونه نمی گفتیم که بیایید نسبت سهیم بودن افراد را در تولید یک مقطع، بریدهٔ از قبل و بعد، بدون این که بگوئیم نیاز به تکنولوژی جدید داریم، بدون این که بگوئیم که رشد لازم داریم، بیائید تقسیم کنیم و مصرف کنیم، این گونه که نبود! می گفتیم کار اجتماعاً لازم؛ این لزوم

مطلوبیت و روابط انسانی را، تأثیر بر آن، بله! تکنولوژی را که عرض شده بود، کانه آن مقدمات رها شده و گفته نشده است، امروز را هم مشاهده مي كنم كانه آن مقدمات گفته نشده!! من ميخواهم ببينم اين كار اجتماعاً لازم، جاي آن بگذاريد، مثلاً عرض مي كنم، اصطكاك اجتماعاً لازم، بعد لزوم را هم برداريد بگذاريد صحيح. ما براي صحیح معیار داریم؛ احکام، موافقت با روند، آنجا شما چگونه بود که آنجا مبنا بود و انتزاعی نبود و ۔به حضورتان که عرض کنم ـ که همهي ترتيبهايش راست و درست بود، ولي اينجا به نوبهٔ ما که رسيد راست و ريست نيست و درست نيست كار، مطلب. اين كار اجتماعاً لازم كه آنها مبنا قرار دادنـد و بـراي آن سوسياليسـم درست کردند و پیاده کردند، لزوم، با چه معیاری شناخته می شود؟ صرف این که یک عدهای هستند و بگویند لازم است؟ ما روش ميخواهيم، معيار ميخواهيم. اين كه تقسيم نيروي كار بشود و بعد توزيع آنچه كه بـه دسـت مي آيد بشود بر آن اساس، و توزيع و تنظيم روابط اجتماعي هم درست بشود، حق مصرف درست بشود، تأمين اجتماعی را که صحبت از آن می کنند، وهای و هوی روی آن راه میاندازند، معین بشود، چند باید بدهیم که تأمین باشد؟ چقدر آن را بگذاریم برای صنعت؟ چقدر آن را باید بگذاریم برای تبلیغات حزب؟ چقدر آن را باید بگذاریم برای بله، این که سفارش بدهیم برای آزمایشهای خاص؟ آنجا خبری نیست، آنجا عیبی ندارد، آنجا معيار انتزاعي داده نشده است؟! آنجا مبنا است؟! ميشود روابط مديريت را روى آن تنظيم كرد؟ اگر بفرمائيد نمي شود تنظيم كرد و اساس نمي تواند قرار بگيرد، آقايان منطقي ها مي گويند بهترين دليل امكان شي، وقوع آن است. حالا این طرفیها، که می آیند مطلوبیت نهائی را قرار می دهند، سود را قرار می دهند، معیار این که چه چیزی به سود جامعه است، تصرفهای کلانی که، بله، دولت می کند، سیاستگذاریهای کلی که می کند و تصرف مي كند در بازارهاي كلان، آنجا معيار چيست؟ آيا آنها مي گويند كه صرف اين كه مي گوئيم ايـن دفعـه اينجا پول را مي گذاريم اينگونه مي شود، رشد به دست آمد؟ به چه دليل كه پشت سر ايـن رشـد بحران نباشـد؟ مى گوئيد آن ها كارى ندارند به مسئله، بله، كار تداوم تاريخى، بحران هم باشد عيبى ندارد، بس برنامه براى چیست؟ پس اصل این تصرف برای چیست؟ چه تصمیم گیری فرد و چه تصمیم گیری کلی در تبلور آن آقایانی که تصرف میکنند در نظام پول و نظام، بله، مالی و تنظیم برنامهها و حتی کیفیت گذاریها، هیچ فرقی نمیکند اینها دو تا. اگر قضیه این است که هیچ معیاری برای صحتش نیست، این اشکال آنجا وارد است. بنائاً علیه برمی گردیم، عرض می کنیم حضور مبارک آقایان که اصطکاک برخلاف آنچه که عرض شد، اصطکاک صحیح، برخلاف آنچه که فرمودند برادران \_معذرت میخواهم کلمه عرض شد گفتم \_برخلاف آنچه که فرمودند برادران \_ به حضورتان که عرض کنم \_ که آنها معیار مشخصی را ارائه نکردند برای معین کردن لزوم، می گوئید مشاهده است؟ عرض می کنم که مشاهده که بدون معیار هم می توانستیم قرار بدهیم، معیاری که مشاهده را بشود با آن ملاحظه كرد و گفت صحيح است يا صحيح نيست، آن چيست؟ ما در اينجا شرط صحت را موافقت با امر ميدانستيم، و آن امر را هم نقداً داريم و فلسفه هم آن را اثبات كرده، همين گونه بي دليـل هـم نيسـت، برهـان بـر 199 .....

آن قائلیم. در این طرف قضیه هم گفتیم اصطکاک صحیح به صورت کلی نه به صورت مشخص، گفتیم موافق با روند، این امر برای همه به درد میخورد؛ اگر یک نفر دیالکتیک باشد این برای او اولی هست تـا کـار اجتماعـاً لازم، موافقت با روند را با تضاد باید بیاید تحلیل کند، بگوید فلسفه حاکم بر رونـد چـه هسـت؟ بعـد از ایـن سـیر كجا ميرويم؛ بگويد اين مرحله تضاد با مرحله بعدش و قبلش چه حكمي مي كند؟ اصطكاك موافق بـا آن را بياورد. ولي مي گوئيم كه اگر آنها چنين كاري را بكنند، كارشان تخيلي مي شود، باطل است و مي توانيم ما آن ها را محاکمه کنیم و نقض کارشان را بگیریم. پس بنابراین استفاده دارد مسئله اصطکاک صحیح، رتبه آن هم رتبهٔ دوم از تخمین هست؛ یعنی رتبه دوم از مراحل ۳ گانهای که عرض شده بود برای شناختن مبنا، و نهایت این است که گاهی است که می گوئید بیان، تصریح نشده برای آن؛ این که محال است، شما بفرمائید؛ یعنی ایـنجـا کـه بـه صورت کلاس درس که نبوده است که، به هرحال برادرها در واحد بحث می کنند روی مطلب، مطلب را نباید جوید و گونهای که چیز باشد گذاشت در دهان آقایان که؛ یعنی اگر این جا مطلبی گفته شد در خلال و جملهٔ آکبند برای حفظ کردن درست نشد، برادرها هستند که باید بررسی کنند، بگویند آقا بحث دیروز نتیجهاش این شد که رشد کمّی، مجرد از همهٔ کیفیتها، با مشاهده درست می شود، پس بنابراین این نتیجه را می دهد. بعد ۳ تا تقسیم در مسئله رشد انجام گرفت در حضور برادرها؛ گفته شد یک بار مجرد کمیت را و جامعه مشتر ک را که جامعه مشترک در هرجایی هم چیزی است در اقتصاد، و اول جامعه مشترک و مسئله معیار انتخاب کردن را عرض کردیم حضور برادرها، گفتیم جامعه مشترک میز و ایـن دسـتگاهی کـه ایـن جـا هسـت و آن کاشـی و آن فرض كنيد كه بلندگو و البي آخر در مسئله حجم، بـا [؟ ٣٤:٢٧] مختلف هستند، حجم. بعـد آن را سـاده تـر مي كنيم، در امتداد مي بريم آن را، بعد يك واحد مي گيريم، انتخاب مي كنيم از عينيت؛ متر، بعد مي آئيم حجمها را میسنجیم و با مقیاس ملاحظهاش میکنیم، بعد میگوئیم این یک چندم آن، با ایـن کـه کیفیتهای آن مختلـف است؛ نسبت به وزن هم عرض شد. عرض شد نهایت چون اقتصاد را گفتیم جزء اموری است که یک طرف آن انسان است، بنابراین مسئله ارزش و مالیت در آن مطلقاً فرق می کند، مثلاً یک، مثل مشروبات الکلی، مثل ـ بـه حضورتان که عرض کنم که \_کتب ضلال مثل کذا کذا الی آخر، این هایی که خرید و فروش آن حرام است، اينها بالمره در يک دستگاه ارزش روي آن نمي آيد؛ چون ماليات ندارد؛ يعني نمي آيد در پتانسيل اقتصاد، اقتصادی که بگوئید یک چندم. بعد گفتیم اگر مثل آب بود که ظاهراً کافر و مسلم هر دو صرف میکنند -عرض کردیم که ولی چهقدر باید تولید بشود، این را روابط اجتماعی می گوئیم، قیمت آن چقدر است؟ جای آن كجا است؟ اين روابط اجتماعي مينشيند، مي گويد؛ چگونه بايد توزيع بشود؟ اين روابط اجتماعي مي گويد. مثل آن را من عرض می کنم در این جا، عنایت بفرمائید، اگر صد تن آب بگویند برابر با یک گرم طلا هست، من بلافاصله می گویم در چه جامعه ای؟ نمی آیم بگویم مطلوبیت آب، کم است یا زیاد است، در آن جامعه، اول مي گويم در چه جامعه اي؟ اول سؤال مي کنم عرضه و تقاضا تحت چه مکانيزمي قرار دارد؟ مي گوئيد که خب، حالا گیرم که در جامعهای باشد که زیاد تولید بشود؛ می گویم نـه، جایگـاه ایـن هـم نسبت بـه کالاهـای دیگر، پتانسیل این هم نسبت به کالاهای دیگر، مشخص شده است در آن اقتصاد. آن وقت مسئله کشش پـذیری را پـس از این مطلب عرض می کنم؛ یعنی پس از چه جامعهای عرض می کنم.

پس بنابراین دیروز گفته شد که ۱- ملاحظه کردن رشد با انتخاب یک واحد از واحدهایی که مالیت دارد در یک نظام اقتصادی خاص، دارای پتانسیل و وزن اقتصادی است در یک نظام اقتصادی خاص، می شود انتخاب کرد؛ مثل یک دانه متر. بعد خصلت مشتر ک؛ یعنی قیمت که حاکم بر وزنهای مختلف ارزشی در آن نظام هست، معین می کند که آقا مثلاً ۱۰۰ میلیارد داشتیم، حالا ۱۱۰ میلیارد امسال شده، رشد شده یا رشد نشده؟ نسبت به سال قبل آن رشد هست یا نیست؟ ۲- سپس آمدیم رشد را دربارهٔ کیفیت تکنولوژی عرض کردیم و باز در آنجا هم عین همین عرض را به خدمتان تقدیم داشتیم، گفتیم تکنولوژی آن هم فرق می کند. و مرحلهٔ سوم گفتیم تازه قید صحت را که به آن بزنید، هماهنگی با روند را که بزنید، انسجام را که بزنید، مطلقاً چیزی را که از اول هم جدا بود، مشخص می کند که آیا آن سیر را دارد ادامه می دهد، یا نمی دهد.

بنابراین برمی گردیم عرض می کنیم خدمتتان، عرض می کنیم اصطکاک صحیح غیر از اصطکاک صحیحی است که در نزد مسلمین صحیح باشد، و اعم است؛ و لذا مرتبهٔ دوم است، نهایت این است که چیزی را مرتبهٔ دوم به دست آوردید که با مرتبه سومتان می تواند بخواند، عیب آن همین است. اگر چیزی بود که با مرتبهٔ سومتان نمی خواند، مغایرت در این جا داشت، که هر چیزی را اخذ کنید، که آن چیز هویت مستقلهای داشته باشد، غیر از مسئله رشد کمی که می توانید مجرد کنید کیفیات را، که اصطکاک را مبنای آن عرض کردیم؛ اگر هر چیز دیگری را اخذ کنیم که بخواهد قید کیفی بزند، قید کیفی آن منعکس در عـدم سـازگاری آن نسبت بـه احکام، در اینجا قید کمّی محض را شما باید بزنید و اصطکاک صحیح مبنای رشد کمی محض است و بالعكس صورت كار اجتماعاً لازم يا اجتماعي سو آنگونه كه درون اساس نامه شوروي آقاي قنبري آوردند خواندند، آن وقت کار اجتماعاً سودمند بعضی سودپرستی را همه می پذیرفت آن درجه لزوم، این که مردم را که این ها حاکم هستند به این کار وا دارند، آن کار وادارند، هیچ معیاری نداشت جز با تمییز آقایان آن تمییز با چه معياري؟ روى آن سكوت بود. قدرت ندارند آنجا بگويند كميكافي است؛ چون روند براي تـاريخ شـمردند بيـان كردند. بايد با روندسازد. شما اين با قيدي كه داريد با روند مي سازد لذا تا فقط آن جا صحيح نيست و مثلا باشد، آنجا صحيح است؛ بلكه بالعكس، آنجا انتزاعي است و اينجا صحيح است، آنجا با حرف خودشان در تاريخ نمي سازد، صدور در رابطه با تاريخ چه گونه آنجا جواب مي دهند؛ سود كه حرفي است كه اگر رشد كمي محض باشد که حرفی است که این طرف کاپیتالیسم میزند؟! حالا برای این که جمله مشخص مشخص، باشد؛ با عرض پوزش از حضور برادرها که شأنشان نیست که این گونه ما بگوئیم جملهٔ مشخص را عرض می کنیم و این گونه ولی خب عرض می شود خدمتشان، اصطکاک به صورت مطلق اگر گرفته بشود مبنای تغییر می شود؛

اصطکاک در بین انسان و جهان، تغییر توان می شود، اصطکاک گفته بودیم قبلاً در پرانتز گفته بودیم قبلاً که تاثیر اجتماعی، کالای اجتماعی محال است، مگر این که در جامعه باشد، اصطکاک اجتماعی شما، می شود توان افزائي، اصطكاك سودمند هم مي توانيد بگذاريد باز بشود توان افزائي، سودمند، سود لحظهاي. ولي اصطكاك اجتماعي را من خودم به دليلي بهتر مي پسندم كه الآن ديگر وقت بحث آن نيست، تـأثير اجتمـاعي را قـبلاً گفـتم خدمتتان، كالاي اجتماعي و تأثير اجتماعي و اينها. اصطكاك صحيح هم اصطكاك مطابق بـا رونـد، اصطكاك منسجم، میشود توان افزائی، سازگار است با تداوم تاریخی، آن وقت معیار برای تداوم، معیار برای رونـد را بعـداً شما باید پیدا کنید؛ اگر دارای فلسفه فرضاً خدای نخواسته دیالکتیک بودید، خب طبیعتاً باید بروید معیار و با تداومتان را احکام تضاد را و فلسفه آنجا را بياوريد حاکم کنيد؛ اگر هم گفتيد نه خير، قوانين حاکم بر قوانين حركت، قوانين وحي است، از اين جا بايد باشد. دوباره تأكيد مي كنم بعد از تمام شدن بحث، دوباره تأكيد می کنم، دنبال قید کیفی گشتن در مبنای رشد، به منزلهٔ مقید ساختنی است که در بطن آن، عدم ساز گاری با احکام است؛ يعني تکنولوژي بنا شد معادله را تغيير ندهد با عرض ديروز، بنا شد «مجذور شعاع ضربدر پي» ايـن تغيير نكند، شكل تغيير نكند، كيفيت تغيير نكند، رابطه تغيير نكند، فقط كميت آن، ديروز «مجذور شعاعتان ضدربدر پی» ۱ سانتیمتر بود، امروز شده ۱ متری، فردا بشود ۱ کیلومتری، شعاع دایره ۱ سانتی متر باشـد ۱ متر باشد، ۱ کیلومتر باشد، باز قانون حاکم بر آن چه چیزی هست؟ «مجذور شعاع ضربدر پی مساوی است با مساحت». معادله های قدرت؛ یعنی معادله هایی که اختیارات؛ باید، نباید، می تواند، نمی تواند، بهتر است انجام دهد، بهتر است انجام ندهد، لازم است انجام دهد، اين معادلات قدرت است. هر وقت شما دست بزنيد به اين كه یک کیفیت را آنجا دخیل کنید در مبنای رشدتان، معنایش این است که به نسبت کیفیت منعکس شده در روابط معادلات کیفی اجتماعیتان. ما در این جا علت تغییر کمّی مجرد صرف را که بخواهیم، می گوئیم اصطکاک، البته اصطکاک صحیح هم باید همان جا قیدش را بزنید، چون مطلقا معنی آن، نسبت به چیزه ایی که بايد به هم اصطکاک پيدا کنند، عوض مي شود؛ يعني اين که آب در اين جا چه قيمتي، جايگاهش کجا؟ چه گونه توليد بشود؟ چقدر توليد بشود؟ چه گونه توزيع بشود؟ چه نرخي پيدا مي كند نسبت به كالاهاي ديگر، در همين كلمه صحيح افتاده است. والسلام عليكم و رحمه الله و بركاته.

آقای ساجدی: بله خیلی متشکر، مثل این که وقت تمام است یعنی وقت جلسهٔ اول است. از ساعت ۱۰:۲۰ در خدمت دوستان هستیم برای دقت بیشتر روی بحث و این که روشن بشود ببینیم که نظری که دادند به چه ترتیب بود. یک نکته را توجه داشته باشند برادرها، من از نظر روند بحث عرض کنم، فرمایشات جناب آقای حسینی عمدتاً ۲ قسمت داشت؛ یک قسمت در این بود که نقد می فرمودند باز اجمالاً آنچه آنها گفتند؛ یعنی سیستمهای دیگر را که آنها ارائه نکردند یک چیز مشخص، و این گونه صحبت. یک سری هم از فرمایشاتشان راجع به تبیین همین مسئلهای بود که ما ادعا می کنیم به عنوان مبنا. در قسمت اول بحث نداریم و دوستان اصلاً استدعا می کنم که در آن قسمت پاسخ نفرمایند؛ یعنی این را اجمالاً می پذیریم، من عرض کنم که دوستان شور خیلی دلشان نزند در این مورد، که بگویند راه بحث را می خواهد ببندد، نه، بنده خودم عرض می کنم در این که آن ها چیز مشخصی عرضه نکردند، دلیل براین نیست که ما چیز مشخصی عرضه کرده ایم. این که این معیاری که ما داریم عرضه می کنیم، آن مبنایی که ما داریم می دهیم، مبنا هست یا نیست؟ صحیح هست یا نیست؟ روی این باید صحبت بشود و نقض آنها اثبات این نمی کند؛ لذا دوستان در آن قسمت استدعا می کنم بحثی نفر مایند برای این که زمان صرفه جویی بشود و ما \_ان شاء الله \_ یک مقدار بیشتر به نتیجه برسیم، محبت بفر مائید متمر کز کنید جواب ها و سؤال ها را روی قسمت دوم که آیا آن چه عرضه شده مبنا هست یا نه؟ صحیح است یا خیر؟

و سبحان ربك رب العزه عما يصفون والسلام علي المرسلين و الحمدلله رب العـالمين. تكبيـر الله اكبـر، الله اكبـر، الله اكبـر،

خميني رهبر، مرگ برضد ولايت فقيه، درود بر رزمندگان اسلام.

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: طرح پیشنهادی پیرامون طرز تنظیم امور		
اقتصادی در اسلام (دوره اول)		
شماره جلسه: ۱۸۶	کد پژوهش: ۰۴۲	
تاريخ جلسه: ۱۳۶۲/۰۳/۰۴	کد جلسه: ۰۵۷۹	
مدت جلسه: ۷۲ دقيقه	کد صوت: ۸۹۳ و ۸۹۴	
تعداد کلمات؛ ۸۲۴۶	تعداد جلسات: ۱۸۸	

🗷 جلسه صد و هشتاد و ششم

آقای ساجدی: «اللهم وفقنا لما تحب و ترضاه و اجعل عواقب امورنا خیراً» در ادامه فرمایشات آقای حسینی و بررسی مسائلی که گفته شده، الآن دوستانی که نوبت گرفتند، برادرهایی صحبت کنند که در نقد مسئله می خواهند الآن صحبت بفرمایند؛ یعنی در نقد آنچه که به عنوان پاسخ گفته شده که عملاً می شود مقابله با، یعنی بررسی فرمایشات جناب آقای حسینی و همین گونه دوستانی که در تأیید صحبت کردند. برادرهایی که نوبت دارند اسامی را می خوانم من یک بار، بعد اگر از بین اینها کسی هست که می خواهد در تأیید صحبت کند نوبت بگیرند، تا استفاده کنیم از خدمتشان. آقای مهندس، آقای، عذر می خواهم اشتباه شد من. بله، آقای امیری، سلیمی، زاهد، شفیع خانی، فلک مسیر، قنبری. از این دوستان کسی هست که در نقد فرمایشات آقای حسینی صحبت بخواهد کند. آقای زاهد، بله، ۲۰ را روشن بفرمائید.

**آقای زاهد:** بسم الله الرحمن الرحیم، چیزی که من می خواستم عرض کنم، این است که اگر طبق گفته جناب آقای معلمی کل احکام را مبنای توان فزائی قرار بدهیم، ایرادی که آقای میرباقری اینها فرمودند بـه کـل بحث وارد می شود که ما به دنبال ـ به اصطلاح ـ یافتن یک مبنا بودیم برای توان فزائی، که سازگار با احکام هـم باشـد. اگر توضیحاتی که جناب آقای حسینی فرمودند ساعت قبل، باز ایراد روش تحقیق و شروع به بحث بـاقی است، برای این که ما قصدمان یافتن مبنائی بود که در تنظیم امور به ما کمک کند، تنظیم امور ما یعنی چه؟ یعنی وقتی که می خواهیم برنامه ریزی کنیم برای اجرای احکام اسلامی؛ یعنی انتخاب احکام، چه معیاری داشته باشیم، چه مبنایی داشته باشیم در گزینش این احکام، در مقاطع مختلف؟ این البته فرق می کند با این که ما علت حکم را پیدا کنیم، علت حکم با علت تنظیم امور با هم متفاوت است، که در هفته های اول هم توضیح داده شد. بنابراین وقتی که ما می خواهیم برنامه ریزی کنیم، تنظیم امور کنیم؛ یعنی در حقیقت می خواهیم یک سری احکام را انتخاب کنیم که براساس آنها عمل کنیم، دنبال این مبنا بودیم اصطکاک صحیح مبنای توان فزائی است؛ یعنی تا این جای استدلال درست است، ولی پشت این باز یک بحثی باقی می ماند که در مقاطع مختلف برنامه ریزی ما با اتکاء چه مبنایی احکام را انتخاب کنیم که نهایتاً برسیم به اجرای کامل احکام.

**آقای ساجدی:** آقای در خشان شما.

**آقای درخشان:** بسم الله الرحمن الرحیم، دلایلی که ارائه شده، نهایتاً به اینجا، نهایتاً در این خلاصه می شود که مي فرمايند سيستم احكام، اختيارات را در جامعه تقسيم نموده، و صرف همين امر كه ما در جامعه مواجـه هسـتيم با تعین حدود اختیارات، کافی است؛ یعنی در امر برنامه ریزی کافی است و دیگر لزومی ندارد که مبنائی برای تنظيم امور اقتصادي مسلمين به دست بدهيم؛ اين جوهرهٔ فرمايش جناب آقاي معلمي بود، و فرمايشات جناب آقای حسینی هم مخالفتی با این نکته نداشت؛ یعنی بحث در این بود که هدف در هر سیستمی توان فزائی مادی است و هر سیستمی روابط انسانی را آن گونه تنظیم می کند که آن هدف تأمین بشود. بعد می فرماینـد چـون در سیستم اسلامی هدف توان فزائی مادی در تداوم است، ما هم الزاماً باید روابط انسانی خاصی را داشته باشیم که این رشد در تداوم را حاصل بدهد. بعد می فرمایند که ما احتیاج به تنظیم روابط انسانی نداریم، چرا؟ برای این که این روابط انسانی در سیستم احکام الهی و منبعث از وحی تعین شده است. ایـن کـه مبنـای عقلـی لازم اسـت براي تنظيم امور مسلمين در جهت اجراي احكام اين به اندازهٔ كافي بحث شده است، الآن هم جناب آقاي زاهـد اشاره فرمودند. من بُعد ديگري از قضيه را تحليل مي كنم در اينجا، و آن اين است كه اگر توجه كنيم به بحثي که در اصالت سرمایه داشتیم یا در اصالت کار، در آنجا می گفتیم این خصلت سرمایه و تکاثر سرمایه می شود محور اصلي توان فزائي مادي در آن سيستم، و بحث مي كرديم كه روابط انساني هم، آن روابط انسانياي است که سرمایه را رشد بدهد؛ یعنی روابط انسانی دقیقاً براساس اصالت ماده یا اصالت سرمایه که هـر دو یکـی هسـتند، براین مبنا شکل می گرفت؛ یعنی آن مبنا، یعنی اصالت ماده دلالت می کرد براین که چه روابط انسانی بایـد تعـین بشود، يعنى مثلاً مي گفتيم شركت بايد چگونه باشد؟ مي گفتند روابط انساني كه به صورت شركت متبلور مي شود، آن روابط انسانی است که ذات خصلت ماده؛ یعنی اصالت سرمایه آن را ایجاب می کند. یا می گفتیم توليد چگونه بايد باشد؟ انسانها در روابط توليدي چگونه بايـد باشـند؟ مـي گفتنـد كـه، يعنـي طرفـداران اصـالت سرمایه می گفتند که آن روابط انسانی ای که، یعنی آن روابط تولیدی که سازگار باشد با مبنای اصالت سرمایه. ما

7.0

استدلال می کردیم در مقابلشان که اگر اینگونه است؛ یعنی اگر روابط انسانی این چنین است که منبعث است از اصالت سرمایه، دیگر برنامه ریزی منتفی است در این سیستم، برنامه ریزی برای رشد مفهومی ندارد. آنها فکر می کنند می خواهند برنامه ریزی کنند، آنها در خیال هستند، آنها برنامه ریزی نمی کنند، آنها تبعیت می کنند از آنچه که خصلت ماده ایجاب می کند، و از این بعد آنها را نقض می کردیم است. در اینجا داریم همان کار را مي كنيم، يعنى در واقع همان استدلال را ما داريم تكرار مي كنيم در تنظيم امور اقتصادي مسلمين، ولي نمي گوئیم که ما برنامه ریزی نداریم، می گوئیم برنامه ریزی داریم، خودمان را هم نقص نمی کنیم. حالا چگونه داريم همان استدلال را انجام مي دهيم در اينجا؟ به اين ترتيب مي گوئيم كه روابط انساني از قبل تعيين شده است، و این همان احکام است. بعد می گوئیم اجرای احکام بنابر اصول اعتقادی ما، توان فزائبی مادی را در تداوم نتيجه مي دهد، بعد مي گوئيم برنامه ريزي يعني چه؟ پاسخ مي دهند برنامه ريزي يعني اجراي احكام. مي گوئیم آیا برای اجرای احکام، برنامه ریزی داریم یا برنامه ریزی یعنی اجرای احکام؟ این درست مثل همان بحثی است که تئوریسین های غرب در اصالت سرمایه می کنند. آنها می گویند برنامه ریزی یعنی تنظیم روابط انسانی، آنگونه که اصالت سرمایه ایجاب می کند. ما به آنها می گفتیم این موضع گیری انفعالی است که شما دارید، این برنامه ریزی نیست؛ چون اختیار که ندارید که چه راهی را انتخاب کنید، آن چیزی باید انتخاب کنید که خصلت سرمایه دیکته می کند، حالا در مورد کار خودمان چه کار داریم می کنیم؟ می گوئیم احکام، تـوان فزائـی را در تداوم به دنبال دارد، می گوئیم برنامه ریزی یعنی چه در این سیستم؟ می گویند برنامه ریزی یعنی اجرای احکام. می گوییم خب، این که موضع گیری دقیقاً انفعالی است، آیا برنامه ریزی برای اجرای احکام است؟ یا برنامه ریزی یعنی اجرای احکام؟ اگر پاسخ بفرمایند که برنامه ریزی، یعنی برنامه ریزی برای اجرای احکام، آن وقت ما سؤال مي كنيم برچه مبنائي؟ چگونه؟ آيا مي شود اشتباه كنيد؟ اگر بله، معيار اشتباه، اشتباهمان چيست؟ نـه معيار برای رشد، معیار برای این که چگونه اشتباه نکنیم در اجرای احکام. اگر بفرمائید که نه برنامه ریزی یعنی اجرای احکام، خب می گویم که این انفعالی است، انگار که تئوریسین های غرب می گویند برنامه ریزی در غرب یعنی اجرای، یعنی برنامه ریزی در تنظیم روابط انسانی، آن گونه که خصلت ماده ایجاب می کند. خب، کار ما که راحتتر آنها هم هست، ما اصلاً روابط انسانی را داریم، دیگر برنامه ریزی مفهوم ندارد؛ اگر هم داشته باشد، جز برنامه ریزی موضع انفعالی چیز دیگری نیست. خلاصهٔ مطلب این است که این نتیجه که احکام الهی توسط وحی روابط انسانی را برای ما معین کرده است، این کفایت نمی کند که ما بتوانیم امور مسلمین را براساس احکام، برنامه ریزی و تنظیم کنیم. بحث در این است که آیا تنظیم امور اقتصادی مسلمین براساس فقه الاقتصاد، تمام احكام اقتصادي رساله، آيا تنظيم امور اقتصادي مسلمين براساس احكام اقتصادي اسلام بالمره توسط يك راه ممکن است یا نه می توان تنظیمات متفاوتی را ارائه کرد؟ اگر فقط توسط یک راه ممکن است و آن راه هم چیزی جز اجرای همان احکام نیست، که این برنامه ریزی نیست. این دقیقاً مثل همان بحثی است که ما با استفاده

از آن می آمدیم سیستم سرمایه داری را نقض می کردیم و می گفتیم آنها فکر می کنند برنامه ریزی دارند. اگر نه، می فرمائید در چهار چوب احکام، می توان برنامه ریزیهای متفاوتی داشت؛ در آن صورت می گوئیم باید یک مبنائی را پیدا کنیم که توسط آن مبنا بتوانیم برنامه ریزی کنیم برای اجرای احکام؛ یعنی دقیقاً در یک کلمه همان بحث قبلی براساس و در چهار چوب احکام مطرح می شود. در اینجا هنوز به این سؤال قدیمی خودمان و سؤال مهم خودمان که چگونه براساس احکام برنامه ریزی کنیم؛ یعنی برنامه ریزی کنیم که سیستم احکام پیاده بشود، به این پاسخ داده نشده و آن مبنا است که صرفاً عقلی است و ما هم در پی کشف آن مبنا بودیم. و این که بگوئیم مبنا، اصطکاک صحیح است و آن اصطکاک صحیح چیزی جز اجرای احکام، نیست، بنا به تعریف های قبلی ما از امر برنامه ریزی، به این باید گفت یک برنامه ریزی انفعالی و ناخود آگاه، که براساس همین تعریف از برنامه ریزی بود که ما سیستمهای غرب و شرق را نقض می کردیم، در حالی که به نظر می رسد در اینجا دقیقاً

**آقای ساجدی**: خیلی متشکر، بله آقای امیری شما پاسخ بود یا نقد بود؟

آقای امیری: [؟]

آقای ساجدی: بفرمائید سؤالتان را طرح کنید، ۹.

آقای امیری: بسم الله الرحمن الرحیم، البته سؤال را جلسهٔ پیش وقتی که جناب استاد صحبت فرمودند، یک اشاره ای کردند ولی چون من متوجه نشدم، تکرار می کنم. وقتی که صحبت شد که کیفیت اصطکاک مطرح شد به عنوان مسئله توان فزائی، با توجه به این که ما این را ادعا داریم که رشد و صحیح، تنها یکی است و هرچه دیگر هست، آن را رشد صحیح نمی دانیم؛ بنابراین اگر گفته شد که یک جا عنوان کردیم که مبنای تغییر اصطکاک است، حال اینجا، این اختیاری که مطرح شده و بعد مسئله توان فزائی مطرح شد، با توجه به این که این اختیار هر جهتی داشته باشد، به هر حال رشد زا نمی تواند باشد؛ یعنی آن توان فزائی که می گوئیم، نمی تواند در آن مستتر باشد، من به نظرم می آید که در این مرحلهٔ دوم هم باز همان علت تغییر است، نه علت توان فزائی الزاماً، مگر این که ما بیائیم و آن اختیار روابط احکام را، آن را به آن بزنیم که اگر این هم زدیم، باز آن تقسیم بندی قبلی ما به هم می خورد.

**آقای ساجدی:** متشکر، آقای میرباقری شما بفرمائید.

**آقای میرباقری:** بسم الله الرحمن الرحیم، در عین این که بحث جناب آقای درخشان از نظر کلی هم جهت با آن مطلبی که من عرض کردم، اما یک نکته ای به نظرم می رسد که این را مقدم بر ۔ به اصطلاح ۔ اشکالی که در مورد فرمایشات جناب استاد به نظر می رسید می بایست عرض کنم، یک نکته ای را مقدمتاً در مورد بحث جناب آقای درخشان عرض می کنم. در اینجا دو چیز در صحبتهای ایشان یک کمی روی هم خلط شد به نظر من، یکی اجرای احکام، یکی سازگاری با احکام، اینها یک چیز نیستند. ما برنامه ریزی می کنیم برای اجرای احکام؛ سازیم، باید با کل احکام سازگار باشد. ما اگر بحث سازگاری را مطرح کردیم معنایش این نیست که تا گفتیم سازگاری یعنی اجرا، سیستم اجرای احکام ما می بایست سازگار با کل احکام باشد؛ یا به عبارت دیگر اجرای احکام نوعی گزینش احکام نیاز دارد؛ یعنی ما اگر خواستیم یک برنامهٔ اقتصادی پیاده کنیم، امکانات اقتصادی داشتیم، برای اجرای آنها، تمام احکام را به کار نمی گیریم، گزینش می کنیم. چگونه گزینش کنیم؟ برنامه ریزی می خواهد، برچه اساسی؟ بحث سیستم طرح می شود. خب، پس ما، سیستم ما برای گزینش احکام است و برنامه ریزی روی احکام گزینش شده از مجموعه احکام اقتصادی است. اما آیا خود این سیستم می تواند با یکی از احکام سازگار نباشد؟ درست است ما در، بر ۱۰ تا احکام را از ۱۰۰۰ تا حکم گزینش می کنیم، روی آنها برنامه ریزی می کنیم. صحبت در اینجا این است که ما حق نداریم گونهای سیستم را بسازیم که با کل این احکام ناسازگاری داشته باشد؟ یعنی در اینجا این است که ما حق نداریم گونهای سیستم را بسازیم که با کل این احکام ناسازگاری داشته باشد؟ یعنی در اینجا این است که ما حق نداریم گونهای سیستم را بسازیم که با کل این احکام ناسازگاری داشته باشد؟ یعنی در اینجا این است که ما حق نداریم گونه مطرح می دیش می کنیم ، در مرد حالا اگر اجازه بفرمائید بر گردیم ما به ...

**آقای ساجدی:** بله بفرمائید شما.

**آقای میرباقری**: بحث قبلی. در بحث ساعت قبل که استاد فرمودند بسیار استفاده کردیم و بـه نظـر مـن سـیر بحث از نظر تنظیم صحیح شد؛ یعنی تنظیم، آنجا که ما عرض می کردیم باید بر گردیم و در روش تعیین مبنا تجديد نظر كنيم، اين مسئله تنظيم شد و ديگر نياز به تجديد نظر نيست. اما يكي دو تـا سـؤال حـداقل پيش مـي آید؛ در آنجا، در آن ٤ مرحلهٔ علت تغییر، علت تغییر توان، علت افزایش توان و علت افزایش توان در تداوم تاريخ. مرحلهٔ اوم و دوم که روشن بود، دومي آن اصطکاک بين انسان و جهان بود؛ مرحلهٔ سوم قبلاً مطرح شده بود که اصطکاک صحیح، اینجا استاد مطرح فرمودند که «اصطکاک اجتماعی سودمند». در مرحلهٔ بعد فرمودند که این «اصطکاک اجتماعی سودمندی» که ساز گار با احکام باشد. سیر بحث کاملاً منطقی شد و صحیح، اما اينجا به اصطلاح دو تا نكته مطرح است: يكي اين كه ما اينجا وقتى كلمه صحيح را برداشتيم و فقط گفتيم سودمند، توان ما هم غیر صحیح از آن گرفته می شود و غیر تداوم از آن گرفته می شود؛ یعنبی رشد، مستقل از صحت و مستقل از تداوم تاریخ طرح خواهد شد. به نظر می رسد یکی آن وقت، یک کمی با بحثهای گذشته تفاوت دارد؛ در گذشته ما می گفتیم رشد یعنی چیزی که بتواند تداوم داشته باشد و بتواند صحیح باشد؛ در اینجا ما آن صحت را از رشد گرفتیم و فقط مقطعی نگاه می کنیم، در عین حال اشکالی ایجاد نمی کند، اگر بپذیریم که ما رشد را در مقطع نیز اینجا داریم بررسی می کنیم، در مرحلهٔ چهارم هست، در مرحلهٔ بعدی هست که در تداوم به او نظاره می کنیم، خب، بحث اشکالی ندارد؛ اما در هر صورت با سیر بحث گذشته یک کمی تفاوت دارد. پس قید صحت از رشد برداشته می شود در مرحلهٔ افزایش توان، و منتقل می شود به افزایش توان در تـداوم تاريخ، البته خب، بايد هم اين گونه باشد به نظر من. مسئله ديگري كه مطرح مي شود اين است كه اصطكاك

سودمند یعنی چه؟ اصطکاک اجتماعی سودمند و عمدهٔ بحث اینجا است. ما به دنبال چه بودیم اصلاً؟ ما به دنبال سودمند یعنی چه؟ اصطکاک اجتماعی سودمند و عمدهٔ بحث اینجا است. ما به دنبال چه بودیم اصلاً؟ ما به دنبال این بودیم که علت رشد را تعیین کنیم؛ رشد هم به معنای سود، خواه ناخواه خواه د بود، وقتی قید صحت و تداوم را از آن گرفتیم، رشد مساوی با سود. خب، حالا ما به دنبال علت افزایش سود هستیم در حقیقت؛ این علت را این شکلی بیان کردیم: «اصطکاک اجتماعی سودمند»؛ یعنی برای این که شما سود ایجاد کنید، اصطکاک سودمندی به وجود بیاورید، چه اصطکاکی سودمند است؟ آنکه سود داشته باشد؛ یعنی با یک ربط دقیقی یک حالت دور پیدا می کند اینجا مسئله، معیاری برای سودمند بودن ارائه نشده است. این دو تا سؤال حداقل به نظر می رسید.

**آقای ساجدی:** بله، خیلی متشکر. حالا دوستان می توانند با توجه به این نقدهایی که شـد وارد جـواب بشـوند، آقای سلیمی شما، بفرمائید. آقای حسینی یک اصلاح کوچک می فرمایند در مورد ... **آقای سلیمی:** خواهش می کنم.

استاد حسینی: کلمهٔ اجتماعی سودمند را به همان اصطکاک سودمند که اعم از فرد و جمع و صحیح و غلط آن بشود؛ یعنی اعم از مکاتب مختلف که قائل به اصالت جمع هستند، آنها هم اجتماع اصطکاکی است، سودمند غرضشان است که باشد. آنهایی که اصالت فرد را قائل هستند ـ به حضورتان که عرض کنم که ـ باز هم سودمند را، سود را می خواهند. و آنهایی هم که عرض کردیم، ما لغت سود را هم کار اجتماعاً سودمند از قانون اساسی شوروی به عنوان یکی از کشورهای سوسیالیست که حداقل مدعی سوسیالیسم هست، جامع گرا هست، انتخاب کردیم، یعنی چیزی نیست که مختلف باشند در آن. ولی اگر این کلمه را به کار ببریم بدون قید اجتماع، از قبیل کلمهٔ انسان که روز اول عرض کردیم ـ به حضورتان که عرض کنم که ـ که اعم است از فرد و جمع و این که کسی هر دوی اینها را قائل باشد، بگوید هم کار فردی سودمند است، هم کار جمعی، چه نحوه تأثیری را انتخاب کردید، تأثیر اجتماعی یا تأثیر فردی؟ پس بنابراین کلمهٔ اصطکاک سودمند گذاشته بشود جای اصطکاک اجتماعی سودمند. و دیگر بحث در قسمت اشکالی که فرمودند به ذهنمان می رسد که در مطلب بوده است و لذا سرح، بنده نمی دهم تا خود دوستان ـ به حضورتان که عرض کنم می رسود معی به نحوه تأثیری را انتخاب کسی هر دوی اینها را قائل باشد، بگوید هم کار فردی سودمند است، هم کار جمعی، چه نحوه تأثیری را انتخاب کردید، تأثیر اجتماعی یا تأثیر فردی؟ پس بنابراین کلمهٔ اصطکاک سودمند گذاشته بشود جای اصطکاک سودمند. و دیگر بحث در قسمت اشکالی که فرمودند به ذهنمان می رسد که در مطلب بوده است و لذا

**آقای ساجدی**: بله باشد قبول است خدمتتان هستیم، آقای سلیمی بفرمائید، ۱۱.

**آقای سلیمی**: بسم الله الرحمن الرحیم، من یک سؤالی می خواستم بکنم در رابطه با بحث، که فکر می کنم در مسیر همین صحبتهائی است که تا به حال شده است. ببینید بحث روش از آنجایی شروع شد که در تنظیم امور اقتصادی گفتیم که اختلاف ممکن است بیفتد بین صاحب نظرهایی که می خواهند اجرای احکام کنند یا نظام اقتصادی را بچرخانند؛ یعنی آنجا گفته می شد که احکام را می آیند، ممکن است که انسان بیاید براساس یک مبنای دیگر، بیاید کنار هم بچیند به خاطر یک هدف دیگر، بنابراین، و گفته شد که این امکان هم دارد و می شود آن را توجیه هم کرد. بنابراین آمدیم بحث روش را مطرح کردیم، گفتیم بنابراین احتیاج به روش داریم که منطق انطباق مطرح شد و سیری که گذراندیم تا به حال، و گفتیم که ما باید مبنایی را که، در قسمت مبنا گفتیم مبنایی که تخمین می زنیم در، مبنایی که عقلی تخمین می زنیم؛ یعنی علت یابی می کنیم در دینامیزم، این باید تبعیت کند از قوانین حاکم بر حرکت، تا مبنای صحیحی باشد. قوانین حاکم برحرکت را احکام اسلام گرفتیم. علت رشد را در دینامیزم هم می بایست معین کنیم که فکر کنم با این صحبتهایی که اینجا شد، علت رشد در دینامیزم را جناب آقای حسینی، اصطکاک صحیح معرفی کردند، و در مرحله بعد گفتند رشد در تداوم قالی ماحکاک صحیحی است که قید احکام هم داشته باشد؛ یعنی وقتی که وقتی ... آقای ساجدی: بله، الآن با تغییر جدید لطفاً بحث بفرمائید، می فرمایند اصطکاک سودمند. استاد حسینی: آخری می شود. آقای ساجدی: بله، الآن با تغییر جدید لطفاً بحث بفرمائید، می فرمایند اصطکاک سودمند. آقای ساجدی: بله، الآن با تغییر حدید لطفاً بحث بفرمائید، می فرمایند اصطکاک سودمند. استاد حسینی: آخری می شود. آقای ساجدی: بله، آخری می شود صحیح. آقای ساجدی: بله، آخری می شود مین استاد حسینی: آخری می شود صحیح. آقای ساجدی: بله، آخری می شود صحیح. معرف مند بعد صحیح، سودمند، اصطکاکی که ...

گشتیم و مبنایی می خواستیم که براساس آن، احکام را و امور اقتصادی را تنظیم کنیم. آیا این مرحلهٔ بعدی بحث است که ببینیم اصطکاک صحیح چیست؟ چون بنا شد که مبنا عقلی تخمین زده شود، بعد با احکام محک بزند یا ...

**آقای ساجدی:** بله، از نظر عبارتی توجه کنید، از نظر عبارتی حالا اگر روی کلمات باید باشیم، اصطکاک صحیح اصطکاک سودمند سازگار با احکام است. [؟] اصطکاک سودمند است روی آن کلمه صحبت بفرمائید؛ یعنی پس از تغییر این شد دیگر. می فرمایند مبنای توان فزائی یعنی آنکه شما اسمش را گذاشتید دینامیزم، می شود اصطکاک سودمند. بعد «اصطکاک سودمند سازگار با احکام»؛ یعنی پس از آنکه ما اصطکاک سودمندی را تخمین زدیم، چنانچه با احکام محک زدیم و سازگار بود، نشان می دهد که این اصطکاک صحیح است؛ یعنی این اصطکاک متداوم در تاریخ است؛ یعنی در جهت قرب الهی است.

**آقای سلیمی**: بله، بحث من هم در همین قمست اول هست که آیا این عقلاً مشخص می شود در بحث آینده که خود این اصطکاک سودمند چیست؟

**آقای ساجدی:** سودمند عقلاً مشخص می شود با این تعریفی که داریم، اما صحیح با محک زدن با احکام مشخص می شود. ۲۱.

**آقای سلیمی:** با احکام، درست است، اگر در بحثهای آینده این روی آن بحث می شود که صحبتی نیست؛ یعنی عقلاً تخمین زده می شود که بحثی نیست. ولی اگر گفته بشود همین اصطکاک سودمند هم خود احکام است، این به نظر می آید که بحث را ...

**آقای ساجدی**: نه، این را احکام ندانسته اند اصطکاک سودمند را.

**آقای سلیمی:** پس بحثی ندارم.

**آقای ساجدی**: بله، آقای شفیع خانی خدمت شما هستیم.

آقای شفیع خانی: بسم الله الرحمن الرحیم، ما به دنبال پیدا کردن یک سیستم تنظیمی بودیم برای امور مسلمین و برای پیدا کردن مبنای این سیستم گفتیم که مبنا چیزی هست که اگر تحقق پیدا کند، هدف سیستم که رشد در یک جامعهٔ اسلامی باشد، فراهم باشد. و در مورد رشد گفتیم که، رشد هنگامی در جامعه اسلامی فراهم شد، که زمینهٔ اجرای احکام فراهم بشود در حقیقت؛ یعنی اگر یک رشد مادی ایجاد بشود، اما زمینهٔ اجرای احکام را از بین ببرد، آن را ما رشد به آن نمی گوئیم؛ رشد اقتصادی هنگامی پیدا شده که زمینهٔ اجرای احکام بیشتر باشد. و بعد حالا داریم می گوئیم که مبنای آن سسیتم تنظیمی این است که احکام را اجرا کنیم، در مورتیکه ما از اول دنبال این بودیم که زمینه اجرای همین احکام را فراهم کنیم و حالا داریم می گوئیم بیاییم مورتیکه ما از اول دنبال این بودیم که زمینه اجرای همین احکام را فراهم کنیم و حالا داریم می گوئیم، براز احکام را اجرا کنیم؛ این یک سؤال. و سوال دوم این که خب، حالا اگر قرار باشد که ما احکام را اجرا کنیم، باز مؤال است که خیلی مدتها پیش مطرح شد در جلسه، پیدا می شود که خب حالا کدام یک از احکام را اجرا کنیم؟ یا نیرویی که روی هر کدام از احکام می گذاریم، روی اجرای هر کدام از احکام می گذاریم، به چه شکل باشد؟ به عبارت دیگر سؤال آقای درخشان دوباره مطرح می شود که خب حالا کدام یک از احکام را اجرا همین احکام چگونه باشد؟ یا چه شکلی انتخاب کنیم و براساس چه سیستمی این انتخاب صورت بگیرد؛ چون یکیم شمی تواند مطلقاً صحیح باشد.

> **آقای ساجدی:** بله، متشکر، آقای قنبری شما، ۲۲. **آقای قنبری:** بسم الله الرحمن الرحیم.

آقای ساجدی: ۲۲.

**آقای قنبری**: بله، بسم الله الرحمن الرحیم، در اینجا صحبتهای متعدد مطرح شد که پرداختن به تمامی اینها فکر می کنم وقت زیادی می گیرد و لذا چند نکته را من انتخاب می کنم و عرض می کنم جوابش را. نکته ای که آقای ساجدی مطرح فرمودند که در مرحلهٔ چهارم؛ یعنی زمانی که ما اصطکاک صحیح را هم مطرح می کنیم، اینجا زمانی است که تابع احکام هست و از مرحله عقلی می گذرد، من فکر می کنم این مرحله هم عقلی است، به این ترتیب که اصطکاک صحیح را اصطکاکی می دانیم، عقلاً به آن می رسیم که تابع فلسفه هست،

تابع قوانين فلسفه هست، و اين را هم عقلاً به آن رسيديم كه علم تابع فلسفه است. حالا كدام فلسفه؟ يـك فلسـفه حق، که در مرحلهٔ بعد، آن وقت این صحیح را آن اصطکاکی می دانیم که تابع احکام الهی است، ایـن در رابطـه با آن نکته. نکته ای که آقای در خشان اشاره کردند که آیا ما می توانیم تنظیمات مختلفی از احکام داشته باشیم برای هدف های مادی؟ عرض می کنم که این بستگی به شرایط طبیعی آن منطقه می تواند داشته باشد؛ به این ترتيب كه اگر ما بخواهيم احكام الهي را در كشوري مثل كويت پياده كنيم مسلماً احكام خاصبي با توجه به شرایط موجود در آنجا مورد نظر خواهد بود، تا این که بخواهیم در افغانستان پیاده کنیم. درجایی که اصلاً از کشاورزی اثری نیست، ما اینجا الزام نداریم که حتماً احکامی که در ارتباط مستقیم با کشاورزی است، این را پیاده کنیم. در جایی که صرفاً پول مورد نظر وجود دارد، و به طور کلی بستگی به شرایط محیط دارد؛ یعنی ایـن که شناخت ما از منطقه و از قوانین حرکت و امکانات موجود، این صرفاً یک کار عقلی است؛ منتها آن سیکلی که امروز صبح من عرض کردم، احکام الهی برروی روابط اجتماعی تأثیر دارد و روابط اجتماعی هم تقاضای مؤثر را مشخص می کند؛ یعنی توزیع در آمد برروی تقاضای مؤثر تأثیر می گذارد، و این تقاضای مؤثر است که چه چیزی در آنجا طالب دارد و مطلوبیت دارد، که اینها تمام محک می خورند با احکام الهی؛ و همین تقاضای مؤثر هست که زمینه رشد تکنیک را، تکنیک جدید را در آن سیری که تقاضای مؤثر، که خودش متأثر از روابط اجتماعي، و آن هم تابع احكام است، تكنيك جديد به دست مي آيـد. تـازه ايـن تكنيـك جديـد مجـدداً محک می خورد با احکام، منتها نکته ای که امروز صبح بنده اشاره کردم این بود که تـا آن جـایی کـه قـوانین حركت مطرح است اين سيكل، يك سيكل كامل هست؛ به اين ترتيب كه تكنيك جديد هم كه به وجود مي آید، تا آنجا که قوانین حرکت مطرح است بر روی شناخت ما از موضوعات جدید و بر روی روابط اجتماعی تأثیر می گذارد. مثالی را که من برای یکی از برادرها مطرح کردم این بود که بعضی از این فواره هایی که آبیاری بارانی را در باغچه ها و چمن ها هست، اگر برادرها ملاحظه فرموده باشند، این یک فواره ای است که آب را در یک جهت بخصوص، با یک زاویه بخصوص پرتاب می کند و به صورت قطرات روی چمن می نشيند؛ ولي كنارش يك دسته اي است كه مرتب اين فواره را حركت مي دهـد و جهـت آن را تغيير مي دهـد، حالا یا جهت آن را به گونهٔ دورانی تغییر می دهد، یا این که به محض این که ۹۰ درجه تغییر کرد، دوباره برمی گردد از همان اول و مجدداً همان مسير قبلي را طي مي کند. اينجا من به اين ترتيب مسئله را مطرح مي کنم که هر چقدر کیفیت آن فواره بالا برود، کیفیت کار هم بالا می رود، ولی در تمام این مراحل تابع آن چیزی هست، آن دسته ای است که به این جهت می دهد. درست است که ما هرچقدر شناختمان بهتر بشود، هرچقدر بهتر قوانين حركت را بشناسيم، موضوع را بهتر شناختيم، و لذا مي توانيم اين را زير حكم مربوطه بهتر قرار بـدهيم؛ ولى اين دليل براين نيست كه اگر تكنيك جديد مي تواند بـه مـا كمـك كنـد كـه موضـوعات را بهتـر بشناسـيم، قوانين حركت را بهتر بشناسيم، معادلات احكام را، معادلات اجتماعي را به هم مي زند، بلكه اين هميشه احكام

هست که حاکم هست. این، و ما با تکنیک جدید شناختمان بهتر می شود، ولی همیشه تبعیت می کند از احکام. و کارهای عقلی که در اینجا انجام می شود، همیشه تابع احکام است؛ یعنی هدف این است که براساس احکام حرکت بشود و این که ما براساس احکام حرکت می کنیم؛ یعنی این که داریم احکام را جاری می کنیم، احکام دارند جاری می شوند، نه این که ما بیائیم احکام را یک جا لیست آن را تهیه کنیم و برای آن برنامه ریزی کنیم که این قسمت را گزینش کنیم و به این ترتیب این گروه یک سیستم باشد، این گروه یک سیستم باشد و برنامه ریزی کنیم؛ این مورد نظر نیست، بلکه ما کارها را براساس همان مراحلی که انجام شده است که اصطکاک محیح که عقلی، اصطکاک سودمند که عقلی مشخص شد و اصطکاک صحیح که تابع احکام الهی است در براساس احکام الهی است، اینها را اختیار می کنیم و این خودش به منزلهٔ جاری کردن احکام الهی است در نهایت، والسلام.

آقای ساجدی: بله، خیلی متشکر. عرض کنم که من یک تذکر عرض کنم که این تصور پیش نیاید، ببینید آقا! دو تا اشکال عمده طرح است؛ یکی مسئله ای است که آقای درخشان طرح فرمودند که تقدم دارد، مطرح می فرمایند که ما به دنبال روش و مبنائی برای اجرای احکام الله هستیم، و اجرای احکام الله نیازمند به چنین مبنا و روشی هست یا خیر؟ یا این که می خواهیم بگوئیم احکام را اجرا کنیم و خود اجرای احکام یعنی برنامه ریزی؛ این یک حرف است که آقای درخشان طرح کردند عمدتاً. و فرمایش دوم ایشان هم باز به همین برمی گشت که فرمودند که یک راه دارد یا چند راه دارد؟ و می خواستند نتیجه بگیرند که چون چند راه دارد، نیازمند به مبنا مستیم و روش می خواهیم. این فصل عمدتاً محور صحبت آقای درخشان و اشکال آقای درخشان روی این برمی گردد. بعد اگر که بگوئیم بله، می خواهد و معرفی کنیم اصطکاک سودمند علت توان فزائی است، اشکال آقای میرباقری طرح می شود که می فرایند کلمهٔ سودمند چیزی است مترادف با کلمهٔ توان فزائی است، اشکال مفهومی کلی است، بعداین کلی را گرفتیم کلمهٔ سودمند را به آن اضاف کردیم، و گفتیم اصطکاک سودمند عبت توان فزائی است؛ این هیچ چیزی در دست ما نمی دهد خلاصه، چیز مشخصی نیست، صحیح است اما مفهومی کلی است، بعداین کلی را گرفتیم کلمهٔ سودمند را به آن اضاف کردیم، و گفتیم اصطکاک سودمند مورای نیست که بتواند علت قرار بگیرد، اساس قرار بگیرد در برنامه ریزی ما و در سیستم سازی ما برای اجرای کمام. لذا دو تا بحث است محور، هم همین دو بحث بود، لذا دوستان یک مقدار باز؛ یعنی بحث مشتطت نشود که نکات جزئی را روی آن اظهار نظر بفرمایند. آقای جاجرمی شما خدمتنان هستیم، ۲۲.

**آقای جاجرمی**: بله، بسم الله الرحمن الرحیم، من در همان جهت صحبتهای آقای درخشان صحبت دارم؛ یعنی هنوز جواب مسئله، در جریان جواب نیستم، در جریان نقد هستم، باز اگر اجازه می فرمائید...

**آقای ساجدی**: عیب ندارد بفرمائید، حالا دیگر ...

**آقای جاجرمی:** بله، من فقط همان را یک مقدار، باز به همان تکیه می کنم، که ما در بحث موضوع شناسی تکیه بریک مسئله ای کردیم که آن را اساس دانستیم آنجا و آن این بود که ما قبلاً عـده ای بـه سـراغ قـرآن مـی ۲۱۳ .....

رفتند، یک سری از آیات را برمی داشتند و براساس آن موضع خودشان را تعیین می کردند، حالا به سراغ رساله می روند و احکام می روند و یک چنین کاری را می کنند؛ یعنی هر مبنائی که خودشان داشته باشند، سراغ رساله می روند و احکام را برآن مبنای خودشان تنظیم می کنند. اسم این بحث را گذاشتیم بحث براساس یا در چه ارچوب، و گفتیم موضوع شناسی اسلامی آنجایی طرح می شود که ما مبنای اسلامی داشته باشیم و احکام را براساس مبنای خودمان بتوانیم تنظیم کند. اسم این بحث را گذاشتیم بحث براساس یا در چه ارچوب، و گفتیم موضوع شناسی اسلامی آنجایی طرح می شود که ما مبنای اسلامی داشته باشیم و احکام را براساس مبنای خودمان بتوانیم تنظیم کنیم. اگر گفته بشود که اصطکاک صحیح مبنای این تنظیم ما است، و اصطکاک صحیح را اصطکاکی بدانیم که در جهت احکام باشد، مثل این می ماند که گفته باشیم اصطکاکی که در جهت احکام باشد، مثل این می ماند که گفته باشیم اصطکاکی که در جهت احکام باشد، مثل این می ماند که گفته باشیم اصطکاکی که در جهت احکام باشد باین که را اصطکاکی بدانیم تنظیم احکام قرار گیرد، آیا این به آن معنی نیست که ما خود احکام را مبنا دانستیم برای این که ما مبنای این تنظیم احکام را مبنا داخته باشد باید مینای این تنظیم ما است، و اصطکاک صحیح میام این می ماند که گفته باشیم اصطکاکی که در جهت احکام باشد باید مینای این می ماند که گفته باشیم اصطکاکی که در جهت احکام باشد، مثل این می ماند که گفته باشیم اصطکاکی که در جهت احکام باشد باید مبنای تنظیم ما است، و اصطکاکی که ما بر آن اساس می خواستیم احکام را مبنا دانستیم برای این که را ما در این اصطکاک صحیح نمی بینیم برای مبنا.

**آقای ساجدی:** بله، عرض کنم که چون حدود ۲۵ دقیقه الآن بیشتر به وقت باقی نیست، من با اجازه دوستانی که نوبت دارند از حضور آقای حسینی استدعا می کنم که ایشان جوابی را بفرمایند، در صورتی که پس از جواب ایشان باز فرصت بود که دوستان نظرشان را بفرمایند، در غیر این صورت ...

استاد حسينى: «اعوذ بالله السميع العليم من همزات الشياطين، بسم الله الرحمن الرحيم، و به نستعين، انه خير ناصر و معين، حسبنا الله و كفى و سمع الله لمن دعا. بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد للله رب العالمين، و الصلاه والسلام على سيدنا و نبينا محمد \_اللهم صل على محمد و آل محمد \_و على اهل بيته المعصومين المنتجبين و لعن على اعدائهم اجمعين من الآن الى يوم الدين».

دو تا مطلب گفته شد که اینها را بررسی می کنیم؛ یکی این که نظیر مطلبی که در ساعت قبل گفته شد که مبنا، آنها کار معین کردند و کار یک مطلب مشخصی است، هرچند فرمودند برادرمان که، جناب آقای ساجدی که آقا کاری نداریم به این که مبنای آنها ضعف دارد یا نه، ولی عرض کرده بودیم که روی آن مبنا دارند کار می کنند، تنظیم درست می کنند، و در عین حالی که کار اجتماعاً لازم لزومش را آنجا معیاری برایش ندارند و ما اینجا معرفی معیار کردیم. در این قسمت هم عرض می کنیم برنامه که ما گفتیم آنها نمی توانند؛ چون مطلوبیت نهایی را برمی گرداندند به یک امر طبیعی رابطهٔ بین انسان و جهان؛ یعنی حاکمیت قوانین ماده برانسان و جهان. اگر گفته می شد آنها برنامه نمی توانند بدهند، با کسی که می گوید برقوانین حاکم هسیم، لذا می توانید؟ کار غلط و صحیح انجام بدهیم، لذا قدرت برنامه ریزی داریم، ظاهراً اشکال، متحدالورود نباشد؛ یعنی اشکالی تخصیص را هم مطلوبیت می گفتیم که شما می گوئید مطلوبیت تخصیص منابع می آورد، بعد حتی کیفیت تخصیص را هم مطلوبیت مین می کند، بعد مبنا و اساس مطلوبیت در مرحلهٔ نهایی الاستیسیته بین نیاز و قدرت ارضاء می شد، و نیاز و قدرت ارضاء هم در جریان تاریخ تابع قانون می شد؛ قانون ارتباط ماده و انسان، قوانین ماده حاکم بود هم برانسان هم برجهان. آنجا گفتن این که برنامه ریزی غلط است جا پیدا می کند؛ چون آن ······ ٢١٤

عملي را كه انجام مي دهند حتى برنامه، طي يك جبر انجام مي گيرد؛ يعني طبق قانون ماده انجام مي گيرد. در اينجا كسى كه ادعاى اختيار مي كند حق دارد سخن از برنامه بگويد. اين قسمت اول كه متحد الورود نشد؛ يعنى مي تواند مختار اختيار كند روابط موافق با شرع را و انتخاب صحيح كرده باشد، و مي توانـد تكنيكـي را انتخـاب کند که با احکام نسازد؛ یعنی در اینجا کار غلط و صحیح که پیدا شد، آن وقت برنامهٔ بـا معیـار مـی توانـد داشـته باشد؛ این یک. من مطلب را یک درجه تنازل بدهم، ملموس کنم برای برادرها، چون مکرر آقایان دیگر هم این صحبت را فرمودند، ببینیم چیست؟ در تنظیم امور اقتصادی مسلمین می گویند ما ۱۰ هزار تـا دکتـر مـی خـواهیم، من می گویم چرا ۱۰ هزار تا؟ چرا نه، ۲۰ هزار تا و نه ۲ هزار تا؟ می گوئید برای این که قدرت تخصیص منابع نداریم، می گویم چرا ندارید؟ این فقط مسئله دکترش این گونه نیست! در تمام بخشهایش همین گونه است. می گوئيد بودجه بگذاريم براي تربيت مهندس، مي گويم براي تربيت چند نفر؟ مي گوئيد براي ٥٠ هـزار نفر، اخيـراً گفتند که بله، بودجه بگذارید برای مهندس کشاورزی، ولی نه در حد مهندسی، تکنیسین لازم داریم زیاد. این دو دستگاه است؛ یک دستگاه است می گوید که متخصص عالی رتبه می خواهم برای دستگاه کشت و صنعت، اساس این است که یک دستگاه کشت و صنعت بزرگ، فرض کنید آب را، خاک را، هوا را، ابتدائاً آزمایش کند، وضع خصوصیات فرض کنید که ماده آن را، متال آن را شناسایی کند، بذری که در آنجا بکار می رود شناسایی کند، تکنولوژیای که می تواند در مقیاس بزرگ، در نقطه آپتیمم خاصی که با تمرکز می سازد؛ یعنی ما نقطه آپتیمم داریم! یادمان نرود! ما جمع بندی می کنیم، ولی نه آن گونه که آنها جمع بندی می کنند؛ یعنی نـه براساس تمركز، ما هم نقطه مطلوب درست مي كنيم؛ يعنى چه نقطه مطلوب درست مي كنيد براساس؟ مي گوئیم بله! بیائید معادلات اجتماعی را نگاه کنید، قوانین اجتماعی را، می بینید قوانین اجتماعی خیلی از اختیارات را که مردم دارند از آنها گرفته، در رساله که نگاه می کنیم، اختیار دارند، می آئیم در جامعه می بینیم تضییقاتی است، يعنى اختيار ندارد، مي كويند اين تضييقات به كجا برمي كردد؟ مي كويند به شرائط، مي كوئيم شرائط بـ ه چه می گویند؟ به کیفیت اصطکاک. می گوید کیفیت اصطکاک که آقای حسینی می گوید، در جامعه نمی گویند. می گویم بله! تکنولوژی را می گویند آنها، نحوهٔ تخصص و نحوهٔ اصطکاکی که بشر با آن تخصص با جهان دارد، كيفيت سرمايه و كيفيت كار، و كيفيت روابط بين اينها. مي گوئيم خب حالا چه هست كه آنها تضييق است؟ مي كويند بله، ظرفيت بزرك درست شده براي فلان كارخانه، ايجاب مي كند انحصار را، ايجاب مي كند بر بقاء آن تمركز را، ايجاب مي كند الي آخر، شروع مي كنند گفتن. مي گويم خب! حالا ما مغايرت ـ دقت بفرمائید! \_ما معادله های موجود را می شناسیم؛ یعنی اختیارات را در قانون، اختیار دارد، اختیار ندارد؛ مغایرتش را با اختیار دارد و اختیار نداردهای شرع می شناسیم، ۸هزار مورد، ۱۰ هزار مورد، ۱۰۰ هـزار تـا قـانون داريد، هرچه قوانين كيفي داريد، مي آوريم مي بينيم اين اختيار دارد ها، مي خواند با رساله يـا نـه؟ مـي بينـيم نـه، نمي خواند. وقتى نخواند، آن وقت برمي گرديم مي گوئيم اينها را تغيير اگر بدهيم، چگونه مي شود؟ مي گوينـد 710 .....

آقا تضييقات است، تكنولوژي كار مي كند، اگر مديريت را بخواهيد در كل جامعه به هم بريزيد، اين تكنولوژي مي خوابد اصلاً، مي گويم خيلي خب. پس يک وضعيت هست گزينش احکام براساس حفظ و رشـد تضـيقات موجود؛ يعنى براساس نظامي كه موجب اين تكنيك و اين نحو برخورد با جهاني، گشته است. رشد را مبي آورد، سود را می آورد، ولی نه سود صحیح، نه سود در تداوم، سود از دید ما مقطعی، سود کاذب، سودی که در جوهرهٔ آن زیان است، در همان لحظهاش هم خب، می گویند آقا بر گردانید وضعیت کشت و صنعت و آنبی که ما مهندس عالى رتبه كشاورزى مي خواهيم به تكنيسين كشاورزى، مي گوئيم غرضتان چيست؟ مي گوئيـد غرضمان این است که الآن در شکل تأمین اجتماعی کار بشود، تکنیک را ما در رتبه اول نمی دانیم، اول اشتغال را مي دانيم، اشتغال موجب مي شود كه واحدهاي تعاوني زيادي بزنيم، واحدهاي تعاوني يك اطلاعـات ابتـدائي بايد داشته باشند، بعد مي گوئيم كه خب اين برچه اساسي است؟ آن هم نحوهٔ برخوردش را با جهان براي ما مشخص مي کند. مي گوئيم نه، روي اين مدل هم گزينش نمي کنيم، مي گوينـد پـس بـرروي چـه مـدلي؟ مي گویم بله! هدف معین بکن رسیدن به آن اختیاراتی که در شرع گفتیم؛ یعنی پاکسازی جامعه از آن رسوبات قبلي. ولي دفعتاً كه نمي شود شوك وارد كرد به جامعه؛ مي گوئيد چرا مي شود، فردا صبح مي گوئيم فلان چيز نه؛ مي گويم آقا جان وقتي كه وضع تكنيك شما ايجاب مي كند، مثل كسي است كه دستش را بستند، پـاي آن را بستند به یک تخت خواب، می گویید این می تواند بلند بشود رکوع و سجود برود؛ بستند از نظر امکانات خارجی، مجبورید با چشم با ایما نماز بخوانید؛ آزادت گذاشتند برای رقص و دانسینگ، می گوئید چگونه می شود هم چنین چیزی؟ من مثل ساده اش برایتان می زنم، مثلی که خیلی هم برایتان تعجب آور است. اگر یک مسلم بگوید که بهتر است کارخانه ها شبها تعطیل باشند، کارگرها شب بتوانند تحجد انجام بدهند، الآن در شرايط فعلى نه نمي شود هم چنين چيزي، الآن در شرايط فعلى قطعاً مي گوئيد ايـن حـرف غلـط اسـت، نيـاز مسلمين ايجاب مي كند كه يك عده نرسند به آن كار، در جنگ هستيم، قبول. ولي اين شرايط را تـا كـي بگـويم همين گونه برود جلو [؟]

که ساعت ۱ به ظهر تعطیل کنند، بروند بخوانید، ساعت ۱۲ بلند بشوند برای نمازشان. الآن کاملاً خنده آور و بی ربط است، الآن اگر بگوئید یک، یک ساعت ورزش قرار می دهیم، فلان وقت را دانسینگ می گذاریم، فلان وقت را تفریح می گذاریم، فلان وقت را فیلم و موزیک می گذاریم، در جوامع سوسیالیستی فلان وقت را موزیک برای کادر رهبری و غیره و ذلک و الی آخر، این کارهایی که می کنند می گذاریم، الآن آنها صحیح است. ولی نماز را باید آدم تا ظهر محکم کار کند، کار که انجام داد حالا که دیگر دست از کار که می کشد که هنوز می آیید احساس خستگی کند، فرز مثل بدهکار برود وضو بگیرد ـ به حضورتان که عرض کنم که ـ نماز بخواند، خودش را نجات بدهد. بعد بگوید ـ الحمد للله ـ نماز اول وقت خواندم، عجب اول وقتی!! بـد هم برود ـ به حضورتان که عرض کنم که ـ یک نفسی

بکشد که نجات پیدا کردم، دیگر چوب و کتک آخرتی هم نیست، نمی گویند هم تأخیر کردید. ولی حالا یک نمازی را بیاورید، نماز حسن بن علی \_صلوات الله علیه و علی آبائه \_می گویند نماز رنگ مبارک حضرت زرد مي شود، در حالت خستگي فرق مي كند با اين حضور؛ مي گويند آب وضو را كه مي آورند حضرت [؟] خاصي پيدا مي كند، نمي دانم مثل كسي كه اضطراب شديد پيدا كرده، اضطراب هم نه فقط خوف است، اشتياق هم هست، آدم وقتى كه مشتاق هم باشد، وقتى خدمت امام خميني مي خواهـد برسـد، خصوصـاً آن دفعـهٔ اولی که مثلاً وقتی که تبعید بودند از آدم \_به اصطلاح \_من خودم را عـرض مـی کـنم قضیه ای را؛ مـن از ایـران رفتم عراق، وقتى آنجا رفتم، عكس آقا را اولين بار در مدرسهٔ آقاى بروجردى آنجا ديدم مدتى شايد حدود ١٠ دقيقه همين كونه محو نكّاه عكس مي كردم، لذت مي بردم الحمد للله؛ خب، جاهايي ديكّر شديداً قاچاق بود، آنجا عکس بزرگ، قشنگ، در محیط عمومی؛ بعد از این که حضور آقا آدم برسد، صدای آقا را بشنود محو می شود تا یک مدتی. خب، حالا من سؤال می کنم این حالت برای چه کسی پیدا می شود؟ برای کسی که مقدمات انتظاري براي آن فراهم شده باشد، مقدمات حضوري، نه اين كه تا ١٠ دقيقه قبلش دربارة اين صحبت مي كند که اصطکاک چه کاره هستند، یا فرضاً قانون کار چه کاره هستند، بعد هم ـ به حضورتان ـ حالا می شود گفت در همه اينها مي شود حالا حالت حضور باشد، دوام ذكر هم باشد، فلان و اين حرفها. ولي نه، هرچيزي حساب خودش را دارد، گوش آدم دیگر روز عاشورا هم جای \_باشد، قبول است! \_روز عاشورا هم جای این که مردم حسین حسین بگویند، یک مقدار بگوئیم که بیائید صحبت از اصطکاک کنید، صحبت از چه کنید، این نمی شود که! عرض ما این است که مغایرت تضییقات مادی که نسبت به اختیاراتی که شارع معین کرده، می بینیم. هدف، رسیدن به یک تکنولوژی خاصی است که در تمام ابعاد، هر روز راحت تر کند انجام وظایف را، انجام وظيفه منحصر به نماز است؟ نه، ما در مسئله با در گيريمان با كفار هم «اعدوا مااستطعتم من قوه» بايد نيروي دفاعی ما در مرحله ای باشد که کفار خوابشان نبرد، بگویند اینها اگر این دستشان فلان دکمه بزنند، دستگاه های ما مي خوابد، روى فلان دكمه ديگر بزنند بساط ما را مي توانند به هم بريزند، رعب ما در قلبشان باشد هم از جهت ايمان ما و هم از جهت قدرت مادي ما. الآن آن قدرت مادي را بخواهيد تحصيل كنيد، بايد شرايطش اين است که دست از ایمان برداری، بروی در نظام مدیریت خاص، حل بشوی، شما خیال می کنید که تنوع طلبی را هر اپسیلون آن را پائین بیاورید در دستگاه تمرکز، به همان نسبیت اثر می گذارد روی حرکت جامعه، به همان نسبت دیگر تولیدات تو می آید پایین؛ یعنی باید همان زن بی حجاب، همان موزیک، همان کذا، همان تبلیغات باشد برای مصرف و تنوع، تنوع را باید در همهٔ ابعاد داشته باشید آن را، اگر حرکت شد انگیزه ماده؛ اگر انتخاب، انتخاب ماده شد، ضرورتاً حركت نمي تواند جز براساس پرستش ماده، حركت داشته باشد. عرض مي كنيم تضييقات را مي خواهيم برداريم، به آن تكنولوژي برسيم. حالا پس بايد نحوهٔ اصطكاكمان را از اول اختيارات را شروع كنيم برعليه اين دستگاه تغيير دادن، ولي نه از جائي كه يك مرتبه آن را منفجر كنيم مي آئيم Y1Y .....

مي گوئيم كه آقا در توزيع آن، در بخش توزيعي اش اختيارات را حفظ نكنيد، آن گونه كه گفتند، مي گويند چرا از توزيع انتخاب كرديد؟ مي گويم مقدمه توليد است، مي گويند چرا؟ مي گويم توزيع ثروت را مي خواهم وضعش را تغییر بدهم، یول برنگردد به دوباره این دیگ کارخانه، این دیگ \_ به اصطلاح \_قویتر بشود، یول برود جائي ديگر. مي گويند اين كارخانه به نسبت وقتي قطعات يدكي آن مي شكند، ديگر نمي توانند درست كند، می گویم از آن طرف هم سفارشاتی که دارد می رود برای ظرفیت کوچک دیگ های کوچکی را ردیف می گذارد. پس بنابراین نسبتی که ما معین می کنیم، فوراً یک نسبتی معین می کنیم که بلافاصله هیچ چیز توزیع نشود نرسد به اين؟ يا نه معين مي كنيم كه در طول ٥ سال فرضاً بايد اين يول بيايد به دست مردم، از اينجا برود بـه طرف آزمایشگاهها، نحوهٔ سفارشات این گونه باشد. خب، حالا، پس بنابراین برمی گردیم عرض می کنیم که مبارزه با تضييقات شرايط نسبت به اختيارات، بعد مي گوئيد حالا يک روزي رسيده که اختيارات کاملاً با شرائط می سازد، رشد در آنجا چه معنایی دارد؟ می گوئیم رشد در آنجا مگر نه عرض کردیم که ضریب کمّی اضافه مي شود؛ ضريب كمّي يعني اصطكاك مي دهيم، آقا در اصطكاك اين را دقت بفرمائيد! اصطكاك منشاء تعين است؛ يعني آن موقعي كه مي گوئيد بد و خوب، مي گوئيد ما دو چيز را به هم برخورد داديم، تركيب سوم پيدا شد، به درد نمی خورد، می گویند به درد چه کسی؟ شما می گوئید که یعنی چه به درد چه کسی؟ می گویم که مثلاً شما مي گوئيد چيزي فاسد شده، چگونه است، اگر بخواهيم، اگر مبنائي بود که حشرات را زياد کنيم، کشت میکروب کنیم، کشت پشه کنیم، در کارهایی که لازم می شود، چگونه می گوئید به درد آنها خوب می خورد، دیگر نمی گوئید به آن اصطکاک بد؟ بدی و خوبی من عرض می کنم برمی گردد به آن روندی که شما مشخص کردید، از این دیگر مشخص تر ؟! یعنی اصطکاک هایی را که انجام می دهیم، تغییراتی که پیدا می شود، گسترش هایی که پیدا می شود، ملاحظه می کنیم که این گسترش آیا در اینجا نقض محسوب می شود یا رشد محسوب مي شود؟ آنهايي از آن كه رشد محسوب مي شود چه كار مي كنيم؟ عفو مي كنيم. عقلي است هم آزمایش آن، روش تجربی می خواهد؛ عقلی است هم سازگاری آن. یادمان یک چیز دیگر هم مثل ایـن کـه رفته در بحث ها، وقتى كه تأخير افتاده بين بحث ها، مثل اين كه اينگونه پيدا شده، كه چند تـا مطلب قـبلاً تمـام شده برادرها فراموش کردند حالا مرتب یاد آوری باید بشود. قبلاً گفته بودیم که سیستم آن چیزهایی را که تخمين مي زنيم ديگر روش نمي خواهد، اطلاعات ابتدائي هست و الا پيدا كردن هر جزئي از آن، سيستم مي خواهد و آن نيز سيستم مي خواهد الي تسلسل. مگر اين حرف را نگفته بوديم خدمت برادرها؟! اين كه هم ضبط شد، و هم پیاده شده هم در جزوه ها هست. گفته بودیم نهائی ترین کار منطق این است که اطلاعات ابتدائی را می آورد، در آن تخمین می زند، بعد آزمایش می کند، تست می کند، ببینید این تخمین، تخمین موافقی است یا موافق نيست؟ من اين را عرض كرده بوديم حضور مباركتان، اينجا هم عرض مي كنم كه اصطكاك، مـن اتفاقاً تخمین هم مبنای قویای پیدا کرد در این عرایضی که عرض شد، و اگر یک مقدار دقت بشود بـا کـاری کـه در

شرق و غرب انجام مي گيرد، اينجا هم مشخص تر و با معيارتر و آن هم با آن بررسي كه يادمان نرود، ايـن يـك جزء از سیستم؛ یعنی کل نگری است. مقدماتی را که عرض شده است دربارهٔ هدف، بعد از آن، مبنا بعد تقسیم بندي كلي به صورت عوامل، بعد به صورت روابط، بعد اجزاء كه كميت گذاري است، همه اينها را عـرض شـده است حضور برادرهای ما در همین یک جزء که همه کار نمی خواهد تمام بشود، اینجا فقط علت عام و کلی گفته می شود، علتی که همه روابط بتوانند انعکاسی از آن باشند. اگر یادمان باشد وقتی که در بحث خود سیستم صحبت می شد، برادر ما آقای میرباقری فرمودند که یک چنین چیز کلی اگر به دست بیاید، چه فایده دارد؟ عرض كرديم يك كلي به دست مي آيد كه جهان مخلوق است، فايده آن الي نهايه در همه جا ظاهر مي شود؛ يعني همه چيز ديگر بعداً آيه و نشانه ديده مي شود. يک کلي اگر خداي ناخواسته در مغالطه داريـد بـه آن دسـت مي يابيم غلط و آن اين است كه جهان مخلوق نيست، ديگر كل سيستم ها و زير سيستم هايتان همين را انجام مي گیرد، کلیه روابطتان همان انعکاس را دارد. در اینجا عرض می کنیم که به صورت چیزی را که دنبال آن بـودیم که مبنا حفظ کلیت در آن بشود، نسبت به همه روابط و همه اجزاء قدرت شمول داشته باشد، این چیزی که معین شده است؛ يعنى به عرض آقايان رسيده است، اصطكاك صحيح ولي صحيح در نزد ما مي شود با احكام سنجیدن؛ به عنوان قانون کلی، اصطکاک صحیح، اصطکاکی که با روند می خواند، کاری ندارد که با مبنای شما می شود احکام. در خود کلمهٔ صحیح ساز گاری با روند است، نه ساز گاری با احکام، صحیح کدام است؟ می گویم در نزد چه کسی؟ روند تحت چه قانونی است؟ می گویم در نزد چه کسی؟ اگر در نزد مسلم شد، احکام الهي است. والسلام عليكم و رحمه الله و بركاته.

**آقای ساجدی**: بله، وقت تمام است، دوستان ـ ان شاء الله ـ باز در واحد دقت می فرمایند و یک مقدار بحث ها را مرور می کنند، و مسائلی که، دلایلی را که آقای حسینی طرح کردند، اشکالاتی را که دوستان عنوان کردند، من مجدداً تأکید کنم، استدعای من این است که دقیق به مسئله عنایت بفرمائید، که اگر نکته ای است روشن بشود، و اگر اشکالی است معلوم بشود. فقط یک یادداشت هست چون آقای فلک مسیر نوبتشان بوده است، من حذف کردم نوبت را، یک یادداشت فرستادند، یادداشت ایشان را می خوانم که دیگر چون خلاصه است و تمام می کنیم جلسه را. مرقوم فرموده اند بسمه تعالی خواهش می کنم که کلمۀ سودمند را با کلمۀ توان فزا تعویض بفرمائید؛ چون بنابر تعریفتان از توان، چه بسا اصطکاکات سودمندی هستند که فدای توان فزائی می شوند، و این دو لزوماً یکدیگر را تأیید نمی کنند. حال آن که اگر بگوئید اصطکاکات توان فزا، این در هر مکتبی معنی خودش را می دهد و رشد یا توان فزائی مربوط به خودش را ایجاب می کند، و در عین حال اهل آن مکتب تصور می کنند قدرت برنامه ریزی برروی آن یا روغن کاری آن را دارند.

و سبحان ربک رب العزه عما يصفون و السلام على المرسلين و الحمد لللـه رب العـالمين. تكبيـر: الله اكبـر، الله اكبر، الله اكبر، خميني رهبر ...

شناسنامه سند

عنوان پژوهش: هفته سیزدهم اقتصاد	
شماره جلسه: ۱۸۷	
تاریخ جلسه، ۱۳۶۲/۰۳/۰۵	کد جلسه: ۵۸۰
مدت جلسه: ۸۹ دقیقه	کد صوت: ۸۹۵ و ۸۹۶
تعداد کلمات؛ ۱۰۸۵۴	تعداد جلسات: ۱۸۸

## 🖉 جلسه صد و هشتاد و هفتم

**آقای ساجدی:** و برای شادی ارواح مطهرشان فاتحه میخوانیم. بسم الله الرحمن الرحیم، السلام علی المهـدی، الذی وعد الله به الأمم، ان يجمع به الكلم و يلّم به الشرع.

اللهم ارزقنا توفيق الطاعه! و بعد المعصيه! و صدق النيه! و عرفان الحرمـه! و اكرمنـا بالهـدي و الاسـتقامه! و سـدّد السـنتنا بالثواب والحكمه! و املأ قلوبنا بالعلم و المعرفه! اللهم لاتكلنا الي انفسنا ترفـه عـين ابـدا ! و وفقنـا لمـا تحـب و ترضـاه! و اجعـل عواقب امورنا خيراً!

دوستان واحد ۱ لطفاً گزارش را بفرمایید، ۱۸ آقای ایروانی.

**آقای ایروانی**: بسم الله الرحمن الرحیم، در واحد مطالب بحث شد، دو سؤال، نتیجهٔ آن دو سؤال بود؛ یکی این که کلمه «اصطکاک سودمند» که گفته شده به عنوان مبنای توان فزایی، به نظر رسید که چیزی مترادف با همان اصطکاک توان فزا است، و این بیان، اطلاعات جدیدی نمی دهد، مشخص نمی کند که ما چه چیزی را مقصودمان هست از کلمه اصطکاک سودمند؛ و چون روش گویا این بوده که ابتدا مبنا پیدا بشود، بعد تأیید بشود با احکام، بعد به کار گرفته بشود، که بعد در برنامه ریزی که با این مبنا ما به سراغ احکام دیگر برویم؛ به این ترتیب این جا این تعریف نشده که ما بتوانیم این را به عنوان مبنا بگیریم و برویم جلو؛ این یک اشکال است.

جهان و روابط انسانی، در این جا حالا بگویید روابط انسانی باید اساس قرار بگیرد؛ یعنی این که احکام باید اساس قرار بگیرد و این هم به معنی نقض روشی است که انتخاب شده بوده؛ چون باز برداشتی بود که روشی بوده که ما به چگونگی پیاده کردن احکام برسیم، حالا به نظر میرسد که جواب این است که نحوه پیاده کردن احکام این است که احکام اساس قرار بگیرد. این دو سؤال.

**آقای ساجدی:** بله، خیلی متشکر، دوستان واحد ۲، آقای سلیمی ۱۲.

آقای سلیمی: بسم الله الرحمن الرحیم، سؤالی که واحد بعد از بحثهای زیادی که شده بود به آن رسید، نظیر سؤال واحد ۱ بود و آن این بود که گفته شده بود که اصطکاک سودمند اجتماعی مبنای رشد کمی محض است یا مبنای رشد توان کمی محض است، و اصطکاک صحیح هم اصطکاکی است که در تداوم تاریخی باشد و برمی گردد به فلسفه. سؤال ما هم در همین قسمت اصطکاک سودمند اجتماعی بود، که آیا خود اصطکاک سودمند اجتماعی خودش باید مبنا واقع بشود؟ و اگر بنا است که مبنا واقع بشود، چگونه میتواند مبنا واقع بشود؟ آیا یک معیار مشخصی برای سودمندی هست یا نه؟ و در قسمت اصطکاک صحیح هم به نظر میتواند مبنا واقع بشود؟ گونه که گفته شده، برمی گردد مسئله به فلسفه و خود احکام دیگر، آن جا جای بحث ما با مادیون و معین کردن مبنا نیست، فقط آن جا مبنا قید میخورد. یک سؤالی هم برادرمان داشتند آقای خوش اخلاق که اگر اجازه بدهید خودشان مطرح میکند.

آقای ساجدی: بله، بفرمایید، آقای دکتر خوش اخلاق. ۱۹، روشن است میکروفن شما، بفرمایید، روشن است.

آقای خوش اخلاق: راجع به مبنا گرفتن اصطکاک و اصطکاک به عنوان علت تغییر، اگر ما کیفیت ما را، پتانسیل های مختلفی از نیرو بگیریم، اصطکاک نه تنها علت تغییر نیست بلکه علت سکون است؛ به خاطر این که درست مانند همان ظروف مرتبطه که وقتی ۲تا پتانسیل در رابطه با یکدیگر قرار می گیرند، بعد از مدتی این ها به تعادل و سکون می رسند، جهان هم قاعدتاً باید به همین شکل در آید؛ یعنی بعد از مدتی این پتانسیل های مختلف موجود در جهان، این ها باید در یک سطح در آیند، و اصطکاک علت سکون می شود این جا. مگر این که ما اصل را تضاد قرار بدهیم؛ یعنی تضاد را ذاتی ماده بدانیم، اگر تضاد را ذاتی ماده بدانیم، می شود گفت که براساس اصطکاک تغییر صورت می گیرد.

آقای ساجدی: عرض کنم که دوستان واحد ۳ و ٤ لطفاً گزار شتان را، بله، ٥

آقای میرباقری: بسم الله الرحمن الرحیم، الحمد الله رب العالمین، در واحد عمدتاً روی یک مسئله بحث شد و بعد هم دو اشکال باقی ماند. بحث اول که شاید قسمتی هم، قسمت عمدهای از وقت جلسه را گرفت در مورد قید سودمند دربارهٔ اصطکاک بود، که این اصطکاک سودمند بالاخره این سودمندی، معیار چیست؟ و چه اصطکاکی را ما سودمند میدانیم؟ در این جا با توجه به فرمایشات جناب آقای حسینی که مطرح فرموده بودند، یک مقداری بحث شد و در خصوص این قید شاید دیگر بحثی نبود، و خلاصهٔ بحثی که شد به این صورت بود،

که حالا باید صحت و سقم آن را بفرمایند، که این قید سودمند نباید مسئله اصطکاک ما را تغییر بدهد، اصل مسئله خود اصطکاک هست، و بعد این قید سودمند به خاطر این که یک مقداری \_به اصطلاح \_مسائل روشن بشود، بعد مثال زده شد؛ گفتیم که در بحث کار می گفتند که کار مبنا هست، در کار همین گونه نبود که هرکاری رشدآور باشد و علت رشد باشد، خب، بعضی کارها در دنیا آن جام می گیرد که ویران می کند همه چیز را، فرض بفرمایید مثل کاری که سپاه مغول در ایران کردند، آن هم کار بود، اما این رشد آور که نبود. اگر ما به طرفداران اصالت کار اشکال بگیریم که آخر هرکاری که رشد آور نیست، علت رشد شما می گویید کار است، آنها می گویند خب قید مفید در آن لحاظ شده، لازم نیست که بگوییم. این جا هم همین گونه است، این اصطکاک مبنای تغییر توان است، اگر هر اصطکاکی، که مبنای رشد توان است، اگر بگوییم هراصطکاکی که رشد آور نيست، مي گوييم خب، اين مشخص است ما چه ميخواهيم بگوييم. منتها نهايتاً اين جا كه اشكال وارد می شود، یک مقداری بحثها دستهبندی شده. آن جا ضمن بیان مطلب این را مسلم گرفتند، این جا دستهبندی شده. خب، بگویید اصطکاک مبنای توان فزایی است؛ اگر گفتند هر اصطکاکی نیست، هـر اصطکاکی تـوان را افزایش نمیدهد، می گوییم مشخص است که می گوییم توان اصطکاک مفید. حالا که قید مشخص به این زدیم، گفتيم سودمند، اين جا بعد سؤال ايجاد مي كند كه خب اصطكاك سودمند؛ يعني همان اصطكاك سودمند. بنابراين اگر اصطكاك را ما اصل بگيريم، اين قيد را در آن لحاظ كنيم، فكر مي كنم كه اين اشكال مرتفع بشود. اما نهایتاً بعد از این بحث و بحث بر گشت به این دو اشکالی که حالا عرض می کنم؛ کلی اشکالی بود که جناب آقای درخشان فرمودند، من خلاصه می گویم بعد ممکن است که خود ایشان مفصل تر بفرمایند. اشکال این است که ما از هر طرف که قضیه را بسط دهیم و حرکت کنیم بالاخره میرسیم به سازگاری بـا احکـام در تعیین مبنـا. گفتیم که اصطکاک، آن هم اصطکاک سازگار با احکام؛ یعنی نهایت حرف را اگر بسنجیم، احکام را باید پیاده كنيم. خب، بنابراين ما از احكام شروع كرديم، اصل، اول حرف ما اين بود كه احكام بايد اجرا بشود، نهايتاً هم رسيديم به اين كه بايد اصطكاك ما سازگار با احكام باشد؛ بنابراين ما تعيين مبنا اصلاً براي چه روى آن بحث مي كنيم؟ يعنى بحث از تعيين مبنا در اين جا خيلي جايي ندارد. بله! ما مباني اقتصاد كفر را اين جا بايد در حد بطلان روی آن بحث کنیم، آن ها را باطل کنیم، اگر بحث در این حد باشد خب، جالب است و باید ایـن کـار را كنيم. اما اگر آمديم سراغ احكام الهي ما متعبديم از اول، ما مي پذيريم كه اين ها بايد اجرا بشود. شما مبنا را هم که مطرح بفرمایید باز بالاخره میرسیم که احکام باید اجرا بشود، چیزی اضافه نخواهد شد. همین اشکال را به نحو دیگری آقای افضلی مطرح فرمودند و آن این که ما بعد از تمام این بحث ها، الآن در موضع قبل هستیم. اشکال آقای درخشان این هست که ما اصلاً بحث آن مبنا نباید کنیم، آقای افضلی نمیفرمایند که بحث روی مبنا نکنیم، می گویند ما الآن در موضع قبل هستیم، چیزی برای ما روشن نشده، مبنا را بایـد گونـهای ارائـه بـدهیم كـه براي ما حل مشكل كند؛ ما اول مي گفتيم كه احكام اسلام را بايد حل كنيم، الآن هم بعد از همه ايـن حـرفهـا می گوییم که اصطکاک سازگار با احکام، این را یک مقداری فارسی بخواهیم کنیم، لری بخواهیم بگوییم، می گویند یک گونهای عمل کنید که احکام را عمل کرده باشید، معنایش این می شود؛ و بنابراین همان چیزی را که شروع کردیم نهایتاً هم به همان جا رسیدیم و تعیین کردن مبنا به این شکل برای ما مجهولی را حل نکرده؛ که این اشکال را دیروز هم جناب آقای افکاری به یک عبارت دیگری فرمودند. والسلام علیکم. آقای ساجدی: بله، دوستان واحد ۵، ۲۰، آقای سیف.

**آقای سیف**: بسم الله الرحمن الرحیم، نتیجهای که از بحثهای واحد دیروز بود در یکی دو اشکالی که دو واحد دیگر هم کم و بیش مطرح شده و پاسخی که بعضی برادرها به آن داده اند، خلاصه می شود. صحبت این بود که هدف ما پیدا کردن مبنای روشی برای اجرای احکام بود؛ و الآن ادعا کردیم که مبنای روش اجرای احکام، خود احکام است، و این چیزی را حل نکرده؛ به این معنی که اشکال ما در چگونگی گزینش احکام بود، مبنای گزینش احکام؛ حالا می گوییم مبنای گزینش احکام خود احکام است. با توجه به این که قبلاً هم پذیرفته بوديم؛ يعنى كه همه آنهايي كه ميخواستند به دنبال مبنا بگردنند، پذيرفته بودنند كه احكام را اصل قرار بدهنـد، حالا باز آمدیم گفتیم شمایی که میخواهید احکام را اصل قرار بدهید، احکام را اصل قرار بدهید، و این چیزی را حل نکرد. در پاسخ به این برادران گفته شد که همین که اولاً حقیقتاً پذیرفته شده باشد که احکام اصل قرار داده باشد، این با آن پذیرش اولیه تفاوت دارد؛ به این معنی که آن موقعی که گزینش می کردند وقتی به حاق مطلب و مبنای آن گزینش توجه می کردیم، روشن بود تعارض آن با احکامی دیگر؛ یعنی دید سیستمی را در نگرش به احکام توجه، به تمام احکام، آن موقع با وجودی که استناد به تک تک احکام بود، ولی توجه به خصلت گزینش احکام نبود. حالا ما آمدییم ادعا می کنیم که یک مرحله باید جلو رفت، اصل قرار دادن به این معنا است که به گونهای گزینش کنیم که خصلت آن گزینش، مبنای آن گزینش وقتی که توجه به آن می شود. در مجموع هم هیچ کدام از احکام دیگر را نقض نکند، و این تفاوتی هست که کاملاً مغایر میکند؛ یعنی علاوه بر انتخاب تک تک روابط از احکام، روی هم خصلتی که آن نحوه گزینش از احکام را دارد باید مغایر بـا دیگـر احکام نباشد؛ اولاً نقض نکند احکام دیگر را، بعد اگر هم بین دو طرح و سه طرح که گزینش را، گزینش شده بود و ارائه شده بود و هیچ کدام آنها مغایر با احکام نبود، آن طرحی اولویت دارد از نظر ما که با راحت تر و بيشتر احكام را پياده كنيد و زمينه اجراي احكام ديگر را فراهم كند. اولويت طرحها بسته به اين است كه يك: در مرحله اول هیچ کدام از طرحها نقض نکند احکام دیگر را و آنکه کدام یک بهتر زمینه اجرای احکام دیگر را فراهم مي كند. بنابراين اين كاملاً متفاوت است حرفي كه روز اول مي زديم، احكام را اصل قرار مي دهيم، توجه به حاق مطلب آن که کنیم این را نتیجه خواهد داد.

بنابراین مبنای، و تذکر دیگر این که ما در مرحلهای که قبل از اجرا، رسیدن به اجرای، به محقق شدن اجرای تمام احکام هستیم (کوشش) همّ اولیه ما زمینه سازی برای اجرای تمام احکام است و نـه اصـل قـرار دادن رشـد

کمی. بعد از این که اجرای احکام را محقق کردیم، از آن جا به بعد هست که تنها چیزی که برای ما به عنوان مبنای و معیار رشد میماند، رشد کمی هست؛ بنابراین اگر رشد کمی را در مرحلهٔ قبل از اجرای احکام اصل هم قرار ندهیم و فدای اجرای احکام کنیم، اشکالی نیست. و بحث در واقع این که عرض کردم قسمت اخیر به خاطر آن اشکالی بود که در بحث معیار رشد بود، که گفته شد معیار رشد در مرحلهٔ قبل از تحقق تمامی احکام، خود اجرای احکام بیشتر احکام است و بعد از تحقق آن، میزان رشد کمی کالاهایی را که برای، از نظر آن احکام مطلوب باشد. این خلاصه گزارش ما بود.

آقای ساجدی: بله، جز واحد ٥، واحدهای ۱و۲ و همین گونه ۳و،٤ اشکالاتی که طرح کردند همان اشکالهای دیروز هست و عمدتاً دو تا اشکال هست؛ یکی مسئله اصطکاک سودمند به عنوان مبنای توان فزایی را طرح کردند که خلاصه قید سودمند چیزی را اضاف نمی کند، اطلاعات جدیدی \_ به اصطلاح \_ به ما نمی دهـ د و مترادف است با همان مسئله توان فزايي و قيد هدف را به مبنا زدن. و يک اشکال هم، اشکال ايـن بـود کـه اگـر اصطکاک، اصطکاک را اصل دانستن در نهایت به این معنا بشود که روابط انسانی مبنا است و اصل است در تنظیم، این به معنای نقض روش است، و احکام را به اصطلاح یکی از دوستان که فرمودند برای اجرای احکام، اصل دانستن احکام است و مبنا دانستن احکام. این دو تا اشکال همان دو تا اشکال است که یکی را آقای درخشان دیروز طرح کردند، یکی هم آقای میرباقری طرح کردند، گرچه شاید یک مقدار اختلافهای ظاهری داشته باشد، اما اساس اشکال همان دو تا است، خیلی تفاوتی نکرده بود. حالا با توجه به این مسئله در خدمت دوستان باز هستیم که استفاده کنیم ـ ان شاء الله ـ ببینیم که خلاصه، مسئله روشن تر می شود و به جواب می رسیم یا نمي رسيم. بله، البته يک سؤال هم آقاي دکتر خوش اخلاق طرح کردند که اصل خود اصطکاک را زير سؤال بردند، در واحدی هم که من در خدمت دوستان دیروز بودم، باز اجمالاً این سؤال طرح شد که بـه چـه دلیـل اصطکاک علت تغییر است؛ یعنی اصل بحث رفت زیر سؤال عمدتاً که به دلیل این که دیگر الآن آخر هفته است و وقت گذشته است و فرصت بحث آن نیست که قاعدتاً از آن گذشته. قابل صحبت نبود، و الآن هم به ذهنم نمي رسد كه بتوانيم ديگر روى آن مسئله صحبت كنيم، اجمالاً مقدار مختصري روى آن مطلب صحبت شده در اوایل هفته و دیگر الآن شاید فرصت این کار نباشد برای جلسهٔ آخری که خدمتتان هستیم، بله.

آقای س: [؟ ۲٤: ۲۰]

آقای ساجدی: باشد! قبول است. خدمتتان هستیم، از این نظر بحث را با اجازه شما به همان روال، در ادامه بحث دیروز شروع کنیم و از خدمت دوستان استفاده کنیم تا -ان شاء الله -بحث بیشتر تبیین بشود. بله، آقای دکتر خوش اخلاق، شما مطلبتان بفرمایید، ۱۹.

> **آقای خوش اخلاق:**[؟] **آقای ساجدی:** راجع به سؤال؟

آقاى خوش اخلاق: بله [؟]

آقای ساجدی: بله، راجع به سؤال عرض کردم که دیروز یکی از دوستان هم سؤال کردند از من که، سؤال این بود که خلاصه این که اصطکاک علت تغییر است که از امور بدیهی نیست، قابل بحث است، بحث دارد و باید بحث کنیم. عرض کردم که خب، دیگر به هر حال الآن فرصت این مسئله گذشته و اگر هم بنا باشد صحبت بشود باید در یک فرصت وسیعتر این کار را آن جام بدهیم؛ لذا من اجازه می خواهم که ابتدا آن قسمت های بحث حداقل به یک نتیجه ای برسد، یک مقدار بحث کنیم، ببینیم به نتیجه می رسد یا نه، و راجع به این قسمت در صورتی که فرصتی باقی بود خدمتان هستیم که استفاده کنیم، در غیر این صورت \_ان شاء الله \_ در ادامه بحث ها که در خدمت نوع دوستان هستیم اجمالاً ادامه پیدا می کند. بله، آقای در خشان بحث را شروع می فرمایند، دوستان هم در خدمتشان هستیم که.

آقای درخشان: بسم الله الرحمن الرحیم، دو مطلب عرض می کنم و بعد یک مقدمه هست برای بررسی آن دو مطلب. نتایج بحث من این است که اولاً برای تنظیم امور اقتصادی مسلمین با روش سیستمی؛ یعنی با روشی که هدف آن توان فزایی مادی است در بُعد تاریخی؛ یعنی توان فزایی است در جهت قرب الهی؛ با چنین روشی طرح مسئله مبنا جایی ندارد و اساساً لزومی هم بر این امر نیست. نتیجه دومی که میخواهم بگیرم این است، مع ذلک برای اجرای احکام الهی در زمینه تنظیم امور اقتصادی مسلمین، دقیقاً احتیاج به مبنایی وجود دارد، و بدون داشتن مبنا تعیین سیاستهای اقتصادی بالاخص در مسائل مستحدثه عملاً و عقلاً محال است؛ پس این دو نتیجهای است که ما میخواهیم بگیریم، حالا یک مقدمهای عرض میکنیم.

**آقای ساجدی:** خلاصهاش را یک بار دیگر تکرار کنید دو [؟ ۲۳:۲۷] نتیجهای که میخواهید بگیرید.

آقای درخشان: قسمت اول این بود که در تنظیم امور اقتصادی مسلمین که هدف توان فزایی مادی در جهت قرب الهی است، احتیاجی به مبنا نیست، این قسمت اولاً بود. ثانیاً این هست که در اجرای احکام الهی در تنظیم امور اقتصادی مسلمین، وجود و ضرورت یک مبنا اجتناب ناپذیر است. حالا مقدمهای عرض می کنم برای این دو مسئله، برای استدلال در مورد این دو مسئله. در تحلیل هایی که در مورد اصالت کار یا اصالت سرمایه داشتیم، چه کار می کردیم؟ می گفتیم مثلاً در سیستم سرمایه داری، مبنا اصالت سرمایه است؛ یا می گفتیم در سیستم سوسیالیستی، مبنا اصالت کار است، این به چه معنی بود؟ یعنی اساسی که با توجه به آن روابط انسانی به نحو خاصی شکل می گرفت که آن هدف یعنی توان فزایی حاصل می شد؛ به عبارت دیگر مبنا اساسی بود، مبنا محکی بود که روابط انسانی با توجه به آن، آن چنان شکل می گرفت که هدف سیستم به دست می آمد. مثلاً می گفتیم رابطه مالکیت که چیزی جز روابط انسانی نیست، می گفتیم رابطه مالکیت چگونه باید باشد؟ نتیجه می گرفتیم در سیستم سوسیالیستی با توجه به مبنای اصالت کار، روابط مالکیت در جامعه می باشد؟ نتیجه می گرفتیم در سیستم سوسیالیستی آن توجه به مبنای اصالت کار، روابط مالکیت در جامعه می با گونه ۲۲۵ یعنی مالکیت خصوصی نفی می شد، چرا این حرف را می زدند؟ می گفتند برای این که ما به توان فزایس مادی برسیم لازمهاش این است که مالکیت به این شکل باشد، چرا؟ برای این که مبنایشان ایجاب می کرد. حالا برای

رسیدن به همین هدف؛ یعنی توان فزایی مادی در بعد تاریخی، سیستم سرمایه داری می آید نتیجهای دقیقاً برعکس می گیرد؛ می گوید مالکیت حد و حصر هم ندارد و نباید هم دولتی باشد، چرا؟ برای ایـن کـه مبنـای آن که اصالت سرمایه بود این روابط خاص را ایجاب می کرد، نه این که آنها هدف دیگری داشتند؛ هر دو سیستم یک هدف دارند و آن چیزی جز توان فزایی مادی نیست، در اقتصاد البته؛ ولی این مبنا است که تعین می کند که روابط چگونه شکل بگیرند. یا در مورد شرکتها می بینیم که در سیستم سرمایه داری روابط انسانی که به صورت امور شرکتها می خواهد متظاهر بشود، با توجه به مبنای اصالت سر مایه به گونهٔ خاصی است، که با توجه به اصالت کار آن نحو از روابط انسانی قابل قبول نیست. همین گونه است در مورد مسئله انحصار در سیستم سرمايه داري؛ يعنى روابط خاصي كه با توجه به مبناي سرمايه يك نحو ايجاب مي كند، با توجه به مبناي اصالت کار به نحوی دیگر، همین گونه همه روابط انسانی. بنابراین مبنا نتیجه می گیریم که برای این بود، در سیستمهایی که مطرح شد، مبنا برای این مطرح شد که یک محکی داشته باشیم، یک معیاری داشته باشیم که بدانیم کدام روابط صحیح است، کدام روابط انسانی صحیح است؛ یعنی به عبارتهای دیگر برای رسیدن به رشد اقتصادی یا توان فزایی مادی چه روابط انسانی می تواند قابل قبول بشود. بـه خـاطر همـین اسـت کـه شـما الآن اگـر بـه آقـای ساموئلسون بگویید شما بیایید احکام شرکت را که در فقه اقتصادی است اساس قرار بدهید برای توان فزایی مادی تان، می گوید این اصلاً قابل قبول نیست، برای این که با مبنای سیستم او یکی نیست. همین گونـه اگـر مـثلاً به آقای کانتورویج در شوروی بگوییم شما بیایید احکام مثلاً مضاربه را اجرا کنید در سیستم تولید، در سیستم تجاريتان؛ مي گويد نه، اين محال است. مي گوييم رشد آفرين است، مگر هدف شما هم توان فزايي مادي نيست؛ مي گويد چرا، ولي مبناي ما يک معياري است که ما با آن معيار يک روابط انساني را ميسنجيم، مي گوييم باطل است. پس مبنا وجودش برای چه بود؟ برای این بود که روابط انسانی را برای ما تعیین کند که بگوید چـه روابـط انسانی باید باشد و چه روابط انسانی نباید باشد؟ حالا ببینیم در اسلام چگونه است؟ در اسلام هم می گوییم هـدف توان فزایی مادی است. خب، گیرم یک مبنایی را هم پیدا کردیم، آن مبنا برای چیست؟ آیا غیر از این هست که این مبنا میخواهد روابط انسانی را تعیین کند، که چه روابط انسانی باید باشد تا رشد را در تـداوم تحویـل بدهـد. گیرم پیدا کردیم، حداکثر این است که با توجه به آن مبنا ما می آییم یک رسالهٔ دیگر مینویسیم؛ چون مبنا میخواست روابط انسانی را تحویل بدهد، خب روابط انسانی را که ما داریم بیشتر از ۱۰۰۰ سال هم هست که فقههای ما کار کردند روی آن. دادههای دیگری در می آوریم، خب، این که هست برای ما، و روش بـه دست آوردن آن روش اصوليين بود كه بحث شد، روش اجتهاد با روش فقاهتي بود كه بحث شد. پس ما در اسلام ايـن مسئلهای را که سیستمهای سرمایه داری و سیستمهای سوسیالیستی در پی آن هستند؛ یعنی کشف روابط انسانی را ما داریم، ما به دنبال مبنا برای چه می گردیم؟ علی فرض این که با کوشش های زیاد و به نظر من بی حاصل، اگر به آن برسیم نهایتاً ما از آن استفادهای نمی کنیم الا این که روابط انسانی خاصبی را میخواهیم به دست بیاوریم که آن برای ما مهیا است. پس از این بُعد آن نتیجه اول من تمام می شود و آن این است که ما در تنظیم امور اقتصادی برای رسیدن به هدف توان فزایی مادی، مطلقا احتیاج به مبنا نداریم؛ چون صرف وجود مبنا برای تعیین روابط انسانی بود که روابط انسانی را ما در رساله داریم و اگر هم بخواهیم کوچکترین تغییری در آن بدهيم، فقههاي ما مي آيند مي گويند كه نه خير! با روش اصوليين و اين روش فقاهتي اين امر محال است. حالا هرچه که ما ثابت کنیم، بگوییم ما عقلاً به یک مبنایی رسیدیم، می گویند نه آن مبنا برای خودتان، ولی شما کوچکترین تغییری در این ها نمی توانید بدهید؛ چون این ها از منابع دقیقی به دست آمده که داستان، که آن روش آن را در بحث اجتهاد مفصلاً دیدید. حالا قسمت دوم عرض من، این بود که این مبنا در موقع اجرای احکام حتماً لازم است؛ يعني من مبنا را در توان فزايي، من مبنا را براي سيستم اقتصادي که هدف آن توان فزايس مادي است لازم نمي دانم، ولي در مورد اجراي احكام دقيقاً لازم مي دانم. مي گوييم بسيار خب! اين روابط انساني که از منبع وحی است ما داریم، ایمان هم به صحت آن داریم، ایـن بحـث را در فلسـفه تمـام کـردیم، چنـین هـم نیست که ما بیاییم بگوییم که برای این که ما ایمان بیاوریم به این احکام، ببینیم که رشد آفرین است در تداوم؛ نه! چنین وظیفهای ما نداریم، که ما ببینیم چون این احکام رشد را میدهد که سریع تـر از آمریکـا، پـس مـا ایمـان بياوريم به احكاممان. نه، ما مي كوييم اين احكام را ما در فلسفه مان تمام كرديم، قبولش داريم، حالا هدف اجرایش است. در همان جا البته تمام می کنیم که این تداوم را به دنبال دارد، این بهترین روابط انسانی است ولی کوششی برای اثبات عقلی آن نداریم، همان گونه که کوشش نمی کنیم که بگوییم نماز صبح که دو رکعت است بهتر از این است که مثلاً ۸ رکعت بود، هم چنین نمی آییم علمی ثابت کنیم که نماز صبح باید ۲ رکعت باشد، هیچ کوشش علمی در این مورد نداریم؛ همین گونه که هم هیچ کوشش علمی نمی کنیم که اثبات کنیم احکام بالاترین رشد را در سیستمهای اقتصادی به دنبال دارد، ایمان داریم که این بهترین روابط انسانی است، ولى اثبات عقلي آن را لازم نمىدانيم. مع ذلك در اجراي احكام ما احتياج به مبنا داريم؛ يعنى اگر تصميم گرفته شد، يعنى اگر به اين نتيجه رسيديم كه اين احكام، يعنى بهترين روابط انساني، حالا بايد اجرا بشود، بـالاخص در مسائل مستحدثه که حکم خاصی در مورد آن در رساله نیست؛ ولی ما می گوییم آن مسائل را بایستی که براساس این احکام حل کنیم؛ یعنی مسئلهای به نام بانک را ما بایستی براساس احکام حل کنیم، آن جا است که احتیاج به مبنا است، اگر قرار شد که روابط انسانی بشود اساس در تنظیم امور اقتصادی ما، ما دقیقاً احتیاج به مبنا داریم؛ منتها این مبنا، مبنای اجرای احکام است؛ یعنی مبنا برای جریان پیدا کردن احکام در تنظیم امور اقتصادی ما، نه مبنا برای تنظیم امور اقتصادی در جهت رسیدن به حداکثر رشد، آن هم در تداوم، نه! آن را قبول نداریم ولی در این جا می گوییم حتماً احتیاج به مبنا است و این مبنا چیست؟ یعنی مبنایی که بانکی را میخواهد به ما بدهـد کـه

روح آن بانک، بانک کینز نباشد؛ ظواهرش اسلامی باشد، ولی روحش، روح اسلامی باشد، یعنی اساس آن، روح اسلامی باشد، یعنی مبنای آن اسلامی باشد، مبنای آن با احکام سازگار باشد؛ ما به دنبال آن هستیم و آن مبنایی است که قاعدتاً باید به دنبال آن بگردیم و به نظر می آیید که در این جا هم به اندازه کافی در این قسمت بحث نشده است، والسلام.

**آقای ساجدی**: بله، خیلی متشکر، آقای فلک مسیر ۲۱.

آقای فلک مسیو: بسم الله الرحمن الرحیم، بنده در جواب برادرمان آقای درخشان میخواستم عرض کنم که برای تنظیم امور و اجرای احکام، بنده در جلسه دیروز واحد هم عرض کردم که می شود بدون داشتن مبنا احکام را اجرا کرد و یک مثالی هم زدم که حالا تقدیم جلسه می کنم، بلکه روی آن بحث شود. گفتیم که مثلاً یک نفر، حالا البته گفتن آن تشریح کردن، آن اشکالی ندارد، گفتیم یک نفر مثلاً قاضی شده در دوره طاغوت، قوانین دوره طاغوت هم بوده مثلاً، دانشکده حقوق دوره طاغوت را هم رفته و به قضاوت رسیده. ایشان چیزی که در اختیارش هست، آن محفوظاتش است از حقوق و آن کتابهای حقوق که در اختیارش است، برای این که اگر از یادش رفت، به آنها مراجعه کند، بعد یک موردی برای او پیش می آورند مثلاً -بلا نسبت - یک الاغی در خیابان زده مثلاً به ماشین پیکان یا برعکس. آن وقت ایشان موردی که این قانون در آن صدق کند میکن است عین تابعاً نعل به نعل در کتاب نباشد یا در حافظهاش هم نباشد، ولی از طریق آن تخصصی که دار می نشیند و بالاخره حکمی در می آورد در مورد آن و می گوید تقصیر اصلی است، و احتمالاً طرف را جریمه هم می نشیند و بالاخره حکمی در می آورد در مورد آن و می گوید تقصیر اصلی است، و احتمالاً طرف را جریمه هم می نشیند و بالاخره حکمی در می آورد در مورد آن و می گوید تقصیر اصلی است، و احتمالاً طرف را جریمه هم می نشیند و بالاخره می می در می آورد در مورد آن و می گوید تقصیر اصلی است، و احتمالاً طرف را جریمه هم می نشیند و بید بشود یک چنین موردی هست که ایشان احکام مربوط به آن قسمت را در اختیارش دارد، یک مورد جدید که پیش می آین، اینها را احکام را مورد استفاده قرار می دهد و \_ بعد خدمنتان که عرض کنم \_ حکم آن را در می آورد یک کامپیوتر هم ممکن است حالا بخواهد، ممکن است نخواهد.

**آقاى ساجدى**: بله، بله، آقاى افضلى ٦.

**آقای افضلی**: بسم الله الرحمن الرحیم، عمدتاً مطالبی را که من می خواستم عرض کنم تا یک حد بسیار زیادش را برادرمان آقای درخشان گفتند، من فقط یک مختصری توضیح می دهم و بعد این نکته ای را هم که آقای فلک مسیر به آن اشاره کردند، در یک جمله عرض می کنم. اشکال واقعاً در این هست که البته با یک مختصر تفاوتی که شاید داشته باشد با مطلب آقای درخشان؛ مطلب آقای درخشان این بود که ما اصلاً مبنا نمی خواهیم در این قسمت، من عرضم را به این شکل نمی گویم، یعنی نمی گویم مبنا نمی خواهیم، فرض کنیم مبنا هم بخواهیم، یعنی تازه به فرض، یعنی این که می خواهیم را فرض می کنیم، فرض می کنیم مبنا هم بخواهیم، فرض کنیم اما اشکال در این جا است که این مبنایی که این جا معرفی شده است که اصطکاک ساز گار است با احکام، این ٠٠٠٠٠ ٢٢٨

توضيح آن چيست؟ توضيح آن اين است كه ما با تعيين اين مبنا حتى يك قدم جلوتر نرفتيم و كماكـان در همـان جاي اوليه خودمان درجا زديم، چرا؟ ما آن جايي كه بحث كرديم از اصالت وحي، آن جا چه چيزي را تمام كرديم، فقط تمام كرديم به اين كه خدا هست، تمام شد؟ يعنى يك اعتقاد ذهني صرف؟ يا ما با اصالت وحي اين را تمام كرديم كه بشر براي رسيدن به كمال و رشد در كليهٔ ابعاد؛ مادي و معنوى، بايستى بـه وحي؛ يعني احکام الله عمل کند، این نکته را در ذهن داشته باشید؛ چیزی را که ما قبلاً تمام کردیم. چیزی را که قبلاً تمام کردیم پس این شد که برای رسیدن به رشد در کلیهٔ ابعاد، انسان باید به وحی، یعنی احکام الهی عمل کند، خب. حالا بياييم ببينيم اين جا چه گفتيم؛ اين جا گفتيم كه ما براي رسيدن به توان، يعني رشد مادي، كمال منتها در بعد مادی آن، باید گونهای عمل کنیم که سازگار با احکام باشد؛ یعنی برای رسیدن به کمال در بعد مادی بایستی به احکام عمل کرد، این چه چیزی بیشتر عاید ما کرده است از آن چیزی که ما در اصالت وحی تمام کردیم؟ حرفي نيست كه اين جمله غلط است! حرف اين است كه با آن مطلبي كه ما در فلسفه مان سابقاً تمام كرديم، جایی برای این مطلب نمیماند. ما به عبارت دیگر میدانیم قطعاً این را که برای کسب توان مادی و بـرای رشـد و کمال مادی بایستی به احکام عمل کنیم، این جا هم همین گفته شده. منتها ما چیزی را که به دنبال آن بودیم این است که آن چیز، چیست؟ آن چیزی که \_به اصطلاح \_از قضیه احکام به عنوان یک مطلب کلی بگذرید، آن چیزی که ما مثلاً در گزینش میخواهیم از آن استفاده کنیم، گزینش احکام یا سایر مسائل، آن چیز چیست؟ پس در واقع تعیین این مبنا همان مشخص کردن هدف ما است، آن هدفی که آن جا داشتیم، آمده ایـن جـا صـرفاً بـه عنوان یک قیدی این جا به کار رفته که سرسوزنی به دانش ما افزوده نکرده. و در این جهت واقعیتش این است که جدای از قضیه باطل بودن مبنای کار و سرمایه، حداقل حُسنی که آن دو مبنا داشتند، صحبت سر ایس نیست که حق بودند! حداقل حسن آنها این بود که برای ما مشخص بودند. به تعبیر آقای درخشان ما روابطمان را واقعاً ميدانستيم، توزيع را چگونه بايد عمل كنيم، توليد و بقيه مسائل، كار بايـد حـاكم باشـد يـا سـرمايه؟ امـا ايـن جـا حداکثر چیزی را که گفتیم این است که باید احکام حاکم باشد و این چیزی نبوده که ما از قبل ندانیم، والسلام. آقای ساجدی: بله، متشکر ....

**آقای افضلی**: عذر میخواهم این جمله ام باقی ماند، یک جمله در جواب، آقای فلک مسیر، مطلب آقای فلک مسیر این بود که ما مسائل مستحدثه را که الآن حاکم آن را نداریم، فقیه براساس آن احکام عرض شود که حکم آن را پیدا می کند؛ عرض می کنم که این همان مسئله اجتهاد شد، که مگر در طول این ۱۳ قرن، عرض می شود که فقها چه کار می کردند غیر از این؟ خب، مسائلی را که صرحتاً حکم آن نبود می نشستند استنباط می کردند و اجتهاد می کردند دیگر، بحث در این جا نیست، بحث در جایی دیگر است.

**آقای ساجدی**: بله، بحث در پی نفرمایید، بحث هم الآن موضعاش این نیست؛ یعنی شاید نه حرف شـما قبـول کند جمع، نه حرف آقای افضلی؛ این حرف سومتان. این که الآن هـیچ قضـاوتی روی ایـن [؟ ٤٢:٣١] از صـحبت

229	
-----	--

نشود، بله آقای میرباقری شما حرف بزنید ... **آقای قنبری:** تذکر آیین نامهای [؟]

**آقای ساجدی**: اجازه بدهید آقای قنبری یک تذکر آیین نامهای بفرمایند، ۲۲.

**آقای قنبری:** بسم الله الرحمن الرحیم، تذکر بنده این هست که بحث این که آیا مبنا لازم هست یا نه؟ من فکر می کنم این بحث ۸ ماه پیش بوده و ۸ ماه پیش شاید ۹ ماه، بحث بر سر این بود که هدف این است که ۱۰ شاءالله \_احکام الهی را جاری کنیم در برنامه ریزی و حاکم کنیم برتنظیم امور مسلمین. و چون احکام الهی بـه صورت سیستم هستند و منسجم، لذا میخواهیم این سیستم را پیاده کنیم؛ و بعد صحبت بحث سیستم مطرح شد که برای این که یک سیستم را پیاده کردیم ما قائل شدیم به یک سری مقومات و یک مراحلی و در آن جا ضرورت پیدا کردن مبنا را ما به آن رسیدیم و بعد دنبال این مبنا بودیم. حالا بعد از ۸ماه که داریم دستمان به یک چیزی میرسد، بعد بعضی از برادرها میآیند زیر پا را خالی می کنند و تازه بحث را میبرنـد ۸مـاه پـیش، و این من فکر می کنم غیر از این که در این مدت کو تاهی که فرصت هست، بحث را شناور کند و آخر هم همین گونه بماند و هفته هم تمام شود، مسئله دیگری نیست. بلکه ما هدفمان جاری کردن احکام الهی بود، هدف تـوان فزايي صرف نداشتيم؛ اگر هدف توان فزايي صرف بود، يک سيستم آناليز پيدا مي کرديم و ايـن از صـفر شـروع می کرد به آن جام کار و هیچ چیز دیگر هم نمی خواست، می رفت دنبال کار و در عرض چند ماهی یک سیستم بسیار عالی را از ابعادی که خودش به مسئله نگاه می کند از آن هم دفاع می کرد و تحویل میداد. و خب، بعد مي گفتيم احكام الهي هم در اين جا، شما هرجايي كه لازم بود در روابط استفاده كـن از آن، آن هـم مـي آيـد بـه عنوان معیارها و چراغهای سبز و چراغهای قرمز استفاده میکند، به کامپیوتر میدهد، و کامپیوتر هم عمل مي كند و تمام شد رفت دنبال كارش. ولي ما به اين نتيجه رسيديم كه ما به ايـن مبنـا نيـاز داريـم، بـراي ايـن كـه گزینشی عمل نشود، برای این که هزار و یک مشکلی که ممکن است نبود مبنا ایجاد کند، این را بـه آن رسـیدیم و سنگ زیر بنای بحثهای ما همان شد، مرحله به مرحله هم پیش آمدیم تا الآن داریم دستمان به یک چیزی به اسم مبنا دارد میرسد. خب، بایستی سعی کرد که این را پیدا کرد، نه این که به محض ایـن کـه نمـی تـوانیم پیـدا کنیم در آن تشکیک کنیم، خب، این خیلی ساده است. و هدف ما هم توان فزایی صرف نبوده، بلکه هدف ما پیاده کردن احکام است و معتقدیم که احکام، در نهایت توان فزایی در آن هست، به شرط این که خدا توفیق بدهد و بتوانیم درست پیاده کنیم، آن گونه که لازم هست. و چون مبنای احکام را نداریم، و بنـای ایـن را نـداریم که پیدا کنیم، لذا قرار شده یک سیستم عقلی بسازیم و مقومات سیستم را عقلی پیدا کنیم، منتها براساس احکام الهي كه هدف را پيدا كرديم و مبنا هم خب \_بحمدالله \_مراحل اساسي آن طي شـده و مراحل نهـايي آن را دارد می گذراند. لذا این که بحث را بیاییم دو قسمت کنیم؛ یکی این که در برنامه ریزی براساس، برای رسیدن به تـوان فزايي، مبنا لازم نيست؛ اين من فكر مي كنم اذهان را منحرف مي كند؛ چون اصلاً بحث اين نيست. بحث اين ۲۳.

است که ما چگونه احکام الهی را جاری کنیم به گونه ای که دخل و تصرف نشده باشد در آن؛ چون مبنا را نداریم، این اختلاف ما همان گونه که منطق صوری را حوزه در اختیار می گیرد و تغییراتی را در آن می دهد و به خدمت می گیرد، سیستم هم اختلاف ما با آن هایی که ادعا می کنند که سیستم را ابداع کردند و در تأیید فلسفه خودشان قرار می دهند، ما هم سیستم را گرفتیم و این را در خدمت گرفتیم. این مسئله مبنا یکی از اختلافات بحث سیستمی است که در این مجمع در این محل به کار می ود، با سیستمی بایستی که در جاهای دیگر به کار می رود. مبنا یک، اصلاً محل اختلاف ما با کسانی است که ادعا می کنند سیستم را ابداع کردند، و طبیعت خاص احکام هم این را ایجاب کرده و ما به آن رسیدیم که این مبنا، که اصلاً اصل مطلب همین است، حالا ما بیاییم به طور کلی زیر تمام مسائل بزنیم، این ما را برمی گرداند به ۸ماه پیش، والسلام علیکم.

آقای ساجدی: بله، عرض کنم که قسمتی از فرمایشاتشان همین گونه که فرمودند تـذکر ایـن بـود کـه مطلب قبلاً تمام شده، یک قسمت بود در عین حال خب یک مقدار استدلال فرمودند که نه ما مبنا میخواهیم؛ یعنبی رد کردند مبنا نداشتن را. آن آن قسمت از فرمایشاتشان که راجع به تذکر بود از نظر روال بحثی، درست میفرمایند. ما ۸ ماه پیش راجع به مبنا و این که روش لازم است برای اجرای احکام و مبنا میخواهیم صحبت کردیم، اما در عين حال اين نكته بايد لحاظ بشود كه ما ٨ ماه پيش تازه با اين مطلب برخورده بوديم و اجمالاً ضرورت موضوع شناسي را تمام كرديم و اجمالاً ضرورت روش، قاعدتاً آن اجمال در عدم تعين هايي هم در جزيبيتر آن بـه سـر مىبردە، به اين معنا كه من به ذهنم مىرسد كه به هرحال دوستانى كه الآن طرح كردند مسئله نخواستن مبنـا را بـا توجه به همه فرمایشات آقای قنبری بود، خود ایشان هم تأیید میفرمایند این مسئله را. لذا به ذهن میرسد الآن که داریم مسئله را متعین تر می کنیم و می خواهیم خلاصه آنچه که در ۸ماه پیش مدعی آن بودیم، بیم این موجب شده که یک مقدار دقیقتر به مسئله نگاه کنیم. برادرمان آقای درخشان هم مطلقاً نفرمودند که مبنا نمي خواهيم، اما ايشان هدف را؛ يعني آن چه كه براي آن مبنا مي خواهيم عملاً دقت بيشتري در آن كردند و يك تقسیم بین آن کردند؛ گفتند اگر هدفتان اجرای احکام است، روش و مبنا میخواهید و ضروری است؛ اما اگر مبنا ميخواهيد مثل ساير سيستمها و هدف اين سيستمتان توان فزايي مادي است، آنها مبنا را ميخواهند براي كشف روابط، ما روابط را داريم، ديگر مبنا نميخواهيم. خلاصه بايد بحث بشود حداقل؛ يعني من به ذهنم نمي رسد كه جاي بحث آن نباشد، گرچه ممكن است الآن باز هم به خاطر مشكل هميشگي ضيق وقت به ايـن مسئله نرسیم، ولی حداقل طرح مسئله جا دارد که بعد روی آن دقت بشود \_ان شاء الله \_بله، آقای میرباقری خدمت شما هستيم، ٥.

**آقای میرباقری:** بسم الله الرحمن الرحیم، قبل از بحث عرض می کنم که یک تذکر آیین نامهای آقای افضلی داشتند و آن این که تذکر آیین نامهای جناب آقای قنبری بحث بود نه تذکر آیین نامه ای؛ یعنی اگر میخواستند بحث کنند گونهٔ دیگری نمی شد وارد مسئله بشوند، این را چون عرض کرده بودند،

آقاى ساجدى: بله.

آقای میرباقری: اما یک اشکال این جا آقای نجابت فرمودند، آقای ببخشید! در خشان فرمودند، یک اشکال آقاي افضلي. من يك اجمالي جواب كونه به ذهن من ميرسد اين را عرض مي كنم ك خب بعد \_ان شاء الله \_ حالاً يا رد مي شود يا تكميل مي شود. خلاصة اشكال آقاي درخشان اين بود كه ما مبنا در ايس جا لازم نداريم؛ چون مبنا برای تعین روابط است، روابط را ما داریم. خلاصهٔ اشکال آقای افضلی این هست که ما این همه بحث کردیم رسیدیم به همان چیزی که طرح کرده بودیم؛ یعنی گونهای عمل کنیم که احکام اجرا بشود. من به نظرم مي آيد كه براي تذكر لازم هست كه يك اشارهٔ مختصر، كه وقت گرفته نشود، بـه بحـث سيسـتم داشـته باشـيم و بر گردیم ببینیم ما در چه موضعی از بحث هستیم، و در این موضع بحث آیا این اشکالها جا دارد یا ندارد؟ یا تا چه اندازه لااقل جا دارد، موضع بحث برای ما روشن بشود. ما با یک مقدمهای وارد بحث سیستم شدیم؛ مقدمه این بود گفتیم که اگر بخواهیم احکام الهی را اجرا کنیم، ناچار از گزینش احکام هستیم، چرا؟ چـون بـرای مـا امکان نخواهد داشت که تمام احکام را در برنامه ریزی خود به کار بگیریم. مثالی فرمودند آن موقع جناب آقای حسینی که اگر ما صد تومان پول داشته باشیم بخواهیم در زندگی شخصی برنامه ریزی کنیم، نمی توانیم همهٔ، بـه خاطر اینکه همهٔ احکام را به کار بگیریم این را خرد کنیم؛ بگوییم ۲۰ نوع در اسلام میشود پول را به کار انداخت از راه مضاربه، مساقات، بيع، تجارت، فرض بفرماييد كه اجاره، ما بياييم تقسيم كنيم ١٠ تومان يك چيز بخريم، اجاره بدهيم، ١٠ تومان يک چيز بخريم خريد و فروش روي آن کنيم، اين که نمي شود. بايد ببينيم که با شرایط موجود ما چه حکمی را باید بر گزینیم. حالا که نیاز به گزینش داریم، گزینش روش میخواهد، چرا؟ اگر روش نداشته باشیم ما دچار ترجیح عقل بر وحی میشویم؛ یعنی به عقل خودمان عمل می کنیم، گونـهای گزینش می کنیم که عقل ما دخیل بشود، یک چیزی را خوب می بینیم همان را انتخاب می کنیم، پس روش میخواهیم. آمدیم در الزام روش چه بحثی را مطرح کردیم، گفتیم که ما روش سیستمی باید داشته باشیم و این در موضع خودش بحث تمام شد که روش صحیح منحصر به روش سیستمی است بعد وارد بحث سیستم شدیم. دو تا حرف است؛ یک حرف این است که ما اول میزنیم، ما میخواهیم احکام الله را پیاده کنیم؛ حرف دوم ما این است که ما سیستم باید داشته باشیم برای اجرای احکام خدا. در داخل سیستم یک چیزهایی را مطرح کردیم، بحثهایی که در داخل سیستم مطرح میشود غیر از آن بحث کلی قبل ما است، مبنا در داخل سیستم مطرح میشود نه برای اجرای احکام الله؛ این اشکالی که آقای افضلی میفرمایند. حالا من سیستم را فقط تـذکراً مقومات سیستم را این جا عرض می کنم اگر هم و \_به اصطلاح \_تکراری بحث های قبلی است میبخشند برادرها، من به نظرم مي آيد تذكرش لازم است. ما در سيستم گفتيم كه سيستم ما مقومات آن عبارتند از ۱\_هدف ۲\_مبنا ۳\_عوامل ٤\_روابط ٥\_اجزا. این مجموعه را که تشکیل دادیم، بعد از جمع این ها می توانیم برای اجرای احکام برنامه ریزی کنیم، نه تنها با تعیین مبنا، نه تنها با تعیین هدف، نه تنها با تعیین روابط. جمع این ها است که به

ما روش اجراي برنامه ريزي را براي، روش برنامه ريزي را براي اجراي احكام الهي متعين مي كند. حالا ما بياييم پس در داخل سیستم بحث کنیم. موقعی که ما در داخل سیستم بحث می کنیم صحبت از اجرای احکام الهبی جا ندارد؛ چون روی یکی از مهرههای سیستم انگشت بگذاریم، بگوییم این به چـه کـار مـی آیـد در اجـرای احکـام الهي و اين همان حرف اوليه است. ما در يک اتومبيل مي گفتيم که مبنا، فرض بفرماييد، تبديل انرژي، حالا من دقیق یادم نیست به عنوان مثال می گوییم اگر هم صحیح یا غلط است، کار ندارم. مبنا تبدیل انرژی است، هدف جابجایی و وسیلهای بسازیم که انتقال، قدرت انتقال داشته باشد؛ عوامل آن فرض بفرمایید که باطری و موتور و چیزهای دیگر؛ روابطش نحوهٔ ارتباطی که بین این عوامل مختلف برقرار می شود؛ و اجزایش کمیت گذاری. ما در آن جا اگر می گفتیم که مبنا تبدیل انرژی است، می گفتند آقا شما از تبدیل انرژی برای راه رفتن چه استفادهاي ميخواهيد كنيد؟ خب، بله در عالم اين همه تبديل انرژي آن جام مي گيرد، آن جا اصلاً جاي اين سؤال نبود. حالا بحث را برگردانیم در سیستم اقتصادی؛ من از اشکال آقای افضلی شروع می کنم، وقتی که شما بگویید که اصطکاک به عنوان مبنا چه مشکلی را برای ما حل می کند، عین این هست، ایشان می گفتند که مبنای اصالت کار روشن بود، من می گویم همان سؤال، همین سؤال آن جا برمی گردد. می گویند آقا مبنای رشد، کار است در تئوری اصالت کار. سؤال می کنیم، خب این که مبنا کار است، علت رشد کار است، چـه کـاربردی در اجرا براي شما دارد؛ يعنى اگر شما آن جا بخواهيد مسئله را به اجرا بزنيد، همين اشكال وارد است. مي كوييم يعني اين كه شما مي گوييد آقا ما چه كنيم كه رشد كنيم، يعني كار كنيم؛ عيناً همين حرف ميشود! اگر ايـن اشکال این جا وارد باشد، آن جا هم وارد است. می گویند اصالت با کار است؛ یعنی کار مبنای رشد است، مي گوييم آقا اين چه دردي را دوا كرد؟ ما مي گوييم چه كنيم كه افزايش توان داشته باشيم، شما مي گوييـد كـار کنید؛ خب، این که من عقلم میرسید. اگر شما به اصطکاک اشکال بگیرید، همین اشکال منتقل می شود به آن جا. می گوید آقا اصالت با سرمایه است، سؤال می کنیم ما میخواهیم رشد برایمان حاصل بشود، یعنی سرمایه تـان را به کار بیندازید؟ خب، با چه روشی به کار بیندازیم؟ عنایت می فرمایید که اگر ما مبنا را که در داخل سیستم طرح مي شود، خواستيم ببريم در اجرا تطبيق كنيم، برهمهٔ سيستمها اشكال وارد مي شود؛ يعني در سيستم عيني تجربي که يک اتومبيل هست اشکال وارد مي شود، در سيستم مارکسيسم اشکال وارد مي شود، در سيستم سرمايه داري اشكال وارد مي شود، در تمام اين جاها اشكال وارد مي شود، پس ما از مبنا چه استفادهاي مي كنيم؟ آقاي درخشان توضيح خوبي فرمودند: مبناي ما در داخل سيستم براي تعيين روابط به ما كمك مي كند؛ يعني جواب می دهد آن مارکسیست، می گوید اگر ما گفتیم مبنای ما اصالت کار هست شما دیگر نمی توانید که در آمد افزوده شده را همه آن را بدهید به سرمایه دار، ارزش اضافه حق کارگر میشود به اندازه استهلاک بدهید به ابـزار تولید. اگر گفتید مبنا سرمایه است، مالکیت بریک مبنای دیگر تنظیم می شود، پس ما از مبنا استفادهای که می کنیم در اجرا نیست، در تنظیم روابط، در چهار چوبه سیستم است، نه این که در اجرا [پایان نوار ۸۹۵ آغاز

نوار ۸۹٦] این جواب جناب آقای افضلی، حالا برمی گردیم به اشکال آقای در خشان. در روابط آن چه که ما در مبنا داشتیم خلاصهٔ آن را قبلاً گفتیم که حالا، بعداً روی آن بحث می کنیم و هنوز به روابط نرسیده ایـم، روابط بعد از مبنا است. روش تعيين روابط اين بوده: الف) شرايط خارجي را شناسايي مي نماييم ب) مجموعه هاي مختلف روابطي را که براساس مبنا (یک قید) و سازگار با شرایط خارجی است (قید دوم) از اصول موضوعه (قيد سوم) تعيين مي كنيم؛ يعنى مي آييم مي بينيم در اسلام مجموعـه احكـام اقتصـادي داريـم، شـرايط خـارجي را مي سنجيم، مبنا را اساس قرار مي دهيم، روابط را براساس مبنا با توجه به شرايط خارجي، از ايـن مجموعـه احكـام گزينش مي كنيم، اين مي شوند روابط ما. پس حالا سؤال من از جناب آقاي درخشان اين است كه درست است که ما روابط انسانی را در اسلام داریم اما آیا گزینش نیاز داریم یا نداریم؟ مبنای ما روابط را به ما نمیدهـد مثـل مارکسیست، که آنها براساس این مبنا اصلاً روابط را تعیین میکردند ما در این جا ادعایی که در داخل سیستم داریم این هست که براساس مبنا روابط را تعیین نمی کنیم، براساس مبنا روابط را برمی گزینیم، روابط موجود را داریم براساس مبنا گزینش می کنیم. ممکن است این جا بخواهید بحث بفرمایید در تعیین روابط که فرض کنید که این بحث فایده دارد یا ندارد؟ این بحثش برمی گردد به روابط؛ یعنی علی فرض این که شما بخواهید مبنا را از فایده ساقط کنید، در بحث روابط ممکن است بتوانید این کار را کنید، که اگر ما ایـن مبنـا را هـم نمـیداشـتیم ممکن بود این روابط را بتوانیم گزینش کنیم؛ یعنی در ایـن مرحلـه کـه مـا داريـم از مبنـا بحـث مـی کنـیم و بعـد میخواهیم در گزینش روابط، در مرحلهٔ بعدی، در چهارچوبه سیستم از آن استفاده کنیم، این جا جا ندارد که ما اين مبنا را يک مرتبه زير پاي آن را بزنيم، والسلام عليكم.

**آقای ساجدی:** بله، متشکر، آقای افضلی یک جمله می *ت*وانید، یکی دو جملـه می *ت*وانیـد بگوییـد، اگـر زیـاد توضیحتان است، می گذاریم نوبت تان، یعنی اگر اصرار دارید...

**آقاي ساجدي:** نه خير، جواب الآن نه، نه خير.

آقاى افضلى: نه، فقط آن توضيح كه من اشاره كردم، اين بود كه اشاره كردن به اين قسمت از بحث خارج از بحث ما است؛ چون هنوز جلسه به بحث درباره تعيين روابط نرسيده و ما بحث را بايستى ـ به اصطلاح ـ با توجه به آن چه كه تا اين جا گفتيم يك مقدارى مورد نقد و بررسى ـ به اصطلاح ـ قرار بدهيم. اگر موكول شدن اين، موكول شدن به آن است؛ پس الآن هيچ نقد و بررسى نكنيم، بگذاريم هر موقع روابط تعيين شد. اما ما مى توانيم اين جا به نقد بنشينيم.

**آقای میرباقری**: هیچ اشکالی ندارد، مگر این جا نقد نمی کنیم، اما ایـن اشکال، مـا در مبنـا ممکـن اسـت در گزینش استفاده کنیم از مبنا ... **آقای افضلی:** حالا جواب خواهیم داد. ۲۳٤

آقای ساجدی: بله، من آقا نوبت را امروز بخوانم که دوستان نوبت را خودشان حفظ کنند: آقای معلمی، آقای سیف، آقای خوش اخلاق، دکتر نجابت، انصاری، سلیمی، افضلی، افکاری، برقعی. آقای حسینی: [؟ ٣:٣٦] آقای ساجدی: بله آقای حسینی میخواهند صحبت بفرمایند، ابتدا استفاده میکنیم از خدمت ایشان، بعد نوبت

را ادامه میدهیم دوستان بفرمایند، بفرمایید.

استاد حسينى: اعوذ بالله السميع العليم من همزات الشياطين، و اعوذ بـه عـن يحـذرون، بسـم الله الـرحمن الـرحيم و الحمدلله رب العالمين، والصـلاه و السـلام عـلي سـيدنا و نبينـا محمـد ـ اللهـم صـل عـلي محمـد و آل محمـد ـ و عـلي اهـل بيتـه المعصومين المنتجبين المكرمين، ولعن علي اعدائهم اجمعين من الآن الي يوم الدين. ربنا لا تحمل علينا اسراً كما حملتـه عـلي الـذين من قبلنا! ربنا فاطرلنا و ارحمنا و انصرنا علي القوم الكافرين.

پروردگارا کلمهٔ حق را بر سراسر جهان بگستران! - الهی آمین - کلمهٔ باطل را متزلزل و متشتت بفرما! همگی الهی آمین - آنچه را که به ولی ات وعده فرمودهای هرچه زودتر به آن وفا بفرما؛ - الهی آمین - پروردگارا براستحقاق ما به ما سلوک نفرما و برتفضل خودت نسبت به ماها سلوک بفرما! - الهی آمین - پروردگارا فرمودهای «کل یعمل علی شاکلنه» خود این امر دربارهٔ خود تو صادق است، با تفضل مطلق خودت، با رحمت مطلق خودت برمحمد و آل سلوک بفرما! و آن چه را که مقرر داشتی برای محمد بن عبدالله به او عنایت کن! پروردگارا ما را بهره مند کن از پیروی از نبی اکرم و در دنیا با حب او بدار و در آخرت ما را با او محشور بفرما! حیات ما را حیات آنها و ممات ما را ممات آنها قرار بده! پروردگارا برای نایب ولی ات مشکلی پیش نیاید مگر این که قبل آن حل آن مشکل را به او عنایت فرموده باشی!

خب وارد بحث می شویم عرض می کنم که به یک نکاتی توجه بفرمایید برادران، و بعد هم بحث را ادامه می دهند تا استفاده کنیم. نکته اول این که شما بحمدالله همه تان در بحث تحقیق شرکت کر دید، نه در بحث تحصیل؛ یعنی این گونه نیست که بنده مسؤل بیان مبنا باشم، اگر چیزی به آن رسیدیم شماها مسؤل هستید، بنده هم یکی از آحاد شما این هم که بگویید اگر این دستگاه نبود ما جمع نمی شدیم، وارونه است، ما طلبکاریم از آقایان که این تکلیف به دوش همه بود، یکی از آحاد آن افراد به شما مطلبی را گفت و شما هم اجابت کر دید به مسئله به صورت تفننی بر خورد کردن یک بر خورد خاصی است که من گمان آن را نسبت به شماها ندارم؛ بلکه تقام شده باشد، شما بیشتر از من در این جریان صالح هستید. اگر فرضاً آن چه اتمام حجت برمن تمام شده، بر شماها تمام شده باشد، شما بیشتر از من در این جیوان صالح هستید. اگر فرضاً آن چه اتمام حجت برمن تمام شده، بر شماها تعین موضع عمل اگر به مبانی کفر شد با ایمان به نحو اجمال تمام شده، دیگر بر گشتی هم نیست، تمام شده که تعین موضع عمل اگر به مبانی کفر شد با ایمان به انبیاء ساز گار نیست؛ اگر این را وظیفه ما داشتیم تمام تعین موضع عمل اگر می مبانی کفر شد با ایمان به انبیاء ساز گار نیست؛ اگر این را مام کردیم، موظف باشیم تمام تمام تره ما تم می مهانی کفر شد با ایمان به انبیاء ساز گار نیست؛ اگر این را مام کردیم، موظف باشیم تمام تعین موضع عمل اگر به مبانی کفر شد با ایمان به انبیاء ساز گار نیست؛ اگر این را وظیفه ما داشتیم تمام کنیم، 770

به عنوان يک طلبه موجب شده که نسبت به علم آن گونه برخورد کنم، آن طرفش نباشد که ارتکازات شما به علم موجب این باشد که چیزی که از آن دستگاه نیست، سبک ببینید. این در اصطکاک باید حداقل مشخص بشود؛ يعنى بايد مشخص بشود كه ما مطلبي را عرض كنيم، استدلال بايد جواب مطلب بيايد. ما عـرض مـي كنـيم در مسئلهٔ کار، آن چیزی که بود در این جا به نحو اتم آن است، و عرض می کنیم کـه در بحـث سیسـتم کـه قـبلاً بحث آن گذشته به برادرمان جناب آقای میرباقری، جناب آقای افضلی عرض می کنیم، در بحث سیستم گذشته که عوامل را چه وقت باید تعیین کنیم، روابط را چه وقت باید تعیین کنیم، چه مشخصاتی دارد آن جا گفته شده که مبنا باید یک چیز عام بی رنگی باشد، حتی آن جا گونهای شد که جناب آقای میرباقری اشکال کردند که چنین چیزی به چه دردی میخورد؟ گفتیم چرا، کلی وقتی یک جا اثبات بشود به دردی میخورد. حالا در این جا عرض مي كنيم كه شما مباحثي كه مربوط است به بخش عوامل و روابط و اجزاء هست، اين جا مطرح مي كنيد، در حالي كه طبق روشي كه بيان شد بايد اين ها را بعداً بيان كنيد. سوم اين كه عرض مي كنيم در اين جا چه چیزی بنا بود معین شود، در مرحلهٔ تخمین، یادمان نرود، در مرحله تخمین گفته بودیم منطق با همان اطلاعات اوليهاي كه داريد شروع به كار مي كنـد، و گفتـه بـوديم اگـر معيـار بخـواهيم بـراي تخمين، بـراي آن هـم معيـار بخواهيم، مرتب روش بخواهيم، تسلسل مي شود، اين هم گفته بوديم. حالا من يك نكتهاي عرض مي كنم حضور مبارکتان، در این که بعد طول را تا مرحله مترون و زیر مترومتر به آن کار کنند، مگر شروع نمی کننـد اول متر را انتخاب می کنند، بعد به وسیله متر چیزی می سازند که می شود میلی متر را به دست آورد، دقت آن در حد کلیس باشد؛ بعد با کلیس داشتن چیزی دوباره شروع میکنند به ساختن که میکرومتر را میتوانـد تحویـل بدهـد. مگر بنا نشده بود در سير اجمال به تبيين از اطلاعات ابتدايي مان شروع كنيم، بعد به نتيجه كه رسيديم دوباره مورد تجديد نظر قرار بگيرد به وسيله خود بحث سيستم؛ يعني يک بار برويم تا آخر عمل کنيم، بعد بر گرديم ضعف آن را با خود سیستم ببینیم، دوباره \_به حضورتان که عرض کنم \_انتخاب کنیم برای مرحله سوم، مگر این بنا نشده بود؟ پس این تخمینی هم که گفته شد برای حد اطلاعات ابتدایی که الآن داریم؛ ٤\_ شما با کار زمانبندي شده مگر نمي آمديد معين کنيد حق مصرف فرد را در عين حالي که من با حملهاي که کردم، گفتم لزوم را چگونه معین می کنید، همین را زیر سؤال بردم. گفتم کار اجتماعاً لازم که می گویید معنایش ایـن اسـت که معلوم نیست که الآن ۱۰۰ هزار نفر بروند در بخش تحقیق از ۱ میلیون نفر، یا ۱۰ نفر بروند، این مقداری را کـه معین می کنید؛ یعنی حق مصرف یک عدهای را الآن کم می گذارید؛ و ما در این جا آن چیزی را که عرض كرديم خيلي دقيق تر بود؛ يعني چيزي را كه ما اين جـا گفتـيم احكـام، قسـمت يـنجم از عرضـي كـه مـي كنـيم و یادداشت کنید همین گونه با شمارهای که می گویم، قسمت پنجم آیا احکام را او قبل از وارد شدن به بحث سیستم به عنوان معادله قدرت نگاه به آن می کردید؟ بعد این معادله قدرت را به معنای تعیین حق مصرف نگاه مي كرديد؟ بعد اين تعيين حق مصرف را به عنوان تعيين تكنولو ژي نگاه مي كرديد؟ شما نبوديد كه با احكام

می گفتید سر قفلی و غیره و ذلک راه صحیح شدن شرعی آن هست؟ بانک و غیره و ذلک را می شود صحیح کرد؟ شما نبودید که بعد که حق مصرف به نفع، به تمرکز حل می شد آن وقت می گفتید که مزد ایـن در سـوق مسلمین معلوم میشود و ما معنای سوق مسلمین را بردیم تحت احکام، و معلوم شد که وقتی که نگاه میکنیم مى بينيم با وجود معادلات قدرتي كه حق مصرف را به نحو مركزيت حل مي كند و اختيارات مربـوط بـه عبـاد را حذف مي كند، بنابراين نمي توانيد بگوييد ارزش سوقيه؟ و بايد \_به حضورتان كه عرض كنم كه \_بگوييـد كـه تـا این روابط تبدیل نشده است به روابط اسلامی، هزینه و در آمد وضعیت آن در وضعیت صحیح نیست و لـذا نمي توانيد بگوييد در سوق به چه چيزي راضي شد؟ ما كه در اين جا حتى قيمت كالا و مقدار آن و موضع آن را زیر سؤآل کشیدیم، نه فقط دستمزد را. آیا برای برنامه انتقالی وقتی که می گوییم این معادلههای قدرت، می بینیم خلاف معادلههای قدرت اسلامی هست، تدریجاً شروع میکنیم به تغییر دادن آن؛ یعنبی اگر ۱۲ تـا اختیـار قـرار دادند، یا یک اختیاری قرار دادند که قدرت کنترل بیش از ۱۲ تا را دارد، این مرتب تغییر باید بدهیم؛ یعنی قانونگذاری، یعنی روابط انسانی درست کنیم، تا برسیم به آن مرحلهای که بگوییم الحمدلله دیگر اختیارات شد برابر اختیارات اسلامی؟ آیا ما مبنا برای این انتقال و برای تنظیم بودجه نمیخواهیم؟ و آیا تکیه کردن به معادلات قدرت و تفسير کردن از اين که اصطکاک؛ يعني نيروها، برخورد با هم دارند و در جامعه نيروه اي اجتماعي که دادید به کارگر و کارفرما و کذا، این نیروها، نیروهای درستی نیست؛ باید اختیارات این ها را کم کنید، اختیارات آنها را زیاد کنید. این متعین نمی کند کیفیت رشد را در این جامعه و این مبنا نیست؟ من در حد اطلاعات ابتدایی که داریم که بنا شد سیستم بحث آن این بود که از اجمال به تبیین و از صفر بتوانیم آغاز کنیم، صفر بسیار خوبي هم مي بينم. بالاي صفر مي بينم قضيه را، الا اين كه مثل اين كه تا شيبي از مال غرب، شيبي از مال شرق در آن نباشد به دل آدم نمیچسبد! جناب آقای افضلی لذا میفرمایند که وقتی که ۔باشد، قبـول اسـت امـروز دیگـر خودتان تخلف مي كنيم، روز آخر است [با خنده]

**آقای ساجدی:** هر روز آخر است! [؟ ۱۹:۲۷] تکیه

**استاد حسینی**: نه امروز بیشتر می کنیم [با خنده]. بله، من عرضم این است که این جناب آقای افضلی که می گویند آن وقت که کار بود روشن بود، روشنی را برای من روشن کنند. می گفتند به اندازهٔ زمان، زمان کار را اجماعاً لازم مزد بدهیم، من می گویم که آن مقداری که میخواهید بگویید برای یک ساعت یا برای ۱۰ ساعت صرف کرده، یک قلمی ساخته، دیگری هم نان ساخته، این قلم و نانی را که میخواهید توزیع کنید، درجه تأمین شما که وابستگی که پیدا کرد به تخصیص کاری که میخواهید آن جام بدهید، تقسیم کاری که میخواهید انجام بدهید؛ یعنی اگر شما ۱۰۰ نفر را بگذارید برای بحث تحقیق، ۱۰۰ نفر را بگذارید برای بخش سیاست، ۱۰ نفر را بگذارید را برای بخش، فرضاً، بخشهای دیگر غیر اقتصادی، یک گونه می شود، ۲۰۰ تا و ۱۰۰ تایی که شما معبوید تقسیم کنید مال تولید شده را. اگر ۲۰۰ نفر شد، یک گونه می شود، ۲۰۰ تا و ۱۰۰ تایی که شما می گویید، ما نگاه می کنیم به رشد مادی، رشد را، توان را، توان حزب می بینیم، توان مردم می بینیم، توان چه چیزی می بینید؟ چه مقداری از آن مال حزب است؟ چه مقداری از آن مال مردم است؟ آن جاها اجمال نیست، این جا اجمال هست، یا این که آن حرفها خیلی طرفدار دارد و پیاده شده، این حرفها طرفدار ندارد. آقای ساجدی: بله، عرض کنم که ...

استاد حسینی: -به حضورتان که عرض کنم، معذرت میخواهم -[با خنده] این زمینه تحقق که می گفتیم تضییقات، شناسایی این که این تضییقات چه چیزی است؟ توجه کردن به این که تکنولوژی می تواند تضییق باشد، با صرف خواندن احکام بود که این مطلب روشن شد؟ دقت عقلی نبود این جا؟ شناسایی خصلت تکنولوژی و شناسایی تکنولوژی ساز گار با آن توزیع قدرت، این بحث عقلی نیست؟ من گمان می کنم با همکاری با هم -ان شاء الله تعالی -با وصف این که شماها در یک کار تحقیقی شروع کردید و همه بحمدلله صاحب نظر هستید و یقیناً اگر بکوشید نظر خواهید داد، نظرهای صائب خواهید داد، هر روز هم رشدش بهتر می دهید، -و به حضورتان که عرض کنم که -معین می کنید -ان شاءالله تعالی مشخص تر می کنید -ان شاء الله تعالی -و این گونه نیست که دستمان به هیچ چیز هم نرسیده باشد، این هم مثل خود مسئله انقلاب هست، در آن جا هم خب گفته می شود گاهی که هیچ چیزی به دست نیامده، بفرمایید.

آقای ساجدی: عرض کنم که بنده اگر امروز جسارت کردم و عرض کردم که تمام بفرمایند چون دو، سه بار ایشان فرمودند امروز کم من حرف میزنم، اول حرف بزنم، باشد قبول است، من در خدمتتان، وگرنه ... استاد حسینی: [؟ ۲۳" ۱۰] نشده است فقط گفت سؤال بشود. آقای ساجدی: بله و خلاصه من باب این که بنده خلاصه شاگرد ایشان هستم ... استاد حسینی: استغفرالله ربی ...

آقای ساجدی: و تبعیت از یک سری از فرمایشاتشان حداقل بربنده واجب است لازم است یک تذکر را عرض کنم؛ و آن تذکر این که آن قسمتهای از فرمایش که خلاصه میفرمودند به دلیل این که ارتکازی شما شده یا مطالبی نمیپذیرید، یا به دلیل این که شرق و غرب نگفتند و امثال این صحبت ها، این جزء بحث نیست واقعاً...

**استاد حسینی:** یعنی اگر استدلال بیاورند، و اینها جزء بحث هست، اگر استدلال برنقض بیاورند و الا ایشان بی ربط میگویند.

**آقای ساجدی:** بله عرض کنم که چون روز آخر هست، فرمایشاتان حق دارد اما [با خنده] اما علیای حال برای این که اگر قرار ما این بشود دوستان هم همین گونه پاسخ بخواهند بفرمایند؛ یعنی دوستان هم بخواهند عین همین جواب را به طرف مقابل بدهند، طبیعی است که ظاهراً بحث به جایی نمی رسد، من از این نظر دارم عرض می کنم و گرنه عرض کردم مطلبی است که خودشان ... ٠٠٠٠٠٠ ٢٣٨

**استاد حسینی:** [؟ ۲٤:۲٤] با استدلال بسیار خب، آقایان استدلال بیاورند یک فحش هم روی آن بگذارند، ما میبوسیم می گذاریم روی سرمان.

> **آقای ساجدی:** بله، دوستان استدلال بفرمایند فحش ندهند، حتماً، غرض بنده این است، بله. **آقای س: [؟ ۳۷: ۳**۷]

**آقای ساجدی:** بله باشد، قبول است، اجازه بفرمایید حالا یک مقداری آنهایی که نوبت گرفتند، اجازه بدهید صحبت کنند در خدمتتان هستیم. آقای معلمی شما بفرمایید.

استاد حسینی: حالا این قضیه فحش را که گفتیم این جا عرض کنم خدمتتان، مرحوم حاج شیخ \_ رضوان الله علیه \_ یکی از برادرهای عزیزی که با هم اوائل هم دوره بودیم، ایشان بحث آقا شرکت می کردند بحث حضرت [?] تقریرات را دقیق مینوشتند، تقریر یعنی بیان استاد، عین فرمایشات آقا را «لام تا کام» ایشان مینوشتند. ۲ ماه شد، خب، یک جزوهٔ بزرگ می شد روزی یک ساعت دقیقاً همهٔ حرفها نوشته می شود، بعد، بعد از ۲ ماه آوردند خدمت آقا. آقا مدتی خدمتشان بود و دقیق هم نگاه کرده بودند؛ چون رسمشان این بود که توجه داشته باشند به این امور. بعد به آن آقا گفتند که یک مقدار تشویقش کردند، یک شهریهای اضافهای از همان ماه برای آن منظور داشتند، یعنی روشن بود برای آنها که طلبهٔ بیکارهای خلاصه نیست. بعد به او گفتند که فلانی سر درس حاج شیخ میآمد، حاج شیخ فرمود که تقریراتش را نوشته بود آورد خدمت حاج شیخ، حاج شیخ دید، مرحوم حاج شیخ عبدالکریم حائری، بعد فرمودند که خب، این اگر هیچ چیزی به ذهنت نمی رسید می خواستید یک فحش زیر آن بنویسد، حالا خود همان فحش هم یک موضعی است که بهتر از هیچ موضعی است.

**آقای ساجدی:** روشن نمی کند چیزی را تازه ...

استاد حسيني: شروع به اصطكاك مي كند \_ ان شاء الله \_ بعد روشن مي شود. [با خنده]

**آقای ساجدی:** بله علیای حال دو سه دقیقه بیشتر فرصت نیست که جلسه اول را تمام کنیم لذا ۲و۳ دقیقه شما فرمایشتان را بفرمایید آقای معلمی، ساعت دیگر \_ان شاءالله \_

آقای معلمی: بسم الله الرحمن الرحیم، من فقط چند تا مطلب کوچک عرض کنم برای این که روند بحث روشن بشود. من احساس می کنم که در جلسه، آن برادرهایی که اشکال می کنند ۲، ۳ تا مطلب را با هم دیگر مخلوط می کنند و دقیقاً روشن نمی کنند که اشکالشان در کجاست؟ و وقتی باز پاسخشان را به صورت کلی در تمام بخش ها گفته می شود، دو مرتبه می چرخند می روند روی یک مطلب دیگر. این چند تا مطلب که عرض می کنم دقت بفرمایند، بفرمایند که در قسمت آن هست که اشکال هست. یک مطلب در مورد این که یک مبنایی ما می خواهیم برای تقسیم اختیارات که این را دیروز هم من عرض کردم، امروز هم جناب آقای در خشان فرمودند که این مبنا را ما نمی توانیم پیدا کنیم؛ یعنی نمی توانیم بفهمیم که چرا در شرکت به طرفین، به شرکا به یک اندازه حق رأی داده شده در اسلام. البته آقای در خشان یک چیزی اضاف فرمودند و گفتند که اگر این مبنا

را هم پیدا کنیم چیزی \_به اصطلاح \_بیشتر از رساله نمی توانیم داشته باشیم که البته در بحث اجتهاد گفته شده که این کار ممتنع است؛ یعنی ما که هیچ چیز فقها چنین مبنایی نمی توانند پیدا کنند بنـابراین اگـر از دوسـتان کسـی دنبال این می گردد که ما آن جا بگوییم که این قسمت اختیاراتی که شده، برچه مبنایی بوده، این را کسی نمي تواند به آن دسترسي پيدا کند؛ اين يک مطلب، که بعضي وقت ها من مي بينم که مطلب به ايـن جـا کشيده می شود. یک مطلب دیگری که می گویند شما مبنایی معرفی نکردید، این که گفته شده اصطکاک صحیح، ایـن اگر مبنا نیست پس چه چیزی هست؟ اصطکاک صحیح نـه ایـن کـه یعنی احکـام، یعنی دو مرتبـه بر گشتیم بـه احکام؛ يعنى اين كه من موضعي را كه مي گيرم، اصطكاكي را كه ميخواهم در جهان ايجاد كنم صحيح باشد، صحیح هم باشد یعنی با احکام ساز گاری داشته باشد، این یک مطلب. یک مطلب دیگر که دو مرتبه با ایـن هـا، اين دو تا مخلوط مي شود، اين است كه از حالت كنوني چگونه مي خواهيم شروع كنيم؛ يعني كه الآنـه كـه يـك روابط اکثراً غلطی بین مسلمین برقرار هست، یک تکنولوژی که با اسلام ساز گار نیست برقرار است، ما چگونه ميخواهيم برسيم به وضعيت مطلوب؟ يک مقدار از سؤالات روي اين \_به اصطلاح \_دور ميزنـد كـه ايـن هـم خب جوابش گفته شده که می گردیم می بینیم کدام از احکام می شود پیاده بشود، بعد آن کمی را که، کیفی را که می توانیم پیاده کنیم، این قدر به آن کم تعلق می دهیم تا آن کیفیت مطلوب حاصل بشود. یک مقدار از سؤالات برمی گردد روی این که در آن کیفیت مطلوب، یعنی آن جایی که همهٔ احکام پیاده میشوند شما رشد یعنی چه چیزی؟ و \_به اصطلاح \_توان فزایی یعنی چه چیزی؟ و تکنیک در آن جا چه چیزی هست؟ کـه خـب این که از الآن که ما این جا هستیم که نمیدانیم که وقتی که همهٔ ـ به اصطلاح \_احکام پیاده شد تکنیک در آنچا چه چیزی هست؟ آیا وسیله خنک کنندگی همین کولر آبی و کولر گازی است؟ وسیله حمل و نقل همین ماشین است؟ این دقیقاً بین این ٥ تا مطلب صحبتها چرخ می خورد و آن هایی که اشکال می گیرند، معلوم نيست كه اشكالشان دقيقاً به كدام مطلب است. و دوباره كه اين ٥ تا مطلب را دوستاني كه پاسخ ميدهند، جـواب مىدھند، يكى يكى، دوبارہ برمى گردنند مىگويند كه ھيچ مبنايي معرفي نشده...

**س**: و دارند [؟ ۲۱: ۳۰] دقیقاً روی کدام قسمت آن هست که اشکال دارد؟

آقای ساجدی: بله، دوستان ساعت ۱۰:۳۰ دیگر مجدداً خدمتتان هستیم، و سبحان ربک رب العزه عما یصفون والسلام علی المرسلین و الحمدلله رب العالمین، تکبیر! الله اکبر، الله اکبر، الله اکبر، خمینی رهبر، مرگ برضد ولایت فقیه، درود بر رزمندگان اسلام، سلام برشهیدان ، مرگ بر آمریکا، مرگ بر شوروی، مرگ بر منافقین و صدام.

شناسنامه سند

عنوان پژوهش، هفته سیزدهم اقتصاد	
شماره جلسه: ۱۸۸	کد پژوهش: ۰۴۲
تاریخ جلسه: ۱۳۶۲/۰۳/۰۵	کد جلسه: ۵۸۱
مدت جلسه: ۱۰۴ دقيقه	کد صوت: ۸۹۷ و ۸۹۸
تعداد کلمات: ۱۱۶۳۱	تعداد جلسات: ۱۸۸

📧 جلسه صد و هشتاد و هشت

آقای ساجدی: ولا حول ولا قوه الا بالله العلی العظیم، حسبنا الله و نعم الوکیل، نعم المولی و نعم النصیر. بحث جلسه امروز قاعدتاً در ادامه بحث ساعت گذشته مقداری خواهد بود، بعد هم مطابق معمول هفته ها تذکراتی که احیاناً لازم هست خدمتتان عرض می کنیم و از خدمت جناب آقای حسینی استفاده می کنیم و جلسه را تمام می کنیم. بله، به نظر می رسد که اگر دوستانی که خدمتشان هستیم ابتدا یکی از برادرانی که در موضع اشکال می خواهند صحبت کنند، بهتر است، بعد دوستان باز در پاسخ و صحبتهائی که در تبیین بیشتر مسئله هست بفرمایند لازم است. بله آقای افضلی که خوب است، حالا اجازه بدهید این دوستانی که قبل از شما نوبت دارند کسی هست یا نه؟ آقای سیف، خوش اخلاق، نجابت، انصاری، سلیمی، افضلی، افکاری، برقعی، جاجرمی. این برادران کسانی که در طرح اشکال، آقای انصاری هم هستند، دوستان دیگر؟! بله، خب، آقای انصاری پس شما بفرمائید، ۱۳.

**آقای انصاری:** بسم الله الرحمن الرحیم، قبل از این که مسئلهای را عنوان کنم میخواهم بگویم که اگر پس از مدتی به نتیجهای رسیدیم، عکس نتیجهای که قبلاً به آن رسیده بودیم، به نظر من چون کار برای رضای خدا است و ما در جهت خاصی حرکت میکنیم، اشکال ندارد که به اشتباه خودمان، اگر به آن رسیدیم، اقرار کنیم، کما این که در یکی دو مورد هم این گونه شده. در طرح نگرش سیستمی ما تمام کردیم که نگرش اسلام هم

نگرش سیستمی است، مقدمات سیستم را هم دیدیم، در آنجا هدف، مبنا، اجزاء و روابط را هـم پـذیرفتیم کـه از مقومات سیستم هست، و راهی هم جز این نیست، این، یعنی کلیت قضیه کاملاً قابل قبول است. اما در طرح هدف، این که هدف چیست؟ مبنا چیست؟ رابطه و اجزاء چیست؟ ممکن است اشکالاتی پیش بیاید که من در این جا دو تا مسئله به نظرم میرسد با توجه به ضعف در اطلاعات، که خدمتتان عرض میکنم. یکی ایس که به نظرم ميرسد كه هدف با توجه به تمام بحثهايي كه شد توان فزائي مادي در تداوم تاريخ نيست، بلكه اجراي احکام است که در جای دیگری ثابت کردیم که این توان فزائی مادی را هم به دنبال دارد؛ بنابراین در هدف سیستم اقتصادی ما، اجرای احکام اقتصادی است. آن وقت اگر سؤال کردند که خب، چه چیزی را نتیجه ميدهد؟ مي گوئيم در جايي ديگري ثابت مي کنيم که اين توان فزائي مادي را هم در مجموع به دنبال دارد. در مسئله مبنا برای بنده این تشکیک حاصل شده که اگر مبنا رابط است، پس رابطه این جا چه کار می کند؟ ما در بحث اصالت کار، گفتیم که کار مبنا است، بسیار خوب! یعنی در تک تک اجزاء این کار متبلور است اما در این جا مى بينيم كه ما اجزا را داريم كه بعداً صحبت مى كنيم، اما اصطكاك در تك تك اجزاء متبلور نيست، بلكه رابطهای است، رابطه خاصی است، کیفیت ارتباط بین اجزاء است، که ما می گوئیم اصطکاک صحیح، و بعد صحيح را تعريف كرديم هماهنگ با احكام. شايد كه اگر روابط اين جا مطرح بشود، مسئله ايـن تشكيك بيشـتر حاصل بشود. علیای حال من به نظرم میرسد که اگر این مبنا مثلاً چیزی مثل صحت اصطکاک باشد و نه اصطکاک صحیح، یک چیزی مثل عدل باشد، به نظر من واضح تر است، برای بنده واضح تر است این قضیه تا این که خود اصطکاک یک رابطه است، و بعد با آن روابطی که بعداً پیش خواهد آمد برای من روشن نیست. متشكر.

آقای س۱: [؟]

آقاى ساجدى: بله.

**آقای انصاری:** کوچکی هم داشتم نسبت به صحبت برادرمان آقای میرباقری که رفتند و این بود که روش ما ثابت کردیم که عقلی است؛ بنابراین ما باید از طریق عقل برویم و روش را پیدا کنیم، روشی را پیدا کنیم که احکام به توسط این روش پیاده بشوند، بنابراین روش دقیقاً عقلی است.

**آقای ساجدی:** متشکر از لطف شما. آقای افضلی شما بفرمائید، ۲.

**آقای افضلی**: بسم الله الرحمن الرحیم، قبل از \_به اصطلاح \_ورود به پاسخ اصلی، خیلی کوتاه و مختصر نکتهای را که جناب استاد \_به اصطلاح \_ در ابتدای پاسخ اشاره فرمودند یا در انتها، اشارهای می کنم و رد می شوم، و آن نکته این است که من گمان می کنم دیگر برای همه حتی برای خود استاد این قضیه \_به اصطلاح \_ جا افتاده باشد و کسی در این معنا تردید نکند که ما این جا واقعاً برای چه دور هم جمع شدیم و همین گونه هر \_ به اصطلاح \_نقدی و هر بررسی و هر صحبتی و بحثی هم که می شود انگیزهاش چه باشد. من واقعاً یک مقداری ۲٤۳ این قضاوت را قدری دور از انصاف می بینم، که انگیزه تشکیکها در مباحث این باشد که ما چون واقعاً ردیایی

نه از سیستم سرمایه داری می بینیم، نه از سیستم مارکسیستی می بینیم، و احیاناً خدای نکرده تعلق خاطری بـه آنهـا داریم، این است که نگران از این هستیم که چرا در این مبنای معرفی شده نه مبنای مارکسیستی در آن چیزی بـه چشم میخورد، نه مبنای سرمایه داری، و این انگیزهٔ نقد ما باشد. این اندازه را حداقل گمان کنم که این اعتماد هست که انگیزهها چیست؟ خود جناب استاد اشاره فرمودند که این در صورتی که بر قضیه استدلال وارد نشده، خب واقع آن، آن چه که خود استاد و بقیه شاهد هستند این هست که در مباحث استدلال دارد می شود، ما مدعی نمی شویم که استدلال هایی که می کنیم حالا دیگر «مو لای درز آن نمی رود» و استدلال و نقد از هر جهت تمام است. اگر اشکالی در استدلال هست این را به عهدهٔ قصور \_به اصطلاح \_فهم گذاشته بشود، اما به هرحال گمان مي كنم انگيزهها مشخص باشد؛ ما به قول معروف روحمان براي اين قضيه خب، پرواز مي كند كه از هر جهت در جهات فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی دست به دامن هرچیز باطلی نزنیم و خلص به احکام الله توجه ـ بـ ه اصطلاح \_داشته باشیم، و اگر انگیزه غیر از این بود خب، خیلی کارهای دیگر در خیلی جاهای دیگر می توانستیم بكنيم؛ يعنى لازم نبود اين جا بيائيم؛ اين جا آمدني كه چه بالقوه، چه بالفعل بسياري پيامدهاي منفى را براي آدم به دنبال دارد؛ اعم از تهمتها، برچسبها یا غیره، زیر سؤال بردن ها، چپ چپ نگاه کردنها، بالقوه و بالفعل وجود دارد، اگر ما میخواستیم هماهنگ با آن جهت حرکت کنیم. میرفتیم آنجایی که به آدم خب، بـه بـه هـم بگویند و \_عرض شود به حضور شما که \_ آدم را زیر سؤال نبرند، خیلی هـم ترقـی بـه آدم بدهنـد، طبیعـی اسـت نفس این جا آمدن ما نشان میدهد انگیزه ما را و آن قضاوت را من یک مقداری دور از انصاف می بینم، خدا کند که خب، اشتباه کرده باشم. این یک نکته، اما وارد \_به اصطلاح \_جواب می شوم. در مسئله مبنا اشکالی را که مطرح شد خلاصهٔ جوابهایی را که مطرح شد این بود در، فهرست وار عرض می کنم: استاد فرمودند که ما خودمان ادعا کردیم که مبنا باید یک چیز عام و بی رنگی باشد، تعبیر ایشان این بود، و طبیعتاً نباید ایراد گرفت که بشود که چرا مبنا این قدر کلی است؟ ما برای مبنا ادعای جزئی نداریم که این باشد. و بعد نکتهٔ دیگری که هم جناب استاد هم برادران ديگر روي آن تأكيد داشتند، اين است كه جاي طرح اين اشكال ايـن جـا نيسـت، آن جائي كه شما ميخواهيد صحبت از عوامل و روابط كنيد، آن جا آن اشكال را مطرح بكنيم و راجع آن صحبت بکنید، اما جای اشکال این جا نیست و خصوصیت مثبتی را برای این، این مبنای معین شده ذکر کردند، این بود که حال ما قبل از ورود به بحث و بعد از آن، واقعاً با تعیین شدن این مبنا آیا یکسان بـوده اسـت؟ یعنـی مـا قـبلاً معتقد بوديم كه سرقفلي را صحه مي گذاريم، چرا صحه مي گذاريم؟ و از اين گونه مسائل؟ آيا الآن هـم حـال مـا قبل و بعد از ورود به این بحث یکسان است؛ قبل از این که ما اصلاً اسم سیستم را بیاوریم همین حکم را در مورد پياده شدن مسائل اقتصادي مي كنيم كه الآن مي كنيم؟ و آيا شناسايي تضييقات با صرف خواندن احكام بـه دسـت مي آيد؟ آيا تنظيم بودجه، آيا كيفيت رشد، ما براي هيچ كدام اينها مبنا نمي خواهيم؟ و صرفاً رساله را بخوانيم کافی است؟ این عمدهٔ \_به اصطلاح \_پاسخهایی بود که در این قضیه فرمودند چه جناب استاد چه بقیه برادرها. اما پاسخی را که من میخواهم عرض کنم به این ترتیب هست که من، من سؤالم این نیست و نقدم اجمالاً این نيست كه ما مبنا را در اين جا لازم داريم يا در آن جا. من سؤال مي كنم، سؤال من اين است كه در همان جايي که مبنا را لازم داریم، در همان جای خودش آیا مشخص کردن و مشخص نکردن این مبنا باید علی السویه باشد؟ یا در همان جای خودش ما وقتی که مبنا را مشخص می کنیم بایستی در همان جا یک تـ أثیری را بـرای مـا داشته باشد، که قبل از مشخص شدنش آن تأثیر را نمیداشت، غیر از این است؟ من عرض می کنم شما در همان قضيه روابط که ميفرمائيد جاي طرح مبنا آنجا است، در همان قضيه عوامل که بعضي از برادران اشاره ميکنند جای طرح آن آنجا است، می گویم در همان جا اگر قبل طرح نمی کردیم، مگر در مسئله اصالت وحی تمام نکرده بودیم که برای رسیدن به رشد و کمال در ابعاد مادی و در ابعاد معنوی باید ساز گار با وحی؛ یعنی ساز گار با احکام الله عمل کرد، این را تمام کردیم یا نکردیم؟ این مبنا در آن جا، این مبنای مشخص شده به چه کار مي آيد؟ ما نمي گوئيم كه تضييقات را نبايد شناسايي كرد، ما نمي گوئيم كه تكنولوژي لازم را نبايد شناسايي کرد، نمی گوئیم در گزینش احکام نباید روش داشت، همه این حرفها سرجای خودش، حتی نمی گوئیم مبنا لازم نداریم، عرض ما این است که این مبنایی که معین شده به کار کدام یک از اینها دارد می آید؟ این که ما ساز گار با احکام عمل کنیم ما را توانا می کند در شناسایی تضییقات؟ ما را کمک می کند در بر گزیدن حکم لازم؟ يعنى ما الآن ميخواهيم امور اقتصادي مان را تنظيم كنيم، مردد هستيم كه آيا بيشتر به مضاربه بها بـدهيم يـا بيشتر به مزارعه و از اين قبيل، صرف گفتن اين كه ما بايد يك گونهاي عمل كنيم كه حاكم، كه ساز گار با احکام الهي باشد، کجاي اين قضيه به شما معرفي مي کند که کدام حکم را بر بگزينيد؟ ميفرمائيد آقا ما ايـن کـه کدام حکم را بر بگزینیم از جایی دیگری می گیریم، از روابط می گیریم، بسیار خب! این مبنا پس بـه چـه دردی میخورد؟ پس در گزینش اگر به درد نخورد، در شناسایی تضییقات اگر به درد نخورد، یا ما از مبنا انتظار ایـن را داريم، خب نشان بدهيم كه اين انتظارات بر آورده شده. اگر مبنا انتظاري كه از آن داريم اين نيست، نشان بـدهيم آن انتظار چیست؟ که این، آن انتظار را بر آورده می کند و ما قبلش مطلع نبودیم. مثلاً حالا البت ه تشریف ندارنـد برادرمان آقای میرباقری، مسئله سیستم را که مطرح کردند، اتفاقاً ما با عنایت به همان مسئله سیستم داریم این نقد را وارد مي کنيم، مي گويند مبنا در آنجا انرژي است، ما از انرژي چه استفادهاي مي کنيم؟ مسئله اين جا است که ما بزرگترین استفاده را از انرژی می کنیم و آن مسئله تحقق هدف است؛ یعنی معتقـد می شـویم قبـل از ایـن کـه تبديل انرژي را بفهميم، معتقد مي شويم كه، يعني قبل از مشخص شدن مبنا ما واقعاً برسر يك دو راهي قرار داريم، چند راهي. براي به وجود آمدن حركت، نقل و مكان، چه كار بايد كرد؟ اين واقعاً براي ما مجهول است. و وقتي كه ما انرژي را تبديل انرژي را كشف مي كنيم، مجهول ما جداً روشـن مـيشـود نـه خيـالاً. نگوينـد مـا از کشف انرژی چه کار میکنیم؟ از کشف انرژی بزرگترین استفاده را برای تحقق هدفمان میکنیم. اما ما برای سیستم اقتصادی مان، برای دست یابی به آن اهداف که رشد مادی در جهت قرب الهی است، قبلش چه مجهولی داشتیم که حالا آن مجهول برطرف شده؟ یا برادرمان آقای معلمی صحبت میفرمایند که ما میخواهیم موضعی را که ـ به اصطلاح ـ ما مبنا را برای تقسیم اختیارات میخواهیم، ما مبنا را برای رسیدن وضعیت فعلی به وضعیت مطلوب میخواهیم، ما مبنا را برای انتخاب این که چه تکنیکی مناسب هست میخواهیم. من همه اینها را قبول می کنم، این یکجا، صحبت هم نمی کنم دربارهٔ این که چه تکنیکی مناسب هست میخواهیم. من همه اینها را قبول اذعان به این که مبنای تعیین شده درست است، و با اذعان به این که ما به همه اینها نیاز داریم، عرض من فقط یک جمله است، آن مبنای تعیین شده درست است، و با اذعان به این که ما به همه اینها نیاز داریم، عرض من فقط آن یک تأثیری باید داشته باشد، و این تأثیر را در همان جا ندارد. لذا عرضم را در این جمله خلاصه می کنم که مشخص کنید ما بنا را در کجا میخواهیم، این یک؟ همه برادرانی که میخواهند جواب بدهند من جمله استاد آین را مشخص کنید در کجا میخواهیم، این یک؟ و مشخص کنند که این مینا در آنجا بکار میرود یا بکار نمی رود؟ و ما

**آقای ساجدی:** بله، من فقط یک نکته کوتاه را تذکر بدهم که آقای معلمی نفرمودند که ما مبنای تقسیم اختیارات را میخواهیم، به عکس این را فرمودند که مبنای تقسیم اختیارات را ما نمی *ت*وانیم به دست بیاوریم و دنبال این نیستیم ...

**آقای افضلی:** آن را من نگفتم.

**آقای ساجدی:** بله، یعنی اگر این بوده این گونه خلاصه صحیح آن است، ایـن دیگر لازم نباشـد کـه آقـای معلمی چیز کنند، این که [؟] فرمایشتان را ...

**آقای افضلی:** این که دنبال علت احکام و فلسفه احکام نیست، مشخص است.

**آقای ساجدی:** بله، خب، حالا دوستان به ترتیبی که نوبت دارند صحبت کنند. آقای سیف خدمتتان، ۱۷. من قبل از صحبت شما هم یک تذکر بدهم؛ دوستان تلاش بفرمائید که دیگر زیاد از تکرار خودداری بشود، چون دیگر فرصت هم خیلی نداریم، علیای حال مطالبی را که فکر میکنند لازم است، ضرورت دارد روی آن صحبت بشود، یادآوری کنند، بفرمایند. اما تکرار زیاد خلاصه نباشد، بفرمائید ۱۷.

آقای سیف: بسم الله الرحمن الرحیم، انتظاری که ما از مبنا داشتیم این که راهنمای ما اول وقتی محقق بشود هدف ما تأمین شده باشد، این یک بود؛ مبنا چیزی بود خصلت آن که وقتی محقق می شد ما را به هدفمان می رساند. دو ۲ \_وسیلهای باشد برای محک زدن تمام اجزاء و روابطی که تحت آن مبنا هستند. الآن ادعا شده که احکام برای تنظیم امور مسلمین مبنا است، تنظیم اقتصادی. حالا ببینیم این کار از آن برمی آید یا نمی آید؟ وقتی که هدف شد اجرای احکام؛ یعنی وقتی مبنا که احکام بود، محقق شد، اجرا شد، هدف محقق شده است. حالا گفته شده که، به این ترتیب نشان می دهد عمکردش را این مبنا، که وقتی یک طرحی ارائه می شود در، قبل از این که به مرحلهٔ اجرای احکام برسیم، دو هدف داریم: ۱- در وهلهٔ اول احکام را اجرا کنیم به تمامه؛ یعنی رشد کمّی در وهلهٔ اول اصل نیست. بعد که همه اجرای احکام اصل شد، تنها چیزی که می ماند بعد از اجرای تمامی احکام، این است که فقط بینیم که کم مان را اضافه کنیم. در قبل از این که تمام احکام پیاده بشود، همّ ما در وهلهٔ اول این است که اجرای احکام کنیم. در کنار آن توجه داشته باشیم گونهای هم اجرای احکام نشود که تکنیکهای، یعنی قدرت فعلی جامعهمان این قدر ضعیف بشود که از طرف دیگر با آن حکمی که لازم است مسلمین قوی باشند، معارض بشود؛ بنابراین این حکم هم در نظر داریم. بنابراین وقتی که یک طرح، چندین طرح، چندین طرح داده شد، یا هر طرحی که خواست داده بشود برای اجرای احکام، ۱ ـ باید معارض با احکام نباشد هیچ کدام از اجزایش، علاوه براین کل اجزاء از، قبول داریم که این را پیاده کردیم، موجب می مجموعه آن چه هست؟ یعنی چه پیامدهایی را دارد؟ عقلاً بتوانیم بسنجیم که این را پیاده کردیم، موجب می شود آن دو حکم پیاده بشود، اینقدر رشد کمی برای ما بدهد و احتمالاً زمینهٔ اجرای دو تا حکم دیگر را نقض مؤد آن دو عام پیاده بشود، اینقدر رشد کمی برای ما بدهد و احتمالاً زمینهٔ اجرای دو تا حکم دیگر را نقض مود آن دو علی بیاده بشود، اینقدر رشد کمی برای ما بدهد و احتمالاً زمینهٔ اجرای دو تا حکم دیگر را نقض مود آن دو علی میاده به می توانیم پیامدها را تشخیص بدهیم عقلاً این جا دیگر نمی خواهیم بگوئیم مرتب روش

آقای س۱: [؟]

آقای سیف: نه! خود این مبنا دست ما است، معادلات دست ما است، می بینیم این طرحی که داده شده عمالاً در تنظیمات خودش چهار تا اختیار را اضافه داده برای مسلمین؛ یعنی چهار تا حکم شرعی را پیاده کرده، و موجب هم نشده که موضوعاً و یا حکماً ٤ تا حکم شرعی، موضوع شرعی دیگر نفی بشود، خود این قابل فهم است. بعد اگر دو تا طرح این خصلت را داشت من خلاصه می کنم، اگر این ادامه بحثم، اگر دو تا طرح دادیم که هردوی آن ها هیچ کدام نه اجزائشان معارض بود و نه مبنای این دو تا گزینش و طرح و معارض با احکام نبود، می گوییم مقایسه کنید بینید کدامش احکام بیشتری را پیاده می کنه، احکام مهمتری را پیاده می کند، حالا این که مهمتر چیست؟ و بیشتر کدام است؟ بیشتر که از نظر تعدد مشخص است. ولی از نظر کیفی، گاهی می بینیم در روابط معاملات مسئله ربا را اگر حل کنیم، خیلی پیامدهای آن مشخص است. ولی از نظر کیفی، گاهی اجتماعی، پیامدهای اجتماعی آن کمتر است؟ خیاراتی که الان اجرا نمی شود، آن را دست نگذاشتیم، آن را می بینیم اثر ماملات، در معاملات یک، یکی از خیاراتی که الان اجرا نمی شود، آن را دست نگذاشتیم، آن را می بینیم اثر اجتماعی، پیامدهای اجتماعی آن کمتر است؟ خیلی پیامدهای آن مشخص است. ولی حسن آبر ماملات، در معاملات یک، یکی از خیاراتی که الان اجرا نمی شود، آن را دست نگذاشتیم، آن را می بینیم اثر محکام، ممکن است یکی از روابط یا همان گونه که گفتند یک رابطهای باشد که مهم تر از ۲۱ تا رابطه دیگر می گویند که برای اجرای احکام از توزیع شروع می کنیم، پیشنهاد می کنیم که از توزیع شروع کنیم، می گوئیم می گویند که برای این که توزیع مقدمه تولید است، این یک پیشنهاد می کنیم که از توزیع شروع کنیم، می گوئیم چرا؟ می گویند برای این که توزیع مقدمه تولید است، این یک پیشنهاد می کنیم که از توزیع شروع کنیم، می گوئیم ۲٤۷ .... تأمین کرد، یا روشی که بر دیگری ارائه میدهد. بنابراین می بینیم اولاً شروع که می کنیم برای ارائه طرح، مبنا را مورد نظر قرار میدهیم، بعد هم که می خواهیم محک بزنیم باز هم محک ما همان مبنا است. آقای ساجدی: بله، خیلی کوتاه بفر مائید.

**آقای افضلی**: بله، خیلی متشکر از فرمایش جناب آقای سیف؛ چون بیشتر از آن چیزی که تاییـد کننـدهٔ نظر ایشان باشد، تأیید کنندهٔ نظر خود من است. ببینید صحبت در هیچ کدام از آنها عـرض کـردم بـرای چنـدمین بـار نیست، صحبت در این نیست که ما اگر چند تا طرح را میخواهیم ...

**آقای ساجدی**: خلاصه، آقای افضلی، یعنی بله

آقاى افضلى: بله.

**آقای ساجدی**: جملهای که میخواستید بفرمائید، بفرمائید.

**آقای افضلی**: جمله این است که برای انتخاب پیامدهای یک طرح، برای انتخاب این که از طرحها کدام یکی، آن که بیشتر احکام را اجرا می کند، آن را انتخاب کنیم، صرف مشخص شدن این که ما باید ساز گار با احکام عمل کنیم، مبنایتان این بود دیگر؟ صرف در نظر گرفتن این که ما باید ساز گار با احکام عمل کنیم، صرف این به شما می گوید که کدام طرح پیامد آن چیست؟ یا پیامد آن را عقلی می سنجید؟ صرف این که باید ساز گار با احکام عمل کنیم، به شما مشخص می کند که کدام طرح چه حکمی را بیشتر بازنشسته می کند یا نمی کند؟ خود شما جمله تان این است که محک احکام است به عنوان مبنا، پس مبنا شد همان احکام، ما قبل از مشخص شدن مبنا، احکام نداشتیم؟ والسلام.

آقای س۲: اجازه میدهید؟

**آقاي ساجدي:** آقاي خوش اخلاق.

**آقای خوش اخلاق**: صحبت من در رابطه با فرمایشات آقای در خشان بود. ایشان اول فرمودند که مبنا نمی خواهیم، بعد فرمودند که چرا که مبنا داریم و مبنا همان احکام است. مبنا نمی تواند چند چیز باشد، مبنا باید یک چیز باشد، ما احکام مختلفی داریم و بین این احکام باید یک جامع مشتر ک انتخاب کنیم؛ یعنی از آنها در آوریم؛ چون سنخیت اینها کیفیت رابطه را مشخص می کند، این است که خود رابطه می شود جامع مشتر ک بین احکام، و از این نظر ما رابطه را اصل قرار می دهیم. اما روی خود این رابطه باز صحبتهایی هست که حالا این چند جلسهای که من نبودم مثل این که این جا مطرح شده و گفتند به آن، در آن مورد دیگر نبردازیم، ولی من فقط اسم می برم که در مورد اصطکاک یکی از صحبتهای من این بود که آیا اگر اختلاف پتانسیلی نباشد، اصطکاک عمل می کند یا نه؟ در نتیجه شاید بشود گفت که اختلاف پتانسیل اصل است، این یک سؤال است. یک سؤال دیگر جهان را منهای اختیار مگر در نظر بگیریم؛ یعنی تأثیر و تأثرات مادی صرفاً آنها را در نظر داشته باشیم، جهان که محدود اگر حساب کنیم، می گوئیم این اختلاف پتانسیل هایی که بین اشیاء هست، اینها به

تدریج در هم تخلیه می شود، به جای این که این اصطکاک علت تغییر قرار بگیرد، این باعث می شود که به سکون برسد. اگر بیائیم بگوئیم نه. اختیار یک عاملی است که این کیفیتها را جابه جا می کند؛ یعنی نمی گذارد که این راه خودشان را طی کند، می گوئیم پس چرا اختیار اصل قرار نگیرد؟ روی این دو تا قسمت جای بحث است به نظر من، حالا ...

**آقای ساجدی**: بله، خیلی متشکر. آقای نجابت، صحبتی ندارید. آقای سلیمی شما، ۱۲.

**آقای سلیمی**: بسم الله الرحمن الرحیم، من فکر می کنم با صحبتهایی که شد یک جمع بندی خیلی مختصر ميخواستم بكنم راجع به رابطه بين احكام و مبنا. استاد فرمودند كـه احكـام اسـلام، احكـام اقتصـادي، مـا بـا ايـن صحبتهایی که تا به حال شده رسیدیم به این جایی که این احکام مثل معادلههای قدرت در سطح اقتصاد هستند در بين مردم. و براي، من به نظرم ميرسد كه اين معادل هما در جامع ه وقتى بخواهند پياده بشوند، چون امور اقتصادي سيستمي هستند، نمي شود كه همين گونه وارد شد و اين معادله، را گفت ايـن جـا ايـن معادلـه آنجـا آن معادله، ممکن است که یک جا را درست کنیم باعث بشود که این، چون ارتباط با جاهای دیگر دارد، باعث بشود که جاهای دیگر آن معادلهای که میخواهیم پیاده نشود؛ بنابراین ما احتیاج به یک چیز کلی تری داریم که سازگار با همه احکام باشد و بر اساس آن بتوانیم برنامه ریزی کنیم و به طرفی برویم که ایجاد زمینه بشود برای پياده شدن همه احكام، و اين مبنا هست؛ يعني مبنائي كه ما به دست مي آوريم بايد في نفسه ساز گار با همه احكما باشد، و وقتى ساز گار است، وقتى هم كه ساز گار باشد هم جهت هم هست؛ يعنى مبنا دو خصلت دارد ايـن جـا؛ یکی این که باعث، سازگار با پیاده شدن همه احکام هست؛ و یکی این که آن رشدی را که تمام احکام در نفس خودش دارد، این هم خیلی نزدیک است به آن علت رشدی که فی نفسه در تمام احکام هست و ما عقلاً به این علت رشد رسیدیم، و احکام هم علت رشدی برای خودش در نهاد خودش دارد و این دو تا علت با هم خیلی نزدیک هستند. حالا در این جا گفته شده که اصطکاک صحیح مبنای، یا پایین تر که بیائیم بگوئیم اصطکاک سودمند اجتماعي مبناي رشد توان است؛ اين باز به نظر من مي آيد كه خيلي باز مطلب كلي باشد، مگر ايس كه بیائیم بگوئیم که در همان بحثهای قبل که بحث خنثی شدن و ارتباط بردارهای نیرو بود، بگوئیم که اصطکاک صحیح این هست که بردارهای نیرو مثلاً در این، این گونه با هم در ربط قرار بگیرند و همدیگر را \_به اصطلاح \_ خنثي كنند [؟] و ديگري را رشد بگيريم و بگوئيم كه بنابراين بايد اين نوع رابطهٔ كلي بر بردارهايي كه در جامعه وجود دارد باید باشد، و همان سیر کلی نگری را طی کنیم تا به تبیین خود مطلبی که دربارهٔ مبنا گفته شده برسیم. والسلام عليكم.

**آقای ساجدی**: بله، متشکر. آقای افکاری شما؟ صحبتی ندارید. بله. آقای برقعی شما؟ ۸، بله.

آقای برقعی: بسم الله الرحمن الرحیم، ما دو مسئله این جا داریم؛ یک مسئله موضوع شناسی است، یک مسئله احکام است. احکام خودشان یک سیستم هستند، پس لزوماً مبنائی دارند، ممکن است ما بگوئیم ما نمی توانیم این

مبنایش را کشف کنیم. موضوع شناسی هم که شرایط جامعه را میبیند؛ آسیب شناسی میکند و میخواهد این شرايط جامعه را تطبيق كند با احكام، اين هم خودش يك روشي ميخواهد، و اين هم مسلماً مبنائي دارد؛ چـون بدون مبنا نمیشود با مسائل برخورد کرد. دیدن مسائل در یک جامعه، هر کسی با یک دیـدگاهی بـا یـک مبنـائی یک سری مسائل خاصی را در جامعه می بیند؛ پس لزوم این مبنا ضروری است و باید این مبنا باشد. اگر این دو تـا مبنا با هم تفاوت داشته باشند؛ یعنی مبنای کار موضوع شناس و مبنای احکام با هم تفاوت داشته باشند، به نتیجه مطلوب نخواهیم رسید؛ یعنی آن چیزی که مبنا است برای موضوع شناس، باید همان چیزی باشد که مبنای احکام است. ما می گوئیم ما نمی توانیم مبنای احکام را به دست بیاوریم، به هرحال اجزاء و روابطی که در یک سيستم هستند، خودشان مبنا را متعين مي كنند به يك شكلي، ممكن است در ذهن ما خوب جا نيفتـد، ولـي حتمـاً دارند این مبنا را. به یک بیان دیگری آن کسی که مطالعه در یک سیستم میکند، آن روح کلی سیستم در ذهنش جا میافتد، ممکن است نتواند این را بیان کند، نتواند آن را ارائه بدهد، و آن، آن مبنای آن سیستم هست. یک موضوع شناس هم باید آن مبنای احکام، یا آن روح کلی حاکم براحکام در ذهنش کاملاً جا بیفتد و مبنایش غیر از مبنای احکام نباشد، تا بتواند وقتی برخورد می کند با شرایط و برخورد می کند با پدیده ها، همان چیزهایی را ببیند در آن جامعه، همان چیزهایی را بفهمد از آن جامعه که احکامش هست. پس باید این دو تا لزوماً به یکی بینجامد و در برخورد متعین بشوند. و قبلاً هم گفتیم که منطق انطباق و منطق استناد و منطق استنتاج، اینها یک شکل مبنا باید داشته باشند؛ یعنی مبنای موضوع شناس، مبنای منطق انطباق با مبنای منطق ساز و استنتاج بايد يكي باشد، تا بشود تطبيق داد شرايط را با احكام.

**آقای ساجدی**: بله، متشکر. جناب آقای حسینی حضرت عالی [؟] قبل از آقای حسینی میخواستید؟

**آقای ساجدی:** نه، یعنی دوستان نوبت گرفتند هنوز ۳، ٤ نفر دوستان، ٤ نفر دیگر نوبت دارنـد، آقـای نجابت هم اگر طولانی است، چون فرمودند صحبت ندارند از نوبتشان گذشتیم، حالا تذکر دارید یا بحث میخواهیـد بفرمائید؟ نظر تان ...

استاد حسينى: اعوذ بالله السميع العليم من همزات الشياطين، بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد للله رب العالمين و الصلاه و السلام على خير خلقه، محمد \_اللهم صل على محمد و آل محمد \_و على اهل بيته المعصومين المنتجبين المكرمين و اللعن على اعدائهم اجمعين من الآن الى يوم الدين.

فرمایش برادرمان جناب آقای انصاری درباره این که اصطکاک صحیح یا صحت اصطکاک؛ اگر در رابطه با جهان ملاحظه کنید، اصطکاک صحیح را میخواهیم، لذا در بودجه بندی و رشد کمی، اصطکاک صحیح مورد نظر هست. و اگر در روابط انسانی بخواهید ملاحظه کنید، صحت اصطکاک؛ یعنی روابط باید اصطکاکی را که ایجاد می کند در بین افراد، صحتش را ما امضا بگیریم از چه چیزی؟ از شرع. ولی در اصطکاکی که به جهان داریم، باید اصطکاک صحیح انجام بدهیم. پس یک کاری را ما انجام میدهیم در مسئله رشد، یک کاری

در جامعه انجام می گیرد، بعد می گوئیم کاری را که با جهان انجام میدهیم باید تبعیت کند از آن کاری که در جامعه تحت احکام است. بنابراین نسبت به تکنولوژی کلمه اصطکاک صحیح، صحیح است، ولی در رابطهٔ با قانونگذاری بعد از این که سیر انتقالش تمام شد، صحت اصطکاک، که ببینیم قراردادها، روابط برحسب اختیاراتی که شرع قرار داده، انجام می گیرد. اما برادرمان جناب آقای افضلی دو چیز را من عرض می کنم حضور مبارکشان؛ یکی این که در بحث در عین حالی که احترام گذاشتن به هم خوب است، گاهی هم توبیخ خوب است، گاهی هم تشویق خوب است، هر دو هم از شما هست نسبت به ما و هم متقابلاً. یک وقتی یکی از بزرگان رفته بود نجف اشرف \_ به حضورتان که عرض کنم \_ پای بحث مرحوم آقای ضیاء وارد شده بود، نمی رفت پای درس خارج! درس خارج را دیده بود در شهر خودش، و \_به حضورتان که عرض کنم که \_مرحوم آقای ضیاء به یکی از شاگردهایش، مرحوم آقای آقا سید علی یثربی گفته بود فلانی شنیده ام آمده و از نظر فضل پهلوانی است، میل دارم بیاید در جلسه بحث، و برو بیاورش. این هم رفته بود ـ به حضورتان که عرض کنم که ـ روز پنج شنبه جلوی در حجره نشسته بود، و ایشان هم آمده بود بیرون برای رفع حوائج و کارهایش، دیده بـود کـه کسی نشستهای این جا، بفرما داخل! روز پنجشنبه است و تعطیلی هست و آمده بود داخل نشسته بود، و در بین آقایان هم بحث گعده اي رسم هست؛ يعني وارد شدن به بحث و \_به حضورتان كه عرض كنم \_ديگر آن بحث پيش کشیده بود، شما از کجا؟ و از فلان منطقه؟ پیش چه کسی درس خواندید خارج را؟ پیش فلان استاد. گفتـه بـود بسیار خوب ایشان در تعریف علم اصول نظرشان چه هست؟ بحث را شروع کرده بود، حدود ۲ ساعتی گذشته بود، این شخص فاضل به مرحوم آقای سید علی یثربی گفته بود که این حرف ها تازه است، برای مرحوم آخونـد نيست، از كجا آورده ايد؟ گفته بود از بحث آقا ضياء، گفته بود خب من مي آيم آنجا. از فردا رفته بود آنجا و از روز اول و دوم شروع کرده بود به اشکال گرفتن، اشکال خیلی محکم، و بحث آقای ضیاء را یک مقداری معطل کرده بود، یک ربع ساعتی معطل کرده بود، آقا ضیاء هم بحث را ادامه میدهد، تـا وقتـی کـه یعنـی دو بـه دو مي شود، از صورت تدريسي خارج مي شود تا وقتي كه آقا ضياء غالب مي شود، همين كه غالب مي شود، آقاي ضیاء شروع می کند به فحش دادن، فحشهای تند، البته متناسب با مجلس درس که «تنبان نکنده بـه گـذار نـزن و» فلان و شروع مي كند تند شدن. فردا صبح طلاب براي آن محل بلند مي شوند مي آيند در حجرهٔ اين آقاي فاضل که هم شهرستانی آنها بوده، می گویند که آمده ایم که با هم برویم درس نائینی، درس آقا ضیاء را ترک کنیم. مي گويد براي چه؟ مي گويد براي اين كه ديروز، خوب بسيار خوب، شما اشكال كرديد، جواب داد. بعد ديگر اين توبيخها چه چيزي بود پشت سر هم؟ گفته بود بلند شويد تا برويد پاي درس آقاي ضياء، اين فحش ه ايي كه خود آن از آخوند خورده است، دارد به من تحویل میدهد. در این که لذا به آقای ساجدی عرض کردیم که عيبي ندارد فحش هم زير آن بنويسند، اصطكاك مي شود، در اصطكاك بعدش مطلب حل مي شود \_ان شاء الله تعالى \_مطلب حل بشود به هر رقمي كه ميخواهد باشد. \_ان شاء الله تعالى \_ تـدريجاً هـم اميدواريم كـه فضائل

701	
-----	--

اخلاقی هم پیدا بشود که به نحو صحیحی اصطکاک واقع بشود.

اما قسمت دوم، يقين داريم كه به حضورتان براساس انگيزهٔ صحيح همه برادران شركت كردند، قصور هم نیست، ممکن است عدم توجه به حرف حقیر باشد، ارتکاز برای این قسمت است که ناخود آگاه اثر می گذارد روى كار؛ يعنى مطلب اين است كه ما نشو و نما همهمان كرديم در همين جامعه، حالا بگوئيم ما از آسمان پنجم پريروزها آورده ايم، آمده ايم ايران و شنيديم انقلاب شده و راه افتاديم و آمديم، اين گونه نيست. ما هم ارتکازاتی داریم، شما هم ارتکازاتی دارید و باید اصطکاک پیدا کنیم، و یک مقدار تند می شود یک مقدار کند مي شود، بعد آرام آرام، نكته \_ به اصطلاح \_ بحث مورد توجه قرار مي گيرد و بحث انجام مي گيرد؟ \_ بـ حضور شما \_ اصل این است که گفت غرض رسیدن به هدف است، حالا این جا بماند. اما آنکه فرمودید که مسئله بله، اثر اين مبنا چه هست؟ عرض مي كنيم اگر نبود اين مبنا و احكام تنها بود، ما وقتي برخورد مي كرديم بـه يـك کارخانه، هیچ وقت به فکر نمیافتادیم که آیا این دیگش بزرگ باشد بهتر است یا کوچک باشد؟ می گفتیم هر گونه که سیمان بیشتر درست کند، مثلاً دیگ پخت سیمان، هر گونهای که، می گفتند که خب! آخر چندین رقم می شود درست کرد، می شود ظرفیت کو چک درست کرد، می شود ظرفیت بزرگ درست کرد، می گفتیم نقطه آپتیمم؛ یعنی سودآورتر از همه، می گفتند سود یعنی چه چیزی؟ می گفتیم آقا هزینـه کمتـری ببـرد، درآمـد بيشتر داشته باشد، مداخل بيشتري داشته باشد. ابدا توجه به اين كه آيا اين اثـري دارد روى سـوق مسـلمين، ابتـدائاً در نظرمان نمی آمد. می گفتیم که قرارداد شرعی بین کارپذیر و کافرما، صاحب کار چه چیزی هست؟ می گفتیم، جواب ميداديم مي گفتيم كه آقاجان بلند ميشويم ميرويم براي منزلمان لوله هايش زير زمين پوسيده است، لوله کش استخدام کنیم، ارزش سوقیهای دارد، نرخ بازاری دارد، ولی این نرخ بازار تحت چه چیزی مقدار كمش تغيير مي كند، توجه به اين نداشتيم، حالا توجه به اين داريم كه شروع كنيم، تغيير بـدهيم مقـررات را و از جایی هم شروع کنیم که تکنولوژی متناسب پیدا بشود، نیائیم یک مرتبه بیخ ریش یک قانونی را بگیریم که تكنيك الآن را فورى به صورت شوك متوقف كند، بعد هم بگويند آقا خراب شد وضع، اين چه رقم تنظيم کردنی هست؟! یادمان هم باشد، دوباره یادآوری می کنم خدمت همه برادرهای ارشد و عزیزم که ما علم اقتصاد اسلامي نداشتيم، دنبال سيستم تنظيم امور اقتصادي مسلمين بوديم، اين نكتهٔ حساسي هست! تنظيم امور اقتصادي مسلمین، دنبال این سیستم بودیم. پس بنابراین در این تنظیم، دست یافتیم به این که باید نحوهٔ تکنولوژی ما، رشـد کمّی که در آزمایشگاه مرتب دنبال آن هستیم، موافق باشد با شرایط چه چیزی؟ تحقق احکام، یعنی چه؟ یعنی شرايط اختياراتي را كه شارع قرارداده است بين انسانها، زمينه آن را معدوم نكنيم، موضوعاً بگوئيم، يك كاري نکنیم که موضوعاً وجود نداشته باشد. میشود یک گونهای رشد تکنولوژی واقع بشود که موضوعاً موضوع پیدا نکند اختیارات؛ اختیارات هست، بگویند مکلفین اختیار دارند ولی نمی توانند از آن استفاده کنند، بگوئیم چرا نمي توانند؟ بگوئيم كه شرايط اجتماعي گونهاي پيش آورده كه زمينهٔ آن را از بين برده. شـما در يوگسلاوي كـه

تشریف ببرید وقتی که سیستم، تعاونی است، دولتی است، متمر کز است، زمینه یک سری از قراردادهای آزاد مي گوئيد نيست. ما مي گوئيم فقط منحصر به آنجا نيست كه مي گوئيد زمينه ندارد، در دستگاه غربي هم بيائيد، آنجا هم زمينه ندارد، آنجا هم اشتباه نكنيد، خيال كنيد آزاد هستند متعاقدين، آزاد هستند طرفين قرارداد، نه! آنجا از نظر کمیت گذاری یک نحو توزیع کمیت شده که یک عده صفر الکف هستند، مجبور هستند تن بدهند به چه چیزی؟ به آن قراردادی را که آن کسی که صاحب انحصار است برای آنها امضاء می کند. می گوئید نه، آنجا هم سندیکاییزم درست کردند، متحد میشوند؟ مربوط به قبلها این حرفها بوده. می گویم تـازه متحـد هـم کـه بشوند باز روابطی که حاکم هست، گونهای قرار میدهد که اینها برابر هم روی تراضی اسلامی قـرار نمـی گیرنـد، این یک نحو تراضی دیگر درست میشود؛ پس توزیع کمّی خیلی مدخلیت پیدا کرد نظام اعتباری شما بانک شما، همه اينها را بعداً براساس همين كه يك تكنيكي، يك نحوه توليد ثروتي، يك نحوه توليد مالي آن وقت یادمان هم باشد در این چیزها صحبت کردیم، گفتیم مالیت که چه چیز مال است؟ چه چیزهایی مال نیست؟ متفاوت است در سیستمهای مختلف. بالاتر از این، مثل آب را زدیم، گفتیم هم در بین مسلمین مال است هم در بین کفار، ولی این که چقدر تولید بشود؟ با چه ابزاری تولید بشود؟ چگونه توزیع بشود؟ یک قیمتی را مشخص می کند، موضع و وزن و ثقل آ» را در دستگاه اقتصادی مشخص می کند، پس در دستگاه مسلمین یک وقت مي آئيم نگاه مي کنيم، مي گوئيم کشش پذيري جواب ميدهد، آب مثلاً هرصد تني ۱ تومان است قيمت آن، به واحد همین پول که بروید در دستگاه خارج نگاه کنید، جای ۱ تومان آنجا ۱۰ تومان است، می گوئید چرا؟ می گوید برای این که مقدار کمّی که درست می شود، مقدار ابزاری که تولید می کند و در اختیار می دهد، موضعي كه در اولويتهاي اجتماعي دارد، با اين جا فرق مي كند. پس روي مسئله در آمد، روي مسئله حق مصرف، روی مسئله هزینه، در همهٔ اینها از همین جا ریشه آن کاشته شد. بعد بیائیم دقت کنیم در آن فرمایشی را که برادرمان جناب آقای برقعی فرمودند، گفتند که مبنای ما باید حتماً هم مبنا در بیاید؛ یک سیستم شاملی ما داریم به نام جهان، کرات دارند می چرخند، شما مجبور هستید از داده های او تبعیت کنید در تنظیم فیزیکی کارتان. کره که دارد میچرخد، یک اختلاف پتانسیل خاصی یا فشار اتمسفر خاصی روی زمین آورده، شما نمي توانيد بگوئيد كه من در دستگاهي بايد كار كنم كه مبناي آن را بشناسم و الا اين فشار اتمسفر را قبول نـدارم. می گوئیم تازه علت این اتمسفر را هم که مثلاً بدانیم یا ندانیم، مجبور هستید از ایـن قـوانین تبعیـت کنیـد، در چـه چیزی؟ در آزمایشگاه فیزیکی خودت. حالا در علوم انسانی که آمد، گفتیم اختیار وارد معرکه شد، با وارد شدن اختیار یک تغییر مهمی پیدا شد، که در این بحث مبنا مسئله اختیار در کمیت اثر دارد، این از بحث های شاهر گ مطلب بود، رگ شریان مطلب بود که اصلاً جریان خون در کالبد جامعه چه هست؟ منوط به اختیار است. بعد \_ عرض می کنیم حضور مبارک شما ۔این اختیار را هم حالا در این روز آخر ما یک کمی اشارهای خیلی مختصر به آن میکنیم و رد میشویم و میآئیم در دو سه تا قسمتهای دیگر هم اشارهای میکنیم، بعد ...

آقای ساجدی: من یک نکتهای عرض کنم، چون حالا از نظر وقت بالاخره یک گونه ای، هـم درس اخلاق، بحث اخلاقی بخواهید بفرمائید، و حالا یا، یعنی در ربع ساعت الآن از نظر معمولی جلسه بیشتر وقت نـدارد. چنـد جلسه، چون جلسه آخر است ما تابع حضرت عالی، ولی این مشخص بشود کـه تـا چـه وقـت هستیم و چگونـه میخواهید بحث کنید که من نخواهم بحثتان را ...

**استاد حسینی:** به حضورتان که عرض کنم که ...

**آقای ساجدی:** مزاحم بشوم، قطع کنم و خلاصه ...

استاد حسینی: این وقتی که من نام جناب عزرائیل را می برم می گویم «سلام الله علیه»، یک وقتی یکی از دوستان می گفت که این «سلام الله» را که می گویی داری رشوه می دهید برای لحظه قبض روح؟ گفتیم نه، بابا جزء ملک مقرب الهی، اگر ما وضعمان بد نباشد، او محال است به ما بد سلوک کند، او جزء یک ملک مقرب است، احترام دارد. حالا واقع آن این است که شما هم از نظر تنظیم کار نیست به جلسه، نه نسبت به فرد شخص احترامتان سر جای خودش همه را روی سر، روی چشم می گذارم. و مطور تان که عرض کنید که وقتی که ورتان دوستان هم شکایت داشته باشند در این که هادم سخن آنها هستید، وسط صحبت ادعا می کنید که و به حضورتان که عرض و نه ولی همه آنها آن قدر مقر هستند به این که مصلحت، و مصلحت را همه اطاعت می کنند الآن هم تذکر آن را می دهید ما باز اطاعت می کنیم از حضورتان ...

آقای ساجدی: [؟]

استاد حسینی: \_به حضورتان که عرض کنم \_ که \_ان شاء الله تعالی \_امیدواریم در نزد صاحب شریعت هـم که خدمت گذار آن هستید مأجور باشید، همان گونه که همـه دوستان \_ان شـاء الله تعـالی ان شـاء الله تعـالی \_. و اگر این هم نباشد خوب نظم طبیعتاً هم برقرار نمیشود، درعین حال من نسبت به ایشـان هـم در جلسـه قبـل یـک مقدار تند صحبت کردم از ایشان هم معذرت میخواهم.

آقای ساجدی: [؟]

استاد حسینی: ـ به حضورتان که عرض کنم که ـ در دو سه جمله من مطلب اختیار را امیدوارم بتوانم، البته دو سه جمله خاصی که خودم دارم! خدا ـ ان شاء الله ـ سایه آقا را مستدام بدارد، می فرمود که من دو تا کلمه صحبت می کنم و بعد گفت دو مطلب را می گوئیم، غرضشان این است که دو تا کلمه را تمام می کنند دیگر به هرحال، حالا در دو سه جمله ما یک مختصری عرض می کنیم و بعد هم خدمت برادرمان آقای ساجدی هستیم. ببینید در بحث جبر نهایت مطلب بازگشت به خصلت ماده می کند؛ یعنی شما می گوئید این کار را انجام داده است، بعد می گوئید ۱۰ راه جلوی آن بوده، چگونه انجام داده ؟ چرا انجام داده ؟ می گویید آمده اینها را جمع و تفریق کرده، به صرف خودش دیده که این را انجام می داده است. می گوئید برمی گرید در وی تمام خصوصیات می گوئید فلان معیار را دارد، می گوئید چرا فلان معیار را دارد؟ می گوئید برمی گردد روی تمام خصوصیات

طرف \_به حضورتان \_انگیزههای آن را، اختیار به داعی، یا اضطرار به داعی آن را، همه اینها، آخر آن یک منتجهای بیرون آمده، فعل واقع شده. تولد این فعل یک علت میخواهد در دستگاه اصالت ماده، می شود انعکاس خصلتهای ماده. حالا اگر فعل را هم در دستگاه انسان شناسی تان شما بردید تا این انعکاس ماده، یک سؤال ديگر باقي مي ماند، مي گوئيد اين ماده، اين خصلت ذاتي آن است يا ممكن است براي آن؟ مي گوئيد نه ممكن است، ذاتی آن نیست. همین که گفتید ممکن است، می گوید یعنی چه چیزی ممکن است؟ می گوئید یعنی خدا خلق کرده این خصلت را در آن. همین که اسم خلق آمد، سؤالی است که خدا، آیا خلقت نکرده چیزی دیگری را حاکم براين؟ آن وقت مي شود اختيار. در دستگاه اصالت ماده منهاي الهي، در دستگاه اصالت ماده وقتي بر مي گردد به خصلت ماده، مي گويد خصلت براي ماده واجب است، ديگر نمي گويـد ممكـن اسـت بـراي آن. در دستگاه الهي مي گويد ممكن است براي آن. آن كه مي گويد خصلت براي اين ماده واجب است \_عنايت بفر مائيد! \_مي گوئيد چرا واجب است؟ مي گويد برمي گردد به ذاتي شيء، بگو ماده چرا تضاد دارد؟ مي گويد اين گونه مي بينم، اين گونه است، اين گونه است، دلالت دارد. كه تضاد دارد مي گويد علت تضاد؟ مي گويد برمی گردد به خودش. می گوید علت آنجا چه گونه می شود؟ قطع می شود. شما وقتی گفتید ممکن است علت را مي آوريد روى پايه دومي قطع مي كنيد، پايه اولي قطع نمي كنيد؛ يعني اگر خالق لازم دانسته باشد براي علت غايي اختيار را خلق کند، علت مي شود چه چيزي؟ مي شود اختيار، در يک کلمه اشاره شده باشد حضور مباركتان، ورود معنى اختيار، تغيير خيلي بنياني به تكنولوژي، به مسئله سود كمّي، به همه اينها داده؛ عـلاوه بـراين ما براي تنظيمات كمي مان الآن توجه داريم كه چه چيز اصل است؛ يعني مي گوئيم يك نحوه اصطكاك بايـد واقع بشود که زیر سایه این تنظیمات کیفی شارع قرار بگیرد، در جنگ با آنها نباشد، سازگار با آنها باشـد. بعـد حتماً رشد كمي مان علتش اصطكاك است؛ يعنى دائم مرتباً برخورد مي كنيم به جهان، در آزمايشگاه هم به مشاهده برمي گردد، به سنجش و کار عقلي برمي گردد، در منطق هم همين گونه است! يادمان باشد، در منطق هم شما هرکاری کنید برمی گردید به تمیز، در مبادی مجبور هستید بر گردید به تمیز، می گوئید، مثلاً عرض می کنم، کل اعظم از جزء است، ٤ تا، ٥ تا خصلت را معرفي مي کنيد براي کل. بعد تميز اين که اين کل است، تميز اين که این خصلت را دارد یا ندارد، این با چه چیزی است؟ با عقل است دیگر، دیگر نمی گوئید یک منطقی به کار ببريم براي آنجا. پس قوهٔ تميز، ميز دادن، فرق گذاشتن اين كه يك اصطكاكي كه واقع شـد منشـأ رشـد بيشـتر هست کماً؟ ۲\_سازگار هست با پیاده شدن احکام کیفاً؟ برمی گردید به تمیز. آن وقت هم یادمان نرود که ما روش سیستمی که داریم مرتباً تغذیه می کند از اطلاعات جدیدی که داریم و رشد می کند، عین یک موجود زنده. حالا از صفر که آغاز میکنید لازمهاش این نیست که ۱۰ سال دیگر هم در همان صفر باشید، رشد در ادراک را می پذیرید، مرتب دوباره برمی گردید دقت می کنید روی آن، اصلاح می کنید، یعنی چه؟ یعنی در منطق عمل هم ضرورتش همين است! امر فيكس نمي توانيد تحويل بدهيد، قواعـد حـاكم بركارتـان را مـي توانيـد

فیکس کنید. خب، پس بنابراین عرض می کنیم که در آن بخش های مختلف هم می شود .به حضورتان که عرض کنم که \_از آن استفاده کرد برحسب آن چیزی که الآن حداقل به ذهـن مـن مـي آيـد و مـن ناقضـي را در واقع، بين خود و خدا، بين فرمايش آقايان اگر ديده بودم، خيلي خوش وقت مي شدم؛ يعني كاري ندارم به ايـن که جلسه الآن تمام میشود یا نمیشود، ناقض برای خود من قیمت آن خیلی گران بود [؟] اگر نامه نویس ناقضی بگوید، نقض اگر بیاید مهمترین نکتهای که آدم نقطه ضعف مطلب را می شناسد، در پی شناختن قدرتش می افت. حالا یک نکته کوچکی را اشاره کرد یکی از دوستان، آن نکته را خیلی سریع بگویم و بعد ـ به اصطلاح ـ بحث اخلاقي چیزي. هرچه ميخواهد. \_به حضورتان که عرض کنم که \_اين که بعضي از دوستان گفته بودند اين تأثير متقابل تضاد است؛ اگر اصالت رابطه شد، آن وقت دیگر تضاد نمی تواند باشد، چرا؟ چون خصلت های مختلف داشتن ماده معلل به رابطه مي شود. ولي اگر تضاد اصل شد مكانيكي برخوردن به قضيه است، نه ديناميكي برخوردن به قضيه؛ يعنى هيچ فرقي ندارد بگوئيم اشياء مختلف خودشان هستند به دليل ايـن كـه ايـن گونه هستند، جزئي نگر بشويم؛ يا اين كه به مرحلهٔ خصلت كه برسيم، همين مكانيزم را ببريم آن داخل. ايـن هـم بحث تا این جای آن، امیدواریم \_ان شاء الله تعالی \_در آینده هم از چه دوستانی که احیاناً موفق نمی شویم ببینیم آنها را، از نامه و تذکرات آنها دوستانی که لطف کنند در خدمتشان باشیم از بیانات آنها، از همکاری آنها، ان شاء الله تعالى، نفع ببريم نه اين كه ما، ما كارهاى نيستيم اميدواريم خداوند قرار بدهـد كـه پـادوئي باشـيم بـراي شماها که خدمتگزار به حکم الهی بشوید، شماها در اجرای آن. و \_ به حضورتان که عرض کنم که \_اصل قضیه خدمت \_ان شاء الله تعالى \_به اسلام هست؛ يعنى به مسلمين هست و يارى دين خداست و \_به حضور مباركتان که عرض کنم که ـ سیر در این راه است که امیدواریم خداوند ـ ان شاء الله ـ همه را موفق بدارد! و همه ما بتوانیم با هم کار کنیم! صولت قضایای غرب و شرق و کفار تأثیری روی ما چه خودآگاه و چه ناخود آگاه نگذارد! و يقين به خودش را \_ان شاء الله تعالى \_برهاني در همه احوال براي ما مورد نظرمان قرار بدهد \_ان شاء الله تعالى! \_ من فعلاً عرضي ندارم تا ببينيم برنامه چيست؟

**آقای ساجدی:** بله، عرض کنم که ما اولین جلسهای که خدمت دوستان بودیم، یعنی بهمن ماه، بله، ٥٩ ظاهراً میشود

**آقای ساجدی:** گرچه جناب آقای حسینی آن قدر اعضا تعیین کردند که اصلاً تشکیک کردنـد کـه کسی از آن تاریخ تا به حال هست یا نه؟ بنده عرض کردم بله یک تعدادی از دوستان را من می شناسم کـه هنـوز از همـان ابتدا تا به حال ...

استاد حسيني: [؟] بو دنند

آقای ساجدی: در خدمتشان هستیم و نسبتاً مرتب تشریف داشتند، بله. علیای حال، ما در آن شروع یک نکتهای را گفتیم اجمالاً، عرض کردم که امیدواریم در ۱۰۰ سال آینده بتوانیم بحثها را به نتایجی برسانیم، و هنوز هم خلاصه روی این صحبتمان هستیم و امیدواریم خدا توفیق بدهد تا ما عمر داریم و همین گونه بعد از ما ديگران، در راه تحقق حق، اجرای اسلام تلاش کنند و در اين مسير هم تفضلاً خداوند اخلاص و پشتکار لازمه کار را عنایت بفرمایند. همان گونه که در تک تک بحثها عرض کردم خدمتتان ما، هیچ کدام از بحثهایی که طرح شده نتوانسته ایم و شاید شدنی هم نبوده که بحث را گونه ای تمام کنیم که رضایت همه دوستان تامین شده باشد و همه یک کلام و یک سخن باشیم در، بسته به مقداری که ظرفیت وقتی بوده و شرایط اجازه میداده مسائلي روشن شده و اجمالاً نکاتي براي دقت در آينده مشخص شده؛ يعني مهمترين برکتي که اين مدتي کـه در خدمتتان بوديم داشته، اين بوده كه يك بار مطالبي را كه ضرورت داشته طرح بشود، ابتدائاً طرح شده، يك دوره کامل تقریباً طرح شده و اینها همه سرنخهایی را فراهم کرده که بعدها پیگیری بشود، دنبال بشود \_ان شاء الله \_ دقت بشود روى آن، و به مسائلي كه در جهت اجراى احكام الهي است و تحقق اسلامي و حق در جهان هست، بينجامد. اگر ما در اين مسير يک سال و خوردماي که خدمتتان بوديم کند يا تند به هر حال، بـه هـر شکلي پـيش رفتيم، اما آن چه را که ما ادعا می کردیم و مدعی آن بودیم، ادعای بسیار بزرگی بوده و آن را حقی میدانیم که ايمان داريم كه اگر پيگيري نشود و اگر عدهاي قيام بر آن نكنند، به نتيجه مطلوبي كه انقلاب اسلامي بايـد برسـد، نخواهد رسید؛ و لذا وظیفه سنگین هست و \_ان شاء الله \_امیدواریم همـه در خـدمت شـما و سـایر کسـانی کـه در آينده توفيق همكاري آنها را خواهيم داشت، باشيم و بتوانيم \_ان شاء الله \_اين هدف را متحقق كنيم، يا در جهت تحقق آن جلو برويم. از اين نظر قاعدتاً اين بحث امروزمان هم و بحث اين هفته مان هم از نظر بحثي تا همين جا تمام می شود، ادامه بحثها، دقت بیشتر به بعد میماند. باز تذکر این نکته ضروری است که تمام نکاتی را که دوستان فرمودند، چه آنهایی که خلاصه جدی با آن برخورد نشده، چه مسائلی که با جدیت برخورد شده، و به نحوى كنار زده شده يا مسائلي كه خير! مورد نقد و بررسي قرار گرفته، همه اينها ثبت شده و عرض كردم مورد دقت \_ان شاء الله \_قرار مي گيرد، و قابل استفاده خواهـد بـود در آينـده، و در همـين حـد كـه دوسـتان همكـاري كردند \_ان شاء الله \_مفيد خواهد بود در جهت هدف مهمي كه در حركت به عهده داريم. ما اجمالاً قرارمان اين بوده تصميم، اجمالي كه داريم اين هست كه، يك برنامـه جمع بنـدى داشـته باشـيم، يكـي دو سـه روز سـمينار گونهای یا مجمع گونهای، \_به اصطلاح \_ما داشته باشیم و کلیه برادرانی که در رابطهٔ با این برنامه از ابتدا بودنـد و

بعد توفیق حضورشان را در ادامه نداشتیم، همه این دوستان تشریف داشته باشند و اجمالاً بحث به آن شکل تمام بشود و حسن اختتامی باشد براین حرکت ابتدائی که شد. تاریخ و مشخصات بیشتر را قاعدتاً ـ ان شاء الله ـ کتباً یا با برادرانی که توفیق دیدارشان را داریم حضوری عرض خواهیم کرد، و دوستان را در جریان خواهیم گذاشت. من با نوع برادران تقریباً میتوانم بگویم با همه برادران بدون استثنا، ظاهراً بله جز یکی دو تا از برادرانی که تشریف نیاوردند و با یکی دو تا برادران بالواسطه صحبت کردم راجع به ادامه کار، و نوعاً برادران شقی را برای ادامه کار انتخاب کردند، یا به صورت دائم در خدمتشان هستیم از این به بعد، یا در هفته دو روز یا چند روزی را خدمتشان در این جا خواهیم بود در یکی از قسمتها که مشغول باشیم و ـ ان شاء الله ـ انجام وظیفه کنیم. در استفاده می کنیم و بعد هم جناب آقای حسینی چند دقیقهای مستفیض میفرمایند و با پوزش و تشکر از لطفتان استفاده می کنیم و بعد هم جناب آقای حسینی چند دقیقهای مستفیض میفرمایند و با پوزش و تشکر از لطفتان

آقای نجابت: بله، اعوذ بالله من الشیطان الرجیم، من معذرت میخواهم از این که بعد موقع هـم اسـت، حـالا آقای ساجدی مختصر توضیح دادند در مورد ادامه کار، با اجازه ایشان البته من ...

**آقاي ساجدي:** استدعا مي كنم.

آقای نجابت: یکی دو کلمهای عرض می کنم؛ یکی این که همان گونه که فرمودند ادامه کار \_به اصطلاح \_ من تحت تأثیر این فرمایش باز آقای افضلی هستم که چگونه استفاده می کنیم از این مبنا و \_به اصطلاح \_روابطی می سازیم، این به ذهنم آمد یک کلمه عرض کنم. ادامه این بحث همان گونه که فرمودند با اغلب دوستان هم مطرح است، بحث \_به اصطلاح \_وارد شدن به روابط است، به ساختن چگونگی \_به اصطلاح \_طراحی یک نظام اقتصادی، این شکل طبیعی بحث است، چه ما به مبنا رسیده باشیم چه نرسیم، به طور کلی باید این سیر را طی کند. و \_ان شاء الله \_بعد از آن همان گونه که فرمودند در خدمت اکثریت دوستان، قرار است که آن ادامه پیدا می شود از آن. و یکی دیگر در مورد آن نیمچه سمیناری که این جا عنوان می شود در عمل چگونه استفاده می شود از آن. و یکی دیگر در مورد آن نیمچه سمیناری که فرمودند، برای بعضی از دوستانی که خب، در جلسات نبودند؛ یعنی به تناوب شرکت کردند و فرصت خواندن جزوات یا شنیدن نوارها را نداشتند، آنجا یک دیگر موضع بحث هم نخواهد بود، موضع تحقیقی هم نخواهد بود، شاید قضیه برای بعضی از دوستانی که خب، در نشده باشد، روشن تر بشود که سیر بحثها چگونه از انه می شود در یک روز مثلاً حداکثر. و در آنجایی که \_به اصطلاح \_ دیگر موضع بحث هم نخواهد بود، موضع تحقیقی هم نخواهد بود، شاید قضیه برای بعضی ها که هنوز روشن نشده باشد، روشن تر بشود که سیر بحثها چگونه ارائه می شود و \_به اصطلاح \_ چگونه استفاده می نور ش نمی در اضافه می کنم با عرض معذرت، و آن این است که اگر ما سیر بحثها را ملاحظه کنیم به تناوب هر کسی نمی در حد خودش می تواند برداشتهایی داشته باشد و استفاده هایی ببرد، این را من من باب تعریف عرض نمی کنم. شما سیر بحث را که ملاحظه کنید از ابتدا که موضع گیری مطرح شده، بعد روش من بحن و رش نمی خس

من خودش دنیایی از معرفت است واقعاً، اگر نبود، اگر فقط آن قسمت از ایـن بحـث جـا بیفتـد در سطح جامعـه علمي ما ابتدائاً و بعد جامعه، اين نكته مهمي است كه اجتهاد يعني چه؟ چگونه است كه احكام استنباط مي شود. و بعد از آن وارد، با \_ به اصطلاح \_ پذیرفتن احکام وارد مباحث منطقی شدیم آن جائی که مبانی منطق عنوان شد، فلسفه دلالت یا نسبیت عنوان شد، و همین گونه، من مزاحم وقت آقایان نمی شوم. همان بحث سیستمی که این جا ارائه شد و به نظر من که اجمالاً نگاهی کردند به کتابهای سیستم، تئوری یا سیستمهایی که هست که بدون استثناء آنهایی که در فارسی هست، ترجمه آن کارهایی است که جاهای دیگر شده، بدون استثنا، ایـن را من با قاطعیت عرض می کنم. یک کسی اهل بحث باشد، نگاه کند آنجا و ببیند با شکلی نو و متفاوت عرضه شد. و بعد بحث ساختن سیستم در همان حد اجمالی که عنوان شد و مباحث اقتصادی؛ یعنی رد کار و سرمایه که آن جای خود دارد، حق هم نیست که بنده صحبت کنم. کسی \_به اصطلاح \_زیر و بالای بحث را متوجه باشد که چه فاکتورهایی دست روی آن گذاشته شد، کار به روش \_به اصطلاح \_سرمایه دارها رد نشد و بالعکس، و ابداع احتمالهای جدید شد، همه اینها را که کنار بزنیم یک نکته واقعاً اگر منتقل شده باشد بـه جمع، و بـه جمع علمی حالا من عرض مي كنم هريك از دوستان به دانشگاههايي كه تشريف ميبرند، يا محل كاري كه ميرونـد، اگـر يک نکته منتقل شده باشد، اين قسمت اعظم کار صورت گرفته. و اين من با قاطعيت باز، بـاز عـرض مـيکـنم در جامعه ما این نبوده، این که آقای افضلی فرمودند که چه چیز اضافه شده؟ من عرض می کنم، این که ما یک سیستم باید و نبایدی داریم به نام احکام، یک سیستم هم داریم باید و نبایدهایی که تنظیم کمی امور را می کند، حالا تعابير خارجي آن را آدم نبايد استفاده كند، تنظيم كمي را انجام ميدهد و برنامه و بودجه را عمدتاً جناب آقای حسینی به آن اشاره می فرمودند. این دو را که در نظر بگیریم، اگر همین یک نکته منتقل شده باشد که آن سیستم احکام یا باید و نبایدهای کلی دست خوردنی نیست، این ما، نه ما، به نظر من قدم مهمی در کل انقلاب فرهنگی برداشته شده، که ما سیستم باید و نبایدی به صورت احکام داریم و این دست خوردنی نیست. ایـن نـه در جامعه ما نبوده؛ يعنى در جامعه پس از انقلاب در اين كه ما ميخواهيم اسلام را پياده كنيم كه شكي نيست، كسي اين دقيقه را، اين \_به اصطلاح \_نكته ظريف را متوجه نبوده، و من ادعا مي كنم تماس هم داشتم از انقلاب فرهنگی با سطح دانشگاه تا جوامع اجرایی و برنامه ریزی و همه جا. ایـن نکتـهای نبـوده کـه بـه سـادگی روی آن بحث شده و به سادگی افراد فهمیده باشند \_ به اصطلاح \_الآن اگر \_الحمد للله \_عدهای متوجه این هستند کـه مـا به دنبال مبنا یا دستیابی علت احکام نیستیم، این پیشرفت بزرگی است. و الآن که ما به این نکته رسیده ایم که آن دست خوردنی نیست، این یک قدم بسیار بزرگی دارد. ما انتظار حداقل این است، انتظاری که عالم اسلام به نظر من دارد یا کل انقلاب، این که این نکته روی آن تصریح بشود. متأسفانه در سطح جامعه هـم اینگونـه نیسـت کـه الآن این جا افتاده باشد به همین صراحت. لازم به اشاره هم نیست، جاهای مختلفی می بینید که با همه این که ادعا مي شود اين، اما دست كارى مي كنند. و اگر دست آورد اين جلسه عرض مي كنم فقط همين باشد، همه

بحثهای عقلی را که مطرح شده این جا کنار بگذاریم، ما بحث داشتیم این جا در مورد مبنای منطق که به نظر من که اجمالاً وظیفهای به عهده ام گذاشتند آن جا، می بینم نکته مهمی است. ملاحظه مبنای منطق در همین شکل کلی آن، این را که کنار بگذاریم، اگر همان نکته دست نخوردنی بودن احکام؛ یعنی این که احکام در تنظیمات اقتصادی نه، در تنظیمات اجتماعی ما به شکل کلی دست خوردنی نیست، همین منتقل شده باشد، ایـن کـافی است. من معذرت میخواهم از این که طولانی شد باز عرض می کنم چون آقای افضلی فرموده بودند که چگونه به کار میرود، دو نکته را میخواهم بگویم: یکی این تبیین شده الآن، والحمد للله ـ کـه بـرای دوسـتان روشـن شده، به این روشنی نبود. کما این که متاسفانه باز ما حاج آقا همان گونه که فرمودند، مواجه با آقای افضلی مي شويم خود ايشان در بحث جهت دار بودن علوم من خاطرم هست در همان حدود هم نشسته بوديم خدمت ايشان، مي فرمودند در تبيين جهان اشكال ندارد ما از عقايد اُپارين استفاده كنيم و جهان را تبيين كنيم. اميدواريم این روشن شده باشد که علم جهت دار هست و این جزء دستاورهای این جا هست، علم جهت دار است و دیگر نمي توانيم در تبديل جهان از عقايد اُپارين استفاده كنيم. اين روشن شدن اين قضيه يقيناً در ساختن نظامي كـه در آينده خواهد بود، در اين كه بانك اسلامي چگونه هست؟ كشاورزي اسلامي برچه پايه است؟ آنجا به كار خواهد رفت. آنجا اگر ما عقاید اپارین را در تبیین جهان دور ریختیم، آن وقت شروع می کنیم یک عقاید جديدي را پي ريزي مي كنيم \_به اصطلاح \_و اين هم سير اجمال و تبيين را طي خواهد كرد؛ يعني الآن هم من از قول جناب استاد عرض مي كنم، از ايشان سؤال كنيد بانك اسلامي چگونه است؟ چارچوب آن يك، دو، سه، قوانين آن كدام است؟ اين روشن نيست، نبايد هم باشد، اما كليات آن روشـن اسـت ـ الحمـدالله ـ بنـابراين در آن مراحلي كه بعد خواهد آمد، اين كليات تبيين خواهد شد. باز بـا عـرض معـذرت از ايـن كـه وقـت جلسـه را مـن گرفتم، عذر ميخواهم از شما.

**آقای ساجدی:** بله خیلی متشکر از دوستان، بله، جناب آقای حسینی خدمتتان هستیم،

استاد حسینی: یک نکته را عرض می کنیم. و این نکته منحصر به این جا نیست. ما فرض می گیریم که تمام شماها در عرض این ۱۲ هفته تبدیل شده بودید به هر کدام یک فیلسوف اقتصادی در تنظیم امور مسلمین یک پروفسور شده بودید، فلسفه اقتصاد را هم یک فیلسوف شده بودید؛ این نمی تواند غایت باشد برای یک مسلم. فرض می کنیم شما جاری کرده بودید در جهان، اسلام را، این هم نمی تواند غایت باشد و نتیجه باشد برای یک مسلم، پس چیست قضیه؟ قضیه این است که پرستش خیرات عمل هم نباید ذرهای برای ما به وجود بیاید یا دلبستگی به آن پیدا کنیم، البته خیر را «اما بنعمت ربک فحدث» بگوئید و یاد آوری کنید، کفران نعم الهی نباشد، ولی آن چیزی که جوهرهٔ مطلب هست، اینها نیست، مطلب دیگری است. این که به هیچ چیز دلخوش نباشیم جز خداوند متعال «یا قره عین من لائیک وانقطع الیک» ای نور چشم کسی که پناه به تو می آورد و از همه چیز می برد به طرف تو. امور این عالم گذشتنی است و نه تکیه بر عمل می شود کرد و نه بر کیفیت عمل و نه بر فی می رو

هیچ کدام از اینها. با هیچ چیز شما نخواهید توانست خدا را مجبور کنید بـه ایـن کـه شـما بـه خیـر برسـید، و همـه خیرات از حضرتش هست، ما برای ما نیست، منت از ناحیه او است، و هرچه که هست در هر رتبه توجه بـه خـود خيرات، اگر قيد اين كه از ناحيه او هست صرف بشود، اين فاسد مي كند «اما بنعمت ربك فحدث» نعمت را، وليّ نعمت را خداوند متعادل بدانيم در همه خيرات. و فراموش نكنيم كه در كجا هستيد، در دار تكليف هستيد. اگر در دار تکلیف هستیم، اگر مخلوق هستیم سزاوار نیست برای مخلوق که امری او را باز بدارد از خالقش. نعمتي را كه او عطا مي كند، اگر تكيه به خود آن نعمت كنيم كفران نعمت است، همان گونـه كـه اگـر انكـارش كنيم كفران نعمت است. نسبت نعمت به او است هرجا كه هستيد، هرجا كه باشيم. «لا اله الا انت، سبحانك اني كنت من الظالمين» اين را توجه كنيد، ببينيد اين آيه مبارك اين جريان چه مي گويد؟ هيچ الهي نيست مگر خدا و دائماً، لا ينقطع نفس، ما را به ظلم دعوت مي كند و ما هم مقهور او هستيم. ظلم به كونه هاي مختلف، بـه انحاء مختلفش ولى با همه اين مطلب و عظمتي كه دارد، باز هم اميدمان به آن است كه «مبتدئاً بالاحسان قبل استحقاقها» این که ابتدای به خیر کرده، امیدواریم آن هم متکفل ختم به خیر شدن ما بشود و ولایت ما را به دست بگیرد \_ان شاالله تعالی \_با عنایت ولی او. مبادا و مبادا برادرها بعد از این بحثها به شهرها که می روند، وقتی که مطلبی را آگاه هستند، نسبت به کسانی که آگاه نیستند در نفس شان یک برتری حاصل بشود. و بداننـد کـه سؤال از کسی که جاهل است کمتر می شود، در آن موقع [؟] از آنکه عالم هست، تا آن کسی که علم دارد به یک مطلب. و همان گونه که غرور برای جاهل ممکن هست، برای عالم هم آن غرور ممکن هست. خدا اینها را حجت برعليه ماها قرار ندهد، خداوند متعال همه اين امور را در راه خودش و براي خودش و تحت ولايت خودش قرار بدهد. ما را شاکر قرار بدهد نسبت به آنچه که عنایت کرده و توجه به نعمت ما را از ولی نعمت باز ندارد! نه نعمت خدا را کوچک بشماریم و نه نعمت را مستقل از ولی نعمت بدانیم. ایام هم که ایام عزیزی است؛ یک عده در دنیا در حقیقت جانی یافتهاند در راه حق، نه این که جان باختهاند، آنه ایی که «فی سبیله تب ارک و تعالى» چه شهيد شدند و چه مشغول زندگي هستند، ولي في سبيله هستند، حياً و ميتاً جان يافتهاند، حيات پيدا کردهاند؛ یک عده دیگر آنها عمر را مرتباً دارند می بازند؛ خدا تفضل کند ما را جزء اینهایی قرار بدهـد کـه جـان مي يابند، حيات پيدا مي كنند در راه خدا [؟] كه ملاحظه مي كنيم من وضع خودم را عرض مي كنم، در سوء حال مى بينم خودم را اگر مدت همين حالا منقضى بشود. نه اين كه خدا ظالم باشد نسبت به من، نه! ايـن گونـه نيسـت، ابدا! معاذلله! این حالی که هرچه آدم زیر و رو می کند، می بیند که نمی تواند بگوید یک چیزش درست تمام شد، مطلب حق گفته بشود، مطلب حق، مكّر افراد باطل مطلب حق را نمي گفتند به زبان، [؟] زبانشان هم مي چرخد به حق، زبان رسول الله مي چرخيده، حالا هم مي چرخد. اين كه اين چرخش، انگيزه آن چه هست؟ در سبيل است، در سبيل نيست؟ چگونه ميخواهد بشود؟ جز اين كه اميد به رحمت وسيع او، اميد به آقايي نبي اكرم. تنها يك چيز را عرض مي كنيم كه خدايا ما به ظاهر جزء آنهايي كه خودشان را شبيه محبين اولياء تـو در آورده انـد، شـبيه

طرفدارهای دین تو در آورده اند، به ظاهر ما یک چنین شباهتی است، جزء سیاهی لشکر این طرف به حساب مي آييم در جامعه، بين مردم. اگر اين هايي كه جزء سياهي لشكر اين طرف هستند، اينها را تو عذاب كني، با عدل به آنها سلوک کنی، و وارد جهنم کنی، حتماً شیطان خوشحال می شود؛ چون عدهٔ بیشتری را توانسته وارد جهـنم کند. ولی اگر به همین ظاهر ببخشی به نبی خودت، شیطان ناراحت خواهد شد که نتوانسته آن عده را ببرد، و تـو اکرامی هستی نسبت به نبیات فرمودی، سزاوار این اکرام هست. به نبی ات برما ببخش! به نبی ات سرائر ما را برما نگیر، و ما را در نزد عباد مفتضح مفرما! ایام، ظاهراً این ماه منصوب باشد به نبی اکرم ۔صلوات الله علیه و آلـه و سلم ـ و علاوه براین نزدیک هم هست میلاد سراسر برکت، سراسر نور بقیه الله و خلیفه الله حضرت ولیعصر ـ عجل الله تعالى فرجه الشريف ـ خدايا ما به حسب وضع خودمان قطعاً، من عرض مي كنم دربارة خودم معذرت ميخواهم با اين كلام مي گويم، نسبت به دوستانم نه، قطعاً ما شايستگي خدمتگزاري ايشان را نداريم. ولي تـو الـه عاصین هستی؛ یعنی آنهایی که غرق هستند و بیچاره، تو اله آنها هستی، مگر الهی جـز تـو هـم دارنـد؟! تـو راحـم ضعفا هستي، راحم مستضعفين هستي، و تو رب صالحين هستي، مگر صالحين تحت ربوبيت چه كسي و با پرورش چه کسی در صلاح قرار گرفتند؟ و تو برهمه امر قادری و در نزد تو آسان است عنایت کردن به عین خير الغافرين بودنت، به عيني كه تبديل مي كند سيئات را حسنات، اصلاً وارونه مي كند قضيه را، جريان را برمی گرداند، تو با آن عین می توانی نظر کنی برما. به بر کت این میلاد، گذشته ما را منقلب کن به خیر، بـه صـلاح و سداد و آينده ما را هم خودت حفظ کن! به عزت خودت اگر تو حفظ نکنی، ما در خسران قرار می گیریم و ما قدرت حفظ خودمان را نخواهیم داشت. این ایام میلاد ایام بزرگی است، شاید در ایام لیالی سال شب میلاد به حسب بعضي از نقلها، لیله قدر بیان شده، و حداقل آن این است که خلاصه به قول معروف چیزي کم نـدارد از ليله قدر، اگر نباشد خود ليله قدر هم، چيزي كم ندارد. خدا \_ان شاء الله \_به بركت دعاي شماها، به بركت دعاي وجود مبارک ولی عصر، این شب میلاد ما را موفق به عرض ادب و عرض کوچکی و عرض تهنیت بـه حضـور مبارک نبی اکرم و اهل بیت طاهرین آنها و ولی عصر بدارد! امیداریم عیدی ما در امسال و اگر حیاتی باشـد در سالهای دیگر، مغفرت باشد و وارد شدن در رضوان الهی و خارج شدن از ظلماتی را که نفس، نه هرلحظهای یک گونه پیچ و تاب درست می کند و یک نحوه بند میبافد برای آدم. امیدواریم، ۔ان شاء الله تعالی ۔خداونـد گونهای قرار بدهد رفتار ما را، چه رفتار ظاهری، چه کیفیت عمل اجتماعی ظاهری، چه کیفیت رفتار خصوصبی، چه کیفیت رفتار اخص حالات قلبمان، تمام کیفیاتی که تا کنه هستی که به ما عنایت می کند، این تمام آن در سبيل خدا و صحيح و از همه جوانب مورد مرضى حضرت ولي عصر قرار بگيرد \_ان شاء الله تعالى \_خداونـد \_ان شاالله تعالى \_لشكر اسلام را معزز و منصور بدارد! رعب لشكر اسلام را برلشكر كفر مسلط كنـد! دسـتگاه كفـر را در جهان به هم فرو ریزد! دستگاه اسلام را در جمیع اقطار عالم برپا بفرماید! اسلام را در کنه وجود همه ماها جاري كند! امان از نفس را به تفضل خودش و ولايت اهل بيت طاهرين عنايت كند! اميدواريم ـ ان شاء الله تعالى

ـ گذشتگان از ما را محشور به اهل بیت طاهرین بدارد! اگر ضعفی داشتند، ضعفشان را بر آنها نگیرد، و با فضل به آنها رفتار کند! آیندگان را در سبیل خودش از نسلهای همه محبین اهل بیت طاهرین قرار بده! نعمت را برمحمد و آل محمد بیشتر و بیشتر و به آن وعدهای که به آنها عطا فرموده عاجلا و عاجلا وفا بفرماید \_ان شاالله تعالی \_ نائب وجود مبارک امام زمان حضرت امام خمینی را موید بدارد. وجودش را تا زمان ظهور حضرت ولی عصر حفظ كند و اين امر را، اين انقلاب را، اين مور را ايشان بسپارد به دست صاحبش حضرت وليعصر \_ان شاء الله تعالى \_ماها را جزء ياوران اين مرد قرار بده! در جميع كارهايي كه ميكنيم يك وقت گونهاي نباشد كـه خـدايي ناخواسته برای ایشان مشکلی، ولو ما حواسمان هم نباشد، غفلتاً ایجاد به دست ما نشود! خدایا به عزت وجود مبارک حسین در نزد تو، لوازم اعمال ما، گفتار ما، کردار ما هم اگر یک چیزی هست که خودمان احاطه به آن نمي توانيم پيدا كنيم، و در رتبه علمي ما نيست آن امر و آن لوازم آثار سوئي براسلام و كلمـه حـق دارد، آن آثـار را اصلاح بفرما! و ما را متنبه به آنها کن و منت برما بگذار که از ناحیه ما هیچ ضرری واقع براسلام و مسلمین نشود! پروردگارا شهدای ما را محشور به شهدای کربلا بفرما! خدای معلولین ما را شفای عاجل عنایت کن! و علل باطني ما را هم تفضلاً شفا عنايت كن! اميدواريم \_ان شاء الله تعالى \_همه دوستان در هرجا كه هستند موفق و مؤيد باشند، ساعاتمان \_ان شاء الله تعالى \_ساعات بندكي خدا باشد، ساعاتي باشد كه در قيامت از ديدن آن ناراحت و ملول نباشيم، ساعات عبادت خدا \_ان شاء الله تعالى \_باشد، اگر يک وقتي يک سوئي، نحوهٔ برخوردي چه ظاهري چه باطني ما پيدا كرديم، و برادرها از آنها با كمال خضوع معذرت ميخواهم، اميدواريم كـه مـا را ببخشند و برما سهل بگیرند، \_ان شاء الله \_ خدا بر آنها سهل می گیرد. والسلام علیکم و رحمه الله و برکاته.

**آقای ساجدی:** بله، فقط تذکری فرمودهاند که کتابهایی را که برادران گرفتند به کتابخانه بر گردانند، جزوهٔ هفته دوازدهم، نمیدانم آماده شد یا نه؟ بله، متاسفانه جزوه هفته دوازده سعی شده که آماده بشود، اما باز آماده نشده. قاعدتاً تا یک هفته دیگر آماده خواهد بود. هفته سیزدهم هم ـان شاء الله ـ آماده میشود تا یک مدتی دیگر. علیای حال اگر دوستان فرمایشی نداشته باشند جلسه را تمام میکنیم، بفرمائید آقای حسینی.

س: [؟] هرچه زودتر اطلاع داده بشود به افراد که قبلاً یک دفعه ـ به اصطلاح ـ ابتدا به ساکن مثلاً وقت اطلاع داده نشود که این برنامه دیگری تنظیم کرده باشند و [؟] مشکل باشد، اگر در آن مرحلهای که قطعی شـد، هرچـه زودتر اطلاع داده بشود، یک مقداری ...

**آقای ساجدی:** برنامه سمینار را می فرمائید؟

آقای س ٤: بله، همان هفته بعد از ماه رمضان.

**آقای ساجدی**: بله، آن قاعدتاً بعد از ماه رمضان خواهد بود و یکی دو روز هم بیشتر نیست طولانی نخواهـد شد.

آقای س ٤: باز اگر قبل اطلاع بدهید ...

**آقای ساجدی:** باز قبل اطلاع میدهند؛ یعنی از یک مدت قبل حتماً دعوت نامه فرستاده می شود و دوستان در جریان قرار خواهند گرفت \_ ان شاء الله \_ بله، به هر حال اگر کمبودی و خلاصه مشکلاتی بوده، دوستان می بخشند و عفو می فرمایند. امیدواریم که به هر حال کو تاهی ها را و کمبودها را و همه مسائلی که بوده با بزر گواری خودتان اغماض بفرمائید. اللهم صل علی محمد و آل محمد، اللهم کن لولیک الحجه بن الحسن، صلواتک علیه و علی آبائه، فی هذه الساعه و فی کل ساعه، ولیاً و حافظاً و قائداً و ناصراً و دلیلاً و عیناً، حتی تسکنه ارضک طوعا و تمتعه فیها طویلا. اللهم عجل فرجه! و سهل مخرجه! و اوسع منهجه! اللهم اید والی ولیک و نائب حجتک! اللهم انصر جیوش المسلمین و شباباً المبارزین، و السلام علیکم و رحمه الله و برکاته، صلوات! \_ اللهم صل علی محمد و آل محمد \_